

**RAPORT DE ACTIVITATE
SEMESTRUL I
AN ȘCOLAR 2017-2018
LICEUL TEORETIC „NICOLAE IORGA”
NEHOIU**

**RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA ARIILOR CURRICULARE
ANUL ȘCOLAR 2017-2018
SEMESTRUL I**

COMISIA METODICE A EDUCATOARELOR

MANAGEMENTUL ARIEI CURRICULARE

Existența, structura și conținutul documentelor proiective specifice ariei curriculare

Pe parcursul anului școlar 2017-2018, comisia metodică a educatoarelor și-a propus următoarele obiective:

- asigurarea calității actului educațional întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale;
- parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare; utilizarea de strategii activ-participative;
- folosirea activității independente, diferențiate, de grup
- susținerea școlarizării, prevenirea abandonului școlar;
- organizarea de activități extracurriculare;
- participarea la programe de perfecționare individuale sau colective, asigurarea accesului la informația de specialitate, favorizarea schimbului de experiență;
- perfecționarea metodologiei sistemului de evaluare;
- conceperea și elaborarea unor materiale funcționale: proiecte didactice, portofolii, teste;
- colaborarea școală-familie.

Proiectarea activității la nivelul învățământului preșcolar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.

Proiectarea didactică la nivelul fiecărei grupe s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență conform nivelului de vârstă.

Toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.

S-au întreprins activități de observare a preșcolarilor, discuții cu părinții, copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

Pentru mobilizarea preșcolarilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, educatoarele au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

În lecțiile desfășurate la grupă, educatoarele au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a copiilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor preșcolarilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

Fiecare educatoare a elaborat teste de evaluare formativă și sumativă. În urma evaluărilor s-a constatat că preșcolarii dețin cunoștințele prevăzute de programa preșcolară și dau dovadă de receptivitate.

ACTIVITAȚI CURRICULARE, EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la preșcolari, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

Toate grupele au fost implicate în marcarea unor evenimente importante cum ar fi: Ziua Națională a României, Nașterea Domnului, Unirea Principatelor Române, fiecare unitate organizand activitati în maniera proprie.

ACTIVITĂȚI METODICE ÎN CADRUL COMISIEI METODICE

Activitatile metodice in anul scolar 2017-2018 s-au desfasurat conform planificarii vizate de conducerea unitatii.

În luna septembrie s-au adus la cunoștința noutatile propuse de M.E.N. și I.S.J.Buzău, prezentarea raportului de activitate din anul precedent.

Octombrie - evaluarea inițială - punct de pornire in actul educational;

Noiembrie - „Stimularea învățării prin amenajarea spațiului educational”- prezentare și realizare de materiale;

Decembrie - „Activități de tip outdoor – posibilitați si modalități de organizare cu preșcolarii’ - referat si prezentare de material - Nitoiu Florica si Cristinescu Mihaela;

Ianuarie - „Libertatea de mișcare si explorare oferită copilului prin mediul educațional gândit si construit de educatoare”- Fetic Gabriela

Tot in cadrul Comisiei Metodice au fost discutate si analizate rezultatele evaluărilor sumative pe sem.I. În urma evaluărilor s-a constatat ca preșcolarii dețin cunoștințele prevăzute de programa preșcolară si dau dovadă de receptivitate.

Responsabil comisie metodică,

Prof. Nițoiu Florica

COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR

Pe semestrul I, la Comisia metodică a învățătorilor, s-au desfășurat următoarele activități:

Septembrie 2017

- Alegerea responsabilului C.M.; Asigurarea calității actului educațional; Personalizarea ofertei educaționale la nivel educațional; Întocmirea programelor pentru disciplinele opționale;
 - dezbateri;
 - discuții;

Octombrie 2017

- Valorificarea mijloacelor de învățământ existente în dotarea școlii; completarea bazei didactice cu materiale noi, confecționate în scopul optimizării și modernizării instruirii; Analiza rezultatelor evaluărilor inițiale și identificarea măsurilor de îmbunătățire a acestora ;

Noiembrie 2017

- Activitate demonstrativă CM 14 B – Tema activității „**DEMERSURI METODOLOGICE ÎN TRATAREA DIFERENȚIATĂ A ELEVILOR DIN CICLUL PRIMAR**”. Activitatea a fost susținută de către prof. Dragomir Laura Elena – cls. a IV a B, Gorgan Elena Andreea – cls. a III a B și Ungureanu Claudia - cls. a IV a A

Decembrie 2017

- Prevenirea și combaterea eșecului școlar, valorificarea potențialului fiecărui elev prin adoptarea strategiilor la caracteristicile evoluției psihofizice ale elevilor

Ianuarie 2018

- Continua perfecționare a cadrelor didactice; Dezbateri legate de aparițiile de specialitate și oportunitatea implementării lor în procesul instructiv-educativ.
 - dezbateri;
 - discuții;

Întocmit de Resp. Com. met. învă.
Prof. Ungureanu Claudia

COMISIA METODICĂ „LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ”

Privind activitatea desfășurată în cadrul comisiei metodice „Limba și literatura română”, în anul școlar 2017-2018, semestrul I.

În luna septembrie, membrii comisiei s-au întâlnit pentru fixarea activităților metodice pe semestrul I. Au participat la confătuiri, în data de 8 septembrie. S-au stabilit manualele. De asemenea, s-a discutat programa pentru Evaluarea Națională și Bacalaureat. S-au aplicat și s-au analizat testele inițiale.

Clubul de lectură s-a desfășurat cu elevii claselor gimnaziale de la Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”, derulându-se în cadrul proiectului județean „Călător în galaxia lecturii”, coordonat de doamnele profesoare, Radu Luminița și Băcescu Adina.

Activitățile care s-au derulat în primul semestru în cadrul acestui proiect au fost:

Activitatea nr. 1

a. Titlul activității: „Petale de toamnă” – activitate de stimulare a creativității prin redactarea unor compuneri reflexive despre toamnă;

b. Data/perioada de desfășurare: noiembrie 2017

c. Locul desfășurării: sala de ședințe a Liceului Teoretic *Nicolae Iorga*

d. Participanți: elevi, cadre didactice, etc.;

e. Descrierea pe scurt a activității: Una dintre activitățile prilejuite de Săptămâna Educației Globale a avut ca titlu *Lumea mea depinde de noi*. Pornind de la poeziile *Emoție de toamnă* și *Sfârșit de toamnă*, elevii și-au împărtășit impresiile despre acest anotimp în compuneri descriptive, poezii, eseuri reflexive, desene, scrisori adresate toamnei. Elevii au confecționat un copac al Educației pe ale cărui frunze au scris mesaje în care și-au exprimat gândurile despre rolul școlii și al dascălului în modelarea personalității elevilor punându-se accent pe păstrarea identității culturale.

Activitatea nr. 2

a. Titlul activității: **Mitologia-izvor de inspirație pentru literatura contemporană** – activitate de cultivare a gustului față de mituri

b. Data/perioada de desfășurare: decembrie 2017

c. Locul desfășurării: sala de ședințe a Liceului Teoretic *Nicolae Iorga*

d. Participanți: elevi, cadre didactice

e. Descrierea pe scurt a activității: Elevii au prezentat opera *Legendele Olimpului* într-o manieră originală: scrisori, prezentări power point, pagini de jurnal, afișe. Alți elevi au realizat o dezbatere pe baza cărților *Hoțul fulgerului* și *Marea monștrilor* identificând elemente comune cu literatura clasică. Au realizat o hartă a Olimpului marcând numele zeilor care i-au fascinat. Într-o reclamă și-au exprimat apetența față de operele cu substrat mitologic. De asemenea, dintr-un cufăr al cuvintelor elevii au extras numele unor zei și au realizat o scurtă caracterizare a acestora pornind de la cărțile mai sus menționate.

Activitatea nr. 3

a. Titlul activității: **Medalion Eminescu** – activitate de promovare a imaginii poetului național;

b. Data/perioada de desfășurare: ianuarie, 2018

c. Locul desfășurării: sala de ședințe a Liceului Teoretic *Nicolae Iorga*

d. Participanți: elevi, cadre didactice, etc.;

e. Descrierea pe scurt a activității: Pentru a asimila mai bine noțiunile despre viața și opera lui Eminescu elevii au participat la un concurs literar, după ce, în prealabil au citit *Viața lui Mihai Eminescu* de George Călinescu.

Pe 5 octombrie, de **Ziua Educației**, s-a desfășurat activitatea **Educația- candela vie a culturii unui popor**, prin care s-au organizat unele ateliere de creație, pe grupe, fiecare grupă realizând un poster, o machetă, un afiș, un desen e.t.c., prin intermediul cărora s-a ilustrat rolul educației în formarea și dezvoltarea personalității elevilor. De asemenea, s-a confecționat un „copac al educației” împodobit cu mesaje pro educația. S-a realizat recenzia cărții „Eu sunt Malala”.

Membrii trupelor Tragoidos și Leviatan din cadrul **Clubului de teatru** de la liceu și de la gimnaziu s-au întâlnit lunar, activitatea trupei fiind coordonată de doamnele profesoare, Radu Luminița și Băcescu Adina. În cadrul Săptămânii Educației Globale, s-au organizat ateliere de creație, pe grupe, fiecare grupă realizând un poster, un afiș, un desen e.t.c., prin intermediul cărora au promovat valorile vizate de temă – clasele a IX-a A, a XII-a B și a XII-a C;

A urmat activitatea „Parada virtuților” – elevii au prezentat diferite calități într-o manieră originală, realizând conexiuni cu anumite opere citite (Ex. onestitatea – „Micul prinț” – clasa a V-a B;

Elevii clasei a VI-a B au realizat recenzia cărții „Minunea” de R.L. Palacio sub forma unei prezentări power – point.

De asemenea, elevii clase a VII-a B au prezentat profesiile pe care vor să le îmbrățișeze în texte reflexive, punând accent pe modul în care pot schimba lumea .

În data de 28 Noiembrie, elevii clasei a V-a B, coordonați de doamna profesoară, Radu Luminița au realizat activitatea **Sunt mândru , că sunt român.**

Pe 18 decembrie, în cadrul proiectului " Dăruiește un zâmbet", doamna profesoară, Radu Luminița, a desfășurat la grădinița „Floare de cais”, o activitate cu titlul " **În lumea poveștilor**", realizând scurte dramatizări cu elevii clasei a XII-a C.

În luna decembrie, s-au organizat activități prin care s-a evidențiat frumusețea sfintelor săbători.

Pe 15 ianuarie, doamnele profesoare, Furtună Neluța, Radu Luminița, Băcescu Adina, Stan Cătălina au desfășurat activitatea „**Trebuiau să poarte un nume**”.

În data de 19 ianuarie s-a desfășurat „**Concursul Național Comper**” organizat de doamnele profesoare, Stan Cătălina, Băcescu Adina, Furtună Mirela și Radu Luminița.

Responsabil comisie metodică,

Prof. Radu Luminița

COMISIA METODICĂ „MATEMATICĂ”

Activitatea la nivel de catedra și de comisie metodică s-a desfășurat conform planului managerial stabilit la început de an școlar și a planificării pe semestrul I.

Astfel, pe parcursul semestrului I al anului școlar 2017-2018 membrii comisiei metodice a ariei curriculare „Matematică” formată din: Toader Aneta, Posea Alina, Corcodel Claudiu, Stoica Ionuț, Bularcă Mihaela și Crăciun Daniela:

- au întocmit la timp planificările calendaristice anuale și semestriale, conform programelor școlare în vigoare;
- au elaborat și aplicat testele inițiale la fiecare clasă; la nivel de catedră s-au dezbătut rezultatele și s-a luat un plan de măsuri
- în cadrul comisiei metodice s-au analizat rezultatele obținute de absolvenții cls a VIII-a și a XII-a la Testarea Națională și Bacalaureat.
- au fost susținute referate cu teme diverse: „**Problematizarea - forme de învățare, metode moderne, interactive, formative**” prof. Toader Aneta, luna noiembrie 2017. **Strategii alternative de evaluare la matematică** - prof. Stoica Ionuț, luna decembrie 2017. **Grupuri finite** - prof. Bularcă Mihaela, luna ianuarie 2018.
- s-a organizat etapa I a concursului de matematică „Comper”
- membrii comisiei și au perfecționat tehnica didactico-educativă; au pregătit suplimentar elevii pentru olimpiade și concursuri; au identificat și acoperit, pe cât posibil, lacunele din cunoștințele elevilor la matematică

- s-au parcurs integral programele școlare de toți membri comisiei conform planificarilor și în corelație cu manualele alternative
- s-au realizat de către toate cadrele didactice din comisie a unor modele de fișe de lucru, teste însoțite de bareme de evaluare și notare, lucrări scrise semestriale
- s-a realizat monitorizarea permanentă a progresului elevilor la matematică, prin administrarea periodică a testelor de progres;
- s-a întocmit, încă de la începutul anului graficul de pregătire suplimentară a elevilor;
- fiecare profesor și-a întocmit portofoliul individual;
- toți membri comisiei au participat la toate acțiunile organizate la nivelul școlii
- pentru obținerea unor rezultate bune la învățatura și disciplina s-a menținut o relație permanentă părinți-cadre didactice, cadre didactice-cadre didactice, cadre didactice-echipa managerială.
- ca un neajuns al activității noastre putem aminti că nu a fost valorificat la maximum materialele didactice și sistemul informațional AEL

În urma rezultatelor testelor sumative, prin comparație cu cele inițiale s-a constatat un real progres al elevilor, media generală a clasei fiind relevantă în acest sens.

Pentru elevii cu rezultate totuși mai slabe, se recomandă următoarele măsuri remediale:

Măsuri privind îmbunătățirea rezultatelor învățării:

1. alocarea unor resurse de timp la fiecare oră pentru aprofundarea unor noțiuni, concepte, înțelegerea și analiza de texte, etc
2. temă pentru acasă diferențiată
3. realizarea unor teme specifice la portofoliul elevului
4. testarea orală/scrisă a nivelului competențelor la final de semestru/an (fără notare în catalog)
5. lectură
6. fișe de lucru diferențiate

Punând în balanță atât aspectele pozitive cât și cele negative, ca o concluzie a întregii activități a comisiei metodice pe semestrul I acesta s-a desfășurat în bune condiții, membrii comisiei preocupându-se permanent de creșterea calității și eficienței procesului de învățământ la matematică.

Intocmit,

Prof. Toader Aneta

COMISIA METODICĂ "ȘTIINȚE ALE NATURII"

Activitățile desfășurate în cadrul ariei curriculare "Științe ale naturii", anul școlar 2017-2018, sem. I, au fost:

- Discutarea calificativelor cadrelor didactice pentru anul școlar 2016-2017.
- Analiza programelor școlare, a ghidurilor metodologice și a precizărilor primite în cadrul Consfătuirilor județene de specialitate;
- Elaborarea programelor pentru Cursurile optionale și avizarea lor de către Inspectorul de specialitate;
- Stabilirea graficului și aplicarea testelor inițiale.

Septembrie 2017

- Analiza rezultatelor obținute la evaluarea inițială și întocmirea planului de măsuri, pentru remediere.
- Prezentarea Raportului de analiză a activității comisiei metodice "Științe ale naturii" pe anul școlar 2016-2017.
- Dezbaterile Programelor pentru Examenele Naționale și întocmirea programului de pregătire suplimentară a elevilor pentru: Bacalaureat, Evaluare Națională cls. a Vla.
- Identificarea elevilor capabili de performanță și pregătirea lor pentru Concursurile și Olimpiadele de specialitate;

Octombrie 2017

- Prezentarea unui referat: "Societatea umană și diversitatea biologică" – profesor Toader Maria.
- Discuții privind noua Programă de clasă a V-a.

Noiembrie 2017

- Organizarea și desfășurarea "Olimpiadei de Fizică" etapă locală - profesori Fabiola și Bogdan Chiriacescu, în urma căruia s-au calificat pentru etapa județeană un număr de 18 elevi din clasele VI – X.

- Discutarea și stabilirea CDȘ pentru anul școlar 2018-2019.

Decembrie 2017

Organizarea și desfășurarea Concursului Național de Fizică FHI, profesorii Fabiola și Bogdan Chiriacescu.

- Lecție demonstrativă – “ Sistemul locomotor - Scheletul”, în programul AEL, cu elevii clasei a VII a B – Prof. Cristina Anghel

Ianuarie 2018

Săptămânal a avut loc pregătirea suplimentară a elevilor pentru Examenul de Bacalaureat de către profesorii de Biologie – Cristina Anghel, Maria Toader și de Fizică – Fabiola Chiriacescu, conform programului stabilit.

Responsabil C.M. Științe:

Prof. Cristina Anghel

COMISIA METODICĂ “LIMBI MODERNE”

CATEDRA DE LIMBI MODERNE și-a propus să desfășoare activități instructive și educative care să conducă la rezultate eficiente în planul învățării și al rezultatelor deosebite la Evaluarea Națională.

Aceste activități au fost posibile datorită unor intervenții competente ale cadrelor didactice, bazate pe :

1. Cunoașterea colectivelor de elevi;
2. Utilizarea unor metode de lucru optime, secondate de evaluări formative și sumative cu un caracter compensator de natură ameliorativ-constructivă;
3. Interes pentru perfecționare și autoperfecționare;
4. Dorința de îmbunătățire a relației de comunicare cadru didactic- cadru didactic și elev- cadru didactic;
5. Deschidere în a aplica strategii de lucru care să asigure înțelegerea noilor cunoștințe și aplicarea lor în teme.

CATEDRA DE LIMBI MODERNE și-a propus următoarele obiective :

- dezvoltarea abilității de exprimare în scris și exprimare orală;
- dezvoltarea unor valori și atitudini pozitive față de conceptul de “francofonie”;
- dezvoltarea capacității de a înțelege și de a exprima gânduri, sentimente și fapte în limba franceză și engleza
- dezvoltarea abilităților de înțelegere interculturală
- cultivarea interesului pentru studiul limbii engleze și a civilizației în spațiului cultural anglofon.

Membrii Catedrei s-au străduit să utilizeze cât mai multe mijloace moderne în procesul de predare-învățare-evaluare, în scopul săvârșirii unui învățământ de calitate și a unui demers didactic de excepție, inovator, care să aducă performanțe școlare deosebite în viitor. Membrii catedrei au participat la activitățile cercurilor pedagogice de specialitate, în încercarea continuă de a se perfecționa și de a se alinia la exigențele societății: prof. Cercel Luna, Pana Maria – cerc pedagogic Berca.

Activitățile s – au desfășurat conform graficului:

ACTIVITATE	DATA	RESPONSABILI
„Find the treasure”/” Chasse au trésor”	Septembrie	Membrii comisiei
Analiza rezultatelor obținute la testele predictive.	Octombrie	Membrii comisiei
„Thanks and Please Forgive me”/” Jour de l’action de grâces”	Noiembrie	Membrii comisiei
Le sapin de Noël/ „Merry Christmas”!	Decembrie	Membrii comisiei
Analiza rezultatelor obținute pe sem. I – măsuri pentru îmbunătățirea acestora.	Ianuarie	Membrii comisiei

Săptămânal, s-au organizat ore de consultații pentru elevii claselor a XII-a, pentru eficientizarea pregătirii acestora pentru examenul de bacalaureat: Iamandi Silvia – XIIB, XIIC; Pana Maria – XIA, XIIB, XIIC.

Pe tot parcursul semestrului s-au realizat forme diverse de evaluare. În catedră au fost aplicate subiecte de teză (limba engleza). Elevii au fost evaluați și prin produse specifice activității noastre: portofolii, referate.

Testele de evaluare sumativă au urmărit progresul elevilor, posibilitatea acestora de a identifica informații cheie din texte autentice, la prima vedere, redactarea de scrisori/paragrafe scurte pe o temă dată. De asemenea, s-a urmărit folosirea corectă a unor timpuri verbale achiziționate în semestrul I, răspunsul la întrebări uzuale, introducerea în fraza a unor cuvinte etc.

Concluzii:

La majoritatea claselor se observă îmbunătățirea deprinderilor elevilor de a lucra cu un text la prima vedere, îmbogățirea vocabularului și însușirea anumitor structuri gramaticale predate, precum și îmbunătățirea capacității de exprimare liberă, dar elevii trebuie să acorde o atenție deosebită pregătirii individuale.

Participarea la cursuri de formare/ proiecte :

Pana Maria : cursul *Management educational si strategii didactice*

Prof. Pana Maria a aplicat pentru proiecte în CAEN: YOUNG COLLECTORS-GREAT COLLECTIONS și CAEJ: AZI O SĂMÂNȚĂ, MÂINE UN POM.

05.10.2017: Plantarea unor pomi (tei, mesteacăn) și efectuarea lucrărilor de îngrijire a florilor din grădina școlii; responsabilizarea elevilor în vederea menținerii unui mediu sănătos, încurajarea elevilor în inițierea activităților practice legate de plantare/ îngrijire la școală și acasă. În ciuda timpului friguros, elevii s-au implicat cu entuziasm și hotărâre pentru îndeplinirea obiectivelor propuse.

Prof. Tanasescu Cristina a aplicat pentru proiectul social „Dimensiunea romaneasca a Sarbatorilor Pascale”.

În Semestrul I al anului școlar 2017-2018, întreaga activitate a profesorilor de limbi moderne a fost focalizată pe aplicarea cerințelor curriculumului școlar specific învățământului gimnazial si liceal, prin raportare directă la particularitățile colectivelor de elevi.

Responsabil,
Prof. Dumitrache Mirela

COMISIE METODICĂ "OM ȘI SOCIETATE"

Activitatea Comisiei metodice „Om și societate”, s-a concentrat, pe parcursul semestrului I, spre atingerea obiectivelor propuse în planul managerial:

- > Realizarea planificării calendaristice – anuale și semestriale - în conformitate cu programa școlară, precum și a Curriculumului Național, (în special pentru clasa a V-a) cu accent pe unitățile de învățare;
- > Proiectarea demersului didactic s-a realizat conform programelor școlare și pe baza instrucțiunilor primite în cadrul Consfăturilor desfășurate la începutul anului școlar; Profesorii, din cadrul Comisiei, au participat la consfăturile organizate de I.S.J. Buzău, fiind stabilite activitățile ce se vor derula pe semestrul I. În desfășurarea activităților didactice accentul a fost pus pe utilizarea metodelor activ-participative și a informațiilor pe suport electronic, valorificând materialele și mijloacele didactice prezente în cabinetul de geografie/istorie.
- > Evaluarea s-a realizat prin mijloace specifice alternativei și prin metode tradiționale : brainstorming, portofolii individuale, evaluări în grup și pe perechi, autoevaluare, teste inițiale, teste sumative, orale și scrise;
- > Aplicarea și interpretarea testelor inițiale și stabilirea unui plan de măsuri în urma analizei rezultatelor;
- > Pregătirea elevilor pentru examenele naționale, concursuri și olimpiade școlare;

- > Organizarea unor activități care contribuie la formarea și dezvoltarea spiritului civic, a respectului față de credință și tradițiile locale și a unei atitudini active și pozitive față de mediu.

În urma analizei rezultatelor obținute la testele inițiale s-a stabilit planul de măsuri pentru înlăturarea lacunelor și formarea deprinderilor impuse de programele școlare.

În vederea obținerii unor rezultate bune și foarte bune la examenul de bacalaureat 2018 cadrele didactice au organizat pregătiri suplimentare cu elevii claselor a XII-a B/C, după graficul stabilit (istorie-prof. Băjan Magdalena și prof. Iuga Mirabela; geografie - prof. Stoica Mihaiela și prof. Perțea Petronela).

Au fost realizate aplicații cu elevii în orizontul local, pentru inițierea lor în observarea și analiza unor fenomene specifice fiecărei discipline

Activități derulate în cadrul comisiei:

1. Elaborarea și interpretarea testelor inițiale la istorie, geografie, cultură civică, discipline socio - umane - membrii comisiei
2. Elaborarea planificărilor anuale și a programelor pentru disciplinele opționale
3. „Ziua Holocaustului” prof. Oprea Ionel.
4. Ziua Armatei, prof. Băjan Magdalena.
5. Susținerea referatului „Ziua internațională a dezastrelor naturale” - prof. Stoica Mihaiela.
6. Cercul pedagogic, lecție demonstrativă religie, prof. Furtună Gabriel.
7. Susținerea referatului „Proiectele de mediu, o abordare interdisciplinară” – prof. Perțea Petronela
8. Activitate dedicată zilei de 1 Decembrie - Ziua Națională a României (activitate dedicată profesorilor, părinților și elevilor) - prof. Băjan Magdalena, prof. Stoica Mihaiela, prof. Oprea Ionel, prof. Furtună Neluța Mirela.
9. Aniversarea Declarației Universale a Drepturilor Omului, activitate desfășurată împreună cu elevii claselor a V-a A și a V-a B (8 decembrie);” prof. Oprea Ionel
10. Activitate dedicată zilei de 24 ianuarie, Unirea Principatelor Române (24 ianuarie 1859 , Al. I. Cuza), „Mica Unire” prof. Băjan Magdalena.

Situația rezultatelor obținute la teze la disciplina Istorie, pe semestrul I:

CLASA	NR. ELEVI	MEDIA CLASEI
a VIII – a A	26	7,95.
A VIII – a B	23	9,24.
A IX – a B	27	7,49
a IX – a C	25	6.08
a X – a B	30	7,96

a X – a C	30	6, 12
a XI – a B	27	6,22
a XI - a C	14	5,71
a XII – a B	3	9, 49
a XII – a C	25	5,86

În realizarea subiectelor pentru lucrările scrise pe semestrul I, s-a urmărit modul în care s-au format la elevi anumite **competențe specifice istoriei** în anul de studiu curent, absolut necesare însușirii de noi conținuturi:

1.1 - exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istoriei;

5.2 - încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic;

2.3 - analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți;

1.2 - formularea de argumente referitoare la un subiect istoric;

2.1 - recunoașterea și acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice

Oportunități/Planul de îmbunătățire a performanțelor școlare asociate rezultatelor tezelor:

- evaluarea de parcurs sau de progres să se facă cu o frecvență mai mare pentru a se identifica la timp posibilele lacune în informații sau neînțelegerea unor noțiuni;
- o mai mare diversitate la nivelul strategiilor didactice folosite, cu accent pe metodele activ-participative de predare a istoriei (studiu de caz, problematizarea, jocul didactic, brainstorming, controversa creativă, SINELG);
- diversitate didactică în stilul de predare – învățare - evaluare, cu aplicarea unor baterii de teste cât mai diverse și complexe;
- accent pe analiza, argumentarea și interpretarea surselor istorice de orice tip;
- îmbunătățirea, pe cât posibil, a bazei didactico-materiale la disciplina istorie atât de către profesor cât și de către elevi, prin realizarea unor portofolii tematice pe domenii de conținut surprinse în programa școlară

Amenințări:

- de obicei timpul acordat orelor de curs nu permite aprofundarea unor teme mai importante din programa școlară, multe dintre teme vizând nu atât cultura de specialitate cât cultura generală a elevilor;
- pasivitatea și lipsa de motivație a elevilor în învățare, atât la istorie cât și la alte discipline;
- diferite trăsături de personalitate ale elevilor, vizibile la nivel comportamental, fie pozitiv, fie negativ, dar mai ales lacune în însușirea cunoștințelor la istorie, ca o consecință firească a pasivității și lipsei de motivație în învățare

ANALIZA SWOT REALIZATĂ PE BAZA ANALIZEI TESTELOR SUMATIVE

APPLICATE LA DISCIPLINA GEOGRAFIE PE SEMESTRUL I

Aspectele urmărite au fost:

- Utilizarea corectă a terminologiei specifice fiecărei discipline;
- recapitularea să vizeze conținuturi utile pentru predarea materiei în anul în curs;
- rezolvarea problemelor cu caracter teoretic și aplicativ;
- evaluarea capacităților de sintetizare a cunoștințelor, de înțelegere a cerințelor subiectelor propuse.

În urma aplicării și corectării testelor sumative la geografie, teste structurate în conformitate cu normele în vigoare precizate de MEC, au fost obținute următoarele rezultate:

Clasa	Media –geografie
a IX-a B	8,50- 1 elev- rezultat bun
a XI-a C	7,50- 12 elevi- rezultate satisfăcătoare
a XII-a B	6,10- 26 elevi- rezultate satisfăcătoare
a XII-a C	5,19- 28 elevi- 15 elevi au obținut note sub 5

Puncte tari

- testul a fost realizat după modelul CNEE
- evaluarea este centrată pe verificarea competențelor, pe aplicarea și transferul cunoștințelor, în receptarea și reproducerea mesajelor
- aplicarea testului favorizează evaluarea unor comportamente asociate unor nivele taxonomice diferite (cunoaștere, înțelegere, aplicare, sinteză)

- unii elevi stăpânesc bine noțiunile de bază la geografie
- elevii dețin exercițiul exprimării unei opinii personale în limbajul adecvat geografiei
- itemii sunt formulați clar, precis, respectând programa școlară și nivelul clasei
- textele suport sunt selectate în concordanță cu particularitățile de vârstă ale elevilor
- unii elevi dovedesc faptul că au cunoștințe bogate

Puncte slabe

- motivarea scăzută a elevilor pentru învățare
- incapacitatea de exprimare corectă și coerentă
- elevii nu și-au însușit corect termenii specifici fiecărei discipline
- greșeli tipice de interpretare
- elevii au întâmpinat dificultăți în localizarea elementelor geografice pe suporturile cartografice
- dificultăți în realizarea unor comparații sau a unor argumentări
- elevii nu au capacitatea de a formula o definiție

Oportunități

- pregătiri cu elevii care prezintă dificultăți de învățare, dar și cu cei capabili de performanță
- implicarea elevilor în proiecte
- alegerea unor strategii didactice menite să asigure progresul școlar, cu accent pe metodele activ –participative de predare(studiu de caz, problematizarea, jocul didactic, brainstorming, sinelg etc.)
- implicarea elevilor în activități extracurriculare

Amenințări

- apariția sentimentului de inferioritate la unii elevi
- pasivitatea și lipsa motivației elevilor în învățare
- diferite trăsături de personalitate ale elevilor vizibile la nivel comportamental, fie pozitiv, fie negativ
- elevii slabi riscă să-și piardă interesul pentru educație
- nu se poate realiza progsul școlar fără reactualizarea cunoștințelor
- numărul tot mai mic de ore din planurile-cadru alocate pentru studierea istoriei și geografiei
- timpul acordat orelor de curs nu permite aprofundarea unor teme mai importante din programa școlară

Responsabil comisie,

Prof. Băjan Magdalena

COMISIA METODICĂ "TEHNOLOGII"

În primul semestru al anului școlar 2017-2018, în cadrul ariei curriculare "Tehnologii" s-au desfășurat următoarele activități:

- Împărțirea pe clase și profesori a orelor și alegerea responsabilului comisiei;
- Elaborarea planificărilor anuale și a programelor pentru disciplinele opționale;
- Elaborarea și interpretarea testelor inițiale;
- Alegerea manualelor la clasa a V-a;
- Dezbaterile temelor de proiecte pentru atestate la informatică și certificarea competențelor profesionale;
- Educația cea mai importantă componentă din societatea umană;
- Realizarea revistei școlii;
- Prezentarea situației la învățătură și disciplină pe semestrul I.

De asemenea, s-au realizat inspecțiile la clasă conform programului:

Cristina Sbarcea	Septembrie 2017
Cristina Corcodeș	Octombrie 2017
Preoteasa Ion	Noiembrie 2017
Răuță Angela	Decembrie 2017
Constantin Gheorghe	Ianuarie 2018
Stan Florinel	Octombrie 2017
Dedu Luminița	Noiembrie 2017

La clasele a XII-a s-au efectuat pregătiri suplimentare cu elevii în vederea obținerii calificative cât mai bune la proba de competențe digitale.

- Prof. PREOTEASA ION Cls. a XII-a A, D – marți 13.30 – 15.20
- Prof. CRISTINA CORCODEȘ Cls. A XII-a B, C, D – marți 13.30 – 16.20

Responsabil comisie,

Cristina Corcodeș

Comisia metodică "Arte. Educație fizică și sport"

În primul semestru al anului școlar 2017-2018, în cadrul ariei curriculare "Arte. Educație fizică și sport" s-au desfășurat următoarele activități:

- Împărțirea pe clase și profesori a orelor și alegerea reponsabilului comisiei;
- Elaborarea planificărilor anuale;
- Elaborarea și interpretarea testelor inițiale;
- Alegerea manualelor la clasa a-V-a;
- Educația cea mai importantă componentă din societatea umană;
- Competiții sportive;
- Prezentarea situației la învățătură și disciplină pe semestrul I.

De asemenea, s-au realizat inspecțiile la clasa conform programului:

Bularcă Bogdan	Septembrie 2017
Negoiță Nicolae	Octombrie 2017
Drăghiciu Dănuț	Noimbrie 2017
Ion Adrian	Decembrie 2017
Nițescu Adrian	Ianuarie 2018

La clasele IX-XII s-a efectuat campionat de fotbal în vederea alegerii echipei liceului. Prof. Bularcă Bogdan

La clasele V-VIII s-a efectuat campionat de handbal în vederea alegerii echipei școlii. Prof. Nițescu Adrian

Responsabil comisie,
Prof. Nițescu Adrian

COMISIEI METODICE CONSILIERE ȘI ORIENTARE

Semestrul I al anului școlar 2017/2018 a început cu întocmirea documentelor școlare necesare derulării activităților specifice acestei comisii metodice. Astfel, cadrele didactice au întocmit planificările activităților de dirigenție/consiliere și orientare/consiliere și dezvoltare personală, planificarea activităților extracurriculare, planificarea lectoratelor cu părinții, planificarea ședințelor cu părinții, planificarea ședințelor consiliilor profesoriale ale claselor, au prezentat Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar, Statutul elevului și Regulamentul de ordine interioară atât elevilor, cât și părinților acestora. Aceste documente se regăsesc în portofoliul comisiei.

Activitățile specifice planificate s-au derulat conform programului, iar evenimentele importante s-au marcat prin activități punctuale.

ACTIVITĂȚI PERMANENTE:

Clubul de dezbateri academice și confruntări inteligente de idei DACII coordonat de profesorii Fabiola și Bogdan Chiriacescu

Activitățile clubului DACII s-au derulat conform programului: în fiecare miercuri, între orele 18.00-20.00 întâlnirea grupei Tarabostes alcătuită din 31 elevi de liceu și clasa a 8-a; la fiecare două săptămâni, joia între orele 17.20-19.30 întâlnirea grupei Pileati alcătuită din 34 elevi de clasa a 7-a.

În afara acestor întâlniri regulate s-au organizat meciuri de antrenament pentru participarea la competiții. Competițiile de profil la care au participat elevi din clubul liceului au fost:

- NextGen ediția a II-a – echipa formată din elevii Ene Andra, Zaharia Andrada și Mănăilescu Magdalena; arbitru shadow Călin Gabriel; arbitru main și însoțitor de delegație Chiriacescu Fabiola
- PTA ediția a 13-a – echipa formată din elevii Simion Ștefania, Agapie Mălina și Naie Anastasia; arbitru shadow Călin Gabriel; arbitru main și însoțitor de delegație Chiriacescu Bogdan; membru în echipa de organizare a competiției (DCA) și arbitru – Fabiola Chiriacescu

În prezent elevii se pregătesc pentru două competiții – o competiție amicală organizată de Colegiul Național Mihai Viteazul din Slobozia, Ialomița (17-18 februarie 2018) și pentru competiția națională Saint George City of Debate de la Sf. Gheorghe, Covasna (3-5 martie 2018).

În perioada 3-5 ianuarie 2018 membrii clubului au organizat o tabără de antrenamente și team building la Cabana Harțașu.

Clubul de teatru „Tragoidos”: Profesori coordonatori: Bănescu Adina și Radu Luminița
Cluburile de teatru, „Leviatan” și „Tragoidos” de la Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” Nehoiu, coordonate de doamnele profesoare, Radu Luminița și Bănescu Adina, creează cadrul favorabil

exprimării libere a copiilor, antrenează lucrul în echipă, se adaptează la cerințele scenei afirmând o atitudine degajată, lipsită de emoții și își propune educarea lor ca spectatori. Plecând de la simple exerciții de atenție în care sinceritatea și expresivitatea artistică, până la jocuri de memorie, creează acțiunea scenică și imaginea artistică.

1. Citirea și interpretarea unor opere cunoscute, cum ar fi „Jocul ielelor”-Camil Petrescu, „Suflete tari”-Camil Petrescu, „Meșterul Manole”-Lucian Blaga, „Răzvan și Vidra”-B.P. Hasdeu etc..
2. Desfășurarea unor jocuri de rol pentru stabilirea unor tipuri de personaje potrivite fiecărui membru al cercului.
3. Crearea unor schițe pentru o posibilă piesă de teatru
4. Pregătirea unor fragmente interpretabile pentru preselectii

Clubul de lectură "Călător prin galaxia lecturii"

Clubul de lectură se desfășoară cu elevii claselor gimnaziale de la Liceul Teoretic „ Nicolae Iorga”. , derulându-se în cadrul proiectului județean „Călător în galaxia lecturii”, coordonat de doamnele profesoare, Radu Luminița și Băcescu Adina.

Activitățile care s-au derulat în primul semestru în cadrul acestui proiect au fost:

Activitatea nr. 1

- a. Titlul activității: „Petale de toamnă” – activitate de stimulare a creativității prin redactarea unor compuneri reflexive despre toamnă;
- b. Data/perioada de desfășurare: noiembrie 2017
- c. Locul desfășurării: sala de ședințe a Liceului Teoretic Nicolae Iorga
- d. Participanți: elevi, cadre didactice, etc.;
- e. Descrierea pe scurt a activității: Una dintre activitățile prilejuite de Săptămâna Educației Globale a avut ca titlu Lumea mea depinde de noi. Pornind de la poeziile Emoție de toamnă și Sfârșit de toamnă, elevii și-au împărtășit impresiile despre acest anotimp în compuneri descriptive, poezii, eseuri reflexive, desene, scrisori adresate toamnei. Elevii au confecționat un copac al Educației pe ale cărui frunze au scris mesaje în care și-au exprimat gândurile despre rolul școlii și al dascălului în modelarea personalității elevilor punându-se accent pe păstrarea identității culturale.

Activitatea nr. 2

- a. Titlul activității: Mitologia-izvor de inspirație pentru literatura contemporană – activitate de cultivare a gustului față de mituri
- b. Data/perioada de desfășurare: decembrie 2017
- c. Locul desfășurării: sala de ședințe a Liceului Teoretic Nicolae Iorga
- d. Participanți: elevi, cadre didactice
- e. Descrierea pe scurt a activității: Elevii au prezentat opera Legendele Olimpului într-o manieră originală: scrisori, prezentări power point, pagini de jurnal, afișe. Alți elevi au realizat o dezbatere pe baza cărților Hoțul fulgerului și Marea monștrilor identificând elemente comune cu literatura clasică. Au realizat o hartă a Olimpului marcând numele zeilor care i-au fascinat. Într-o reclamă și-au exprimat apetența față de operele cu substrat mitologic. De asemenea, dintr-un cufăr al cuvintelor elevii au extras numele unor zei și au realizat o scurtă caracterizare a acestora pornind de la cărțile mai sus menționate.

Activitatea nr. 3

- a. Titlul activității: Medalion Eminescu – activitate de promovare a imaginii poetului național;
- b. Data/perioada de desfășurare: ianuarie, 2018
- c. Locul desfășurării: sala de ședințe a Liceului Teoretic Nicolae Iorga
- d. Participanți: elevi, cadre didactice, etc.;
- e. Descrierea pe scurt a activității: Pentru a asimila mai bine noțiunile despre viața și opera lui Eminescu elevii au participat la un concurs literar, după ce, în prealabil au citit Viața lui Mihai Eminescu de George Călinescu.

"Natura, prietena mea"

ACTIVITATI DIN CADRUL PROIECTULUI

Octombrie

- ecologizarea zonelor aflate în imediata apropiere a școlii și a centrului satului prin colectarea deșeurilor menajere
- implicarea elevilor în activități ecologice concrete care să determine schimbări de gândire și de comportament în vederea stopării poluării

Noiembrie

- realizarea unor ornamente cu produse naturale specifice toamnei cum sunt frunze uscate, crenguțe, semințe etc.
- implicarea elevilor în activități ecologice concrete care să determine schimbări de gândire și de comportament în vederea stopării poluării

Decembrie

- informarea elevilor cu privire la importanța hranei pentru sănătatea umană în special în situația unor amenințări cum este gripa .
- informarea cu privire la principalele categorii de alimente, piramida alimentelor ,alimente recomandate, modul corect de alimentare zilnică etc
- fixarea și evaluarea cunoștințelor elevilor prin organizarea unui concurs spontan

Ianuarie

Cresterea si dezvoltarea unei plante

Elevii vor aduce la școală ghivece, sol cu mranită (gunoii de grajd), semințe, rădăcinițe, crenguțe de mușcată, boabe de grâu. Împreună Cu învățătoarea vor observa modul corect de plantare, după care fiecare elev va planta singur cel puțin o plantă și câteva semințe. Observarea Evoluției și creșterii acestora se va face zilnic sau săptămânal în cadrul orelor .

Proiectul „Istorie și tradiție, acasă și în lume!”

- proiect social ce are ca scop cunoașterea datinilor și obiceiurilor de iarna locale, specifice poporului nostru, dar și altor regiuni geografice ale lumii, formarea virtuților creștine și cultivarea comportamentului moral-spiritual al copilului, informarea elevilor cu privire la valorile fundamentale ale folclorului, cultivarea și valorificarea potențialului creator și a sensibilității

artistice a elevilor, coordonat de prof. Băjan Magdalena și Stoica Mihaiela, a presupus derularea următoarelor activități:

Activitatea nr. 1

- a. Titlul activității: **Ziua Armatei – dezbateri.**
- b. data/perioada de desfășurare: 25 octombrie 2017
- c. Locul desfășurării: Liceul Teoretic „ Nicolae Iorga” Nehoiu
- d. Participanți (elevi, cadre didactice din școlile parteneri și din școlile participante);
- e. Descrierea pe scurt a activității.

Coordonatorii proiectului vor face o scurtă prezentare a semnificației zilei de 25 octombrie, prezentare în care se vor utiliza materiale PPT și fragmente de filme documentare din arhiva Televiziunii Române. Filmele prezintă jertfa adusă, pe câmpul de luptă, de armata română, de-a lungul timpului pentru apărarea pământului strămoșesc. În condițiile în care dependența de televiziune ia o amploare tot mai mare ne propunem să încercăm transformarea acesteia într-un câștig prin folosirea „imaginii mișcătoare”, oferindu-le elevilor un cadru de întrebări și de concepte pentru analizarea a ceea ce văd. Elevii vor aduce argumente pro și contra folosirii filmului în procesul de învățare.

Activitatea nr. 2

- a. Titlul activității: **Nehoiu- istorie, geografie locală, toponimie și etnografie**
- b. Data/perioada de desfășurare: noiembrie 2017
- c. Locul desfășurării: Liceul Teoretic „ Nicolae Iorga” Nehoiu
- d. Participanți: elevii implicați în proiect, profesorii coordonatori, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității, partenerii implicați;
- e. Descrierea pe scurt a activității:

Această activitate constă în prezentarea istoricului apariției orașului Nehoiu, a poziției geografice, descrierea gospodăriilor tradiționale, a portului popular, explicarea toponimiei locale, care este foarte bogată și expresivă, reprezentând o istorie nescrisă a acestor locuri, o „arhivă” unde se păstrează amintirea unor locuri, generații de oameni, ecoul unor fapte și evenimente și izbucniri ale naturii. Elevii și profesorii implicați în proiect vor prezenta toate aceste aspecte sub forma unei dezbateri, prezentări Power Point, parada portului popular și expoziție de fotografie.

Activitatea nr. 3

- a. Titlul activității: **Sfântul Andrei sărbătorit acasă și în țară**
- b. Data/perioada de desfășurare: 28 noiembrie 2017
- c. Locul desfășurării: Liceul Teoretic „ Nicolae Iorga” Nehoiu și Biserica „Cuvioasa Parascheva” Valea Nehoiului
- d. Participanți: elevii implicați în proiect, profesorii coordonatori, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității, partenerii implicați, preotul paroh;
- e. Descrierea pe scurt a activității:

Profesorii coordonatori vor stabili planul de desfășurare a activității, derulat în două etape. Prima se desfășoară în cadrul bisericii participând la momentul spiritual, prin intermediul comunicării află aspecte legate de tradițiile românești specifice Sfântului Andrei, putând astfel să le compare cu tradițiile altor popoare. A doua etapă desfășurată în cadrul Liceului Teoretic „Nicolae Iorga” sub forma unei șezători, în cadrul căreia se desfășoară momente artistice și de asemenea, elevii vor pune grâu la încolțit, conform tradiției populare.

Activitatea nr. 4

- a. Titlul activității: **1 Decembrie, Ziua Națională a tuturor românilor.**
- b. Data/perioada de desfășurare: 20 -29 noiembrie 2017
- c. Locul desfășurării: Liceul Teoretic „ Nicolae Iorga” Nehoiu
- d. Participanți: elevii din grupul țintă, profesorii coordonatori, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității, partenerii implicați în derularea proiectului;
- e. Descrierea pe scurt a activității

Ziua Națională a României, aniversată în data de 1 Decembrie, este moment de readucere în memoria colectivă a luptei de veacuri a românilor pentru unitatea și integritatea națională și de manifestare a sentimentului de dragoste față de țară, al elevilor. Activitatea se desfășoară pe parcursul a zece zile, timp în care profesorii coordonatori vor stabili planul de desfășurare al evenimentelor. Sunt formate grupe de elevi care vor confecționa obiecte simbolice (insigne, stegulețe, invitații, postere), sunt organizate prezentări și dezbateri pe tema sacrificiului eroilor români, sunt invitați veterani de război și reprezentanți ai Asociației „Cultul eroilor”, Buzău. Se vor organiza scenete, pe tema „Unirii românilor”. Se va confecționa macheta « Romania Mare » și va fi organizat concursul, pe teme istorice, „Cine știe câștigă !”. Se vor realiza premieri ale celor mai bune momente, pe secțiuni. Momentele importante din activitate vor fi surprinse cu ajutorul aparatelor foto și vor fi împărtășite prin postarea acestora pe pagina de Facebook a școlii.

Activitatea nr. 5

- a. Titlul activității: **Ziua Internațională a Voluntariatului 2017**
- b. Data/perioada de desfășurare: 5 decembrie 2017
- c. Locul desfășurării: Liceul Teoretic „ Nicolae Iorga” Nehoiu
- d. Participanți: elevii din grupul țintă, profesorii coordonatori, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității, partenerii implicați în derularea proiectului;
- e. Descrierea pe scurt a activității.

Ziua Internațională a Voluntariatului a fost înființată în anul 1985 de către Organizația Națiunilor Unite. Aceasta zi oferă tuturor organizațiilor de voluntari, cât și voluntarilor individuali oportunitatea de a-și face vizibile contribuțiile, atât la nivel local, cât și național ori internațional, în concordanță cu atingerea “Țelurilor de dezvoltare ale mileniului/ The Millennium Development Goals”. “Țelurilor de dezvoltare ale mileniului” este un program ce conține un set de obiective având ca termene precise combaterea sărăciei, a foametei, a bolilor, a analfabetismului sau a degradării mediului și discriminarea femeilor. Cu această ocazie elevii implicați în proiect, sub atenta îndrumare a profesorilor coordonatori, părinților și partenerilor, vor fi voluntari pentru o zi și vor dona pachetele cu alimente familiilor sărace și persoanelor vârstnice sau bolnave.

Activitatea nr. 6

- a. Titlul activității: **De sărbători în casa bunicilor; Crăciunul pe înțelesul tuturor**
- b. Data/perioada de desfășurare: 20 decembrie 2017
- c. Locul desfășurării: Liceul Teoretic „ Nicolae Iorga” Nehoiu
- d. Participanți: elevii implicați în proiect, profesorii coordonatori, cadre didactice, părinți, partenerii implicați în derularea proiectului;
- e. Descrierea pe scurt a activității.

Sărbătoarea Crăciunului oferă profesorilor oportunitatea de a prezenta elevilor aspecte ale tradițiilor și obiceiurilor specifice sărbătorilor de iarnă, de pe plaiurile nehoiene. Costumați în

portul popular specific zonei de munte a Județului Buzău, elevii vor prezenta obiceiuri laice și religioase, pe care le vor ilustra prin intermediul jocului de rol, insistând asupra elementelor componente ale costumului popular buzoian

Activitatea nr. 7

a. Titlul activității: **100 de ani de la Marea Unire. Români în cuget și-n simțiri.**

b. Data/perioada de desfășurare: ianuarie- februarie 2018

Patrula de reciclare

Și în acest an școlar elevii LTNI participă la Programul național de educație pentru mediu

„Patrula de reciclare” desfășurat de Asociația Română pentru Reciclare RoRec. Acest proiect încurajează formarea unui comportament responsabil față de mediu în rândul elevilor și al comunităților lor, promovând colectarea selectivă a DEEE.

Într-o primă etapă a proiectului am reușit să predăm firmei de reciclare peste 100 Kg DEEE.

Corul Liceului Teoretic Nicolae Iorga

Corul Liceului Teoretic Nicolae Iorga este alcătuit din 45 de elevi de la toate nivelurile de învățământ, cea mai mică reprezentantă fiind clasa a 2-a, iar cei mai mari din clasa a 12-a. Aceștia au fost pregătiți de prof. Furtunp Mirela-Neluța, iar în perioada noiembrie – decembrie au avut chiar repetiții zilnice.

Corul a avut recitaluri de succes cu ocazia Zilei Marii Uniri și a Sărbătorii Crăciunului la Catedrala Ortodoxă din Nehoiu unde au încântat audiența provenită din membrii comunității. De asemenea s-au remarcat și recitalurile prilejuite de activitățile derulate în cadrul liceului cu aceleași ocazii.

ACTIVITĂȚI CARE AU MARCAT ANUMITE EVENIMENTE:

Ziua educației (5 octombrie 2017)

Cu ocazia *Zilei mondiale a educației* sărbătorită pe 05-10-2017, la Liceul Teoretic Nicolae Iorga s-au derulat activități care au implicat toate cadrele didactice și toți elevii.

S-au derulat activități variate ca: discuții libere pe tema educației, lecturi explicative, vizionarea unor filme, realizarea unor desene, a unor prezentări power point, meci de dezbareri academice, prezentări, chestionare, activități ecologice, plantare de copaci, activități pentru promovarea unui stil de viață sănătos, jocuri de rol, ateliere de creație etc.

Săptămâna educației globale (18-26 noiembrie 2017)

La Liceul Teoretic "Nicolae Iorga" a fost marcată Săptămâna Educației Globale prin derularea a numeroase activități la toate clasele, organizate în principal de profesorii diriginți, învățători, dar nu numai sub tema centrală "Lumea mea depinde de noi / My world depends on us".

Au fost implicați *elevi* de la toate clasele, de la clasele pregătitoare până la clasele terminale de liceu. Activitățile au fost variate, ca de exemplu: activități de voluntariat; activități de într-ajutorare; activități artistice; discuții; mese rotunde; activități specifice orelor de Consiliere și orientare și activităților extracurriculare.

Au fost implicați și *parteneri* ca: Spitalul Orășenesc Nehoiu; Centrul de zi Izvorul Speranței din Pănătău; părinți

*(vezi raportul de activitate detaliat)

Activități specifice toamnei la Grădiniță:

În cadrul activităților extracurriculare, în lunile de toamnă la grupa mare s-au desfășurat următoarele activități: "Pe cărările toamnei!", "Festivalul toamnei", Teatru- "Magazinul de jucării". Prescolarii grupei mari au observat schimbările petrecute în natură în anotimpul toamna, au colectat materiale necesare pentru activitățile practice. În cadrul Festivalului Toamnei au recitat poezii, au cântat cântecele și au confecționat măști specifice acestui anotimp.

Ziua Unirii (1 decembrie 2017)

- Cu ocazia sărbătoririi Zilei Marii Uniri, prof. Băjan Magdalena a coordonat activitatea "*1 Decembrie, Ziua Națională a României, ziua tuturor romanilor!*"

În cadrul activității au fost următoarele momente: Istoricul zilei - prezentare a momentului 1 Decembrie 1918, Centenarul Marii Uniri; Prezentări Power Point despre Marea Unire; Costumul popular românesc - trecut și prezent; Uniforma militară românească de-a lungul unui centenar; clasele a VII-a și a V-a A - momente artistice; elevii noștri simt românește - dansuri populare,

reportaje realizate de ei, postere, cântece eroice; prezentarea a două machete realizate de elevi - Mausoleul de la Mărășești, Unirea de la 1918

- *Grupa Mică: 1 Decembrie –ziua Romaniei -sărbătorirea Zilei naționale*

Noi, copiii grupei mici si educatoarele am sărbătorit Ziua națională într-un mod inedit, prin implicarea copiilor in această activitate ce a vizat realizarea unor obiective precum dezvoltarea dragostei și admirației față de țara si neamul nostru, față de simbolurile patriei. În cadrul acestui eveniment, copiii au confecționat drapelul Romaniei, îmbrăcați în frumoasele lor costume populare, apoi au defilat cu acestea, scandand; *Romania, la multi ani!* De asemenea, au recitat și versuri patriotice si au audiat Imnul de stat al Romaniei.

Formarea reprezentărilor despre: patrie, popor, limba materna, folclor – noțiuni abstracte pentru copiii prescolari de această varstă (3-4 ani) se bazează pe trăirile afective pe care copiii le-au avut în acest cadru festiv. Această activitate extracurriculară a contribuit din plin la formarea sentimentului patriotic al copiilor preșcolari, datorită îmbogațirii reprezentărilor și experiențelor din sfera socialului, punând astfel bazele conștiinței moral- patriotice.

Sărbătorile de iarnă (decembrie 2017)

Sărbătorile de iarnă și Crăciunul sunt evenimente importante în viața tuturor și au fost marcate prin diverse evenimente la toate clasele.

- la clasele primare s-au organizat serbări la care au participat elevii, părinții și cadre didactice.
- la clasele de gimnaziu și liceu s-au derulat activități la orele de Consiliere și orientare, dar și festivități în care elevii au sărbătorit împreună cu diriginții sărbătorile de iarnă
- spectacol de colinde la Catedrala "Sf. Gheorghe" Nehoiu prezentat de elevii ai claselor primare
- *"Iată, vine Moș Crăciun!!"* - *Cu ocazia sărbătorilor de iarnă, copiii Grupei mici au cantat frumoase cantece așa cum se obișnuiește înainte de Crăciun, au recitat poezii, apoi copiii l-au întâlnit pe Moș Crăciun carea le-a spus povestea nasterii lui Iisus si le-a impartit daruri*

Tradiții-obiceiuri-momente de sărbătoare, momente inedite....

Acestea au fost activități în care copii, educatoare, părinți s-au implicat deopotrivă, cu multa dăruire.

- În luna decembrie a avut loc activitatea cu tema: "Vine, vine Moș Crăciun!", activitate unde prescolarii au realizat lucrări , felicitări, dansuri și nu în ultimul rând l-au primit pe Moș Crăciun.

Mica Unire (ianuarie 2018) - "Suflet românesc"

- Activitatea propusă de prof. Magdalena Băjan cu titlul "Unirea Principatelor Române (24 ianuarie 1859 , Al. I. Cuza) Mica Unire" a conținut următoarele activități: organizarea unei vitrine ce conține mărturii, documente și cărți referitoare la ziua de 24 Ianuarie 1859; prezentarea unui film documentar în PowerPoint; realizarea unui panou care să cuprindă materiale documentare și fotografii despre desfășurarea acestui eveniment; prezentarea unui material informativ la orele de

consiliere și orientare; dezbateri, masă rotundă la care participă reprezentanții claselor a IX-a – a XII-a.

- O zi specială pentru români în data de 24.01.2018, de când Principatele Române au ales să se unească cu ajutorul domnitorului Alexandru Ioan Cuza. Un eveniment organizat de către Consiliul Județean a avut loc la Muzeul Județean din Buzău, unde au fost prezentate momente unice și memorabile.

- În luna ianuarie prescolarii au sărbătorit "Mica Unire" în cadrul temei "Hai să dăm mână cu mână!"

- În anul Centenarului Marii Uniri, s-a desfășurat activitatea extrașcolară dedicată zilei Miciei Uniri (Unirea Principatelor române, 24 Ianuarie 1859), constând în deplasarea elevilor, însoțiți de cadrele didactice (profesori: Stoica Mihaiela, Tănăsescu Cristina, Stan Catalina, Băjan Magdalena și Furtuna Neluța Mirela), la spectacolul „Suflet românesc”, organizat la Palatul Național al Copiilor, București, spectacol ce l-a avut în distribuție pe actorul Dan Puric.

ACTIVITĂȚI OCAZIONALE

Balul Bobocilor

BALUL BOBOCILOR, organizat pe 3 noiembrie 2017 la Hanul din Nehoiu, a fost o sărbătoare ce a devenit parte din tradiția Liceului Teoretic „Nicolae Iorga”, el fiind un prilej de a primi în mod festiv cei mai noi elevi din liceu - bobocii. Cu această ocazie, aceștia au avut prilejul de a se prezenta prin reprezentanții lor, de a-și demonstra abilitățile, gusturile, calitățile și de a se integra în colectivul de elevi ai liceului.

Organizarea unei astfel de activități, prezintă o dublă miză. În primul rând, crearea și coordonarea unei echipe care să se ocupe de detaliile bunei desfășurări a activității, dar și oferirea unei seri plăcute și antrenante elevilor și cadrelor didactice.

Într-adevăr, organizarea unei asemenea activități cu o rată de participare foarte mare presupune un efort deosebit și contribuie la dezvoltarea abilităților antreprenoriale ale elevilor implicați. Sub îndrumarea profesorilor coordonatori – diriginții claselor a 12-a și prof. Ion Adrian - tinerii au fost puși în situația în care au trebuit să planifice, să promoveze, să se ocupe de colectarea de fonduri, să administreze aceste fonduri, să realizeze un program, să selecționeze numere artistice, să se pregătească pentru susținerea acestora, să convingă oamenii maturi că ideile lor sunt valoroase și, nu în ultimul rând, să vegheze la buna desfășurare a activităților. Astfel, elevii au fost antrenați să devină cetățeni activi, unul din scopurile principale ale educației.

În al doilea rând, în condițiile în care interesul și accesul la o activitate culturală de calitate este tot mai limitat, participanții au avut prilejul să asiste la o activitate organizată de colegii lor, pentru ei.

Prevenirea abandonului școlar

În data de 10 noiembrie 2017, 90 de elevi de la Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” au participat la dezbaterile „Abandonul școlar – factor de risc al comportamentului infracțional”, activitate inclusă în proiectul „Școala este șansa ta”, proiect propus în CAEJ 2018, coordonat de doamnele profesoare, Perța Petronela și Radu Luminița.

Acesta are drept scop prevenirea și combaterea abandonului școlar, reducerea absenteismului și creșterea motivației elevilor pentru actul educațional.

Activitatea a fost moderată de d-na Momoiu Diana, consilier de probațiune la Serviciul de Probațiune Brașov și coordonată de doamnele profesoare, Radu Luminița, Perța Petronela, Pană Maria și prof. psihopedagog Bularcă Elena Angela.

Pornind de la un caz real, elevii au identificat cauzele abandonului școlar, efectele pe termen scurt/lung ale acestui fenomen cu care se confruntă școala românească, dar și tipurile de sancțiuni ce se pot aplica în cazul săvârșirii unor infracțiuni.

De asemenea, au obținut informații referitoare la activitatea Serviciului de Probațiune, un domeniu puțin cunoscut, dar care a trezit interesul elevilor din clasa a XII-a, reprezentând pentru unii dintre ei o posibilă carieră în viitor.

PROGRAMUL NAȚIONAL "ROMÂNIA MERITĂ ZÂMBETE COLGATE"

Colgate Romania în parteneriat cu Societatea Națională de Cruce Roșie din România au ales să aducă un zâmbet comunității. Prin intermediul proiectului "Zâmbetul Colgate" au oferit consultații stomatologice gratuite elevilor de la învățământul primar din Liceul Teoretic "Nicolae Iorga". Lecțiile de igienă orală pentru elevii claselor 0-4 au fost susținute de voluntarii „Crucea Roșie” prof. Anghel Cristina, Bularcă Angela și Stoica Mihaiela. Copiilor li s-a asigurat spațiu de joacă, vizionare de filme de desene animate specifice, li s-au oferit materiale promoționale, lecții de educație pentru sănătate oro-dentară, elevii fiind însoțiți de părinți. Consultațiile au fost oferite de dr. Toma Mihai și dr. Mircea Sandu care au venit cu toate materialele specifice necesare.

PROIECTUL „DĂRUIEȘTE UN ZÂMBET!” - în luna decembrie s-a derulat activitatea „Din suflet pentru suflet”, campanie de colectare de haine, jucării donate de către elevii claselor a XII-a C, a VI-a B și a VII-a B ADCN Nehoiu, acestea fiind dăruite copiilor din familiile defavorizate. Activitatea a fost coordonată de doamnele profesoare, Perțea Petronela, Radu Luminița și Cercel Luna.

PROIECTUL JUDEȚEAN „DĂRUIEȘTE UN ZÂMBET” în cadrul căruia elevii clasei a XII-a C, coordonați de doamnele profesoare, Radu Luminița și Perțea Petronela, au realizat scurte dramatizări, prin care au redat atmosfera magică a sărbătorilor de iarnă, cu titlul „În lumea poveștilor”. Activitatea s-a desfășurat la Grădinița „Floare de colț”.

CAMPANIA DE VOLUNTARIAT SNAC- „SĂPTĂMÎNA FRUCTELOR ȘI A LEGUMELOR”, 20- 24 noiembrie 2017 în cadrul căreia elevii Liceului Teoretic „Nicolae Iorga” Nehoiu, coordonați de domnii directori Corcodel Claudiu și Stoica Mihaiela și de doamnele profesoare Cotici Cristina, Teșcan Ionela, Perțea Petronela, Perțea Zamfiraș, Radu Luminița, Cercel Luna, Furtună Neluța și Pană Maria au donat fructe și legume ADCN-ului și Centrului de zi „Izvorul Speranței” Pânăta. Activitatea s-a desfășurat în cadrul proiectului județean „Dăruiește un zâmbet!”, coordonat de doamnele profesoare, Perțea Petronela și Radu Luminița.

PROIECTUL „LUMEA MEA DEPINDE DE NOI” coordonat de doamnele profesoare Băjan Magdalena, Băcescu Adina, cu sprijinul domnilor directori Corcodel Claudiu și Stoica Mihaiela s-a derulat în luna decembrie și a însemnat donație de rechizite la Spitalul orașenesc Nehoiu, elevii claselor a V-a A, a VI-a A, a VII-a A participând la această acțiune.

CAMPANIA MONDIALĂ DE LUPTĂ ÎMPOTRIVA HIV/SIDA derulată în perioada 1-31 decembrie 2017, a avut ca scop creșterea numărului de persoane informate și educate în legătură cu HIV/SIDA din liceul nostru, coordonată de doamnele profesoare Anghel Cristina și Toader Maria

CONSILIUL CONSULTATIV AL ELEVILOR

În afara întâlnirilor regulate ale Consiliului consultativ al elevilor, activitatea acestuia a fost marcată de următoarele evenimente deosebite:

Alegeri: pentru a stabili președintele și comitetul de conducere a consiliului s-au organizat alegeri. Astfel, după o campanie electorală de două săptămâni au fost desemnați: președinte – Oprescu Medina, vicepreședinte – Matei Cătălina, secretar – Corbu Alexandra.

Pentru a ne bucura de venirea sărbătorilor de iarnă, Consiliul Școlar al Elevilor a organizat un spectacol dedicat copiilor cu CES. Elevi ai claselor a V-a, a XI-a, a XII-a, cu diferite momentele alături de corul Liceului Teoretic "Nicolae Iorga". La finalul acestui eveniment am oferit invitaților noștri câte o mică atenție din partea elevilor din liceu, ce consta în alegerea unei jucării de pe "masa cu surprize".

CONSILIUL CONSULTATIV AL PĂRINȚILOR

În semestrul I al anului școlar 2017/2018 s-au organizat întâlniri periodice și activitățile specifice consiliului consultativ al părinților. După alegerea reprezentanților fiecărei clase, au fost organizate alegeri pentru desemnarea președintelui și comitetului de organizare a Consiliului consultativ al părinților la nivel de unitate școlară.

Consiliul a avut întâlniri în care a analizat regulamentele în vigoare, transmițând informațiile apoi la clasele pe care le reprezintă. S-a implicat și a susținut activitățile curriculare și extracurriculare propuse la nivel de unitate școlară.

CONSILIER EDUCATIV,
PROF. CHIRIACESCU FABIOLA

CABINETUL ȘCOLAR DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

Activitate derulată

1.a. OBIECTIVE PRIORITARE STABILITE ÎN PLANUL DE ACTIVITATE:

- **Promovarea cabinetului de consiliere psihopedagogică.**
 - informarea cadrelor didactice și a elevilor despre rolul profesorului psihopedagog.
 - participarea la ședințele cu părinții și la consiliile profesoriale.
- **Identificarea elevilor cu dificultăți de adaptare, dificultăți de învățare, tulburare de comportament (violenta fizică și verbală, absenteism), cu părinți plecați în străinătate și cu certificat CES.**

Elevii care prezintă astfel de dificultăți au fost trecuți de către fiecare diriginte într-un tabel (de la grupa mică până la clasa a XII-a) și s-a întocmit o bază de date a elevilor care au părinți plecați în străinătate iar la solicitarea dirigintilor/elevilor în cauza/părinților/profesorilor elevii au beneficiat de consiliere individuală și de grup.

- **Orientarea școlară și profesională a elevilor din clasele terminale (a VIII-a și a XII-a).**
- **Asigurarea de suport psihoafectiv elevilor aflați în situații de criză.**
- **Îmbunătățirea relației familie-scoală.**
- **Sprijinirea activității didactice cu documentație psihopedagogică.**
- **Diminuarea tulburărilor de comportament.**
- **Consilierea individuală/de grup a elevilor/profesorilor/părinților.**
- **Participare la ședințele cu părinții.**
- **Prevenirea/diminuarea abandonului școlar.**
- **Activitate didactică** - acoperirea cerințelor normei didactice.

b. OBIECTIVE ASUMATE LA COMANDA CJAP/CJRAE

- Orientarea școlară și profesională corespunzătoare a elevilor, cu implicarea tuturor factorilor responsabili.
- Participare la ședințele lunare CJAP/CJRAE.
- Derularea proiectelor, programelor stabilite.
- Îndeplinirea obligațiilor conform fișei postului.

c. OBIECTIVE ASUMATE LA SOLICITAREA ALTOR AGENȚII/INSTITUȚII:

- Susținerea parteneriatului școală – familie – comunitate

ACTIVITATE DESFĂȘURATĂ

1. Consultații/consiliere.

Tipul activității de consilieri	Grupul țintă	Număr ore de consiliere	Probleme frecvente
Consiliere individuală	Elevi	78 ore	Principalele probleme cu care s-au confruntat elevii au fost: timiditatea; dificultăți de învățare; dificultăți de adaptare; nevoia de autocunoaștere; indisciplină la clasă; probleme de comportament; situații conflictuale între colegi de clasă/școală; probleme în relația cu părinții/tutorii; tentative de suicid; anxietate, probleme legate de anturajul negativ; consumul de tutun; randament scolar scazut, probleme de natura emotionala; consilierea elevilor ai caror parinți sunt plecați în străinătate.
	Profesori Învățători	30 ore	Consiliera profesorilor/învățătorilor a vizat: problemele de la clasă, în primul rând cele disciplinare; optimizarea relațiilor în clasa de elevi; sprijinirea elevilor cu CES; sprijinirea elevilor cu probleme familiale; îmbunătățirea relației familie – școală; elaborarea și comunicarea unor materiale informative pe diferite teme.
	Părinți	20 ore	Consilierea părinților a vizat: corectarea greșelilor educationale; sprijinirea elevilor cu CES; îmbunătățirea relației familie – școală; optimizarea relațiilor cu proprii copii; optimizarea comunicării în familie.
Consiliere de grup	Elevi	50 ore	Consilierea de grup a vizat: autocunoașterea; intercunoașterea; dezvoltarea personală; orientarea școlară și profesională; comunicarea și dezvoltarea abilităților sociale; managementul învățării; stil de viață sanatos, prevenirea comportamentelor de risc.

2. Testari psihopedagogice pentru elevi : 35 de ore

- Chestionare privind "Stilurile de învățare" (clasele a V-a, a IX- a)- 154 de chestionare.
- Chestionar „Analiza de nevoi” (elevi, profesori, parinti)
- Teste proiective(15), teste de personalitate(40), Chestionare pentru orientarea în carieră (Holland(40), Interoptions(30));
- Chestionare OSP (clasele a VIII a) - 53
- Testul CCSSR – 90

3. Informare referitoare la programele și proiectele derulate:

Nr. crt	Titlu program	Tip Program	Grup tinta	Durata cursului	Nr. Partici panți	Obs.
1.	Programul de autocunoastere si dezvoltare a gândirii pozitive: Rămas bun „NU POT,, bun venit „VOI REUȘI!,,	Program de consiliere de grup.	Elevi de gimnaziu și liceu	Pe tot parcursul anului școlar.	Cate 10 elevi/10 sedinte/1h pe saptamana	Programul se desfășoară sub forma de sedințe de consiliere de grup. Nr.de participanți: cate 10 elevi/10 sedinte/ 1ora pe saptamana.Toate activitatile se vor baza pe: autocunoastere, emotivitate, incredere in sine, stima de sine, timiditatea,dezvoltarea gândirii pozitive.
2.	Program de informare și consiliere privind cariera pentru elevii claselor a VIII a	OSP	elevi	Sem I	4-5elevi/ cate o sedinta pe sapt.	Programul se desfășoară pe parcursul a trei etape, respectiv 10 sedinte. Teme: Autocunoastere/Intercunoastere Discutarea cu fiecare elev a opțiunilor privind alegerea liceului /profilului/specializării
3.	Un viitor pentru fiecare	Proiect județean	Clasele a XIa		Efectivele claselor	Prezentarea proiectului în cadrul comisiei diriginților Luarea deciziei privind cariera; Miturile în alegerea

						unei cariere clasele a XII-a - Autocunoaștere- Scala de valori personale; -Analiza SWOT; - Autocunoaștere – tipul de inteligență; temperament
4.	Proiect antidrog "Viata si sanatatea ta sunt pe primul loc"	Proiect de informare si prevenire	40 de elevi de la clasele : IX –XII	Sem I si II	40 de elevi/cate 2 de la fiecare clasa IX-XII	Activitatile din proiect sunt: 1.Viata si sanatatea ta sunt pe primul loc" 2.Mai informat – mai puternic" 3,,Doar eu pot decide pentru mine" 4.,,Tu alegi in fiecare zi"
5.	Identificarea intereselor elevilor	OSP	elevi	Permanent	Efective-le claselor	Testari colective si individuale consiliere individuala,Test InterOptions, Holland.
6.	Proiect scolar"Prietenul din oglindă"	Proiect scolar	elevi	Oct.2017 Mai 2018	15 elevi de la clasele a IX A,B,C,D,E Clasele a X a A, B, C, D	1.Prezentarea proiectului în cadrul comisiei diriginților 2. „Eu sunt,.....?” 3. „Eu in oglindă” 4."Prietenii mei, alegerea mea??" 5. „Ma evaluez pozitiv, ma evaluez negativ"

4. Alte activități

Tipul activității	Populația țintă	Număr ore	Teme abordate
Activitate Ziua Educației (5 octombrie)	Elevii clasei a VIII-a B	1 oră	Educatia este șansa ta!!!

Participare la ședințele cu părinții	părinți/cadre didactice	4 ore	Prezentarea serviciilor oferite în cadrul CSAP. Consilierea părinților copiilor cu abateri disciplinare. Semnare acord de consiliere.
--------------------------------------	-------------------------	-------	---

5 . Marketing educațional.

- Elaborare fișe de lucru, chestionare, teste, proiecte școlare, programe de consiliere de grup.
- Promovarea Cabinetului de Asistență Psihopedagogică în rândul elevilor, cadrelor didactice și a părinților.
- Întocmire dosare privind perfecționarea cadrelor didactice, activități specifice .
- Depunerea dosarului pentru obținerea gradului didactic II.
- Participarea la ședințele Consilului profesoral, Comisiei metodice.
- Participare la sedintele lunare CJRAE
- Membru în *Comisia pentru verificarea documentelor și actelor de studii.*
- Membru în *Comisia pentru perfectionare si formare continuă.*
- Membru în *Comisia pentru prevenirea si eliminarea violentei, a faptelor de corupție si discriminarii in mediul școlar si promovarea interculturalității.*
- Membru în *Comisia „Euro 200”.*

Întocmit,
Profesor psihopedagog,
Bularcă Elena Angela

Director,

Prof. dr. Corcodel Claudiu

Director adjunct,

Prof. Stoica Constanța - Mihaiela