

Validat în ședința CP din 28.10.2020

Aprobat în ședința CA din 28.10.2020

**RAPORT PRIVIND STAREA  
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
ANUL ȘCOLAR 2019 – 2020**

## Structura documentului

- I. Contextul legislativ, politic instituțional, socioeconomic și cultural cu conexiuni în domeniul educațional;**
- II. Analiza SWOT – stabilirea relației dintre nevoile de educație existente și oferta concretă a școlii;**
- III. Analiza situației la învățatură și disciplină pentru anul școlar 2019-2020;**
- IV. Activitatea de perfecționare și formare continuă a personalului didactic;**
- V. Activitatea desfășurată în cadrul ariilor curriculare;**
- VI. Rezultatele obținute la concursuri și olimpiadele școlare;**
- VII. Calitatea managementului școlar;**
- VIII. Parteneriatul școală – comunitate;**
- IX. Măsuri ameliorative;**
- X. Analiza rezultatelor Examenelor Naționale în anul școlar 2019-2020.**
- XI. Programul Școala altfel 2019 - 2020**

## I.Contextul legislativ

Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” Nehoiu își desfășoară activitatea potrivit următoarelor

**legi, regulamente și metodologii de bază:**

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011 publicată în Monitorul Oficial nr.18/10.01.2011 cu modificările și completările ulterioare;
- Programul Național de Guvernare 2017-2020, privind sistemul de educație;
- Planul de acțiune pentru educație 2019-2030 nr. 9387/05.08.2019
- Programul de dezvoltare strategică al M.E.N.;
- Ordin nr. 4619/22.09.2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar cu modificările și completările ulterioare;
- LEGEA nr.87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
- OMEdCT nr. 5561/2011 – Metodologia privind generalizarea instrumentelor de asigurare a calității în educație și formare profesională la nivelul rețelei învățământului profesional și tehnic;
- O.M.E.N. nr. 5079/31.08.2016 cu privire la Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
- Ordin nr. 6143 din 1 noiembrie 2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar;
- Ordin nr. 3860/2011 privind criteriile și metodologia de evaluare a personalului contractual;
- OMECTS nr. 43907/07.06.2012 privind înființarea Consiliului Național pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar;
- ORDIN nr.5567/2011 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară;
- Ordinul nr. 5571/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar alternativ;
- ORDIN nr.5573/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat;

- ORDIN nr.5574 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă;
- Ordin nr. 5248 din 31 august 2011 privind aplicarea Programului "A doua șansă";
- Ordin nr.5561 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar;
- Ordin nr.5576 din 7 octombrie 2011 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar de stat;
- Alte metodologii și regulamente care vin în sprijinul Legii educației naționale nr. 1/2011
- Statutul elevului.

## **II. Analiza SWOT – stabilirea relației dintre nevoile de educație existente și oferta concretă a școlii**

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat. Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial, precum și a rapoartelor comisiilor metodice din unitățile de învățământ, pentru atingerea următoarelor **obiective**:

### **1.CURRICULUM**

- a. Asigurarea calității educației prin oferirea programelor de educație care să satisfacă așteptările beneficiarilor, precum și standardele de calitate;
- b. Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională și a finalităților pe nivele de școlarizare în cadrul tuturor unităților de învățământ, urmărind modificările legislative recente;
- c. Stabilirea ofertei curriculare în unitățile de învățământ în funcție de nevoile de dezvoltare personală ale elevilor și la cerințele părinților acestora, dar și în funcție de nevoile specifice comunității;
- d. Concordanța dintre programa școlară și programele de examene;
- e. Utilizarea de soft educațional adecvat curriculumului școlar;
- f. Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi;
- g. Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.);
- h. Pregătirea suplimentară a elevilor.

### **2.MANAGEMENT ȘCOLAR**

- a. Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- b. Elaborarea proiectului planului de școlarizare;
- c. Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;

- d. Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe;
- e. Promovarea imaginii școlii.

### **3.RESURSE UMANE**

- a. Asigurarea condițiilor de transmitere a informațiilor privind actele normative legate de încadrarea, perfecționarea și evaluarea cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar;
- b. Creșterea calității resurselor umane angajate în învățământul preuniversitar în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale și asigurarea calității în învățământ;
- c. Definirea și promovarea unei politici de personal care să asigure creșterea calității și eficienței activității;
- d. Promovarea și încurajarea activităților în echipă;
- e. Familiarizarea cadrelor didactice cu metodele specifice muncii în echipă și introducerea adecvată a acestora în actul didactic;
- f. Perceperea și utilizarea elevilor ca parteneri în derularea actului educativ;
- g. Promovarea valorilor democratice prin utilizarea unui stil managerial care să promoveze o cultură organizațională de tip rețea;
- h. Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare.

### **4.RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE**

- a. Gestionarea eficientă a resurselor materiale;
- b. Identificarea domeniilor deficitare din punct de vedere al dotării și îmbunătățirea calității acestora;
- c. Realizarea unei analize pertinente a folosirii resurselor financiare.

### **5.PARTENERIATE ȘI PROGRAME**

- a. Coordonarea și organizarea proiectelor de parteneriat;
- b. Colaborarea cu instituții guvernamentale abilitate în derularea de proiecte și programe comune;

C. Crearea condițiilor necesare încheierii de parteneriate între școală noastră și comunitatea locală, organizații non-guvernamentale, companii, etc.;

### **Analiza SWOT:**

#### **PUNCTE TARI:**

- ✓ Pentru fiecare nivel de școlarizare, școala dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, programe școlare alternative);
- ✓ La nivelul fiecărei catedre există auxiliare curriculare – manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare etc;
- ✓ Baza materială foarte bună;
- ✓ Material didactic în curs de înnoire și modernizare;
- ✓ Cadre didactice titulare calificate, majoritatea cu gradul didactic I și II;
- ✓ Perfecționarea majorității cadrelor didactice prin stagii de formare în management școlar, problematica reformei, specialitate;
- ✓ Existența în școală a unor rețele de calculatoare, laborator multimedia;
- ✓ Interesul cadrelor didactice pentru un învățământ modern;
- ✓ Participarea elevilor și a cadrelor didactice la activități extracurriculare;
- ✓ Interesul conducerii școlii pentru dezvoltarea bazei materiale.

#### **PUNCTE SLABE**

- ✓ Opțiunile elevilor pentru CDȘ se fac uneori și în funcție de abilitățile și competențele profesorilor și de nevoile de încadrare a resurselor umane;
- ✓ Absolvenții de clasa a VIII-a care optează pentru alte licee;
- ✓ Spațiul școlar în totalitate ocupat de săli de clasă;
- ✓ Lipsa de interes din partea unor elevi și părinți pentru procesul instructiv-educativ;
- ✓ Resurse financiare extrabugetare limitate;
- ✓ Cadru restrâns de resurse pentru motivarea financiară a cadrelor didactice;
- ✓ Formalism în activitatea de formare continuă la nivelul unor comisii/catedre metodice;
- ✓ Spațiul insuficient pentru desfășurarea activităților cultural-educative și extrașcolare;

#### **OPORTUNITĂȚI**

- ✓ Posibilitatea de informare și comunicare rapidă cu IȘJ și MEC, prin portal și forum;
- ✓ Creșterea sprijinului din partea Consiliului Local pentru susținerea actului educațional;

- ✓ Sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale;
- ✓ Posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale prin realizarea unor proiecte de finanțare;
- ✓ Sprijin din partea Consiliului reprezentativ al părinților;
- ✓ Dezvoltarea parteneriatelor educaționale încheiate până în prezent cu unități de învățământ;
- ✓ Cadre didactice tinere cu spirit de inițiativă;
- ✓ Asigurarea unor cursuri de perfecționare gratuite prin CCD.

### **AMENINȚĂRI**

- ✓ Insuficienta diversificare și adecvare a CDȘ la cerințele și solicitările părinților și ale elevilor poate scădea motivația acestora pentru învățare precum și interesul pentru această unitate de învățământ;
- ✓ Situația socio-economică precară a familiilor din care provin elevii;
- ✓ Insuficienta conștientizare a unor factori de decizie privind prioritățile și direcțiile de evoluție necesare în învățământ;
- ✓ Insuficienta conștientizare a părinților elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- ✓ Populația școlară în scădere pentru următorii ani școlari, ca urmare a indicelui scăzut de natalitate;
- ✓ Plecarea unui număr mare de familii ale elevilor în străinătate; Nesupravegherea elevilor în cazul familiilor dezmembrate sau ale celor plecate în străinătate;
- ✓ Creșterea efectivului obligatoriu de elevi la clasă cu efecte și consecințe asupra calității educației;
- ✓ Slaba motivație financiară a personalului și migrarea cadrelor didactice tinere spre alte domenii de activitate.

### **III. Analiza situației la învățatură și disciplină în anul școlar 2019-2020**

Activitatea didactică în cadrul **Liceului Teoretic “Nicolae Iorga”** s-a desfășurat pe următoarele niveluri, situația la învățatură și purtare la finalul anului școlar fiind următoarea:

- ✓ **la învățământul primar: 190** elevi rămași , promovabilitate **100%**;



- ✓ **la învățământul gimnazial: 197** elevi rămași, promovați **195**, repetenți **2**, promovabilitate **99 %**;
- ✓ **la învățământul liceal: 324** elevi rămași, promovați **317**, repetenți **7**, promovabilitate **98 %**;  
Note sub 7 la purtare: 7 la învățământul liceal, 2 la învățământul gimnazial, majoritatea din cauza numărului de absențe nemotivate.

#### **IV. Activitatea de perfecționare și formare continuă a personalului didactic**

Formarea și perfecționarea personalului didactic reprezintă o necesitate importantă a învățământului actual care poate duce la eficientizarea activității, la rezultate mai bune , adaptând munca profesorilor la nevoile elevilor.

**SCOPUL:** Perfecționarea continua și autoperfecționarea cadrelor didactice din școala, în vederea optimizării procesului de învățământ desfășurat la nivelul școlii noastre.

**Obiectivul general** de la care am pornit în anul școlar 2019-2020 a fost mobilizarea și antrenarea tuturor resurselor existente la dispoziția școlii pentru formarea unor cadre ca personalități deschise și adaptabile la schimbările permanente ale societății, în strânsă legătură cu noile realități ale vieții socio-economice, urmărind atingerea următoarelor obiective:

- ✓ profesionalizarea carierei didactice;
- ✓ perfecționarea cadrelor didactice prin grade didactice;
- ✓ participarea cadrelor didactice la programe de formare curentă;
- ✓ participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă;
- ✓ acumularea, într-o perioadă de 5 ani, a 90 de credite transferabile prin participarea cadrelor didactice la programe de formare periodică.

În anul școlar **2019-2020** corpul profesoral al școlii este format din 66 de cadre didactice, dintre care 65 cadre didactice calificate:

Număr personal didactic calificat = 65				
Cu doctorat	Cu gradul I	Cu gradul II	Cu definitivat	Fără definitivat
2	47	7	7	2
3,07%	72,30%	10,76%	10,76%	3,07%

Formarea continuă s-a realizat pornind de la identificarea propriilor nevoi, în urma autoevaluării obiective, dar și subiective.

Concret, fiecare membru al comisiei și-a întocmit portofoliul la nivelul standardelor, urmărind eficiența acestuia în demersul didactic la nivelul fiecărui colectiv.

#### a. Perfecționarea prin grade didactice

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Disciplina	Gradul la care este înscris	Situația în anul școlar 2019-2020	Anul finalizării
1.	Bularcă Mihaela	matematică	I		2021
2.	Ciupic Miruna	învățământ primar	II	IC <sub>1</sub>	2022
3.	Dragomir Laura	învățământ primar	II	IC <sub>2</sub>	2021
4.	Drăgoi Cristina Elena	învățământ primar	I	Inspecție specială	2020
5.	Gorgan Andreea	învățământ primar	II	Inspecție specială	2020
6.	Onea Ancuța	învățământ primar	I	Colocviu	2022
7.	Stan Cătălina	limba și literatura română	I	IC <sub>2</sub>	2021
8.	Sibiescu Maria Letiția	Învățământ preșcolar	I	IC <sub>1</sub>	2023
9.	Tănăsescu Cristina Florentina	limba engleză	II	Inspecție specială	2020

#### b. Perfecționarea prin participarea la activitățile cercurilor metodice sau simpoioane

În cadrul Liceului Teoretic „Nicolae Iorga” Nehoiu s-au desfășurat activități metodico-științifice, lecții demonstrative, au fost susținute referate în cadrul cercurilor metodice zonale și județene:

- ✓ matematică – "Aspecte privind aplicarea conformă a programei de matematică", prof. Stoica Ionuț Mihăiță, noiembrie 2019;
- ✓ istorie – "1 Decembrie – Ziua Națională a României", prof. Băjan Magdalena, noiembrie 2019;

De asemenea, toate cadrele didactice au participat la consfăturile organizate la nivel județean și la activitățile metodice organizate în alte unități școlare.

Participarea la simpozioane, mese rotunde, conceperea și desfășurarea unor parteneriate educaționale au constituit mijloace eficiente de formare continuă.

### **c. Perfecționarea prin participarea la cursuri de formare organizate de CCD Buzău și alte instituții**

- ✓ *„Fenomenul violenței – de la delimitări conceptuale, la prevenire și intervenții eficiente”* – Asociația Catharsis, 15 CPT, decembrie 2019: Bularcă Elena Angela;
- ✓ *„Inovare și schimbare în managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar”* – Asociația Egomundi, 30 CPT, octombrie – decembrie 2019: Corcodel Claudiu, Perțea Petronela Natalia;
- ✓ *„Eficientizarea managementului instituțiilor de învățământ preuniversitar”* - Asociația Egomundi, 30 CPT, octombrie – decembrie 2019: Corcodel Claudiu, Perțea Petronela Natalia;
- ✓ *„Inteligență emoțională și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice”* - Asociația Egomundi, 30 CPT, octombrie – noiembrie 2019: Băceanu Georgeta, Băicuș Mihaela Luminița, Brânzea Cecilia, Bularcă Bogdan Mihai, Bularcă Elena Angela, Cercel Luna, Chiriacescu Bogdan, Chiriacescu Fabiola Sanda, Ciobanu Alina Minodora, Ciupic Miruna, Cotici Cristina, Cristinescu Elena Mihaela, Dragomir Laura Elena, Drăgoi Cristina Elena, Fetic Gabriela, Frățilă Mihaela, Furtună Constantin Gabriel, Gorgan Elena Andreea, Iamandi Silvia Georgiana, Manea Ecaterina, Negoită Nicolae, Nițescu Adrian Dumitru, Nițoiu Florica, Onea Elena Ancuța, Preoteasa Ion, Prundea Ana Claudia, Răuță Angela, Sibiescu Maria Letiția, Tănăsescu Cristina, Teșcan Aurica, Teșcan Ionela, Unguraș Țurcan Simona, Ungureanu Claudia, Vizireanu Elsi, Voicu Ionela.
- ✓ *„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți - CRED”* – Stoica Ionuț Mihăiță, Posea Alina Mădălina, Băcescu Adina, Furtună Neluța Mirela, Gîdiuță Mariana, Radu Luminița, Stan Cătălina Maria, Teșcan Ionela
- ✓ *„Profesor în online”*: Băcescu Adina, Furtună Neluța Mirela, Gîdiuță Mariana, Radu Luminița, Unguraș Țurcan Simona, Gorgan Andreea, Ciupic Miruna, Chiriacescu Fabiola, Chiriacescu Bogdan;
- ✓ *„Metodologia aplicării alternativei educaționale Step by step”*: Ciupic Miruna, Teșcan Ionela, Onea Ancuța, Drăgoi Cristina;

- ✓ *"Aprofundarea curriculumului pentru Educație"*: Nițoiu Florica, Cristinescu Mihaela, Băceanu Georgeta, Frățilă Mihaela;

Studiul individual a constituit, de asemenea, o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicarea în demersul didactic a noutăților metodologice.

## **V. ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ ÎN CADRUL ARIILOR CURRICULARE**

### **A. COMISIA METODICĂ A EDUCATOARELOR**

#### ✓ **MANAGEMENTUL ARIEI CURRICULARE**

##### ***Existența, structura și conținutul documentelor proiective specifice ariei curriculare***

Pe parcursul anului școlar 2019-2020, comisia metodică a educatoarelor și-a propus următoarele obiective:

- asigurarea calității actului educațional întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale;
- parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare; utilizarea de strategii activparticipative;
- folosirea activității independente, diferențiate, de grup
- susținerea școlarizării, prevenirea abandonului școlar;
- organizarea de activități extracurriculare;
- participarea la programe de perfecționare individuale sau colective, asigurarea accesului la informația de specialitate, favorizarea schimbului de experiență;
- perfecționarea metodologiei sistemului de evaluare;
- conceperea și elaborarea unor materiale funcționale: proiecte didactice, portofolii, teste;
- colaborarea școală-familie.

Proiectarea activității la nivelul învățământului preșcolar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.

Proiectarea didactică la nivelul fiecărei grupe s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență conform nivelului de vârstă.

Toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.

S-au întreprins activități de observare a preșcolarilor, discuții cu părinții, copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

Pentru mobilizarea preșcolarilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, educatoarele au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

În lecțiile desfășurate la grupă, educatoarele au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a copiilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor preșcolarilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

Fiecare educatoare a elaborat teste de evaluare formativă și sumativă. În urma evaluărilor s-a constatat că preșcolarii dețin cunoștințele prevăzute de programa preșcolară și dau dovadă de receptivitate.

#### ✓ **ACTIVITAȚI CURRICULARE, EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE**

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la preșcolari, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, participative precum și prin raportarea problematicei la experiențele copiilor.

Toate grupele au fost implicate în marcarea unor evenimente importante cum ar fi: Ziua Națională a României, Nașterea Domnului, Unirea Principatelor Române, fiecare grupă organizand activitati în maniera proprie.

#### ✓ **ACTIVITĂȚI METODICE ÎN CADRUL COMISIEI METODICE**

Activitățile metodice în anul școlar 2019-2020 s-au desfășurat conform planificării vizate de conducerea unității:

- Prof. Nițoiu Florica, Prof. Cristinescu Mihaela:
  - "Metoda cubului" - abordări, diverse exemplificări;

- "Metoda ciorchinelui" - abordări, diverse exemplificări;
  - "Metode interactive de grup în scopul îmbunătățirii puterii de înțelegere a copilului";
  - "Schimb de experiență" - confecționare cadouri pentru Moș Nicolae;
  - "Cum construim o învățare cu sens? Unde căutam subiectele pentru o astfel de învățare?";
  - Concurs internațional "Formidabilii";
  - Concurs internațional de creație artistico-plastică "Din suflet pentru ea!"
  - Concurs național de creație literară și artistico-plastică "Muguri de primăvară"
- Prof. Băceanu Georgeta:
    - Referatul metodic - științific „Metode interactive de grup în scopul îmbunătățirii puterii de înțelegere a copilului”;
    - Concursul județean "Primăvara sufletului meu-mama" ediția a II-a, martie 2020;
    - Concurs internațional "Formidabilii".
  - Prof. Frățilă Mihaela:
    - Activitate metodică : "Pavoazarea sălilor de clasă în funcție de anotimp"/"Cum îmi organizez eficient mediul educational?";
    - Concurs județean : "Primăvara sufletului meu... mama! " - Ediția a - II-a Martie 2020;
    - Concurs internațional "Formidabilii"

Tot în cadrul Comisiei Metodice au fost discutate și analizate rezultatele evaluărilor sumative pe sem. I. În urma evaluărilor s-a constatat că preșcolarii dețin cunoștințele prevăzute de programa preșcolară și dau dovadă de receptivitate.

**Responsabil comisie metodică,**

**Prof. Nițoiu Florica**

## **B. COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR**

### **✓ Managementul ariei curriculare**

#### **1. Existența, structura și conținutul documentelor proiective specifice ariei curriculare**

Pe parcursul anului școlar 2019-2020, comisia metodică a învățătorilor și-a propus următoarele obiective:

- asigurarea calității actului educațional (întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale;

- parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare; utilizarea de strategii activ-participative;
- folosirea activității independente, diferențiate, de grup
- susținerea școlarizării, prevenirea abandonului școlar;
- organizarea de activități extracurriculare;
- participarea la programe de perfecționare individuale sau colective , asigurarea accesului la informația de specialitate , favorizarea schimbului de experiență;
- perfecționarea metodologiei sistemului de evaluare;
- conceperea și elaborarea unor materiale funcționale : proiecte didactice, portofolii, teste;
- colaborarea școală-familie.

Proiectarea activității la nivelul învățământului primar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar.S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

Pentru mobilizarea elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, învățătorii au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice , modelatoare, problematice.

În lecțiile desfășurate la clasă, învățătorii au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

Fiecare învățător a elaborat teste de evaluare (formativă și sumativă), fiind însoțite de descriptorii de performanță pe patru niveluri:FB, B, S și I. În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea.

În ceea ce privește desfășurarea activităților extracurriculare s-au organizat :

- ✓ programe artistice-serbări școlare (Craciun, 8 Martie etc.)
- ✓ S-a derulat la clasa a II-a B pe parcursul întregului an școlar proiectul educational „Sa circulam corect!” realizat in colaborare si cu spijinul Politiei rutiere.

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

Elevii ciclului primar au participat la concursul național:”Comper”,unde au obținut premii și mențiuni.

S-au desfășurat la intalnirile comisiei metodice urmatoarele activitati:

<b>Nr. Crt.</b>	<b>ACTIVITATI</b>	<b>RESPONS ABIL</b>	<b>TERMEN</b>
<b>1</b>	Alegerea responsabilului C.M. ;Asigurarea calității actului educational ;Personalizarea ofertei educaționale la nivel educațional; Întocmirea programelor pentru disciplinele opționale; -dezbateri; -discutii;	Cadrele didactice	Septembrie 2019
<b>2</b>	-confecționarea unor materiale didactice (repararea celor existente în școală) -analiza, interpretarea rezultatelor evaluărilor initiale si identificarea masurilor ameliorative; -dezbateri ;	Cadrele didactice	Octombrie 2019
<b>3</b>	-Referat –“Teoria inteligentelor multiple, modalitati de abordare a invatarii” -Saptamana Educatiei globale-“Obiceiuri sanatoase vs. proaste deprinderi in alimentatia copiilor”	Prof. pt. inv. primar Cotici Cristina	Noiembrie 2019
<b>4</b>	Lectie demonstrativa la clasa a III-a B a Liceului Teoretic “ Nicolae	Prof. pt. inv. primar Posirca Maria	Decembrie 2019



	Iorga" Nehoiu		
5	Continua perfecționare a cadrelor didactice; Dezbateri legate de aparițiile de specialitate și oportunitatea implementării lor în procesul instructiv-educativ; Analiza și interpretarea rezultatelor evaluărilor sumative.	Cadrele didactice	Ianuarie 2015
6	Referat susținut de către Cotici Cristina în cadrul CM 12	Cotici Cristina	Februarie 2020
7	-analiza rezultatelor evaluărilor sumative	Cadrele didactice	Martie 2020
8	- modalități de lucru online -dezbateri	Cadrele didactice	Aprilie 2020
9	-discuții; -dezbateri;	Cadrele didactice	Mai 2020
10	Analiza și identificarea greselilor tipice și a măsurilor ameliorative în urma evaluărilor naționale.	Cadrele didactice	Iunie 2020

**2. Funcționarea sistemului de comunicare intern/extern( întâlniri de lucru, relația învățător-profesor, relația învățător-învățător, învățător-echipa managerială, comunicarea din cadrul catedrei)**

Relațiile cadru didactic-elev:

- relațiile se bazează pe respect reciproc, conduită civilizată, colaborare și înțelegere, afectivitate
- elevii sunt încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de studiu, punctualitate, ținută decentă, conduită morală
- cadrele didactice cultivă la elevi atmosfera de muncă, respectul reciproc, dorința de afirmare și autodepășire

Interacțiunea pe verticală, profesor-elev, influențează în mod hotărâtor atmosfera din clasă, cadrul didactic fiind acela care contribuie la mărirea coeziunii sau care, dimpotrivă, prin atitudinile sale duce la dezbinarea, fragmentarea grupului-clasă. Din acest motiv, fiecare învățător a ales și selectat modalitățile de comunicare adecvate unor situații diverse. Acest lucru a condus la menținerea unui climat deschis în clasa de elevi (de cooperare, respect reciproc, aprecieri sincere, familiaritate), precum și a unui climat angajat (control sistematic al temelor, cunoștințelor, nivel ridicat de profesionalism și de cerințe- realizarea unor portofolii).

Pentru a facilita comunicarea elev/elev au fost utilizate metode interactive, activități pe grupe și echipe de elevi.

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice, între cadre didactice și cadre didactice și echipa managerială.

În cadrul comisiei metodice a învățătorilor din școală colaborarea a fost eficientă , împărtășindu-ne reciproc din experiența didactică.

A fost promovată egalitatea de șanse între toți membrii comisiei, realizându-se o comunicare și o colaborare eficientă cu celelalte comisii metodice.

S-a realizat comunicarea foarte bună cu toate cadrele didactice din școală împreună cu care au fost organizate activități extracurriculare.

### ***3. Accesibilitatea/utilizarea echipamentelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare***

S-au valorificat spațiile de învățare, realizându-se accesibilitatea grupurilor de elevi la resursele de învățare.

Fiecare cadru didactic a utilizat la clasă mijloacele electronice de învățământ . Au fost utilizate și auxiliarele curriculare la diferite discipline de învățământ. Au fost elaborate o multitudine de fișe de lucru, de evaluare, de reînvățare. Elevii au fost implicați în alcătuirea de portofolii tematice.

Membrii comisiei întrunesc standardele privind calificarea și experiența adecvată.

#### **✓ Eficacitatea educațională**

##### ***1. Proiectarea și promovarea ofertei CDS ( disc. opționale, proiectare și promovare)***

În urma observațiilor și discuțiilor purtate cu membrii comisiei s-a constatat că materia planificată la disciplinele opționale a fost parcursă ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative cu rezultate deosebite. Elevii au fost încântați de opționalele derulate pe parcursul întregului an școlar.

##### ***2. Sistemul de evaluare***

###### ***a. Strategii/criterii de evaluare utilizate***

S-a folosit o gamă de strategii adecvate stilurilor de învățare, permițând elevilor familiarizarea cu diferite activități de evaluare, încurajându-i să-și asume responsabilitatea pentru propriul proces de învățământ.

Evaluarea a fost gândită într-o viziune integrată pentru a avea o imagine cât mai autentică asupra a tot ceea ce au asimilat elevii, asupra capacităților și realizărilor lor. Criteriile evaluării au fost raportate la standardele de performanță ale sfârșitului de an școlar. Ca și bancă de date au fost utilizate: setul elevului (mostre scrise : lucrări finale, fotografii și înregistrări ilustrând diferite

activități, portofolii tematice, desene, compuneri); setul de evaluare învățător-elev ( lucrări ale elevilor, teste redactate de învățător, fișe de observație, caietul învățătorului, sondaje de opinie); teste scrise; întâlniri învățător-elev.

Evaluarea sumativă a cuprins forme variate care au permis informarea elevilor în legătură cu progresul realizat.

### ✓ **Managementul calității**

#### **1. Optimizarea asigurării calității prestației didactice, (compararea fișelor de evaluare a cadrelor didactice, întâlniri de lucru)**

Pentru îmbunătățirea calității activității didactice , pentru ca o școală să fie eficientă, este necesar ca elevii, dascălii și părinții să aibă foarte bine conștientizată misiunea comună, iar activitatea didactică să fie mai mult centrată pe instruire-formare și curriculum.

Evidențiem consecvența învățătorilor în abordarea centrată pe obținerea de performanțe a conținuturilor învățării, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor predictive, formative și sumative, confirmându-se o calitate sporită a actului didactic comparativ cu anii școlari precedenți, aspect obiectivat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele elevilor.

Întâlnirile de lucru au fost centrate pe strategii de îmbunătățire a calității activităților didactice.

- s-a pus un accent mai mare pe lecțiile de învățare în clasă, s-a creat un climat favorabil învățării
- elevii au fost implicați și responsabilizați de viitorul lor; stimularea elevilor pentru a reuși
- s-au desfășurat activități extracurriculare care să lărgescă interesul elevilor în sensul construirii de relații bune în școală.
- s-a încercat și realizat modificarea, dezvoltarea și perfecționarea stilului didactic al dascălilor
- părinții au fost implicați în activitatea didactică prin participare efectivă la procesul de învățământ
- sălile de clasă au fost transformate în adevărate ateliere de lucru și învățare pentru elevi
- s-a accentuat respectul pentru individualitate, cultivarea relațiilor de încredere reciprocă, sprijin și acceptarea opiniei celuilalt
- s-a urmărit o evaluare corectă pentru dezvoltare

#### **2. Optimizarea strategiilor de evaluare**

-s-a stabilizat un sistem de apreciere și stimulente pentru elevi

-s-a realizat o monitorizare permanentă a progresului elevilor la toate disciplinele (întărirea cerințelor , valorilor convingerilor și împărtășirea lor în funcție de specificul fiecărui colectiv școlar)

-s-a urmărit o evaluare corectă pentru dezvoltarea elevilor prin conceperea de criterii unitare de evaluare

S-a constatat că învățătorii stăpânesc conținuturile științifice proprii disciplinelor predate, că folosesc strategii didactice moderne și adecvate particularităților de vârstă și pregătire ale claselor, demersul didactic fiind bine conceput și aplicat .

**Responsabil comisie metodică,**

**Prof. Ciupic Miruna**

### **C. COMISIA METODICĂ „LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ”**

În cadrul comisiei metodice „Limba și literatura română”, în anul școlar 2019-2020, s-au desfășurat următoarele activități:

#### **➤ . SEMESTRUL I**

##### **SEPTEMBRIE:**

- Dezbateri pe tema programelor școlare, programei pentru Bacalaureat și Evaluare Națională
- Consfătuiri – 21 septembrie 2019
- Discutarea planificărilor
- Aplicarea testelor inițiale

##### **OCTOMBRIE:**

- Clubul de lectură
- Masă rotundă: *Educația – o verigă în dezvoltarea elevului*
- Clubul de teatru
- Cercul de scriere creativă
- Analiza rezultatelor testelor inițiale

##### **NOIEMBRIE:**

- Clubul de teatru
- Cercul de scriere creativă

- Activitate desfășurată în cadrul Clubului de lectură
- Discutarea modelelor de subiecte pentru examenele naționale

#### DECEMBRIE:

- Analiza testelor sumative
- Clubul de lectură
- Clubul de teatru
- Șezătoare literară: *Tradițiile – rădăcinile neamului meu*

#### ➤ SEMESTRUL AL II-LEA

#### IANUARIE

- 15 ianuarie: *Eminescu – legenda sufletului românesc*
- 18 ianurie – Olimpiada de Lingvistică
- 23 ianuarie – Concursul Național Comper (Etapa I)
- Clubul de lectură
- Cercul de scriere creativă
- Clubul de teatru

#### FEBRUARIE

- Clubul de lectură
- Clubul de teatru
- Cercul de scriere creativă
- Olimpiada de limba și literatura română (faza locală)

#### MARTIE

- Clubul de teatru
- Cercul de scriere creativă

#### APRILIE

- Clubul de teatru (online)
- Clubul de lectură (online)

#### MAI

- Analiza rezultatelor privind activitatea predării online

**Responsabil comisie metodică,  
Prof. Gîdiuță Mariana**

## D. COMISIA METODICĂ „MATEMATICĂ”

În anul școlar 2019-2020 activitatea profesorilor din cadrul Comisiei Metodice Matematică s-a proiectat și desfășurat pe trei coordonate:

- Activități curriculare
- Activități extracurriculare.
- Formare profesională continuă / perfecționare

Obiectivele din programul managerial al Comisiei metodice Matematică și Științe în anul școlar 2019-2020, sunt:

- ✓ asigurarea cadrului organizatoric;
- ✓ asigurarea predării unitare a științelor
- ✓ perfecționarea activității didactice de predare-învățare;
- ✓ activitatea diferențiată cu elevii și asigurarea evaluării progresului școlar;
- ✓ redactarea de proiecte didactice pentru teme și capitole noi din programele școlare;
- ✓ activitatea cultural-educativă cu elevii;
- ✓ formarea continuă a membrilor Comisiei.

Au fost realizate documentele pentru organizarea activității Comisiei metodice: programul managerial, programul de activități; s-au stabilit responsabilitățile pentru profesorii membri ai comisiei. Activitățile Comisiei metodice, în anul școlar s-au desfășurat în conformitate cu obiectivele din programul managerial al comisiei.

### **Activități derulate:**

#### Proiectarea didactică

- Au fost studiate manualele avizate de Ministerul Educației și Cercetării și s-a hotărât în cadrul primei sedințe de comisie metodică după ce manualele se vor studia la clasă;
  - Au fost stabilite, pe discipline, manualele alternative pe anul școlar 2019-2020;
  - Au fost realizate programele școlare la disciplinele opționale și planificările calendaristice la toate disciplinele predate de profesorii membri ai Comisiei;
  - S-au studiat curriculumul și prevederile programelor și manualelor școlare.
  - S-au întocmit planificările calendaristice și semestriale;
  - S-au introdus în planificări cerințele noi în legătură cu testarea inițială.
  - Au fost stabilite relațiile interdisciplinare cu alte obiecte de studiu;
  - S-a avut în vedere pregătirea elevilor pentru examenul de Bacalaureat și Evaluare națională.
- În acest sens fiecare profesor din cadrul Comisiei și-a stabilit un program de lucru după orele de curs cu elevii claselor a XII-a și a VIII-a.

- S-au introdus ore de recapitulare în vederea susținerii testelor la clasa a VI-a, conform modelelor transmise de către ISJ.

#### Testarea predictivă și formativă

- Proiectarea unui plan de recapitulare a materiei studiate de elevi în anii precedenți - toate clasele, toate disciplinele.
- Elaborarea și aplicarea testelor inițiale pentru elevii claselor V-XII; septembrie/octombrie 2019.
- Analiza rezultatelor obținute de elevi la testările inițiale în cadrul Ședințelor de catedră, și întocmirea planurilor de recuperare, acolo unde a fost cazul.
- Proiectarea unui plan de recapitulare a materiei studiate de elevi în anii precedenți și stabilirea unui program de pregătire pentru elevii claselor a VIII-a, care vor susține Evaluarea Națională și pentru elevii clasei a XII-a care vor susține examenul de bacalaureat.
- Proiectarea unui plan de recapitulare a materiei studiate de elevi în anii precedenți .

#### Elevii- constatări de ordin general

Chiar dacă elevii noștri urmează să susțină la finalul liceului examenul de bacalaureat, constatăm la mulți lipsă de preocupare în această privință, nu se implică suficient sau chiar deloc, nu-și fac temele. Ei vin la ore slab pregătiți, nu sunt obișnuiți cu lucrul, nu au o atitudine pozitivă față de muncă, programele sunt încărcate, în timp ce disponibilitatea lor pentru studiu este foarte scăzută. Există discrepanțe între gimnaziu și liceu inclusiv în ceea ce privește evaluarea și notarea, care determină lipsa de motivație, astfel, elevii încearcă să recupereze pe ultima sută de metri sau învață doar minimul posibil, găsind scuze din cele mai diverse. Se remarcă astfel o mai mare preocupare pentru studiu la elevii de la gimnaziu.

#### Activități metodice

În septembrie 2019, membrii comisiei au participat la consfăturile profesorilor de matematică.

În cadrul comisiei au fost susținute următoarele referate metodico - științifice:

- ✓ „*Posibilitatea instruirii pe calculator la matematică*”-prof. Stoica Ionuț Mihăiță;
- ✓ „*Metode alternative de evaluare-plan remedial la disciplina matematică*”-prof. Toader Aneta;
- ✓ „*Dificultati in predarea matematicii. Modalitati de ameliorare a rezultatelor scolare*”-prof. Posea Alina.

Asistentele efectuate de catre responsabilul de comisie metodica la cadrele didactice din comisia metodica au demonstrat o buna pregătire a profesorilor din aceasta comisie.

### *Constatări ale asistentelor la lecții*

- ✓ Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic în conformitate cu ceea ce și-au planificat, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.
- ✓ Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.
- ✓ Analizând activitățile desfășurate la clasă se constată următoarele aspecte: pregătire bună și foarte bună din punct de vedere științific și metodic pentru activitate;
- ✓ Temele abordate la lecție sunt în conformitate cu ceea ce este prevăzut în planificarea calendaristică și în proiectarea unității de învățare;
- ✓ Există corelație între tema lecției, obiective, sarcini de învățare și strategii didactice folosite;
- ✓ Sarcinile de învățare sunt diverse permițând elevilor să aplice în contexte cât mai variate ceea ce au învățat;
- ✓ Preocupare pentru realizarea feed-back-ului și autoregalarea activității în funcție de informațiile primite;
- ✓ Se folosesc forme diferite de organizare a colectivului, insistându-se pe activitatea în echipă și exersarea deprinderilor de comunicare în situații diverse;
- ✓ Pe tot parcursul activității se folosesc instrumente cât mai variate de evaluare: observarea comportamentului elevilor, evaluarea prin fișe de muncă independentă, evaluarea orală, evaluare scrisă la tabla, analiza produselor activității elevilor, portofoliul etc;
- ✓ Se integrează în lecție material didactic confecționat, achiziționat, existent la nivelul școlii, precum și mijloace de tehnologia informației.

### **Analiza Swot**

#### *Puncte tari:*

- ✓ Proiectarea a respectat cerințele programelor școlare, remarcându-se flexibilitatea acestora;



- ✓ Atingerea standardelor educaționale a constituit o preocupare permanentă a fiecărui cadru didactic;
- ✓ Asigurarea manualelor școlare și a auxiliarelor;
- ✓ Gradul de acoperire cu personal didactic calificat este de 100%;
- ✓ Disponibilitate în folosirea metodelor eficiente de predare învățare;
- ✓ Relațiile profesor-elev sunt în concordanță cu standardele reformei, relații de parteneriat, colaborare în interesul ambelor părți;
- ✓ desfășurarea de ore de consultații cu elevii, pregătiri pentru olimpiade, evaluare națională, bacalaureat;
- ✓ profesorii sunt înscriși la cursuri ce se desfășoară în acest an școlar sunt preocupați pentru perfecționarea în specialitate, metodică și psihopedagogică;
- ✓ posibilitatea conectării permanente la noile informații prin site-ul școlii

*Puncte slabe:*

- ✓ Lipsa motivației învățării tot mai des întâlnită la unii elevi;
- ✓ Interesul din ce în ce mai scăzut al elevilor spre activitatea de performanță;
- ✓ Material didactic insuficient sau chiar lipsește cu desăvârșire mai ales la predarea geometriei (geometria în spațiu) la clasa aVIII-a;
- ✓ Implicarea formală a unora dintre membrii catedrei;
- ✓ Întârzierea predării anumitor documente școlare (situații, materiale, teste, rapoarte);

*Amenințări:*

- ✓ Tendința de birocratizare a sistemului;
- ✓ Volum foarte mare de situații, statistici, care ne îndepărtează de munca efectivă cu elevul;
- ✓ Lipsa unor cabinete specifice disciplinelor, cu excepția laboratorului de informatică;
- ✓ Libertismul manifestat de către unii elevi, datorită unei imagini false despre democrație, amplificarea fenomenelor negative;
- ✓ Lipsa motivației pe termen lung a elevilor, dezinteresul față de procesul instructiv-educativ manifestat de un număr din ce în ce mai mare de elevi;
- ✓ Posibilitățile intelectuale ale elevilor;
- ✓ Creșterea numărului de familii plecate în străinătate.

#### *Oportunități:*

- ✓ Susținerea și implicarea conducerii școlii în bunul mers al activității catedrei;
- ✓ Susținerea mai accentuată din partea comunității locale (primar, consiliu local) financiar în dotarea cu material didactic ;
- ✓ Surse de informare variate care pot fi utilizate, existența numeroaselor surse de informare electronică cu privire la activitatea educativă

#### **Măsuri:**

- ✓ Îmbunătățirea calității actului didactic, realizarea interasistentelor, realizarea orelor de consiliere;
- ✓ Adecvarea strategiei didactice la particularitățile claselor de elevi și ale fiecărui elev, urmărirea atentă a evoluției fiecărui elev;
- ✓ Utilizarea metodelor moderne, alternarea formelor de activitate;
- ✓ Realizarea unor ședințe de pregătire pentru susținerea simulărilor și a examenelor;
- ✓ Evaluarea periodică pentru examenul de bacalaureat;
- ✓ Monitorizarea lunară de către diriginți a elevilor cu probleme de absenteism și indisciplină și informarea permanentă a părinților privind situația școlară a elevilor;
- ✓ Susținerea bazei materiale prin resurse alternative;
- ✓ Susținerea accesului la perfecționare a personalului didactic;
- ✓ Motivarea cadrelor didactice pentru înscrierea la concursuri profesionale, salarii de merit, gradații de merit etc;

**Responsabil comisie metodică,**

**Prof. Toader Aneta**

### **E. COMISIA METODICĂ “ȘTIINȚE”**

Activitățile desfășurate în cadrul ariei curriculare “Științe ale naturii”, anul școlar 2019-2020, au fost:

- Referat: „Strategii didactice bazate pe investigația științifică” - Prof. Fabiola Chiriacescu
- Dezbateri de tip -Masă rotundă-cu tema : „Învățământul centrat pe competențe”
- Referat: „Alimentele în viața noastră”-Prof. Cristina Anghel, Prof. Maria Toader

- Activitate regională- „Analiza de nevoi”-educație prin investigație folosind metodele STEM la profesorii de științe exacte” - Prof. Fabiola & Bogdan Chiriacescu
- Referat- „Educația STEM”-Prof. Bogdan Chiriacescu
- Săptămâna științelor- în Școala Altfel- Activitate desfășurată online

**Responsabil comisie metodică,**

**Prof. Anghel Cristina**

## **F. COMISIA METODICĂ „LIMBI MODERNE”**

CATEDRA DE LIMBI MODERNE și-a propus să desfășoare activități instructive și educative care să conducă la rezultate eficiente în planul învățării. Aceste activități au fost posibile datorită unor intervenții competente ale cadrelor didactice, bazate pe:

- ✓ Cunoașterea colectivelor de elevi;
- ✓ Utilizarea unor metode de lucru optime, secondate de evaluări formative și sumative cu un caracter compensator de natură ameliorativ-constructivă; 3. Interes pentru perfecționare și autoperfecționare;
- ✓ Dorința de îmbunătățire a relației de comunicare cadru didactic-cadru didactic și elev-cadru didactic;
- ✓ Deschidere în a aplica strategii de lucru care să asigure înțelegerea noilor cunoștințe și aplicarea lor în teme.

CATEDRA DE LIMBI MODERNE și-a propus următoarele obiective :

- ✓ dezvoltarea abilității de exprimare în scris și exprimare orală;
- ✓ dezvoltarea unor valori și atitudini pozitive față de conceptul de “francofonie”;
- ✓ dezvoltarea capacității de a înțelege și de a exprima gânduri, sentimente și fapte în limba franceză și engleză;
- ✓ dezvoltarea abilităților de înțelegere interculturală;
- ✓ cultivarea interesului pentru studiul limbii engleze și a civilizației în spațiului cultural anglofon.

Membrii Catedrei s-au străduit să utilizeze cât mai multe mijloace moderne în procesul de predare-învățare-evaluare, în scopul săvârșirii unui învățământ de calitate și a unui demers didactic de excepție, inovator, care să aducă performanțe școlare deosebite în viitor. Membrii catedrei au participat la activitățile cercurilor pedagogice de specialitate, în încercarea continuă de a se perfecționa și de a se alinia la exigențele societății.

Activitatile desfasurate in cadrul comisiei de limbi moderne:

- **Semestrul I**

- ✓ „A Day Out”- Prof. Pana Maria
- ✓ „What Makes A Healthy Life?”- Prof. Pana Maria
- ✓ „Thanks Giving Day. L’action de Grâce”- Toate cadrele didactice
- ✓ „Say No To Violence!” - Prof. Pana Maria
- ✓ „Christmas is Coming!/C’estbientôt Noël!”- Toate cadrele didactice
- ✓ Revista «Regard francophone»- Prof. DumitracheMirela

- **Semestrul II**

- ✓ «Valentin’s Day»- Profesorii de limba engleză
- ✓ «La Semaine de la Francophonie»- Profesorii de limbafranceza
- ✓ Revista « SENSE»- Prof. Tanasescu Cristin

Săptămânal, s-au organizat ore de consultații pentru elevii claselor a XII-a, pentru eficientizarea pregătirii acestora pentru examenul de bacalaureat: Iamandi Silvia, Pana Maria, Dumitrache Mirela și Ciobanu Alina.

Pe tot parcursul semestrului s-au realizat forme diverse de evaluare. În catedră au fost aplicate subiecte de teză (limba engleza). Elevii au fost evaluați și prin produse specifice activității noastre: portofolii, referate.

**Testele de evaluare sumativă** au urmărit progresul elevilor, posibilitatea acestora de a indentifica informații cheie din texte autentice, la prima vedere, redactarea de scrisori/paragrafe scurte pe o temă dată. De asemenea, s-a urmărit folosirea corectă a unor timpuri verbale achiziționate în semestrul I, răspunsul la întrebări uzuale, introducerea in fraza a unor cuvinte etc.

Concluzii:

La majoritatea claselor se observă îmbunătățirea deprinderilor elevilor de a lucra cu un text la prima vedere, îmbogățirea vocabularului și însușirea anumitor structuri gramaticale predate, precum și îmbunătățirea capacității de exprimare liberă, dar elevii trebuie să acorde o atenție deosebită pregatirii individuale.

**Responsabil comisie metodică,**

**Prof. IAMANDI SILVIA**

## G. COMISIA METODICĂ "OM ȘI SOCIETATE"

Activitatea Comisiei metodice "Om și societate", s-a concentrat, pe parcursul semestrului I, spre atingerea obiectivelor propuse în planul managerial:

- ✓ Realizarea planificării calendaristice – anuale și semestriale – în conformitate cu programa școlară, precum și a Curriculumului Național, (în special pentru clasa a VII-a) cu accent pe unitățile de învățare;
- ✓ Proiectarea demersului didactic s-a realizat conform programelor școlare și pe baza instrucțiunilor primite în cadrul Consfăturilor desfășurate la începutul anului școlar; Profesorii, din cadrul Comisiei, au participat la consfăturile organizate de I.S.J. Buzău, fiind stabilite activitățile ce se vor derula pe semestrul I. În desfășurarea activităților didactice accentul a fost pus pe utilizarea metodelor activparticipative și a informațiilor pe suport electronic, valorificând materialele și mijloacele didactice prezente în cabinetul de geografie/istorie.
- ✓ Evaluarea s-a realizat prin mijloace specifice alternativei și prin metode tradiționale : brainstorming, portofolii individuale, evaluări în grup și pe perechi, autoevaluare, teste inițiale, teste sumative, orale și scrise;
- ✓ Aplicarea și interpretarea testelor inițiale și stabilirea unui plan de măsuri în urma analizei rezultatelor;
- ✓ Pregătirea elevilor pentru examenele naționale, concursuri și olimpiade școlare;
- ✓ Organizarea unor activități care contribuie la formarea și dezvoltarea spiritului civic, a respectului față de credință și tradițiile locale și a unei atitudini active și pozitive față de mediu.

În urma analizei rezultatelor obținute la testele inițiale s-a stabilit planul de măsuri pentru înlăturarea lacunelor și formarea deprinderilor impuse de programele școlare.

În vederea obținerii unor rezultate bune și foarte bune la examenul de bacalaureat 2020 cadrele didactice au organizat pregătiri suplimentare cu elevii claselor a XII-a B/C, după graficul stabilit (istorie-prof. Băjan Magdalena, geografie - prof. Perțea Petronela).

### **Activități derulate în cadrul comisiei:**

- ✓ Elaborarea și interpretarea testelor inițiale la istorie, geografie, cultură civică, discipline socio - umane - membrii comisiei;
- ✓ Elaborarea planificărilor anuale și a programelor pentru disciplinele opționale;
- ✓ „9 octombrie 2019- Ziua Holocaustului în istoria universală și națională”- dezbateri libere, Băjan Magdalena, Iuga Mirabela;

- ✓ „25 octombrie 2019- Ziua Armatei Române”-organizarea unei activități tematice Băjan Magdalena, Iuga Mirabela;
- ✓ „Dezastrele naturale”- referat -Perțea Petronela, Stoica Mihaela, Perțea Zamfiraș
- ✓ „Patrula de reciclare”- Lecție demonstrativă- Perțea Petronela, Stoica Mihaela, Perțea Zamfiraș;
- ✓ „1 Decembrie- Ziua Națională a României”- Prof. de istorie, religie și geografie;
- ✓ „Moș Nicolae – prietenul copiilor” – Furtună Neluța Mirela;
- ✓ „Moș Crăciun a sosit!” – program artistic Furtună Mirela, Furtună Gabriel;
- ✓ „Hristos Se naște, slăviți-L” – Concert de colinde - Furtună Neluța Mirela;
- ✓ „Dăruiește un zâmbet” – activitate de caritate - Furtună Neluța Mirela;
- ✓ „Iubirea lui Hristos în familia mea - mama, cea mai dragă ființă” - Furtună Neluța Mirela;
- ✓ „28 septembrie :Ziua internațională a dreptului de a ști” – Băicuș Mihaela;
- ✓ „SOS Schimbările climatice”- Perțea Petronela și Perțea Zamfiraș;
- ✓ activități în cadrul proiectului județean „ISTORIE ȘI TRADIȚIE, ACASĂ ȘI ÎN LUME” – Băjan Magdalena, Stoica Mihaela;
- ✓ Activități de voluntariat, Săptămâna fructelor/legumelor – membrii comisiei.

**Responsabil comisie metodică,  
Prof. STOICA CONSTANȚA MIHAELA**

## **H. COMISIA METODICĂ “TEHNOLOGII”**

Întreaga activitate a comisiei metodice s-a concentrat spre atingerea obiectivelor propuse în planul managerial:

- ✓ Proiectarea activității didactice în conformitate cu noul curriculum (competențe la ciclul gimnazial) cu accent pe unitățile de învățare;
- ✓ Predarea și însușirea cunoștințelor pe baza metodelor activ-participative;
- ✓ Aplicarea și interpretarea testelor inițiale și stabilirea unui plan de măsuri în urma analizei rezultatelor;
- ✓ Pregătirea elevilor pentru examenele naționale, concursuri și olimpiade școlare;
- ✓ Organizarea unor activități care contribuie la formarea și dezvoltarea spiritului civic, a respectului față de credință și tradițiile locale și a unei atitudini active și pozitive față de mediu;
- ✓ Organizarea și desfășurarea lecțiilor on line.

Toți membrii comisiei au întocmit planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare respectând indicațiile oferite de ghidurile metodologice și legislația în vigoare.

În desfășurarea activităților didactice accentul a fost pus pe utilizarea metodelor activ-participative și a informațiilor pe suport electronic, valorificând materialele și mijloacele didactice prezente în cabinetul de geografie.

În urma analizei rezultatelor obținute la testele inițiale s-a stabilit planul de măsuri pentru înlăturarea lacunelor și formarea deprinderilor impuse de programele școlare.

În vederea obținerii unor rezultate bune și foarte bune la examenul de bacalaureat 2020 cadrele didactice au realizat pregătiri suplimentare cu elevii claselor a XII-a, on line.

**Activități derulate în cadrul comisiei:**

- Împărțirea pe clase și profesori a orelor și alegerea responsabilului comisiei;
- Elaborarea planificărilor anuale și a programelor pentru disciplinele opționale;
- Elaborarea testelor inițiale;
- Educația cea mai importantă componentă din societatea umană;
- Interpretarea testelor inițiale;
- Dezbaterea temelor de proiecte pentru atestate la informatică și certificarea competențelor profesionale;
- Realizarea revistei școlii.

**Responsabil comisie metodică,  
Prof. CORCODEL ELENA CRISTINA**

## **I. COMISIA METODICĂ “ARTE. EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT”**

În anul școlar 2019-2020, în cadrul ariei curriculare “Arte. Educație fizică și sport” s-au desfășurat următoarele activități :

- Elaborarea planificărilor anuale;
- Campionat fotbal interclase (IX - XII);
- Fotbal băieți gimnaziu (LTNI vs. LTRV);
- Handbal băieți gimnaziu (LTNI vs. LTRV);
- Campionat șah, expoziție desene (pomul de Crăciun), colinde;
- Fotbal băieți (ciclul primar), expoziție icoane;
- Handbal fete gimnaziu (LTNI vs. LTRV);

- Campionat handbal băieți gimnaziu;
- Campionat handbal băieți liceu

Responsabil comisie metodică,  
Prof. Nițescu Adrian

## **J. COMISIA METODICĂ ”CONSILIERE ȘI ORIENTARE”**

Semestrul I al anului școlar 2019/2020 a început cu întocmirea documentelor școlare necesare derulării activităților specifice acestei comisii metodice. Astfel, cadrele didactice au întocmit planificările activităților de dirigenție/consilieri și orientare/consilieri și dezvoltare personală, planificarea activităților extracurriculare, planificarea lectoratelor cu părinții, planificarea ședințelor cu părinții, planificarea ședințelor consiliilor profesionale ale claselor, au prezentat Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar, Statutul elevului și Regulamentul de ordine interioară atât elevilor, cât și părinților acestora. Aceste documente se regăsesc în portofoliul comisiei.

Activitățile specifice planificate s-au derulat conform programului, iar evenimentele importante s-au marcat prin activități punctuale:

- ✓ **Carnavalul toamnei – GPP;**
- ✓ activități desfășurate cu prilejul **ZILEI NAȚIONALE ANTITUTUN**, conform centralizării realizate, nr. 3245/ 22.11.2019;
- ✓ activități desfășurate cu prilejul **Săptămânii EDUCAȚIEI GLOBALE**, conform raportului nr. 3266/ 26.11.2019;
- ✓ activități desfășurate cu prilejul **Zilei Educației**;
- ✓ activitatea **Balul Bobocilor**;
- ✓ activități desfășurate cu prilejul unor evenimente importante, cum ar fi: **1 DECEMBRIE, SF. NICOLAE , CRĂCIUNUL**;
- ✓ activități în cadrul mai multor Cluburi: **Clubul de dezbateri, de lecturăși de teatru întâlniri săptămânale**;
- ✓ activități în cadrul STRATEGIEI NAȚIONALE DE ACȚIUNE COMUNITARĂ: *Săptămâna fructelor și legumelor donate, Dăruiește o carte, Stil de viață, Secret Santa, MagiaCrăciunului, Oferă un zâmbet, I believe in Santa, Oferă o bucurie de Crăciun!, Dar din dar se face rai*;



- ✓ activitățile din programul „Școala altfel” desfășurate on-line;
- ✓ festivitățile de așezare organizate on-line.

Responsabil comisie metodică,  
Prof. Băcescu Adina

## **CABINET ȘCOLAR DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ**

### **1. ANALIZA INSTITUȚIONALĂ**

#### **1.1. Prezentarea generală a cabinetului**

- **Cabinetul Școlar de Asistență Psihopedagogică de la Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” Nehoiu cuprinde:**
  - **Nivel de învățământ preșcolar (grupa mică, mijlocie și mare)**
  - **Nivel de învățământ primar**
  - **Nivel de învățământ gimnazial**
  - **Nivel de învățământ liceal**

#### **1.2. Obiective prioritare stabilite în planul de activități, asumate la solicitarea CJAP/CJRAE și a altor agenți**

**În planul de activități:**

- **Promovarea cabinetului de consiliere psihopedagogică.**
  - informarea cadrelor didactice și a elevilor despre rolul profesorului psihopedagog.
  - participarea la ședințele cu părinții și la consiliile profesoriale.
- **Identificarea elevilor cu dificultăți de adaptare, dificultăți de învățare, tulburare de comportament (violenta fizică și verbală, absenteism), cu părinți plecați în străinătate și cu certificat CES.**

Elevii care prezintă astfel de dificultăți au fost trecuți de către fiecare diriginte într-un tabel (de la grupa mică până la clasa a XII-a) și s-a întocmit o bază de date a elevilor care au părinți plecați în străinătate iar la solicitarea dirigintilor/elevilor în cauza/părinților/profesorilor elevii au beneficiat de consiliere individuală și de grup.
- **Orientarea școlară și profesională a elevilor din clasele terminale.** (a VIII-a și a XII-a).
- **Asigurarea de suport psihoafectiv elevilor aflați în situații de criză.**
- **Îmbunătățirea relației familie-scoală.**
- **Sprijinirea activității didactice cu documentație psihopedagogică.**

- **Diminuarea tulburarilor/dificultatilor de comportament.**
- **Consilierea individuală/de grup a elevilor/profesorilor/parinților.**
- **Participare la sedintele cu părinții.**
- **Prevenirea/diminuarea abandonului școlar.**
- **Activitate didactică** -acoperirea cerințelor normei didactice.

**La solicitarea CJAP/CJRAE și a altor agenți:**

- Orientarea școlară și profesională corespunzătoare a elevilor, cu implicarea tuturor factorilor responsabili.
- Participare la ședintele lunare CJAP/CJRAE.
- Derularea proiectelor, programelor stabilite.
- Îndeplinirea obligațiilor conform fișei postului.
- Susținerea parteneriatului școală – familie – comunitate.

### **1.3. Analiza SWOT**

- **PUNCTE TARI**

- Cabinetul a fost dotat în anul școlar 2008-2009.
- Bază materială: spațiu destinat Cabinetului Școlar de Asistență Psihopedagogică, dotat cu 2 laptopuri, imprimantă, videoproiector, mobilier ( 1 laptop , imprimanta și anumite piese de mobilier au fost schimbate, îmbunătățite);
- Percepția foarte bună pe care au început să o aibă elevii și profesorii despre rolul psihopedagogului în școală și disponibilitatea acestora de a apela la serviciile lui;
- Relații bune cu conducerea școlii și profesorii din școală;
- Numărul mare de elevi care solicită consiliere individuală;
- Dotarea cabinetului cu materiale consumabile, jocuri educative, cărți de specialitate ori de câte ori este nevoie (dotare realizată de către conducerea unității școlare).
- Instrumente:
  - programe de testare psihologică: NEPSY și CAS
  - teste, chestionare, jocuri educative, cărți de specialitate etc.
- Adaptarea activităților de consiliere și predare (Psihologie) on-line, în perioada 11.03-12.06.2020, folosind următoarele platforme: Platforma Adservio, Messenger, Apeluri telefonice, WhatsApp, Skype, Google-meet.

- **PUNCTE SLABE**

- Spațiul din cabinet este destul de mic.
- Lipsa licenței pentru aplicarea celor două programe de testare psihologică: NEPSY și CAS;
- Lipsa de materiale de lucru pentru elevii cu CES;
- Numărul mare de elevi care fac naveta, nemaiputând accesa serviciile cabinetului în timpul liber.

- **AMENINȚĂRI**

- Numărul de elevi este în scădere;
- Numărul mare de elevi care au părinții plecați în străinătate – elevi care au nevoie de suport și consiliere;
- Numărul de elevi care au cerințe educative speciale (certIFICATE de handicap și/sau certificate OSP) este în creștere;
- Criza de timp a părinților duce la reducerea implicării familiei în viața școlară în clasele mari.

- **OPORTUNITĂȚI**

- Consiliere individuală și de grup a elevilor, profesorilor și părinților;
- Sprijin metodologic pentru cadrele didactice;
- Programe și proiecte educative de informare și prevenire;
- Numărul părinților care solicită consiliere atât personal cât și pentru copiii acestora este în creștere;
- Numărul mare de elevi care solicită consiliere individuală (atât din unitatea noastră școlară cât și din școlile din jur);
- susținerea profesorilor și a diriginților în vederea rezolvării problemelor și a dezvoltării elevilor sub toate aspectele;
- orientarea școlară și profesională a elevilor ;
- participarea la consiliile profesoriale, ședințe cu părinții și la comisiile metodice de la C.J.R.A.E, cursuri de perfecționare;
- realizarea de parteneriate cu diferite instituții.

## 2. ACTIVITATEA CABINETELOR ȘCOLARE ȘI INTERȘCOLARE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

### 2.1. Consiliere individuală.

#### 2.1.1. Număr de beneficiari

Număr de persoane distincte care au beneficiat de consiliere individuală	PREȘCOLARI / ELEVI				PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal		
An școlar 2019-2020	12	9 (din care 2-online)	28 (din care 3-online)	68 (din care 5-online)	34 (din care 10-online)	37 (din care 2-online)

#### 2.1.2. Date statistice

Nr. crt.	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***	Indicatori de performanță		
		Beneficiari		
		ELEVI (în cabinet)	PĂRINȚI (în cabinet)	CADRE DIDACTICE (în cabinet)
		Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
	Programe de auto/intercunoaștere/ dezvoltare personală	30 (din care 2-online)	7 (din care 3 online)	5
1	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	25 (din care 6-online)	15 (din care 7 – online)	20 (din care 2-online)
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)	30	5	7
	Orientarea carierei	25 (din care 2-online)	4	3
	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, atrăficului de ființe)	7	3	2

	- altele =	-	-	-
	<b>***Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei</b>			
2	<b>Problematica (cazistica) cu cea mai mare frecvență înregistrată în unitatea dvs.</b>  <i>(Ierarhizați problematica/cazistica înregistrată în unitatea dvs., pe o scală de la 1 la 10, acordând 10 puncte problemei cu cea mai mare frecvență și 1 problemei cu cea mai mică frecvență)</i>	Programe de auto/intercunoaștere/ dezvoltare personală	9	
		Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	10	
		Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)	6	
		Orientarea carierei	10	
		Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, traficului de ființe)	5	
		- altele =		
3	<b>Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)</b>	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		10	2	
4	<b>Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați</b>	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		90	5	
5	<b>Copii în risc de abandon școlar</b>	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		2	2 <i>(se corelează cu cazurile raportate la managementul învățării )</i>	

## 2.2. Consiliere de grup

### 2.2.1. Număr de beneficiari

Consiliere de grup în cabinet	PREȘCOLARI / ELEVI								PĂRINȚI		CADRE DIDACTICE	
	Nivel preșcolar		Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel liceal					
	Nr. grupuri	Nr. preșcolari	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice
-	-	2	7	3	6	4	6	-	-	-	-	

### 2.2.2. Activități de consiliere de grup

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup <u>la clasă cu elevii</u> (de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activități de informare și prevenire (consumul de alcool, tutun, droguri/etnobotanice).</li> <li>• Activități de promovare a CSAP-ului. Când să apelez la psihopedagogul școlar?</li> <li>• Activități de bună dispoziție...jocuri .</li> <li>• Orientarea școlară și profesională.</li> <li>• Autocunoaștere/intercunoaștere și dezvoltare personală.</li> <li>• Stimularea creativității.</li> <li>• Înțelegerea și acceptarea propriilor emoții. Managementul emoțiilor.</li> <li>• Stil de viață sănătos.</li> <li>• Gândirea pozitivă.</li> <li>• Stop bullying!</li> <li>• Gestionarea emoțiilor negative în timpul examenelor.</li> <li>• Bullying-ul poate duce la abandon școlar! <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Activități online: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptarea copiilor la perioada pandemiei.</li> <li>• Alegerea liceului.</li> <li>• Recunoștința.</li> <li>• Totul va fi bine!</li> <li>• Descoperă-te mai bine!</li> <li>• Sprijinirea elevilor în perioada de pandemie.</li> <li>• Autosugestii pozitive/ gândirea pozitivă</li> <li>• Teste/ chestionare de autocunoaștere online.</li> <li>• Idei/ recomandări de petrecere a timpului liber.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	139 (din care 65-online)	826	

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup <u>la clasă cu cadrele didactice</u> ( <i>lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintelui ș.a.</i> )	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Managementul emoțiilor negative .</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Probleme de disciplina intalnite la calasa/ Fenomenul de bullying.</li> <li>• Sprijinirea elevilor cu probleme familial/ elevi cu CES / elevi care au parintii plecati la munca in strainatate.</li> <li>• Sprijinirea/ informarea profesorilor care au la clasa elevi cu CES. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Activitati online: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recomandari pentru managementul anxietatii în perioada pandemiei.</li> <li>• Sprijinirea profesorilor in perioada pandemiei.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	8 (din care 4-online)	60	
Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup <u>la clasă cu părinții</u> ( <i>lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintelui ș.a.</i> )	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea abilitatilor de cunoastere si intelegere a copiilor.</li> <li>• Disciplina elevilor/ Fenomenul de bullying.</li> <li>• Preadolescenta, o provocare pentru parinti. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Activitati online: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recomandari pentru managementul anxietatii în perioada pandemiei.</li> <li>• Recomandari pentru petrecerea timpului in familie – acasa (jocuri de familie, societate, jocuri de creativitate etc.)</li> <li>• Sprijinirea parintilor in gestionarea emotiilor negative in aceasta perioada.</li> <li>• Sprijinirea parintilor în perioada pandemiei.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	13 (din care 8 – online)	826	

### 2.2.3. Programe de consiliere de grup

#### 2.2.3.1. Tematica abordată

<b>Tematica programelor de consiliere de grupa clasă cu elevii</b>	<b>Număr total programe</b>	<b>Număr total beneficiari programe</b>
Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	<b>1</b>	<b>80</b>
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	-	-
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)	-	-
Orientarea carierei	<b>1</b>	<b>63</b>
Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, traficului de ființe)	<b>1</b>	<b>80</b>

### 2.2.3.2. Detalierea programelor de consiliere de grup

<b>Nr. crt.</b>	<b>Titlul programului de consiliere de grup a elevilor</b>	<b>Locul de desfășurare (urban/rural)</b>	<b>Grup țintă</b>	<b>Durata (număr ore)</b>	<b>Nr. beneficiari</b>	<b>Observații/ rezultate</b>
<b>1.</b>	Un viitor pentru fiecare!	Urban/ sala de clasa/sala de ședințe	Elevi de la clasele XI- XII	8 (din care 3- online)	70	
<b>2.</b>	Prietenul din oglinda!	Urban/ sala de clasa/sala de ședințe	Elevi de la clasele IX-X	9 (din care 4-online)	100	
<b>3.</b>	Viața și sănătatea ta sunt pe primul loc!	Urban/ sala de clasa/sala de ședințe	Elevi de la clasele IX-XII	8 (din care 3-online)	80	
<b>4.</b>	O carieră de succes de la autocunoaștere la decizie!	Urban/ sala de clasa/sala de ședințe/cabinet	Elevi de la clasele a VIII a A, B	10 (din care 4 – online)	63	

### 2.3. Implicarea în studii psihosociologice la nivel de școală, județ/sector, CJRAE/CMBRAE, alte instituții (numeric):

a) ca organizator	Aplicarea a 131 de chestionare privind Stilurile de învățare la clasele a V a și a IX a./ la solicitarea conducerii unității școlare.
b) ca participant	Aplicarea a 63 de chestionare privind Opțiunile școlare și profesionale ale elevilor de clasa a VIII a/ la solicitare CJRAE



## **2.5. Alte activități relevante, inclusiv extrașcolare (numeric):**

- Am participat la activități extrașcolare în care au fost implicați elevi.
- Am participat, în calitate de profesor voluntar în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară în județul Buzău (SNAC) - 4 activități
- Am participat, în calitate de voluntar la Asociația pentru Dezvoltare Comunitară Nehoiu contribuind la organizarea și demararea acțiunii „Bucurie în Cutie” desfășurată în cadrul proiectului de conștientizare asupra grupurilor vulnerabile din orașele Nehoiu și Siriu, „Împreună dăruim bucurie!”-1 activitate
- Am participat, în calitate de membru la activitățile din Comisia metodică *Om și societate* (1 activitate).
- *Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității* (componenta este prevăzută în ROFUIP)- 3 activități.
- *Comisia pentru urmărirea frecvenței elevilor, combaterea absenteismului și a abandonului școlar*- 1 activitate.

## **2. FORMARE CONTINUĂ**

- Dobândirea gradului didactic II și înscrierea la prima inspecție pentru gradul I.
- Cursul: Inteligența emoțională și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice/ 30 de credite;
- Cursul : Fenomenul violenței: de la delimitări conceptuale la prevenire și intervenții eficiente/ 15 credite.

**Prof. psihopedagog,**

**Bularcă Elena Angela**

## VI Rezultatele obținute la concursuri și olimpiade școlare

### Limba și literatura română:

#### ➤ Băcescu Adina:

- Olimpiada județeană de lingvistică
  - ✓ Premiul al III-lea: Preda Alexandru
  - ✓ Mențiune: Bogdan Iustinian
- Concursul *Bucuria primăverii*
  - ✓ Premiul al III-lea: Porcean Alexandru
- Concursul *Viața îți aparține*
  - ✓ Mențiune: Radu Alexandra
- Concursul național *Comper – Comunicare* –etapa județeană – ediția I
  - ✓ Premiul I: Stoica Mihnea, Posea Andrei, Dumitrescu Laura
  - ✓ Premiul al II-lea: Popa Sergiu, Toader Florin, Dragomir Miruna, Dihoru Andra, Stanciu Bogdan, Negrea Lorendo, Lupea Alexandru, Tănăsescu Robert, Bogdan Iustinian, Neacșu Larisa, Toader Ariana
  - ✓ Premiul al III-lea: Ene Alexandru, Teodor Adrian, Săftoiu Diana, Tănase Denisa, Brînzea Bogdan, Ghinea Andrei, Labeș Alexandru, Podeanu Robert.
- Concursul *Bătălia cărților*
  - ✓ Premiul I: Radu Andra

#### ➤ Radu Luminița:

- Olimpiada *Lectura ca abilitate de viață* – etapa județeană
  - ✓ Premiul al II-lea: Chiriță Ana Maria
  - ✓ Mențiuni: Petre Alina, Marin Denisa
- Concursul județean *Veșnicia s-a născut la sat*
  - ✓ Premiul I: Radu Florina - clasa a VII- a B, Petre Alina - clasa a X-a B
  - ✓ Premiul al II- lea: Chiriță Ana- Maria - clasa a X-a B
- Concursul regional de creație și interpretare artistică *Cuvinte ce exprimă adevărul*
  - ✓ Premiul special al Bibliotecii județene Târgu Mureș: Naie Ștefania – clasa a XI- a A
- Festivalul- concurs interjudețean pentru gimnaziu *ActorFest- teatru în comuna ta!*  
”(3 mențiuni)

- Concursul Național de creație și pictură
  - ✓ Mențiuni: Răduca Denisa – clasa a VII-a B
- Concursul Național *Comper* – etapa I
  - ✓ Clasa a V-a A: Premiul I: Pană Mara, Negoită Sebastian
  - ✓ Premiul al II-lea: Constantin Sara
  - ✓ Premiul al III-lea: Podeanu Denis, Neaga Roxana, Cîrlan Costin, Stroie Andrei
  - ✓ Mențiuni: Văduva Raul, Vizitiu Victor, Vasile Darius, Vlădescu Andreea, Minoiu Darius
  - ✓ Clasa a VII-a B: Premiul I: Despa Gabriel, Vlad Andrei
  - ✓ Premiul al II-lea: Cotici Maria, Gogea Ștefan, Frățilă Elena, Radu Florina, Șovar Marco, Săndulescu Elena, Găbureanu Alessia
  - ✓ Premiul al III-lea: Leonte Miriam, Pârleciu Ștefan, Răduca Denisa, Mircea Iustina, Ștefu Elena
  - ✓ Clasa a VIII-a B: Premiul al II-lea: Frățiloiu Teodora
  - ✓ Premiul al III-lea: Nicoară Vlăduț, Nanu Elena, Popescu Simina, Posea Denisa, Vasile Alexandra
  - ✓ Mențiuni: Voicu Ana, Ionescu Vlăduț, Despa Ștefan, Moise Isadora

➤ **Stan Cătălina Maria**

- Olimpiada *Lectura ca abilitate de viață* – etapa județeană
  - ✓ Mențiuni - Gavrilă Letiția Izabela cls. a X-a A, Iancu Diana – clasa a XII-a B, Dragomir Maria Denisa- clasa a XII-a B, Tudor Ana-Maria clasa a XII-a B
- Concursul național *Comper – Comunicare* –etapa județeană – ediția I
  - ✓ Premiul I- Negoită Liviu- clasa a V-a B, Demiraj Constantino - clasa a VI-a A, Lupu Daniela - clasa a VI-a A
  - ✓ Premiul al II-lea: 12 elevi
  - ✓ Premiul al III-lea -15 elevi
  - ✓ Mențiuni – 9 elevi

## **GEOGRAFIE**

### ➤ **Perțea Petronela Natalia**

- Concursul Național de Geografie Terra – faza județeană:
  - ✓ Premiul I – Răduca Denisa, Toader Florin, clasa a VII-a;

### ➤ **Stoica Constanța Mihaiela**

- Concursul Național de Geografie Terra – faza județeană:
  - ✓ Premiul I - Chirac Ștefan, clasa a VI-a;
  - ✓ Premiul II - Mircea Ionuț, clasa a V-a, Posea Andrei și Irimia Lavinia, clasa a VI-a.

### ➤ **Băjan Magdalena**

- Concursul „ Eroi și monumente, simboluri peste generații” – Mențiune

### ➤ **Cercel Luna**

- Olimpiada de limba engleză, faza locală:
  - ✓ Mențiune: Brânzea Bogdan, Frățiloiu Teodora, Preda Alexandru, clasa a VIII-a;

### ➤ **Pană Maria**

- Concursul de prezentari online in enegleza« The World in My Words »:
  - ✓ PREMIUL I: Radu Andra Ioana, Oprescu Medina, Tudor Ana;
  - ✓ PREMIUL al II-lea: Dragomir Denisa
- Concursul judetean “Dor de Eminescu”:
  - ✓ PREMIUL I: Corbu Ramona Ioana, Manica Cristina Stefania;
  - ✓ PREMIUL al II-lea: Marin Denisa Petronela, Boteanu Andreea Alexandra, Radu Andra Ioana;

## VII. Calitatea managementului școlar

Permanent, activitatea managerială a fost orientată spre atingerea obiectivelor și țăintelor stabilite în PDI, PAS și Planul managerial. În raport cu aceste ținte și obiective, școala și-a stabilit scopurile și politicile, dar și metodele de aplicare ale acestora.

Documentele de proiectare au fost întocmite la timp și au fost structurate obiectivele generale și cele specifice, care au fost adaptate la resursele umane și materialele existente în unitatea noastră prin stabilirea măsurilor concrete de realizare a acestora.

Echipa managerială a fost preocupată permanent de trasarea și menținerea unei direcții bune de dezvoltare, cooperând în mod eficient, printr-un dialog constructiv cu Consiliul de Administrație, personalul didactic, didactic auxiliar sau nedidactic.

Pe parcursul anului școlar 2019-2020 s-a urmărit ca activitatea de îndrumare și control să fie orientată pe sprijinirea cadrelor didactice (cadre didactice debutante, cadre didactice înscrise la grade didactice etc.).

Resursele financiare ale școlii au fost utilizate în concordanță cu scopurile și politicile școlii, în interesul elevilor (biblioteca a fost sprijinită în achiziționarea de fond de carte, cabinetele/ laboratoarele au fost dotate corespunzător).

Documentele de planificare/ organizare / monitorizare / evaluare / ameliorare au fost realizate cu maximă rigoare și în concordanță cu realitățile/ datele mediului intern și extern.

De altfel, la toate nivelele, managerii au avut un stil de muncă eficient, și au stabilit obiective clare în concordanță cu PAS.

## VIII. Parteneriat școală – comunitatea locală

Relația școlii cu autoritățile locale este fundamentală pentru comunitatea nehoiană.

În colaborare cu Primăria, Casa de Cultură, cu Catedrala „Sf. Gheorghe” Nehoiu, Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” desfășoară în mod tradițional, activități dedicate sărbătorilor naționale și religioase, dovadă în acest sens sunt proiectele educaționale: „1 Decembrie – Ziua Națională” , „Moș Crăciun – Bucuria copiilor”. Primăria orașului Nehoiu, prin bugetul local, a susținut și susține cheltuielile materiale ale școlii, asigurând astfel condiții la standarde europene pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ.

Având în vedere preocupările comune în domeniul educației, considerăm că parteneriatul între cele două instituții poate conduce la eficientizarea procesului instructiv – educativ.

Reprezentanții Consiliului Local și ai Primăriei Orașului Nehoiu sunt membri în Consiliul de administrație al școlii, participând astfel în mod direct la rezolvarea problemelor majore ale școlii.

Colaborarea cu agenții economici s-a materializat în sponsorizarea unor activități extracurriculare.

Cu Poliția Orașului Nehoiu și cu Jandarmeria, Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” Nehoiu are contracte de parteneriat care prevăd derularea unor acțiuni comune atât la nivel curricular, cât și extracurricular.

Reprezentanți ai Poliției și Jandarmeriei au participat la întâlniri cu elevii Liceului Teoretic „Nicolae Iorga” Nehoiu atât în cadrul orelor de dirigenție, cât și la activități extracurriculare care au avut ca obiective prevenirea abandonului școlar, stoparea violenței, a delincvenței juvenile și a accidentelor de circulație.

## **IX. Măsuri ameliorative**

### **Învățământul preșcolar:**

- Abordarea integrată a curriculumului cu accent pe respectarea particularităților de vârstă pentru toate grupele;
- Utilizarea unei palete largi de mijloace și instrumente de evaluare, evitarea excesului de fișe de lucru;
- Completarea în timp util a fișelor de evaluare pentru fiecare grupă;
- Implicarea părinților în activitatea la grupă, în activitatea extracurriculară, activitatea extrașcolară pentru a cunoaște mai bine importanța grădiniței în dezvoltarea copilului;

### **Învățământul primar:**

- Monitorizarea organizării de activități de remediere pentru elevii cu ritm scăzut de învățare și activități de dezvoltare cu elevii capabili de performanță, la toate clasele;
- Adaptarea constantă a materialelor și perspectivei predării, adecvat nevoilor individuale și intereselor copiilor;
- Utilizarea de modalități de comunicare cu accent pe rezolvare de probleme;

- Încurajarea experimentării și explorării cu materiale stimulative;
- Realizarea, în mod efectiv, a unui învățământ bazat pe competențe;
- Amenajarea spațiului de învățare pentru favorizarea desfășurării eficiente a lecțiilor, în toate clasele, adecvat posibilităților;
- Prelucrarea și valorificarea de către toate cadrele didactice a rezultatelor evaluărilor inițiale în proiectare și în reglarea învățării;
- Interes sporit pentru formarea capacităților de autoevaluare la elevi;
- Utilizarea într-o măsură mai mare a metodelor complementare de evaluare;
- Organizarea de activități de formare axate pe tematici diverse și actuale: Dezvoltarea competențelor de lectură – Cercurile și atelierile de lectură, Dezvoltarea competențelor de comunicare;
- Organizarea, la nivelul comisiilor metodice și al atelierelor metodice zonale, a unor activități centrate pe carte, pe lectură și pe activitatea de documentare în bibliotecă;
- Diseminarea, în cadrul întâlnirilor metodice, a exemplelor de bună practică identificate în școli, în domeniul dezvoltării competențelor de lectură;
- Valorificarea oportunităților de dezvoltare a competențelor de citit – scris în situații diverse de învățare ;
- Centrarea proceselor de predare – învățare pe elev, conform nevoilor individuale și ritmului propriu de învățare;
- Garantarea egalității șanselor de acces în învățământul preuniversitar, asigurându-se un standard optim, la nivelul drepturilor fundamentale;

#### **Limba și literatura română:**

- Organizarea unor activități metodice cu accent pe formarea cadrelor didactice debutante în didactica specialității;
- Organizarea unor activități metodice de promovare a mijloacelor și materialelor didactice cu scopul sporirii atractivității disciplinei;
- Realizarea unei diagnoze corecte, la nivelul comisiilor metodice, a rezultatelor obținute la examenele naționale și la evaluarea pe parcurs, precum și a unui plan de măsuri ameliorative, în vederea creșterii indicelui de promovabilitate și a indicatorilor de calitate la disciplină;

- Realizarea unor propuneri de instrumente de evaluare obiective și eficiente în evaluarea gradului de formare a competențelor specifice disciplinei: evaluarea răspunsului oral, evaluarea activității de proiect, evaluarea activității în echipă, evaluarea portofoliului personal al elevului, etc.
- Utilizarea de către profesori a unor strategii de lectură adaptate specificului clasei;
- Implicarea mai multor factori educaționali în proiecte ce promovează lectura (biblioteci școlare, CDI-uri, biblioteca județeană, etc.);
- Realizarea unor oferte de lectură interesante, cărți adecvate vârstei și preocupărilor adolescenților, pe care aceștia să le îndrăgească;
- Organizarea unor activități de motivare a elevilor și creșterea interesului pentru lectură: excursii literare, întâlniri cu autori, maraton de lectură, etc;
- Realizarea unor activități metodice cu ocazia cercurilor pedagogice, de prelucrare și analiză a standardelor naționale specifice disciplinei și a strategiilor didactice eficiente pentru dezvoltarea competențelor de bază;
- Elaborarea graficului și tematicii pregătirilor suplimentare la examene naționale.

#### **Limbi moderne:**

- Îmbunătățirea bazei didactico-materiale a școlilor, achiziționarea unor mijloace didactice care să faciliteze învățarea elevilor, în timpul orelor;
- Utilizarea unor metode moderne de evaluare;
- Utilizarea metodelor active de predare-învățare care să încurajeze dezvoltarea comunicării;
- Crearea unor situații în care elevii sunt obligați să utilizeze o gamă vastă de procese și operații mintale (argumentare, exemplificare, esențializare);
- Diversificarea strategiilor de predare – învățare folosite, cu accent pe cele care stimulează comunicarea în limba studiată și creativitatea elevilor;
- Menținerea unui echilibru între utilizarea metodelor tradiționale și a celor activ - participative;
- Familiarizarea elevilor cu folosirea limbii moderne ca mijloc de comunicare în clasă;
- Folosirea unor forme mai variate de organizare, stimularea învățării limbilor moderne prin activități organizate pe grupe de elevi, folosirea metodelor ludice pentru a trezi interesul elevilor față de studiul disciplinelor;



- Procurarea și folosirea de materiale audio, pe teme și nivele (în lipsa/inexistența celui care însoțește metoda/manualul folosit), pentru dezvoltarea competenței de receptare a unui mesaj oral;
- Folosirea mai frecventă a metodelor moderne de evaluare cu caracter stimulator (proiect, portofoliu, observarea sistematică a elevilor, etc.);

### **Matematică:**

- Rezolvarea de exerciții și probleme cu accent pe dezvoltarea deprinderilor de bază și utilizarea noțiunilor învățate în probleme variate;
- Utilizarea unor secvențe AeL și a softurilor educaționale, atât la lecțiile de transmitere de noi cunoștințe, cât și la lecțiile de consolidare și evaluarea cunoștințelor din lecțiile anterioare;
- Notarea elevilor utilizând și respectând standardele naționale în vigoare și a metodologiilor de evaluare;
- Centrarea evaluării pe competențe care să ofere un real feed-back elevului și în același timp să constituie baza reală pentru realizarea planurilor individuale de învățare
- Propunerea spre rezolvare a unor probleme care să presupună înțelegerea textului, transcrierea acestuia în limbaj matematic, crearea și rezolvarea modelului astfel obținut, respectiv interpretarea rezultatului;
- Organizare de simulări pentru clasele a VIII-a și a XII-a în vederea pregătirii lor pentru examenul de evaluare națională, respectiv bacalaureat.

### **Științe:**

- consultarea elevilor ca beneficiari direcți cât și a părinților, comunității locale în stabilirea CDS;
- Disponibilitatea cadrelor didactice de a lucra suplimentar gratuit, atât cu elevii capabili de performanță cât și cu cei care au lacune în cunoștințe;
- Participarea cadrelor didactice la activitățile comisiilor metodice, cercuri pedagogice;
- Realizarea testelor de evaluare utilizând itemi variați, respectiv acordarea din oficiu doar a unui punct;

- Notarea elevilor utilizând și respectând standardele naționale în vigoare și a metodologiilor de evaluare;

#### **Om și societate:**

- Studiarea de către fiecare cadru didactic a modulului Predarea interactivă centrată pe elev;
- Folosirea mai frecventă a metodelor moderne de evaluare cu caracter stimulator (proiect, portofoliu, observarea sistematică a elevilor, studiu de caz, interviul, etc.);
- Corelarea conținuturilor din manuale/alte suporturi folosite, cu programa, în întocmirea planificărilor calendaristice și personalizarea acestor planificări, astfel încât să reflecte activitatea reală din clasă;
- Creșterea numărului cadrelor didactice care utilizează sistemele moderne informatice în procesul instructiv-educativ, folosirea pe scară din ce în ce mai largă a softurilor educaționale, internetului;

#### **Arte- sport:**

- Folosirea strategiilor de predare și învățare pentru a dezvolta competențe artistice;
- Implicarea părinților și al comunității în activitățile artistice organizate la nivelul școlilor;
- Diversificarea materialelor sportive existente la nivel de unități de învățământ, pentru a asigura o ofertă educațională atractivă și eficientă;
- Evaluarea trebuie să respecte următoarele principii: să reflecte nivelul de competențe a elevilor, să fie educativă și stimulatorie în același timp;

#### **Tehnologii:**

- Reducerea absenteismului școlar prin monitorizarea eficientă a acestuia și stimularea elevilor pentru a participa la ore;
- Evaluarea cunoștințelor teoretice să fie corelată cu evaluarea abilităților practice;
- Implicarea accentuată a elevilor în evaluarea propriului progres școlar;
- Mai multe lecții cu caracter practic;

#### **Consiliere și orientare:**

- Reducerea absenteismului școlar prin monitorizarea eficientă a acestuia și stimularea elevilor pentru a participa la ore;

- Elaborarea scenariului lecției/proiectului didactic pentru fiecare oră de consiliere și orientare;
- Organizarea unor activități extracurriculare în vederea scăderii absenteismului;
- Prelucrarea R.O.I. în cadrul orelor de dirigenție și în cadrul ședințelor cu părinții;
- Colaborarea eficientă cu partenerii educaționali locali, inclusiv familia, privită ca principal partener pentru educația elevilor ;
- Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală în toate unitățile de învățământ.
- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-părinți, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, etc.
- Cadrele didactice de specialitate sunt preocupate de propria perfecționare, participând la diverse cursuri de perfecționare;

## X. Analiza rezultatelor Examenelor Naționale

PROMOTIE 2019-2020  
SESIUNEA AUGUST-SEPTEMBRIE

### Situația candidaților la examenul de bacalaureat

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
						Zi	27		21 (77,78%)	6 (22,22%)	0 (0%)	16 (76,19%)	11 (68,75%)

PROMOTIE 2019-2020  
SESIUNEA IUNIE - IULIE

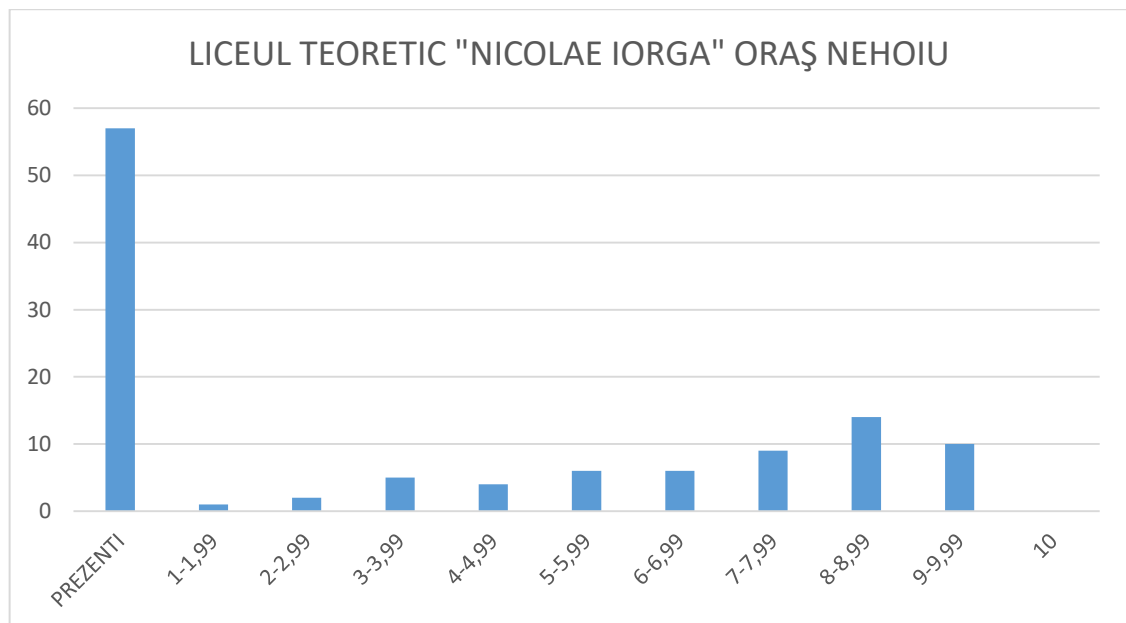
### Situația candidaților la examenul de bacalaureat

Forma de învăț.	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
						Zi	73		70 (95,89%)	3 (4,11%)	0 (0%)	31 (44,29%)	23 (74,19%)

**Statistică rezultate finale Evaluarea Națională clasa a VIII-a  
Anul școlar 2019-2020**

UNITATEA DE PROVENIENȚĂ	ÎNSCRIȘI	PREZENȚI	NEPREZENTAȚI	ELIMINAȚI	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	59	57	2	0	1	2	5	4	6	6	9	14	10	0

**Statistică rezultate finale Evaluarea Națională clasa a VIII-a  
Anul școlar 2019-2020**



## ACTIVITĂȚI ȘCOALA ALTFEL 2020 - ONLINE

Nr.crt	Denumirea activității	Obiective	Propunător(i)	Participanți / grup ținta	Ziua	Data	Intervalul orar	Evaluarea activității
1	"Micii sanitari - Educație sanitară "	-cunoașterea noțiunilor legate de sănătate, în vederea dezvoltării armonioase a organismului; formarea și consolidarea deprinderilor de igienă;	Vizireanu Elsi	Preșcolari, părinți	Luni	30.03.2020	08:00-13:00	- filmuleț, fotografii
2	"Gândim, simțim și ne exprimăm prin artă - Culoarele primăverii "	- perceperea frumosului din realitatea înconjurătoare, observând armonia culorilor	Vizireanu Elsi	Preșcolari, părinți	Marti	31.03.2020	08:00-13:00	- desene, planșe
3	"Știu, pot și vreau să ocrotesc natura!"	- formarea unei atitudini ecologice prin exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului"	Vizireanu Elsi	Preșcolari, părinți	Miercuri	01.04.2020	08:00-13:00	- desene
4	"Prichindeii mici, aleargă după mingi"	- respectarea regulilor jocurilor propuse	Vizireanu Elsi	Preșcolari, părinți	Joi	02.04.2020	08:00-13:00	- jocuri
5	"Bucuria învierii "	- cunoașterea unor elemente de religie care definesc portretul moral al poporului român	Vizireanu Elsi	Preșcolari, părinți	Vineri	03.04.2020	08:00-13:00	- activități practice
6	" SANDWICH-URI HAI OASE, BUNE ȘI GUSTOASE"	-să exerseze abilități casnice, reușind în final să facă un sandwich	Prof. Nițoiu Florica/Prof. Cristinescu Mihaela	Preșcolari, părinți	Luni	30.03.2020	08.00 - 13.00	- fotografii
7	"DESENE ANIMATE - PERSONAJE PREFERATE"	-să vizioneze desene animate, după care vor purta discuții de tipul "Așa da, Așa nu!"	Prof. Nițoiu Florica/Prof. Cristinescu Mihaela	Preșcolari, părinți	Marti	31.03.2020	08.00 - 13.00	-desene cu personajele preferate
8	"NATURA, PRIETENA COPIILOR"	-să manifeste sentimente față de natură, față de mediul înconjurător, îngrijind și plantând răsaduri și semințe de flori	Prof. Nițoiu Florica/Prof. Cristinescu Mihaela	Preșcolari, părinți	Miercuri	01.04.2020	08.00 - 13.00	- fotografii
9	"CÂNT, DANSEZ ȘI MĂ DISTREZ"	- să-și exteriorizeze trăirile, bucuriile și energia prin muzică, dans și voie bună	Prof. Nițoiu Florica/Prof. Cristinescu Mihaela	Preșcolari, părinți	Joi	02.04.2020	08.00 - 13.00	- fotografii, jocuri distractive, de mișcare, întreceri sportive
10	"ÎN AȘTEPTAREA SĂRBĂTORILOR PASCALE"	-să realizeze picturi, desene, lucrări practice folosind tehnicile învățate	Prof. Nițoiu Florica/Prof. Cristinescu Mihaela	Preșcolari, părinți	Vineri	03.04.2020	08.00 - 13.00	desene, picturi, lucrări practice
11	"EMOȚII COLORATE"	-formarea și dezvoltarea capacităților de a-și descoperi emoțiile și de a învăța cum să le accepte	Băceanu Georgeta/Frățilă Mihaela	Preșcolari, părinți	Luni	30.03.2020	08:00-13:00	-activități practice, desene, picturi
12	"MANUȚE HĂRNICUȚE"	-să realizeze lucrări inedite care se evidențiază prin originalitate	Băceanu Georgeta/Frățilă Mihaela	Preșcolari, părinți	Marti	31.03.2020	08:00-13:00	-origami, croșetat, pictură pe sticlă sau pe bucăți de lemn

13	"FABRICA DE CIOCOLATĂ"	-să desfășoare activități practic-gospodărești plăcute, care să le dezvolte simțul practic	Băceanu Georgeta/Frățilă Mihaela	Preșcolari, părinți	Miercuri	01.04.2020	08:00-13:00	-activități practic-gospodărești(ex:prepararea unui desert pe bază de ciocolată)
14	"HAI SĂ NE JUCĂM ,SĂ NE BUCURĂMI!"	-să își manifeste trăirile și sentimentele prin jocuri și mișcare	Băceanu Georgeta/Frățilă Mihaela	Preșcolari, părinți	Joi	02.04.2020	08:00-13:00	-jocuri distractive, de mișcare și întreceri sportive
15	"LUMINĂ DIN LUMINĂ"	-familiarizarea copiilor cu tradițiile și obiceiurile de Paști	Băceanu Georgeta/Frățilă Mihaela	Preșcolari, părinți	Vineri	03.04.2020	08:00-13:00	-activități practic-gospodărești(încondeiere, vopsit ouă)
16	„SUNT ARTISTI!”	-dezvoltarea imaginației, a gândirii și capacității creative, realizând lucrări originale	Sibiescu Letiția	Preșcolari, părinți	Luni	30.03.2020	08:00-13:00	-Fotografii;
17	„MĂNCĂ SĂNĂTOS!”	-să ajute la pregătirea și așezarea mesei; - să prepare o limonadă, salată un sandwich	Sibiescu Letiția	Preșcolari, părinți	Marti	31.03.2020	08:00-13:00	-interviu membrilor familiei: Care sunt alimentele lor preferate? ; - împreună facem gogoși! - figurine din fructe și legume; Fotografii
18	„RECICLEZ, TRANSFORM, CREEZI!”	- să adune materiale din casă care pot fi reciclate creând lucruri originale	Sibiescu Letiția	Preșcolari, părinți	Miercuri	01.04.2020	08:00-13:00	Fotografii
19	„JOCURI ȘI JUCĂRII!”	-să realizeze un film scurt de 3 minute în care prezintă o jucărie inventată sau una preferată; - jocuri în familie(șotron pe podea, păcălici, etc )	Sibiescu Letiția	Preșcolari, părinți	Joi	02.04.2020	08:00-13:00	Filmuleț, fotografii - Ce lucruri din casa ta pot deveni jucării?
20	„LECTURI ÎN FAMILIE!”	-să înțeleagă mesajul cărților experimentând starea de bine în familie	Sibiescu Letiția	Preșcolari, părinți	Vineri	03.04.2020	08:00-13:00	Fotografii
21	"MĂNCĂ SĂNĂTOS"	-să cunoască legumele timpurii, să pregătească o salată	Prof. Fetic Gabriela /Brânzea Cecilia	Preșcolari, părinți	Luni	30.03.2020	08.00-13.00	Fotografii
22	"SINGUREL MA ÎNGRIJESC"	-să respecte regulile de igiena	Prof. Fetic Gabriela /Brânzea Cecilia	Preșcolari, părinți	Marti	31.03.2020	08.00-13.00	Fotografii, convorbiri
23	"CINE NU E GATA ÎL IAU CU LOPATA" - jocuri distractive	-să își manifeste trăirile și sentimentele prin joc și mișcare	Prof. Fetic Gabriela /Brânzea Cecilia	Preșcolari, părinți	Miercuri	01.04.2020	08.00-13.00	Jocuri distractive
24	"E O LUME DE POVESTE, CINE OARE MI-O CITEȘTE?"	- să asculte cu atenție o poveste	Prof. Fetic Gabriela /Brânzea Cecilia	Preșcolari, părinți	Joi	02.04.2020	08.00-13.00	Fotografii
25	"FLORI DE PRIMĂVARĂ"	-să realizeze un tablou de primăvară folosind tehnicile de lucru învățate	Prof. Fetic Gabriela /Brânzea Cecilia	Preșcolari, părinți	Vineri	03.04.2020	08.00-13.00	desene, picturi, colaje

DIRECTOR,

PROF. DR. CLAUDIU CORCODEL

CONSILIER EDUCATIV,

PROF. BĂCESCU ELENA ADINA



**ACTIVITĂȚI ȘCOALA ALTFEL 2020 - ONLINE**

Nr. crt	Denumirea activității	Obiective	Propunator(i)	Participanți / grup țintă	Ziua	Data	Interval orar	Evaluarea activității
1	„Cei mai buni bunici!”	-să comunice cu persoane dintr-o altă generație	prof. înv.primar Dragomir Elena Laura	- elevii clasei I B, bunici, părinți	Luni	30.03.2020	09.00- 12.00	- desene, imagini, fotografii
2	„ Prin gospodărie!”	-să sprijine adulții în treburile casnice	prof. înv.primar Dragomir Elena Laura	- elevii clasei I B, părinți	Marti	31.03.2020	09.00- 12.00	- filmulețe, fotografii
3	„Pietrele spun povești”	- să-și dezvolte simțul estetic și artistic	prof. înv.primar Dragomir Elena Laura	- elevii clasei I B	Miercuri	01.04.2020	09.00-12.00	- pictură pe pietre, fotografii
4	„Creativitate în bucătărie”	- să pregătească diferite produse alimentare, alături de un adult	prof. înv.primar Dragomir Elena Laura	-elevii clasei I B, părinții	Joi	02. 04. 2020	09.00- 12.00	- fotografii, filmulețe
5	„ Paștele la români”	- să afle despre tradițiile românești din perioada sărbătorilor pascale	prof. înv.primar Dragomir Elena Laura	- elevii clasei I B, bunici, părinți	Vineri	03. 04. 2020	09.00- 12.00	- imagini, desene
6	„Bunicii mei extraordinari!”	-să comunice cu persoane dintr-o altă generație	prof. înv. primar Ungureanu Claudia	-elevii CP A, bunici, părinți	Luni	30.03.2020	09.00- 12.00	- fotografii, desene ale elevilor
7	„Ziua clătitorilor”	-să pregătească ingredientele necesare; / - să prepare clătite sub supravegherea unui adult din familie;	prof. înv. primar Ungureanu Claudia	-elevii CP A, părinți	Marti	31.03.2020	09.00- 12.00	-fotografii postate; aprecieri; rețete postate.
8	„Jocuri în familie”	-să comunice în cadrul jocurilor;	prof. înv. primar Ungureanu Claudia	-elevii CP A, părinți	Miercuri	01.04.2020	09.00- 12.00	-fotografii
9	„Pietrele spun povești”	- să-și dezvolte simțul estetic și artistic	prof. înv. primar Ungureanu Claudia	-elevii CP A, părinți	Joi	02.04.2020	09.00- 12.00	- pictură pe pietre, fotografii
10	„ Paștele la români”	- să afle despre tradițiile românești din perioada sărbătorilor pascale	prof. înv. primar Ungureanu Claudia	-elevii CP A, părinți	Vineri	03 04. 2020	09.00- 12.00	- imagini, desene, fotografii

11	"Dragii mei bunici"	-să comunice cu persoane dintr-o altă generație	prof. învăț. primar Gorgan Elena Andreea	-elevii CP B, părinți	Luni	30.03.2020	09.00- 12.00	- fotografii
12	"Activități în bucătărie"	- să pregătească diferite produse alimentare, alături de un adult	prof. învăț. primar Gorgan Elena Andreea	-elevii CP B, părinți	Marti	31.03.2020	09.00- 12.00	- fotografii,aprecieri,rețete
13	Activități creative de petrecere a timpului liber în familie	-să comunice și să interacționeze în cadrul activităților;	prof. învăț. primar Gorgan Elena Andreea	-elevii CP B, părinți	Miercuri	01.04.2020	09.00- 12.00	- fotografii
14	„Pietrele/pastele spun povești"	- să-și dezvolte simțul estetic și artistic	prof. învăț. primar Gorgan Elena Andreea	-elevii CP B, părinți	Joi	02.04.2020	09.00- 12.00	- pictură pe pietre/paste, fotografii
15	„Lumină și culoare de Paște"	- să afle despre tradițiile românești din perioada sărbătorilor pascale	prof. învăț. primar Gorgan Elena Andreea	-elevii CP B, părinți	Vineri	03.04.2020	09.00- 12.00	- imagini, desene, fotografii
16	"Micul artist"	-exprimarea liberă prin intermediul artelor plastice	prof. învăț. primar Onea Ancuța, Drăgoi Cristina	-elevii clasei I A Step by Step	Luni	30.03.2020	09.00-12.00	-imagini,desene,fotografii
17	"În lumea magică a poveștilor"	-dezvoltarea și consolidarea actului citirii	prof. învăț. primar Onea Ancuța, Drăgoi Cristina	-elevii clasei I A Step by Step	Marti	31.03.2020	09.00-12.00	-filmulete,fotografii
18	"Reciclez,transform,creez"	-transformarea materialelor reciclabile in obiecte inedite	prof. învăț. primar Onea Ancuța, Drăgoi Cristina	-elevii clasei I A Step by Step	Miercuri	01.04.2020	09.00-12.00	-fotografii
19	"Joc și joacă în familie"	-conștientizarea importanței respectării regulilor jocului	prof. învăț. primar Onea Ancuța, Drăgoi Cristina	-elevii clasei I A Step by Step	Joi	02.04.2020	09.00-12.00	-filmulete,fotografii
20	"Tradiții și obiceiuri de Paște"	-identificarea și păstrarea tradițiilor de Paște	prof. învăț. primar Onea Ancuța, Drăgoi Cristina	-elevii clasei I A Step by Step	Vineri	03.04.2020	09.00-12.00	- desene, imagini, fotografii
21	"Sa exploram Universul"	Imbogatirea cunostintelor despre Sistemul Solar si Univers	prof. învăț. primar Marinescu Viorel	-elevii clasei IV B	Luni	30.03.2020	08.00-12.00	Filmulete,fotografii
22	"Ce pot face doua maini dibace.Casuta pasarelor"	Dezvoltarea de abilitati practice prin realizarea diferitelor obiecte	prof. învăț. primar Marinescu Viorel	-elevii clasei IV B	Marti	31.03.2020	08.00-12.00	Desene,imagini,fotografii
23	"Eroi ai basmelor noastre"	Formarea unei atitudini pozitive pentru lectura	prof. învăț. primar Marinescu Viorel	-elevii clasei IV B	Miercuri	01.04.2020	08.00-12.00	Imagini,desene
24	"Cum rezolvam un rebus"	Dezvoltarea gandirii,imaginatia	prof. învăț. primar Marinescu Viorel	-elevii clasei IV B	Joi	02.04.2020	08.00-12.00	Imagini

25	"Pastele.Istoria oualelor colorate"	Îmbogățirea cunoștințelor despre tradiții și sărbători	prof. inv. primar Marinescu Viorel	-elevii clasei IV B	Vineri	03.04.2020	08.00-12.00	Desene,imagini,fotografii
26	"Ce pot face doua maini dibace"	Dezvoltarea deprinderilor de lucru cu materiale reciclabile	prof. Cotici Cristina	elevii clasei a II-a A	Luni	30.03.2020	09.00- 12.00	fotografii cu produsele realizate
27	"Educație pentru sănătate și nutrițională"	Îmbogățirea cunoștințelor despre sănătate și nutriție	prof. Cotici Cristina	elevii clasei a II-a A	Marți	31.03.2020	09.00- 12.00	filmulețe, prezentări
28	"Educație ecologică"	Dezvoltarea simțului de protecție a mediului înconjurător	prof. Cotici Cristina	elevii clasei a II-a A	Miercuri	01.04.2020	09.00-12.00	fotografii cu produsele realizate
29	" Educația pentru cetățenie democratică și drepturile omului	Dezvoltarea simțului civic	prof. Cotici Cristina	elevii clasei a II-a A	Joi	02. 04. 2020	09.00- 12.00	fotografii cu afișele realizate
30	"Miracolul Pașelui "	Îmbogățirea cunoștințelor despre tradiții și sărbători	prof. Cotici Cristina	elevii clasei a II-a A	Vineri	03. 04. 2020	09.00- 12.00	felicități, prezentare ppt.
31	Minte sănătoasă în corp sănătos	Formarea interesului pentru problematica și menținerea sănătății	Bularcă Bogdan	cls II A, II B	Marți	31.03.2020	8-12	fotografii
32	"Avem grijă de natură"	-identificarea diferitelor surse de poluare și realizarea unor obiecte utile,folosind materiale reciclabile	Manea Ecaterina, Teșcan Aurica, Manea Mihai	elevii claselor a III-a A și a IV-a A	Luni	30.03.2020	9.00- 12.00	fotografii, lucrările elevilor
33	" Să ne jucăm în casă"	participarea la diferite jocuri didactice și distractive	Manea Ecaterina, Teșcan Aurica, Manea Mihai	elevii claselor a III-a A și a IV-a A	Marți	31.03.2020	9.00- 12.00	filmulețe, fotografii
34	"Un pom- aer mai curat"	- plantarea unui pom, a unui arbust sau a unei flori	Manea Ecaterina, Teșcan Aurica, Manea Mihai	elevii claselor a III-a A și a IV-a A	Miercuri	01.04.2020	9.00- 12.00	filmulețe, fotografii
35	"Ouă încondeiate"	- încondeierea ouălor folosind diferite modalități	Manea Ecaterina, Teșcan Aurica, Manea Mihai	elevii claselor a III-a A și a IV-a A	Joi	02. 04. 2020	9.00- 12.00	filmulețe, fotografii
36	"În așteptarea Paștelui"	-realizarea unor lucrări decorative de Paște	Manea Ecaterina, Teșcan Aurica, Manea Mihai	elevii claselor a III-a A și a IV-a A	Vineri	03.04.2020	9.00- 12.00	filmulețe, fotografii
37	„ Educație pentru sănătate și nutrițională"	Îmbogățirea cunoștințelor despre sănătate și nutriție	înv. Bratosin Vasile	elevii clasei a II-a B	Luni	30.03.2020	9.00- 12.00	filmulețe, prezentări

38	„Educație pentru cetățenie democratică și drepturile omului”	Dezvoltarea simțului civic	înv. Bratosin Vasile	elevii clasei a II-a B	Marți	31.03.2020	9.00- 12.00	fotografii, filmulețe
39	„ Să ne jucăm în casă”	Jocuri didactice și distractive	înv. Bratosin Vasile	elevii clasei a II-a B	Miercuri	01.04.2020	9.00- 12.00	filmulețe, fotografii
40	"Plantam fapte bune!"	creșterea interesului față de natură, dezvoltarea unor atitudini responsabile	Tanasescu Cristina	Pregatitoare A, I A Step-by-step, II A	Vineri	03.04.2020	13.00-17.00	fotografii, filmulețe
41	„Ce pot face două mâini dibace”	Dezvoltarea deprinderilor de lucru cu materiale reciclabile	înv. Bratosin Vasile	elevii clasei a II-a B	Joi	02.04.2020	9.00- 12.00	fotografii cu produsele realizate
42	„ Paștele. Istoria ouălelor colorate”	Îmbogățirea cunoștințelor despre tradiții și sărbători	înv. Bratosin Vasile	elevii clasei a II-a B	Vineri	03.04.2020	9.00- 12.00	imagini, desene, fotografii
43	La pas virtual prin muzee	Observarea operelor de artă reprezentative aflate în muzeele lumii, virtual	prof. înv. primar Ciupic Miruna	elevii clasei a III-a B	Luni	30.03.2020	9.00-12.00	discuții
44	Ziua experimentelor	Descoperirea unor proprietăți chimice pe care și le înșusesc substanțele	prof. înv. primar Ciupic Miruna	elevii clasei a III-a B	Marți	31.03.2020	9.00-12.00	fotografii/filmulețe
45	Exploratori în țara emoțiilor	Împărtășirea sentimentelor/trăirilor prin prisma jocurilor	prof. înv. primar Ciupic Miruna	elevii clasei a III-a B	Miercuri	01.04.2020	9.00-12.00	fotografii/filmulețe
46	Tradiții și datini de Paști	Îmbogățirea cunoștințelor despre tradițiile și sărbătorile românești	prof. înv. primar Ciupic Miruna	elevii clasei a III-a B	Joi	02.04.2020	9.00-12.00	discuții/fotografii
47	Noi aventuri în lumea lecturii!	Consolidarea actului de citit	prof. înv. primar Ciupic Miruna	elevii clasei a III-a B	Vineri	03.04.2020	9.00-12.00	colaj
48	Șah online	Dezvoltarea personalității	Nițescu Adrian Negoită Nicolae	Clasa 0 A și B, a I-a B, a III-a A și B, a IV-a A și B	Marți	31.03.2020	9:00-15:00	Discuții

DIRECTOR,

PROF. DR. CLAUDIU CORCODEL

CONSILIER EDUCATIV,

PROF. BĂCESCU ELENA ADINA

**ACTIVITĂȚI ȘCOALA ALTFEL 2020 - ONLINE**

Nr. crt	Denumirea activității	Obiective	Propunator(i)	Participanți / grup țintă	Ziua	Data	Interval orar	Evaluarea activității
1	Hai hui prin muzeele lumii	- observarea operelor de artă reprezentative aflate în muzeele lumii, virtual	Furtună Neluța Mirela	Cls a VIII-a C	luni	30.03.2020	08-12	discuții zoom
2	Literatură vs cinematografie	- identificarea asemănărilor și deosebirilor între opera scrisă și reprezentarea scenică	Furtună Neluța Mirela	Cls a VIII-a C și a XI-a C	marți	31.03.2020	09-11 și 12-14	realizarea unui eseu pe tema dată
3	Pregătiți pentru viață	- autocunoastere	Furtună Neluța Mirela	Cls a VIII-a C	miercuri	01.04.2020	8-12	Test de autocunoaștere
4	Patimile Domnului în imagini	dezvoltarea creativității	Furtună Neluța Mirela	cls. 0-VIII	joi	02.04.2020	08-11 și 12-15	Creațiile elevilor - desene
5	Literatura între pasiune și necesitate	cultivarea abilităților de lectură și creativitate	Furtună Neluța Mirela	Cls VIII-a C și a XI-a C	vineri	03.04.2020	08-11 și 12-15	Prezentare carte preferată
6	Internet: dependență și limite! Vizionare film "Trust"	Sa utilizeze Internetul în scopuri educative	Bularca Mihaela, Bularca Bogdan	Cls. V-VIII	Luni	30.03.2020		Eseu, lista cu site-uri educative utile
7	"Messengereza"	Sa dezbata un subiect de actualitate	Bularca Mihaela, Bularca Bogdan, Cercel Luna	Cls V-VIII	Miercuri	01.04.2020	9-12	Realizarea unui minidictionar
8	"Vacanta de vis"	Sa utilizeze noțiuni de educație financiară	Bularca Mihaela, Bularca Bogdan	Cls. VIII A, VIII B, VIII C, XB, IX C, X C, XD, XI A, XI B, XII B, XII D	Miercuri	01.04.2020	12-15	Schema unui buget
9	Lumea științelor	creșterea interesului elevilor pentru studiul științelor naturii	Chiriacescu Bogdan Chiriacescu Fabiola Preoteasa Ion Stan Florinel	elevi de gimnaziu	marți	31.03.2020	10:00-14:00	foto/video cu rezultatele experimentale discuții

10	Debate virtual - land	dezvoltarea gândirii critice și a abilităților de a dezvolta o argumentație		membrii clubului DACII	luni	30.03.2020	10:00-14:00	feedback de la participanți
11	Desenez, deci exist... în vremea pandemiei!	dezvoltarea creativității	Chiriacescu Bogdan Chiriacescu Fabiola Cercel Luna Furtună Mirela Ciobanu Alina Manea Mihai	elevi de gimnaziu și liceu	miercuri	01.04.2020	10:00-14:00	fotografiile lucrărilor discuții
16	"Minuni in eprubeta"	-identificarea unor proprietati chimice pe care le pot suferi substantele	Gogea Beatrice	cls. VIII A, VIII B, VIII C	Luni	30.03.2020	08:00-12:00	discutii
17	Ebooks en francais	Cultivarea gustului pentru lectura	Iamandi Silvia	5B,6A, 7B	Miercuri	01.04.2020	13:00-16:00	EBook, imagini
18	"Minuni in eprubeta"	-identificarea unor proprietati chimice pe care le pot suferi substantele	Gogea Beatrice	cls. VII A, VII B	Joi	02.04.2020	10:00-14:00	discutii
19	Tradiții și obiceiuri de Paste	Identificarea și pastrarea tradițiilor de Paste	Furtuna Gabriel	V-VIII	Vineri	03.04.2020	9:00-12:00	Discutii, eseu
20	Ce se va întâmpla cu noi?	Haideti sa gasim solutii la problemele de mediu globale	Rauta Angela	V-VIII	Luni	30.03.2020	10-14	Discutii
21		Zei Egiptului Antic	Rauta Angela	V-Viii	Marti	31.03.2020	10-14	
22	Melodie din suflet	Crearea unei melodii	Ioan Costin	7-8	Marti	31.03.2020	9:00-14:00	Discutii, poze
23	Melodie din suflet	Crearea unei melodii	Ioan Costin	5-6	Vineri	03.04.2020	10:00-14:00	Discutii, poze
24	Literatura vs. cinematografie	Vizionarea filmelor: „ Baltagul” și „ O scrisoare pierdută”. Stabilirea asemănărilor și a deosebirilor.	Băcescu Adina	a VIII-a A	Luni	30.03.2020	10:00-14:00	Discuții pe Discord

25	Clubul de lectură...altfel	Stimularea imaginației prin crearea unor scenete, animații, filmulețe, pornind de la un citat dat.	Băcescu Adina	a VIII-a A	Marți	31.03.2020	10: 00-14:00	Trimiterea lucrărilor finale pe Adservio în vederea realizării unui CD și discuții pe Discord.
26	Clubul de lectură...altfel	Stimularea imaginației prin crearea unor scenete, animații, filmulețe, pornind de la un citat dat.	Băcescu Adina	A VII-a A	Miercuri	01.04.2020	10: 00-14:00	Trimiterea lucrărilor finale pe Adservio în vederea realizării unui CD și discuții pe Discord.
27	Monumentele Romei	dezvoltarea gândirii	Unguras Țurcan Simona	VII,VIII	Marti	31.03.2020	12.00-14.00	discutii
28	Cartes de voeux pour les Paques	Dezvoltarea creativității	Dumitrache Mirela	a VII - a A	Miercuri	01.04.2020	10.00 - 12.00	Creațiile elevilor
29	Cartes de voeux pour les Paques	Dezvoltarea creativității	Dumitrache Mirela	a V - a A	Miercuri	01.04.2020	10.00 - 12.00	Creațiile elevilor
30	Invitation a Versailles - une visite virtuelle du chateau	Folosirea Internetului în scopuri educative	Dumitrache Mirela	a VIII - a A	Marți	31.03.2020	10.00 - 12.00	Imagini
31	Atelierul de artă	Realizarea unor felicitări dedicate sărbătorii pascale	Cotici Cristina	V B, VII B, VI B	Joi	02.04.2020	12-14	Felicitări, colaje
32	Muzeul ca sursă istorică, vizită virtuală	Utilizarea imaginilor ca sursă istorică	Băjan Magdalena	VA, VIA, VII A	Marți	31.03.2020	12-16	Discuții
33	Muzeul ca sursă istorică, vizită virtuală	Utilizarea imaginilor ca sursă istorică	Băjan Magdalena	VIIIA, VIIIB, VIIIC	Luni	30.03.2020	9-12	Discuții
34	Filmul ca sursă istorică	Localizarea în timp și plasarea în spațiu a evenimentelor petrecute, pe baza sursei	Băjan Magdalena	VIIIA, VIIIB, VIIIC	Joi	02.04.2020	9-12	
35	Muzeul ca sursă istorică, vizită virtuală	Utilizarea imaginilor ca sursă istorică	Băjan Magdalena	VA, VIB, VII B	Vineri	03.04.2020	12-16	
36	Stăm acasă și descoperim minunile Terrei	Vizionarea filmului documentar Parcurile americane	Perța Petronela	VII A, VII B	Luni	30.03.2020	12 - 14	feedback de la participanți, lucrările elevilor încărcate pe platforma Adservio

37	Jocuri geografice	Formarea unor competențe specifice geografiei, folosind jocurile geografice din mediul online	Perțea Petronela	V A	Luni	30.03.2020	14 - 16	feedback de la participanți, fișele realizate de către elevi, încărcate pe platforma Adservio
38	Apa și schimbările climatice	Formarea unei atitudini responsabile față de problemele mediului	Perțea Petronela	VII A, VII B	Marti	31.03.2020	12 - 14	Pliante, afișe, desene încărcate pe platforma Adservio
39	Hai hui online pe ulițele Muzeului Satului Dimitrie Gusti București	Descoperirea specificului etnografic al României	Perțea Petronela	VIII B	Miercuri	01.04.2020	10 - 12	feedback de la participanți
40	Ce meserie mi se potrivește?	Dezvoltarea capacității de autocunoaștere	Perțea Petronela	VIII B	Joi	02.04.2020	9 - 10	feedback de la participanți
41	Hai hui online pe ulițele Muzeului Satului Dimitrie Gusti București	Descoperirea specificului etnografic al României	Perțea Petronela	VIII A	Joi	02.04.2020	10 - 12	feedback de la participanți
42	Stăm acasă și descoperim minunile Terrei	Vizionarea filmului documentar Parcurile americane	Perțea Zamfiraș	VI A	Luni	30.03.2020	14 - 16	feedback de la participanți
43	Hai hui online pe ulițele Muzeului Satului Dimitrie Gusti București	Descoperirea specificului etnografic al României	Perțea Zamfiraș	VIII C	Vineri	03.04.2020	10 - 12	feedback de la participanți, lucrările elevilor încărcate pe platforma Adservio
44	Plantam fapte bune	creșterea interesului pentru natura, formarea unor atitudini responsabile, colectare de materiale pentru revista SensE	Tanasescu Cristina, Voicu Ionela	VIA, VI B, V A, V B	Luni-Vineri	30.03-3.04	13.00-17.00	fotografii, eseuri pe tema "Importanta naturii/ The importance of nature", prezentari power point
45	Autocunoaștere	cunoașterea propriilor trăsături de personalitate; identificarea posibilelor meserii care să se potrivească elevilor, corelat cu tipul de personalitate	Voicu Ionela, Bularca Angela	VII A, VII B, VIII A, VIII B, VIII C	Luni - Vineri	30.03-3.04	10.00-14.00	feedback de la elevi, rezultatele chestionarelor
46	Alimentație sănătoasă	Dezvoltarea unor deprinderi de viață sănătoasă	Toader Maria	VII A	Miercuri	01.04.2020	9-12	rezultate chestionar, realizare meniu zilnic
47	Săptămâna științelor	Realizarea de activități științifice, experimentale, practice	Toader Maria	VI A	Luni	30-03-2020	13-16	fotografii



48	Curiozități din lumea plantelor și animalelor	Îmbogățirea cunoștințelor de biologie	Anghel Cristina	5A,B, 6B, 7B, 8A,B,C	Luni	30-03-2020	9-13	Minieseuri
52	Ziua științelor -Laboratorul virtual.	Îmbogățirea cunoștințelor de biologie, chimie	Anghel Cristina, Prundea Ana Claudia	5A,B,6B,7B,8A,B,C	Marti	31-03-2020	12-15	Discuții
53	OBIECTE DE DÉCOR DIN PLASTIC RECICLAT	Dezvoltarea creativității și a educației ecologice	Cristina Corcodel, Posea Alina	gimnaziu	joi	2.02. 2020	10-13	Creații ale elevilor, diplome
54	Plante și animale în literatură	Dezvoltarea creativității și curiozității elevilor, diversitate	Anghel Cristina, Radu Luminița, Prundea Ana Claudia	gimnaziu	miercuri	01.04.2020	9-12	Eseu, discuții
55	Biblioteca virtuală- sursă de cunoaștere	Creșterea interesului elevilor pentru lectura on-line;	Stan Cătălina	a V-a B/a VI-a A/a VI-a B	Luni	30.03.2020	10-14	Accesarea bibliotecii virtuale Humanitas, discuții, lectură on-line, fișe de lectură
57	Fotografia-sursă creativă	Dezvoltarea creativității elevilor prin creații literare, având ca sursă fotografia	Stan Cătălina	a V-a B/a VI-a A/a VI-a B	Marti	31.03.2020	10-12	Fotografii, creații literare, prezentări power point
58	Harta empatiei	Dezvoltarea personală a elevilor prin activități practice realizate în familie;	Stan Cătălina	a V-a B/a VI-a A/a VI-a B	Miercuri	01.04.2020	10-14	Fotografii, desene, fișe de lectură, expoziție virtuală
58	Jurnalul pentru o minte deschisă	Dezvoltarea personală a elevilor prin cultivarea recunoștinței;	Stan Cătălina	a V-a B/a VI-a A/a VI-a B	Joi	02.04.2020	10-12	Lecturi pe tema recunoștinței, desene, creații literare, prezentări power point
60	O călătorie în lumea basmului	Stimularea interesului pentru lectură, capacitatea de a dezvolta gândirea critică, prin prezentarea diferențelor între opera citită și filmul realizat după aceasta	Radu Luminița Cercel Luna	a V-a A, a VII-a B, a VIII-aB	Luni	30.03. 2020	9- 13	Creații ale elevilor în care să prezinte diferențele dintre operele citite și filme
61	Literatură versus cinematografie	Vizionarea piesei, „O scrisoare pierdută”	Radu Luminița Cercel Luna	a VII-a B, a VIII-a B	Marti	31.03. 2020	10-14	Eseuri, creații ale elevilor prin care prezintă subiectul comediei într-o formă originală, încărcate ulterior pe platforma Adsonia
62	Siguranța pe Internet	cunoașterea riscurilor la care suntem expuși în spațiul virtual și a unor metode de navigare în siguranță	Stoica Ionuț Stoica Mihaiela	a VI-a A și B, a VII-a A și B, a VIII-a A, a VIII-a A	Siguranța pe Internet	30.03.2020	10-14	feed-back de la elevii participanți

63	Expoziții online	promovarea valorilor culturii și științei prin vizitarea online a unor muzee și expoziții	Stoica Ionuț Stoica Mihaiela	a VI-a A și B, a VII-a A și B, a VIII-a A	Marti	31.03. 2020	10-14	feed-back de la elevii participanți
64	Platforme educaționale: Digitaliada, ASQ	accesarea unor platforme cu conținut educațional	Stoica Ionuț	a VI-a A și B	Miercuri	01.04.2020	12-16	feed-back de la elevii participanți
65	Platforme educaționale: Digitaliada, ASQ	accesarea unor platforme cu conținut educațional	Stoica Ionuț	a VII-a A și B	Joi	02. 04. 2020	12-16	feed-back de la elevii participanți
66	Platforme educaționale: Digitaliada, ASQ	accesarea unor platforme cu conținut educațional	Stoica Ionuț	a VIII-a A	Vineri	03.04.2020	10-14	feed-back de la elevii participanți
67	Diferența dintre literatură și cinematografie	cultivarea gustului pentru lectură	Cercel Luna	a VIII-a A,B, C	Joi	02.04. 2020	10-14	Eseuri
68	O călătorie prin casele memoriale	Dezvoltarea culturii generale	Cercel Luna Radu Luminița	Gimnaziu	Vineri	03.04. 2020	10-14	Turul virtual al caselor memoriale
69	Turist în Europa și România - tur online	Cunoașterea frumuseților naturale	Stoica Mihaiela	clasele a V-a B și a VI-a B	joi	02.04.2020	09-14	ppt, filme
70	Jurnalul unei zile din viața mea...!	Exercitiu de autocunoastere si autoreflexie	Iuga Mariana Mirabela	Clasa a V-a B	Marti	31.04.2020	12-14	Compozitii personale, desene, colaje, materiale audio-video
71	Regulile jocului sportiv	Dezvoltarea creativității si aprofundarea regulamentelor sportive	Nițescu Adrian Negoită Nicolae	Cls. a V-a A si B, a VI-a A, a VII-a B, a VIII-a C	Joi	02.04.2020	9:00-15:00	Realizarea de planse cu regulamente, expoziție virtuală

DIRECTOR,

PROF. DR. CLAUDIU CORCODEL

CONSILIER EDUCATIV,

PROF. BĂCESCU ELENA ADINA

**ACTIVITĂȚI ȘCOALA ALTFEL 2020 - ONLINE**

Nr. crt.	Denumirea activității	Obiective	Propunator(i)	Participanți / grup țintă	Ziua	Data	Interval orar	Evaluarea activității
1	Jurnal de autoizolare	- conștientizarea utilității măsurilor de protecție în perioada pandemiei de COVID19 - conștientizarea petrecerii timpului în mod activ și a continuării dezvoltării personale	Chiriacescu Fabiola Chiriacescu Bogdan Iamandi Silvia Pană Maria	10A/C 12C	luni -vineri	29.03-03.04.2020	9:00-12:00	discuții pe baza testimonialelor jurnalele individuale
2	Lumea științelor	creșterea interesului elevilor pentru studiul științelor naturii	Chiriacescu Bogdan, Zaharia Ion Chiriacescu Fabiola Preoteasa Ion Stan Florinel	elevi de liceu	marți	31.03.2020	14:00-18:00	foto/video rezultatele experimentale discuții
3	Debate virtual - land	dezvoltarea gândirii critice și a abilităților de a dezvolta o argumentație	Chiriacescu Bogdan Chiriacescu Fabiola	membrii clubului DACII	luni	30.03.2020	10:00-14:00	feedback de la participanți
4	Colectiv - film documentar	dezvoltarea gândirii critice	Chiriacescu Bogdan Chiriacescu Fabiola	10A 12C	joi	02-04-2020	14:00-18:00	eseu
5	Desenez, deci exist... în vremea pandemiei!	dezvoltarea creativității	Chiriacescu Bogdan Chiriacescu Fabiola Cercel Luna Furtună Mirela Ciobanu Alina Manea Mihai Pană Maria, Corcodel Claudiu	elevi de gimnaziu și liceu	miercuri	01.04.2020	10:00-14:00	fotografiile lucrărilor discuții
6	Epidemii care au schimbat lumea	creșterea interesului pentru alte epidemii care ne-au marcat istoria	Toader Aneta,Cristian Rodica, Corcodel Claudiu	11A,12A	luni	30.03.2020	9.00 -13.00	fotografiile lucrărilor,redactarea lucrărilor
7	Cunoaștere-intercunoaștere	dezvoltarea atitudinii pozitive față de sine și față de ceilalți.	Toader Aneta,Cristian Rodica.	11A,10A,12 A	marți	31.03.2020	9.00-13.00	redactarea lucrărilor lucrărilor, discuții
8	Matematica...punte între culturi	dezvoltarea gândirii	Toader Aneta, Corcodel Claudiu	11.A, 9 A	miercuri	01.04.2020	9.00-12.00	discutii,

9	Lumină și culoare de Paște	tradiții de Paște în România	Toader Aneta	11A,10 A,12 A	joi	02.04.2020	9.00-14.00	fotografii
10	Alternative pentru masa de Paște	creșterea interesului pentru bucătăria românească	Toader Aneta,Cristian Rodica	11A,10 A,12,A	vineri	03.04.2020	9.00-14.00	fotografii ale rețetelor
11	Vizionare film	Dezvoltarea imaginației și gândirii	Iamandi Silvia Ciobanu Alina	10B 10C 10D	Luni	30.03.2020	12:00-16:00	Discutii
12	Activități " indoor"	Dezvoltare personală	Iamandi Silvia Ciobanu Alina	11C	Vineri	03.04.2020	10:00-14:00	Discutii, fotografii
13	Experimente inedite	-identificarea unor proprietati chimice pe care le pot suferi substantele	Gogea Beatrice, Corcodel Claudiu	cls. IX-XII	Miercuri	01.04.2020	10:00-14:00	discutii
14	Apa - film documentar	Apa - mijloc de purificare spirituala	Furtuna Gabriel	XII B	Luni	30.03.2020	9:00-13:00	discutii
15	Pregatirea credinciosului pentru participarea la viata cultica	Dezvoltarea unei atitudini crestine	Furtuna Gabriel	XIB, XII B	Marti	31.03.2020	9:00-13:00	Discutii, eseu
16	Iarta-ma! Pacatul si pocainta - vizionare film	Dezvoltarea unei atitudini crestine	Furtuna Gabriel	XC, IXB, XB	Miercuri	01.04.2020	9:00-12:00	Discutii
17	Sfanta Liturghie - centru cultului divin public	Explicatia mistico-simbolica	Furtuna Gabriel	IX-XII	Joi	02.04.2020	9:00-13:00	Discutii
18	Melodie din suflet	Creare unei melodii	Ioan Costin	9A, 9B, 9C, 10A, 10B, 10C	Luni	30.03.2020	9:00-13:00	Discutii, poze
19	Prepararea dezinfectantilor acasa	-prezentarea retetelor de dezinfectanti propusi de Organizatia Mondiala a Sanatatii si de Institute of Personal Care Science	Prundea Ana, Anghel Cristina, Pană Maria	10C, 11C, 12C	Miercuri	01.04.2020	09:00-12:00	foto/video cu produsele realizate

20	Florile - parfum, culoare si ...mancare	- formarea unei atitudini responsabile fata de consumul de alimente,cunoasterea alternativelor comestibile in conditiile de izolare	Prundea Ana, Anghel Cristina, Pană Maria	10C, 10D, 11C, 12C	joi	02.04.2020	09:00-15:00	foto/video cu plante comestibile mai putin cunoscute(de ex petalele tuturor pomilor fructiferi)
21	Inteligenta emotionala	- recunoasterea, controlul si gestionarea emotiilor	Prundea Ana Anghel Cristina	10C, 11C, 12C	Vineri	03.04.2020	09:00-12:00	completarea de chestionare
22	Quo vadis?	dezvoltarea gandirii	Unguras Ţurcan Simona	XI B,C/Xli B,C	luni	30.03.2020	09.00-12.00	discutii
23	Iulius Caesar	dezvoltarea gandirii	Unguras Ţurcan Simona	IXB,C/ XB,C	marti	31.03.2020	09.00-12.00	discutii
24	Clubul de teatru...altfel	Stimularea imaginației prin crearea unor scenete, animații, filmulețe, pornind de la un citat dat.	Băcescu Adina, Corcodei Claudiu	a IX-a B	Joi	02.04.2020	10:00-14:00	Trimiterea lucrărilor pe Adservio și pe grupul clasei, în vederea realizării unui CD. Discuții pe grupul clasei.
25	Clubul de teatru...altfel	Stimularea imaginației prin crearea unor scenete, animații, filmulețe, pornind de la una din cele două opere citite: „ Cel mai iubit...” și „, larna bărbaților”.	Băcescu Adina	a XI-a B	Vineri	03.04.2020	10:00-12:00	Trimiterea lucrărilor pe Adservio și pe grupul clasei, în vederea realizării unui CD. Discuții pe grupul clasei.
26	Filmul francofon	Creșterea interesului pentru filmul in limba franceză	Dumitrache Mirela	a IX - a B	Joi	02.04.2020	10.00 - 12.00	Discuții/Fișa filmului vizionat
27	Filmul francofon	Creșterea interesului pentru filmul in limba franceză	Dumitrache Mirela	a XI - a B	Joi	02.04.2020	12:00 - 14.00	Discuții/Fișa filmului vizionat
28	Revista "Regard francophone"	Stimularea imaginației, exprimarea în limba franceză	Dumitrache Mirela	Elevi de la clasele a IX - a B, a XI - a B, a XII - a A,B	Luni	30.03	10.00 - 13.00	Redactare articole
29	Revista "Regard francophone"	Stimularea imaginației, exprimarea în limba franceză	Dumitrache Mirela	Elevi de la clasele a IX - a B, a XI - a B, a XII - a A,B	Vineri	03.04.2020	10.00 - 13.00	Redactare articole
30	Atelierul de artă	Realizarea unor felicitări dedicate sărbătorii pascale	Cotici Cristina	IX C , XIC	Joi	02.04.2020	12-14	Felicitări, colaje

31	Filmul ca sursă istorică	Localizarea în timp și plasarea în spațiu a evenimentelor petrecute, pe baza sursei. Folosirea „imaginilor mișcătoare” în procesul de învățare	Băjan Magdalena	IX B, XIB, XII C	Luni	30.03.2020	9-12	Discuții/Fișa filmului vizionat
32	Filmul ca sursă istorică	Localizarea în timp și plasarea în spațiu a evenimentelor petrecute, pe baza sursei. Folosirea „imaginilor mișcătoare” în procesul de învățare	Băjan Magdalena	IXB, XIIB, XIIIC, XIIIA	Miercuri	01.04.2020	9-12	Discuții/Fișa filmului vizionat
33	Filmul ca sursă istorică	Localizarea în timp și plasarea în spațiu a evenimentelor petrecute, pe baza sursei. Folosirea „imaginilor mișcătoare” în procesul de învățare	Băjan Magdalena	XIB, XIIIB.	Joi	02.04.2020	9-12	Discuții/Fișa filmului vizionat
34	Plantam fapte bune	creșterea interesului pentru natura, formarea unor atitudini responsabile, colectarea de materiale pentru revista SensE	Tanasescu Cristina	XI B	Luni-Joi	30.03.-3.04	13.00-17.00	Fotografii, eseuri cu tema "The importance of nature", prezentari power-point
35	Descoperă România!	Promovarea unor regiuni din România prin intermediul filmelor documentare	Perțea Petronela	XII B, XII C	Miercuri	01.04.2020	12 - 14	pliante, afișe, feedback de la participanți
36	Energia verde - viitorul Terrei	Formarea unei atitudini responsabile față de problemele mediului	Perțea Petronela, Perțea Zamfiraș	X A, XI A, XI C	Miercuri	01. 04.2020	14.30 - 16.30	pliante, afișe, desene
37	Europa în imagini	Cunoașterea unor elemente ale cadrului natural și a unor construcții reprezentative pentru bătrântul continent prin intermediul imaginilor.	Perțea Petronela, Perțea Zamfiraș	XII B, XII C, XII D	Vineri	03.04.2020	08 - 10	feedback de la participanți
38	Descoperiri care au schimbat lumea	Îmbogățirea cunoștințelor de cultura generală	Toader Maria	IX-XI	Marți	31.03.2020	13-16	Redactare eseu
39	Alimentație sănătoasă	Dezvoltarea unor deprinderi de viață sănătoasă	Toader Maria	XI A	Miercuri	01.04.2020	13-16	rezultate chestionar Realizarea unui meniu zilnic
40	Călătorie virtuală în județul Buzău	Dezvoltarea responsabilității elevilor pentru protejarea mediului înconjurător	Toader Maria	IX C	luni-vineri	30 03-03.04.2020	13-15	Feed back de la participanți, jurnal de călătorie virtuală
41	Imunitatea în contextul pandemiei de coronavirus	Îmbunătățirea cunoștințelor de biologie	Toader Maria	XII B, XII C	Joi	02.04.2020	10-14	Prezentari, Realizare PPT

42	Vânătorul de imagini	Dezvoltarea și descoperirea talentelor native în arta fotografică	Posea Alina, Corcodel Cristina, Constantin Gheorge	IX B, X E	Luni	30.03.2020	10-16	Prezentarea materialelor lucrate, diplome
43	Cu redactam un CV european	elevilor să-și poată realiza un CV in concordantă cu noile cereri europene	Posea Alina, Corcodel Cristina, Constantin Gheorge	a XII-a	Marti	31.03.2020	12-17	Prezentarea materialelor lucrate
44	Good Will Hunting	Promovarea unei atitudini de respect față de artă și știință	Posea Alina, Corcodel Cristina,	liceu	Miercuri	01.04.2020	12-16	Discutii libere, chestionar
45	Ziua Științelor- Laboratorul Virtual	Creșterea interesului elevilor pentru științe	Anghel Cristina, Cristian Rodica, Prundea Ana Claudia	liceu	Marți	31.03.2020	9-12	Discuții
46	Plante și animale în literatură	Dezvoltarea creativității elevilor	Anghel Cristina, Prundea Ana Claudia, Radu Luminița	liceu	Miercuri	04.03.2020	12-15	Eseu
47	Atelierul de creație și re-creație	Dezvoltarea creativitatii	Bularcă Elena Angela	X A, B, C, D	Marti	31.03.2020	10-15	Prezentarea materialelor lucrate sub forma de fotografii sau video (desen,colaj, fotografie, creație literara etc.) si incarcate pe platforma Adservio.
48	Descopera-te mai bine! Teste de autocunoastere.	Autocunoastere și dezvoltare personala	Bularcă Elena Angela	X A, B, C, D	Joi	02.04.2020	10-15	Rezultatele testelor trimise pe platforma Adservio. Feedback de la elevi.
49	Biblioteca virtuală- sursă de cunoaștere	Creșterea interesului elevilor pentru lectura on-line	Stan Cătălina Maria	a X-a A/ a XII-a B	Marți	31.03.2020	12-16	Accesarea bibliotecii virtuale Humanitas, lectură on-line, fișe de lectură
50	Literatura vs cinematografie	Dezvoltarea gustului pentru lectură	Radu Luminița	a X-a B, a XI-a A	Joi	02.04.2020	12-16	
51	Arta ca formă de comunicare- literatura și cinematografia	Identificarea raportului text-imagine în realizarea ecranizărilor;	Stan Cătălina Maria	a X a-A/a XII-a B	Joi	02.04.2020	12-15	vizionare film artistic „Moromeții„(VII) cronica de film, fișe de lectură
52	Educație Antreprenoriala	Dezvoltarea spiritului antreprenorial si liberei initiative	Baicus Mihaela,Ciobanu Alina, Zaharia Ion	XA,XB	Marti	31.03.2020	8-11	JA in a day(Proiect Junior Achievement)

53	Educatie Financiara	Experimentarea unor situatii de lucru in care elevii depind unii de altii	Baicus Mihaela,Ciobanu Alina, Zaharia Ion	XA,B,C /XIA,B,C	Vineri	03.04.2020	14-16	JA in a day(Proiect Junior Achievement)
54	„Pasii transformarii”	Identificarea ,atenuarea dependentelor si eliminarea lor	Baicus Mihaela,Ciobanu Alina	Clasele a X -a	Vineri	03.04.2020	16-17	Prezentare de carte si alte materiale .
55	10 lecții de viață învățate până la 18 ani	Dezvoltarea personală a elevilor prin identificarea celor mai importante 10 lecții de viață învățate până la 18 ani;	Stan Cătălina Maria	Clasa a XII-a B	Vineri	03.04.2020	10-13	materiale video, desene, creații literare
56	Literatura și celelalte arte	Creșterea interesului pentru literatură	Gîdiuță Mariana	IX A IX C	Luni	30.03.2020	10-14	Discuții, chestionare
	Nichita Stănescu - Dreptul la timp	Dezvoltarea interesului pentru poezia lui Nichita Stănescu	Gîdiuță Mariana	XII A XII D	Marți	31.03.2020	9-13	Ppt
	Scriitori români în muzee și case memoriale	Dezvoltarea gustului pentru lectură	Gîdiuță Mariana	IX A IX C	Miercuri	01.04.2020	9-13	Turul virtual al muzeelor
57	Literatura universală	Identificarea marilor scriitori din literatura universală	Gîdiuță Mariana	XI B XII B	Joi	02-04-2020	9-13	Accesarea bibliotecii virtuale
58	Literatură versus cinematografie	Identificarea ecranizărilor unor romane celebre	Gîdiuță Mariana	XII A XII D	Vineri	03-04-2020	9-12	Vizionarea de filme
59	O călătorie prin casele memoriale	Dezvoltarea culturii generale și a interesului pentru biografia unor scriitori	Radu Luminița	XB, XI A	Vineri	03.04. 2020	14- 16	Turul virtual al caselor memoriale
60	Tehnologii– sisteme inteligente pentru mașini:	Dezvoltarea culturii generale	Prof. Stan Florinel, prof. Zaharia Ion Prof. Preoteasa Ion	elevi liceu	miercuri	01-04-2020	12-16	foto/video
61	Care sunt cele mai avansate 10 tehnologii până în 2020	Dezvoltarea culturii generale	Prof. Stan Florinel Prof. Preoteasa Ion , Prof. Zaharia Ion	elevi liceu	joi	02-04-2020	12-16	foto/video



62	Expoziții online	promovarea valorilor culturii și științei prin vizitarea online a unor muzee și expoziții	Stoica Ionuț Stoica Mihaiela	clasele a VI-a B și a IX-a A	marți	31.03.2020	10-14	feed-back de la elevii participanți
63	Călători și călătorii celebre	cunoașterea elementelor geografice, istorice culturale,	Stoica Mihaiela	clasele a IX-a A;B;C și a X-a B;C	luni	30.03.2020	10-14	vizionare filme
64	Să prevenim dezastrele!	conștientizarea importanței modului în care se reacționează în situații de urgență	Stoica Mihaiela	clasele a XI-a A și B	miercuri	01-04-2020	10-14	ppt, filme documentare
65	Turist în Europa și România -tur online	Cunoașterea frumuseților naturale	Stoica Mihaiela	clasa a XII-a A	joi	02.04.2020	09-12	filme, ppt
66	Meilleurs en francais	facilitarea invatarii non-formale prin motivare	prof. Popescu Tatiana	toate clasele	luni-vineri	29.03-3.04.2020	10-14	
67	Jurnalul unei zile din viata mea...!	Exercitiu de autocunoastere si autorefectie	Iuga Mariana Mirabela	IX A, C, X A, C, XI A, C, XII D	Marti, Joi	31.03.2020 2.04.2020	12-16 /12-18	Compozitii personale, desene, colaje, mijloace audio-video
68	Record '94	Vizionarea meciurilor de fotbal de la Campionatul Mondial din '94-SUA	Nițescu Adrian Negoită Nicolae	Cls. a IX-a A si B, a X-a A si B, a XI-a C, a XII-a A si C	Miercuri	01.04.2020	10:00-16:00	Discuții pe baza meciurilor

DIRECTOR,

PROF. DR. CLAUDIU CORCODEL

CONSILIER EDUCATIV,

PROF. BĂCESCU ELENA ADINA