

---

**Nr. 2566/18.09.2019**

# **RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ANUL ȘCOLAR 2018 – 2019**

Validat în ședința CP din 18.09.2019

Aprobat în ședința CA din 18.09.2019

## **Structura documentului**

- I. Contextul legislativ, politic instituțional, socioeconomic și cultural cu conexiuni în domeniul educațional;**
- II. Analiza SWOT – stabilirea relației dintre nevoile de educație existente și oferta concretă a școlii;**
- III. Analiza situației la învățătură și disciplină pe semestrul I și II al anului școlar 2018-2019;**
- IV. Activitatea de perfecționare și formare continuă a personalului didactic;**
- V. Calitatea managementului școlar;**
- VI. Parteneriatul școală – comunitate;**
- VII. Măsuri ameliorative;**
- VIII. Analiza rezultatelor Examenelor Naționale în anul școlar 2018-2019.**

## **I. Contextul legislativ**

**Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” Nehoiu își desfășoară activitatea potrivit următoarelor legi, regulamente și metodologii de bază:**

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011 publicată în Monitorul Oficial nr.18/10.01.2011cu modificările și completările ulterioare;
- Programul Național de Guvernare 2017-2020, privind sistemul de educație;
- Planul de acțiune pentru educație 2019-2030 nr. 9387/05.08.2019
- Programul de dezvoltare strategică al M.E.N.;
- Precizări M.E.N. nr. 2744/DGISSEP/29.08.2018 privind organizarea activității în anul școlar 2018 – 2019;
- Ordin nr. 4619/22.09.2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar cu modificările și completările ulterioare;
- LEGEA nr.87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
- OMEdCT nr. 5561/2011 – Metodologia privind generalizarea instrumentelor de asigurare a calității în educație și formare profesională la nivelul rețelei învățământului profesional și tehnic;
- O.M.E.N. nr. 5079/31.08.2016 cu privire la Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
- Ordin nr. 6143 din 1 noiembrie 2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar;
- Ordin nr. 3860/2011 privind criteriile și metodologia de evaluare a personalului contractual;
- OMECTS nr. 43907/07.06.2012 privind înființarea Consiliului Național pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar;
- ORDIN nr.5567/2011 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară;
- Ordinul nr. 5571/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar alternativ;
- ORDIN nr.5573/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat;
- ORDIN nr.5574 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă;

- Ordin nr. 5248 din 31 august 2011 privind aplicarea Programului "A doua șansă";
- Ordin nr.5561 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar;
- Ordin nr.5576 din 7 octombrie 2011 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar de stat;
- Alte metodologii și regulamente care vin în sprijinul Legii educației naționale nr. 1/2011
- Statutul elevului.

## **II. Analiza SWOT – stabilirea relației dintre nevoile de educație existente și oferta concretă a școlii**

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat. Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial, precum și a rapoartelor comisiilor metodice din unitățile de învățământ, pentru atingerea următoarelor **obiective**:

### **1. CURRICULUM**

- a. Asigurarea calității educației prin oferirea programelor de educație care să satisfacă așteptările beneficiarilor, precum și standardele de calitate;
- b. Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională și a finalităților pe nivele de școlarizare în cadrul tuturor unităților de învățământ, urmărind modificările legislative recente;
- c. Stabilirea ofertei curriculare în unitățile de învățământ în funcție de nevoile de dezvoltare personală ale elevilor și la cerințele părinților acestora, dar și în funcție de nevoile specifice comunității;
- d. Concordanța dintre programa școlară și programele de examene;
- e. Utilizarea de soft educațional adecvat curriculumului școlar;
- f. Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi;
- g. Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.);



---

h. Pregătirea suplimentară a elevilor.

## **2. MANAGEMENT ȘCOLAR**

- a. Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- b. Elaborarea proiectului planului de școlarizare;
- c. Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- d. Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe;
- e. Promovarea imaginii școlii.

## **3. RESURSE UMANE**

- a. Asigurarea condițiilor de transmitere a informațiilor privind actele normative legate de încadrarea, perfecționarea și evaluarea cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar;
- b. Creșterea calității resurselor umane angajate în învățământul preuniversitar în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale și asigurarea calității în învățământ;
- c. Definirea și promovarea unei politici de personal care să asigure creșterea calității și eficienței activității;
- d. Promovarea și încurajarea activităților în echipă;
- e. Familiarizarea cadrelor didactice cu metodele specifice muncii în echipă și introducerea adecvată a acestora în actul didactic;
- f. Perceperea și utilizarea elevilor ca parteneri în derularea actului educativ;
- g. Promovarea valorilor democratice prin utilizarea unui stil managerial care să promoveze o cultură organizațională de tip rețea;
- h. Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare.

## **4. RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE**

- a. Gestionarea eficientă a resurselor materiale;
- b. Identificarea domeniilor deficitare din punct de vedere al dotării și îmbunătățirea calității acestora;

- c. Realizarea unei analize pertinente a folosirii resurselor financiare.

## **5. PARTENERIATE ȘI PROGRAME**

- a. Coordonarea și organizarea proiectelor de parteneriat;  
b. Colaborarea cu instituții guvernamentale abilitate în derularea de proiecte și programe comune;  
c. Crearea condițiilor necesare încheierii de parteneriate între școală noastră și comunitatea locală, organizații non-guvernamentale, companii, etc.;

### **Analiza SWOT:**

#### **PUNCTE TARI:**

- Pentru fiecare nivel de școlarizare, școala dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, programe școlare alternative);
- La nivelul fiecărei catedre există auxiliare curriculare – manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare etc;
- Baza materială în cea mai mare parte foarte bună;
- Material didactic în curs de înnoire și modernizare;
- Cadre didactice titulare calificate, majoritatea cu gradul didactic I și II;
- Perfecționarea majorității cadrelor didactice prin stagii de formare în management școlar, problematica reformei, specialitate;
- Existența în școală a unor rețele de calculatoare, laborator multimedia; - Interesul cadrelor didactice pentru un învățământ modern;
- Participarea elevilor și a cadrelor didactice la activități extracurriculare; - Interesul conducerii școlii pentru dezvoltarea bazei materiale.

#### **PUNCTE SLABE**

- Opțiunile elevilor pentru CDȘ se fac uneori și în funcție de abilitățile și competențele profesorilor și de nevoile de încadrare a resurselor umane;
- Absolvenții de clasa a VIII-a care optează pentru alte licee;
- Spațiul școlar în totalitate ocupat de săli de clasă;

- Lipsa de interes din partea unor elevi și părinți pentru procesul instructiv-educativ;
- Resurse financiare extrabugetare limitate;
- Cadru restrâns de resurse pentru motivarea financiară a cadrelor didactice;
- Formalism în activitatea de formare continuă la nivelul unor comisii/catedre metodice;
- Spațiul insuficient pentru desfășurarea activităților cultural-educative și extrașcolare;

### **OPORTUNITĂȚI**

- Posibilitatea de informare și comunicare rapidă cu IȘJ și MEN, prin portal și forum;
- Creșterea sprijinului din partea Consiliului Local pentru susținerea actului educațional;
- Sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale;
- Posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale prin realizarea unor proiecte de finanțare;
- Sprijin din partea Consiliului reprezentativ al părinților;
- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale încheiate până în prezent cu unități de învățământ;
- Cadre didactice tinere cu spirit de inițiativă;
- Asigurarea unor cursuri de perfecționare gratuite prin CCD.

### **AMENINȚĂRI**

- Insuficienta diversificare și adecvare a CDȘ la cerințele și solicitările părinților și ale elevilor poate scădea motivația acestora pentru învățare precum și interesul pentru această unitate de învățământ;
- Situația socio-economică precară a familiilor din care provin elevii;
- Insuficienta conștientizare a unor factori de decizie privind prioritățile și direcțiile de evoluție necesare în învățământ;

- Insuficienta conștientizare a părinților elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- Populația școlară în scădere pentru următorii ani școlari, ca urmare a indicelui scăzut de natalitate;
- Plecarea unui număr mare de familii ale elevilor în străinătate;
- Nesupravegherea elevilor în cazul familiilor dezmembrate sau ale celor plecate în străinătate;
- Creșterea efectivului obligatoriu de elevi la clasă cu efecte și consecințe asupra calității educației;
- Slaba motivație financiară a personalului și migrarea cadrelor didactice tinere spre alte domenii de activitate.

### **III. Analiza situației la învățătură și disciplină în anul școlar 2018-2019;**

Activitatea didactică în cadrul **Liceului Teoretic "Nicolae Iorga"** s-a desfășurat pe următoarele niveluri, situația la învățătură și purtare la finalul anului școlar fiind următoarea:

- **la învățământul primar:** 205 elevi rămași , promovabilitate 100%;
- **la învățământul gimnazial:** 219 elevi rămași, promovați 202, repetenți 4, promovabilitate 98,06%;
- **la învățământul liceal:** 364 elevi rămași, promovați 360, repetenți 4, promovabilitate 98,90%;
- **la învățământul profesional:** 25 elevi rămași, promovați 24, repetenți 1, promovabilitate 96%;

Notele sub 7 la purtare la învățământul liceal și la învățământul gimnazial sunt majoritatea din cauza numărului de absențe nemotivate. Din acest motiv, au fost trimise preavize de exmatriculare pentru elevii claselor a XI-a și a XII-a.

### **IV. Activitatea de perfecționare și formare continuă a personalului didactic**

Formarea continuă s-a realizat pornind de la identificarea propriilor nevoi, în urma autoevaluării obiective, dar și subiective.

Concret, fiecare membru al comisiei și-a întocmit portofoliul la nivelul standardelor, urmărind eficiența acestuia în demersul didactic la nivelul fiecărui colectiv.

Studiul individual a constituit de asemenea o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicarea în demersul didactic a noutăților metodologice.

Participarea la simpozioane, mese rotunde, conceperea și desfășurarea unor parteneriate educaționale au constituit mijloace eficiente de formare continuă.

| Număr personal didactic calificat = 65 |             |              |                |                  |
|----------------------------------------|-------------|--------------|----------------|------------------|
| Cu doctorat                            | Cu gradul I | Cu gradul II | Cu definitivat | Fără definitivat |
| 2                                      | 40          | 10           | 9              | 4                |
| 3,08%                                  | 61,55%      | 15,38%       | 13,84%         | 6,15%            |

---

**RAPORT DE ACTIVITATE**  
**SEMESTRUL I**  
**AN ȘCOLAR 2018-2019**  
**LICEUL TEORETIC „NICOLAE IORGA”**  
**NEHOIU**

## **RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA ARIILOR CURRICULARE**

**ANUL ȘCOLAR 2018-2019**

**SEMESTRUL I**

### **COMISIA METODICĂ A EDUCATOARELOR**

Activitățile metodice în anul școlar 2018 – 2019 se desfășoară conform planificării vizată de conducerea unității.

În luna septembrie 2018, în cadrul sedinței Comisiei Metodice s-au adus la cunoștință noutățile propuse de M.E.N. și I.S.J. Buzău, s-a dat citire raportului de activitate din anul școlar precedent și s-a propus o varietate de teme orientative pentru a se întocmi planificarea pentru anul școlar în curs.

În ședința Comisiei Metodice din luna octombrie s-a dat citire Scrisorii Metodice și s-au purtat discuții referitoare la aceasta, direcțiile de abordare ale curriculumului pentru învățământul prescolar. S-au prezentat rapoartele evaluării inițiale, subliniindu-se de către fiecare grupă măsurile ameliorative ce vor fi aplicate în anul școlar 2018-2019.

În cadrul activităților metodice ne-am propus, conform sugestiilor venite din partea Inspectoratului școlar, activități care să contribuie la realizarea unui schimb de experiență.

În acest sens, în luna noiembrie am desfășurat tema: "Stimularea învățării prin amenajarea spațiului educațional", unde au participat toate cadrele didactice. S-a pus accentul pe creșterea preocupării educatoarelor pentru individualizarea învățării și pentru observarea sistematică a copilului, în vederea pregătirii acestuia pentru lumea de mâine. Colegele au avut astfel posibilitatea de a oferi alternative valoroase cu privire la modul propriu de relaționare și de educare a preșcolarilor în procesul didactic desfășurat de fiecare la grupă.

În luna decembrie, în cadrul activităților Comisiei Metodice s-au prezentat programele serbarilor de Crăciun desfășurate cu preșcolarii grupelor. Doamnele educatoare de la fiecare grupă și-au prezentat programul argumentând importanța și rolul educativ asupra dezvoltării sociale, emoționale și cognitive a preșcolarilor.

În luna ianuarie s-au elaborat evaluările sumative la toate grupele de preșcolari.

Responsabil comisie,  
Prof. Nițoiu Florica

## **COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR**

În semestrul I structura Comisiei metodice a învățătorilor a reunit 12 cadre didactice – 9 cadre titulare și 3 cadre didactice suplinoare – toate s-au dovedit a fi, prin modul în care au gândit și au prestat actul didactic, înzestrate cu harul metodic și profesionalismul dascălului ce urmărește eficiența și pragmatismul cunoștințelor predate elevilor.

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei metodice.

Pe semestrul I, în cadrul Comisiei metodice a învățătorilor, s-au desfășurat următoarele activități:

### **Septembrie 2018**

- Alegerea responsabilului C.M.; Asigurarea calității actului educațional; Personalizarea ofertei educaționale la nivel educațional; Întocmirea programelor pentru disciplinele opționale;
- dezbateri;
- discuții;

### **Octombrie 2018**

- Valorificarea mijloacelor de învățământ existente în dotarea școlii; completarea bazei didactice cu materiale noi, confecționate în scopul optimizării și modernizării instruirii; Analiza rezultatelor evaluărilor inițiale și identificarea măsurilor de îmbunătățire a acestora ;

### **Noiembrie 2018**

- *Participarea la Seminarul Internațional „ANALIZA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN PERSPECTIVĂ CURRICULARĂ”*
- Activitate demonstrativă CM 17 – Tema activității „**SĂRBĂTORIM CENTENARUL**”.

### **Decembrie 2018**

- Prevenirea și combaterea eșecului școlar, valorificarea potențialului fiecărui elev prin adoptarea strategiilor la caracteristicile evoluției psihofizice ale elevilor
- Referat „*Jocul și învățarea*”- susținut de prof. înv. primar Gorgan Elena Andeea, cls a IV-a A

### **Ianuarie 2019**

- Continua perfecționare a cadrelor didactice; Dezbateri legate de aparițiile de specialitate și oportunitatea implementării lor în procesul instructiv-educativ.
- dezbateri;
- discuții;

Întocmit de Resp. Com. met. înv.

Prof. Ungureanu Claudia



## **COMISIA METODICĂ „LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ”**

În luna septembrie, membrii comisiei au fixat activitățile pentru semestrul I. Au participat la consfătuiri. S-au dezbătut programele școlare.

Clubul de lectură s-a desfășurat cu elevii claselor gimnaziale de la Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”, derulându-se în cadrul proiectului județean „**Călător în galaxia lecturii**”, coordonat de doamnele profesoare, Radu Luminița și Băcescu Adina și în cadrul proiectului județean „**Lectura- comoară pentru minte și suflet**” coordonat de doamna profesoară Stan Cătălina.

De asemenea, elevii claselor de liceu s-au întâlnit în cadrul Clubului de lectură- liceu. În cadrul Săptămânii Educației Globale, s-a desfășurat activitatea „**Lumea se schimbă, noi?**” Aceasta a constat în realizarea unor eseuri pe această temă, a unor acrostihuri, scenete( fabule), prezentări power point.

De asemenea, în luna noiembrie, în cadrul proiectului „**Literatura- poartă spre cultură și lumea teatrului**” s-au desfășurat activități, la nivelul claselor liceale, constând în activități precum: ateliere de teatru, în colaborare cu reprezentanți ai UNATC(activitate coordonată de doamna profesoară Furtună Mirela).

În luna decembrie, elevii claselor liceale au participat la Conferința susținută de maestrul Dan Puric, numită „**Jertfa Unirii noastre**”.

Catedra de română a desfășurat activitatea „**Unirea- un ideal, un crez, o voință**”, cu prilejul împlinirii a **100 de ani de la Marea Unire**.

În luna decembrie, s-a desfășurat activitatea „**Crăciunul prin ochi de copil**”.

Pe 15 ianuarie, doamnele profesoare, Radu Luminița și Stan Cătălina, au desfășurat activitatea **Medalion Eminescu**.

În data de 18 ianuarie s-a desfășurat „**Concursul Național Comper**” organizat de doamnele profesoare, Stan Cătălina, Băcescu Adina, Furtună Mirela și Radu Luminița

Responsabil comisie metodică,

Prof. Radu Luminița

## **COMISIA METODICĂ „MATEMATICĂ”**

Comisia metodică **Matematică** este alcătuită din 5 cadre didactice: Toader Aneta, Posea Alina Mădălina, Corcodel Claudiu, Stoica Ionuț Mihăiță și Bularcă Dorina Mihaela.

Din cei 5 membrii, 3 au grad. I, 1 are grad. II, 1 are doctoratul.

În anul școlar 2018-2019 activitatea profesorilor din cadrul **COMISIEI METODICE MATEMATICĂ** s-a proiectat și desfășurat pe trei coordonate:

- Activități curriculare
- Activități extracurriculare.
- Formare profesională continuă / perfecționare

Obiectivele din programul managerial al Comisiei metodice Matematică în anul școlar 2018-2019, sunt:

- asigurarea cadrului organizatoric;
- asigurarea predării unitare a științelor
- perfecționarea activității didactice de predare-învățare;
- activitatea diferențiată cu elevii și asigurarea evaluării progresului școlar;
- redactarea de proiecte didactice pentru teme și capitole noi din programele școlare;
- activitatea cultural-educativă cu elevii;
- formarea continuă a membrilor Comisiei.

Au fost realizate documentele pentru organizarea activității Comisiei metodice: programul managerial, programul de activități; s-au stabilit responsabilitățile pentru profesorii membri ai comisiei. Activitățile Comisiei metodice, în anul școlar s-au desfășurat în conformitate cu obiectivele din programul managerial al comisiei.

### **Activități derulate**

#### Proiectarea didactică

- Au fost studiate manualele avizate de Ministerul Educației și s-a hotărât în cadrul primei sedințe de comisie metodică după ce manuale se va studia la clasă;

- Au fost stabilite, pe discipline, manualele alternative pe anul școlar 2018-2019;

- Au fost realizate programele școlare la disciplinele opționale și planificările calendaristice la toate disciplinele predate de profesorii membri ai Comisiei;

- S-au studiat curriculumul și prevederile programelor și manualelor școlare.

- S-au întocmit planificările calendaristice și semestriale;

- S-au introdus în planificări cerințele noi în legătură cu testarea inițială.

- 
- Au fost stabilite relațiile interdisciplinare cu alte obiecte de studiu;
  - S-a avut în vedere pregătirea elevilor pentru examenul de Bacalaureat și Evaluare națională. În acest sens fiecare profesor din cadrul Comisie si-a stabilit un program de lucru după orele de curs cu elevii claselor a XII a și a VIII-a.
  - S-au introdus ore de recapitulare în vederea susținerii testelor la clasa a VI-a, conform modelelor transmise de către ISJ.

#### Testarea predictivă și formativă

- Proiectarea unui plan de recapitulare a materiei studiate de elevi în anii precedenți - toate clasele, toate disciplinele.
- Elaborarea și aplicarea testelor inițiale pentru elevii claselor V-XII; septembrie/octombrie 2018.
- Analiza rezultatelor obținute de elevi la testările inițiale în cadrul Ședințelor de catedră, și întocmirea planurilor de recuperare, acolo unde a fost cazul.
- Proiectarea unui plan de recapitulare a materiei studiate de elevi în anii precedenți și stabilirea unui program de pregătire pentru elevii claselor a VIII-a, care vor susține Evaluarea Națională și pentru elevii clasei a XII-a care vor susține examenul de bacalaureat.
- Proiectarea unui plan de recapitulare a materiei studiate de elevi în anii precedenți.

#### Elevii - constatări de ordin general

- Chiar dacă elevii noștri urmează să susțină la finalul liceului examenul de bacalaureat, constatăm la mulți lipsă de preocupare în această privință, nu se implică suficient sau chiar deloc, nu-și fac temele. Ei vin la ore slab pregătiți, nu sunt obișnuiți cu lucrul, nu au o atitudine pozitivă față de muncă, programele sunt încărcate, în timp ce disponibilitatea lor pentru studiu este foarte scăzută. Există discrepanțe între gimnaziu și liceu inclusiv în ceea ce privește evaluarea și notarea, care determină lipsa de motivație, astfel, elevii încearcă să recupereze pe ultima sută de metri sau învață doar minimul posibil, găsind scuze din cele mai diverse. Se remarcă astfel o mai mare preocupare pentru studiu la elevii de la gimnaziu.

#### Activități metodice

- Toate cadrele didactice au participat la consfăturile cadrelor didactice pe discipline
- Toți profesorii catedrei au participat la Cercurile Pedagogice organizate pe discipline
- În cadrul comisiei metodice s-au analizat rezultatele obținute de absolvenții cls a VIII-a și a XII a la Testarea Națională și Bacalaureat.

- Au fost susținute referate cu teme diverse : „Dificultăți în predarea disciplinelor exacte- prof. Toader Aneta , Metode alternative de evaluare-plan remedial la disciplina matematică - prof.Stoica Ionu, Metode alternative pentru o matematică mai atractivă-prof. Posea Alina
- Membrii comisiei si au perfectionat tehnica didactico- educativa; au pregătit suplimentar elevii pentru olimpiade si concursuri; au identificat si acoperit, pe cat posibil, lacunele din cunostintele elevilor la matematica
- S-au parcurs integral programele scolare de toti membri comisiei conform planificarilor si in corelatie cu manualele alternative
- S-au realizat de catre toate cadrele didactice din comisie a unor modele de fise de lucru, teste insotite de bareme de evaluare si notare, lucrari scrise semestriale
- În cadrul acestor ore demonstrative, profesorii au aratat o buna stapanire a disciplinei predate si cunostinte actualizate in disciplina. De asemenea, profesorii au incurajat productivitatea, implicarea, concentrarea si eforturile elevilor. S-a incurajat invatarea autonoma, centrata pe elev, invatarea in grup si invatarea in diferite contexte. Profesorii au asigurat existenta unor materiale clare, lizibile si care au sporit claritatea informatiilor. Elevii au fost implicati in evaluare si li s-a oferit feed-back in legatura cu progresul realizat. S-au folosit mijloacele audio-video ori de cate ori a fost necesare.
- Referatele elaborate de profesori au fost bine documentate, la obiect cu problemele rezolvate in cadrul lectiilor demonstrative;
- Asistentele efectuate de catre responsabilul de comisie metodică la cadrele didactice din comisia metodică au demonstrat o buna pregătire a profesorilor din aceasta comisie.

#### *Constatări ale asistentelor la lecții*

- Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic în conformitate cu ceea ce și-au planificat, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.
- Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.
- Analizând activitățile desfășurate la clasă se constată următoarele aspecte: pregătire bună și foarte bună din punct de vedere științific și metodic pentru activitate;
- Temele abordate la lecție sunt în conformitate cu ceea ce este prevăzut în planificarea calendaristică și în proiectarea unității de învățare;

- Există corelație între tema lecției, obiective, sarcini de învățare și strategii didactice folosite;
- Sarcinile de învățare sunt diverse permițând elevilor să aplice în contexte cât mai variate ceea ce au învățat;
- Preocupare pentru realizarea feed-back-ului și autoreglarea activității în funcție de informațiile primite;
- Se folosesc forme diferite de organizare a colectivului, insistându-se pe activitatea în echipă și exersarea deprinderilor de comunicare în situații diverse;
- Pe tot parcursul activității se folosesc instrumente cât mai variate de evaluare: observarea comportamentului elevilor, evaluarea prin fișe de muncă independentă, evaluarea orală, evaluare scrisă la tablă, analiza produselor activității elevilor, portofoliul etc;
- Se integrează în lecție material didactic confecționat, achiziționat, existent la nivelul școlii, precum și mijloace de tehnologia informației.

### **Analiza Swot**

#### **Puncte tari:**

- Proiectarea a respectat cerințele programelor școlare, remarcându-se flexibilitatea acestora;
- Atingerea standardelor educaționale a constituit o preocupare permanentă a fiecărui cadru didactic;
- Asigurarea manualelor școlare și a auxiliarelor;
- Gradul de acoperire cu personal didactic calificat este de 100%
- Disponibilitate în folosirea metodelor eficiente de predare învățare
- Relațiile profesor-elev sunt în concordanță cu standardele reformei, relații de parteneriat, colaborare în interesul ambelor părți
- desfășurarea de ore de consultații cu elevii, pregătiri pentru olimpiade, evaluare națională, bacalaureat
- profesorii sunt înscriși la cursuri ce se desfășoară în acest an școlar sunt preocupați pentru perfecționarea în specialitate, metodică și psihopedagogică
- posibilitatea conectării permanente la noile informații prin site-ul școlii

#### **Puncte slabe:**

- Lipsa motivației învățării tot mai des întâlnită la unii elevi;
- Interesul din ce în ce mai scăzut al elevilor spre activitatea de performanță;
- Material didactic insuficient sau chiar lipsește cu desăvârșire mai ales la predarea geometriei (geometria în spațiu) la clasa aVIII-a;
- Implicarea formală a unora dintre membrii catedrei
- Întârzierea predării anumitor documente școlare (situații, materiale, teste, rapoarte);

**Amenințări:**

- Tendința de birocratizare a sistemului
- Volum foarte mare de situații, statistici, care ne îndepărtează de munca efectivă cu elevul
- Lipsa unor cabinete specifice disciplinelor, cu excepția laboratorului de informatică
- Libertismul manifestat de către unii elevi, datorită unei imagini false despre democrație, amplificarea fenomenelor negative
- Lipsa motivației pe termen lung a elevilor, dezinteresul față de procesul instructiv-educativ manifestat de un număr din ce în ce mai mare de elevi ;
- Posibilitățile intelectuale ale elevilor
- Creșterea numărului de familii plecate în străinătate

**Oportunități:**

- Susținerea și implicarea conducerii școlii în bunul mers al activității catedrei
- Susținerea mai accentuată din partea comunității locale (primar, consiliu local) financiar în dotarea cu material didactic ;
- Surse de informare variate care pot fi utilizate, existența numeroaselor surse de informare electronică cu privire la activitatea educativă

**Măsuri:**

- Îmbunătățirea calității actului didactic, realizarea interasistentelor, realizarea orelor de consiliere
- Adecvarea strategiei didactice la particularitățile claselor de elevi și ale fiecărui elev, urmărirea atentă a evoluției fiecărui elev
- Utilizarea metodelor moderne, alternarea formelor de activitate
- Realizarea unor ședințe de pregătire pentru susținerea simulărilor și a examenelor
- Evaluarea periodică pentru examenul de bacalaureat
- Monitorizarea lunară de către diriginți a elevilor cu probleme de absenteism și indisciplină și informarea permanentă a părinților privind situația școlară a elevilor.
- Susținerea bazei materiale prin resurse alternative;
- Susținerea accesului la perfecționare a personalului didactic;
- Motivarea cadrelor didactice pentru înscrierea la concursuri profesionale, salarii de merit, gradații de merit etc;

Responsabil comisie  
Prof. Toader Aneta

### **COMISIA METODICĂ "ȘTIINTE ALE NATURII"**

Activitățile desfășurate în cadrul ariei curriculare "Științe ale naturii", anul școlar 2018-2019, sem. I, au fost:

- Discutarea calificativelor cadrelor didactice pentru anul școlar 2017-2018.
- Analiza programelor școlare, a ghidurilor metodologice și a precizărilor primite în cadrul Consfătuirilor județene de specialitate;
- Elaborarea programelor pentru Cursurile optionale și avizarea lor de către Inspectorul de specialitate;
- Stabilirea graficului și aplicarea testelor inițiale.

#### **Septembrie 2018**

- Analiza rezultatelor obținute la evaluarea inițială și întocmirea planului de măsuri, pentru remediere.
- Prezentarea Raportului de analiză a activității CM Științe pe anul școlar 2017-2018.
- Dezbaterile Programelor pentru Examenul Național și întocmirea programului de pregătire suplimentară a elevilor pentru: Bacalaureat, Evaluare Națională cls. a VI-a.
- Identificarea elevilor capabili de performanță și pregătirea lor pentru Concursurile și Olimpiadele de specialitate;

#### **Octombrie 2018**

- Prezentarea unui referat: "Educația pentru mediu și sănătate" – profesor Gogea Beatrice.
- Discuții privind noua Programă de clasă a VI-a.

#### **Noiembrie 2018**

- Organizarea și desfășurarea "Olimpiadei de Fizică" etapa locală - profesori Fabiola și Bogdan Chiriacescu, în urma căruia s-au calificat pentru etapa județeană un număr de elevi din clasele VI – X.

- Întâlnire cu membrii comisiei în cadrul unei Mese rotunde cu tema „Învățământul centrat pe competențe,, - inițiată de prof. Fabiola și Bogdan Chiriacescu.

#### **Decembrie 2018**

Organizarea și desfășurarea Concursului Național de Fizică FHI, profesorii Fabiola și Bogdan Chiriacescu.

Discutarea și stabilirea CDS-urilor pentru anul școlar 2019-2020.

#### **Ianuarie 2019**

Săptămânal a avut loc pregătirea suplimentară a elevilor pentru Examenul de Bacalaureat de către profesorii de Biologie – Maria Toader și de Fizică – Bogdan Chiriacescu, conform programului stabilit.

Responsabil:

Prof. Cristina Anghel

## **COMISIA METODICĂ LIMBI MODERNE**

CATEDRA DE LIMBI MODERNE și-a propus să desfășoare activități instructive și educative care să conducă la rezultate eficiente în planul învățării și al rezultatelor deosebite la Evaluarea Națională.

Aceste activități au fost posibile datorită unor intervenții competente ale cadrelor didactice, bazate pe :

1. Cunoașterea colectivelor de elevi;
2. Utilizarea unor metode de lucru optime, secondate de evaluări formative și sumative cu un caracter compensator de natură ameliorativ-constructivă;
3. Interes pentru perfecționare și autoperfecționare;
4. Dorința de îmbunătățire a relației de comunicare cadru didactic- cadru didactic și elev-cadru didactic;
5. Deschidere în a aplica strategii de lucru care să asigure înțelegerea noilor cunoștințe și aplicarea lor în teme.

CATEDRA DE LIMBI MODERNE și-a propus următoarele obiective :

- dezvoltarea abilității de exprimare în scris și exprimare orală;
- dezvoltarea unor valori și atitudini pozitive față de conceptul de "francofonie";
- dezvoltarea capacității de a înțelege și de a exprima gânduri, sentimente și fapte în limba franceză și engleză
- dezvoltarea abilităților de înțelegere interculturală
- cultivarea interesului pentru studiul limbii engleze și a civilizației în spațiului cultural anglofon.

Membrii Catedrei s-au străduit să utilizeze cât mai multe mijloace moderne în procesul de predare-învățare-evaluare, în scopul săvârșirii unui învățământ de calitate și a unui demers didactic de excepție, inovator, care să aducă performanțe școlare deosebite în viitor. Membrii catedrei au participat la activitățile cercurilor pedagogice de specialitate, în încercarea continuă de a se perfecționa și de a se alinia la exigențele societății.

**Activitățile s – au desfășurat conform graficului:**

| ACTIVITATE                                           | DATA       | RESPONSABILI     |
|------------------------------------------------------|------------|------------------|
| „A Day Out”                                          | Septembrie | Membrii comisiei |
| Analiza rezultatelor obținute la testele predictive. | Octombrie  | Membrii comisiei |
| „Thank You, Please and Forgive me Day”               | Noiembrie  | Membrii comisiei |
| Le sapin de Noël/                                    | Decembrie  | Membrii comisiei |



|                                                                                 |          |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|
| „Merry Christmas”!                                                              |          |                  |
| Analiza rezultatelor obținute pe sem. I – măsuri pentru îmbunătățirea acestora. | Ianuarie | Membrii comisiei |

Săptămânal, s-au organizat ore de consultații pentru elevii claselor a XII-a, pentru eficientizarea pregătirii acestora pentru examenul de bacalaureat: Iamandi Silvia – XIID; Pană Maria – XIIA, XIIC; Tănăsescu Cristina –XIIB.

Pe tot parcursul semestrului s-au realizat forme diverse de evaluare. În catedră au fost aplicate subiecte de teză (limba engleză). Elevii au fost evaluați și prin produse specifice activității noastre: portofolii, referate, proiecte, prezentări video.

**Testele de evaluare sumativă** au urmărit progresul elevilor, posibilitatea acestora de a identifica informații cheie din texte autentice, la prima vedere, redactarea de scrisori/paragrafe scurte pe o temă dată. De asemenea, s-a urmărit folosirea corectă a unor timpuri verbale achiziționate în semestrul I, răspunsul la întrebări uzuale, introducerea în fraza a unor cuvinte etc.

Concluzii:

La majoritatea claselor se observă îmbunătățirea deprinderilor elevilor de a lucra cu un text la prima vedere, îmbogățirea vocabularului și însușirea anumitor structuri gramaticale predate, precum și îmbunătățirea capacității de exprimare liberă, dar elevii trebuie să acorde o atenție deosebită pregătirii individuale.

**Participarea la cursuri de formare/ proiecte :**

Prof. Pană Maria, Prof. Tănăsescu Cristina, Prof. Ciobanu Alina : cursul de Competențe Antreprenoriale.

Prof. Tănăsescu Cristina a participat la Conferința Republicană a Cadrelor Didactice organizată în cadrul Universității din Tiraspol și la Seminarul cu participare internațională „Analiza procesului de învățământ din perspectivă curriculară,,

Prof. Tănăsescu Cristina a aplicat pentru proiectul social „Dimensiunea Românească a Sărbătorilor Pascale”, „Literatura, poartă spre cultură și lumea teatrului” și „ lubește-ți aproapele ca pe tine însuși”.

În Semestrul I al anului școlar 2018-2019, întreaga activitate a profesorilor de limbi moderne a fost focalizată pe aplicarea cerințelor curriculumului școlar specific învățământului gimnazial si liceal, prin raportare directă la particularitățile colectivelor de elevi.

Responsabil,

Prof. Pană Maria

## **COMISIE METODICĂ "OM ȘI SOCIETATE"**

Activitatea Comisiei metodice „Om și societate”, s-a concentrat, pe parcursul semestrului I, spre atingerea obiectivelor propuse în planul managerial:

- > Realizarea planificării calendaristice – anuale și semestriale - în conformitate cu programa școlară, precum și a Curriculumului Național, (în special pentru clasa a V-a) cu accent pe unitățile de învățare;
- > Proiectarea demersului didactic s-a realizat conform programelor școlare și pe baza instrucțiunilor primite în cadrul Consfăturilor desfășurate la începutul anului școlar; Profesorii, din cadrul Comisiei, au participat la consfăturile organizate de I.S.J. Buzău, fiind stabilite activitățile ce se vor derula pe semestrul I. În desfășurarea activităților didactice accentul a fost pus pe utilizarea metodelor activ-participative și a informațiilor pe suport electronic, valorificând materialele și mijloacele didactice prezente în cabinetul de geografie/istorie.
- > Evaluarea s-a realizat prin mijloace specifice alternativei și prin metode tradiționale: brainstorming, portofolii individuale, evaluări în grup și pe perechi, autoevaluare, teste inițiale, teste sumative, orale și scrise;
- > Aplicarea și interpretarea testelor inițiale și stabilirea unui plan de măsuri în urma analizei rezultatelor;
- > Pregătirea elevilor pentru examenele naționale, concursuri și olimpiade școlare;
- > Organizarea unor activități care contribuie la formarea și dezvoltarea spiritului civic, a respectului față de credință și tradițiile locale și a unei atitudini active și pozitive față de mediu.

În urma analizei rezultatelor obținute la testele inițiale s-a stabilit planul de măsuri pentru înlăturarea lacunelor și formarea deprinderilor impuse de programele școlare.

În vederea obținerii unor rezultate bune și foarte bune la examenul de bacalaureat 2018 cadrele didactice au organizat pregătiri suplimentare cu elevii claselor a XII-a B/C, după graficul stabilit (istorie - prof. Băjan Magdalena și prof. Suditu Daniela Dumitra; geografie - prof. Stoica Mihaela și prof. Perțea Petronela).

Au fost realizate aplicații cu elevii în orizontul local, pentru inițierea lor în observarea și analiza unor fenomene specifice fiecărei discipline

### **Activități derulate în cadrul comisiei:**

1. Elaborarea și interpretarea testelor inițiale la istorie, geografie, cultură civică, discipline socio - umane - membrii comisiei
2. Elaborarea planificărilor anuale și a programelor pentru disciplinele opționale
3. 28 Septembrie - Ziua Internațională a Dreptului de A ȘTI, prof. Băicuș Mihaela
4. 8 Octombrie – Ziua Mondială pentru reducerea dezastrelor naturale, prof. Stoica Constanța Mihaela
5. 9 Octombrie – Ziua Holocaustului Universal, prof. Băjan Magdalena
6. 25 Octombrie – Ziua Armatei Române, prof. Băjan Magdalena
7. Activități derulate în cadrul comisiei:

Situația rezultatelor obținute la teze la disciplina Istorie, pe semestrul I:

| CLASA        | MEDIA CLASEI |
|--------------|--------------|
| a VIII – a A | 7,65.        |
| a VIII – a B | 8,72.        |
| a IX – a B   | 7, 32        |
| a IX – a C   | 6.15         |
| a X – a B    | 8,12         |
| a X – a C    | 6, 23        |
| a XI – a B   | 8,12         |
| a XI - a C   | 5,71         |
| a XII – a B  | 4,70         |
| a XII – a C  | 4,32         |

**În realizarea subiectelor pentru lucrările scrise pe semestrul I, s-a urmărit modul în care s-au format la elevi anumite **competențe specifice istoriei** în anul de studiu curent, absolut necesare însușirii de noi conținuturi:**

1.1 - exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istoriei;

5.2 - încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic;

2.3 - analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți;

1.2 - formularea de argumente referitoare la un subiect istoric;

2.1 - recunoașterea și acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice

**Oportunități/ Planul de îmbunătățire a performanțelor școlare asociate rezultatelor tezelor:**

- evaluarea de parcurs sau de progres să se facă cu o frecvență mai mare pentru a se identifica la timp posibilele lacune în informații sau neînțelegerea unor noțiuni;

- o mai mare diversitate la nivelul strategiilor didactice folosite, cu accent pe metodele activ-participative de predare a istoriei (studiu de caz, problematizarea, jocul didactic, brainstorming, controversa creativă, SINELG);
- diversitate didactică în stilul de predare – învățare - evaluare, cu aplicarea unor baterii de teste cât mai diverse și complexe;
- accent pe analiza, argumentarea și interpretarea surselor istorice de orice tip;
- îmbunătățirea, pe cât posibil, a bazei didactico-materiale la disciplina istorie atât de către profesor cât și de către elevi, prin realizarea unor portofolii tematice pe domenii de conținut surprinse în programa școlară

**Amenințări:**

- de obicei timpul acordat orelor de curs nu permite aprofundarea unor teme mai importante din programa școlară, multe dintre teme vizând nu atât cultura de specialitate cât cultura generală a elevilor;
- pasivitatea și lipsa de motivație a elevilor în învățare, atât la istorie cât și la alte discipline;
- diferite trăsături de personalitate ale elevilor, vizibile la nivel comportamental, fie pozitiv, fie negativ, dar mai ales lacune în însușirea cunoștințelor la istorie, ca o consecință firească a pasivității și lipsei de motivație în învățare

Responsabil,

Prof. Băjan Magdalena

## **COMISIA METODICĂ "TEHNOLOGII"**

Întreaga activitate a comisiei metodice s-a concentrat spre atingerea obiectivelor propuse în planul managerial:

- > Proiectarea activității didactice în conformitate cu noul curriculum (competențe la ciclul gimnazial) cu accent pe unitățile de învățare;
- > Predarea și însușirea cunoștințelor pe baza metodelor activ-participative;
- > Aplicarea și interpretarea testelor inițiale și stabilirea unui plan de măsuri în urma analizei rezultatelor;
- > Pregătirea elevilor pentru examenele naționale, concursuri și olimpiade școlare;
- > Organizarea unor activități care contribuie la formarea și dezvoltarea spiritului civic, a respectului față de credință și tradițiile locale și a unei atitudini active și pozitive față de mediu.

Toți membrii comisiei au întocmit planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare respectând indicațiile oferite de ghidurile metodologice și legislația în vigoare.

În desfășurarea activităților didactice accentul a fost pus pe utilizarea metodelor activ-participative și a informațiilor pe suport electronic, valorificând materialele și mijloacele didactice prezente în cabinetul de geografie.

În urma analizei rezultatelor obținute la testele inițiale s-a stabilit planul de măsuri pentru înlăturarea lacunelor și formarea deprinderilor impuse de programele școlare.

În vederea obținerii unor rezultate bune și foarte bune la examenul de bacalaureat 2018 cadrele didactice au realizat pregătiri suplimentare cu elevii claselor a XII-a, după graficul stabilit.

### **Activități derulate în cadrul comisiei:**

1. Împărțirea pe clase și profesori a orelor și alegerea responsabilului comisiei
2. Elaborarea planificărilor anuale și a programelor pentru disciplinele opționale
3. Elaborarea și interpretarea testelor inițiale
4. Redactarea revistei liceului
5. Educația cea mai importantă componentă din societatea umană
6. Asistente la ore
7. Prezentarea situației la învățătură și disciplină pe semestrul.

Responsabil,

Prof Cristina Corcodel

### **COMISIA METODICĂ "ARTE. EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT"**

Catedra de educație fizică și sport – arte, constituită la începutul anului școlar și-a corelat activitatea cu aceea a celorlalte catedre din aria curriculară și în acord cu planul managerial aprobat de C.A. al Liceului Teoretic Nicolae Iorga Nehoiu, realizând următoarele activități ce se impun la modul general:

- a elaborat programul de activități anual în concordanță cu activitățile desfășurate la nivel de școală și județ;
- a stabilit tematica sedintelor de catedră în funcție de cerințele actuale și de situațiile aparute pe parcurs;
- a dezbătut programele de învățământ, stabilind procesul de elaborare al proiectării didactice;
- a utilizat noi metode de predare în funcție de nivelul fiecărei clase;
- a stabilit diverse metode de evaluare și notare (teste, fișe de lucru, lucrări de laborator, etc.).

#### **Obiectivele urmărite:**

Educația fizică și sportul școlar asigură forme și modalități specifice în realizarea următoarelor obiective:

- Stimularea proceselor de creștere;
- Întărirea stării de sănătate, creșterea capacității și rezistenței organismului;
- Inițierea și aprofundarea în anumite ramuri sportive;
- Stimularea interesului pentru practicarea sportului, dezvoltarea spiritului de echipă și creșterea capacității de adaptare la condiții variate;
- Participarea la programe competiționale sportive;

#### **Aspecte pozitive**

Toți membrii catedrei s-au preocupat de susținerea în condiții cât mai bune a orelor de fizică, fapt ce presupune:

- realizarea unei planificări care să asigure parcurgerea integrală a programei școlare;
- efectuarea de experimente demonstrative și frontale utilizând aparatura din dotare;
- realizarea unei colaborări permanente între membrii catedrei dar și între membrii celorlalte catedre;
- realizarea evaluării rezultatelor procesului didactic (evaluare inițială, evaluare continuă).
- perfecționarea continuă și susținută a membrilor catedrei în vederea desfășurării unei activități didactice de calitate;
- organizarea în cadrul catedrei a unei bune pregătiri a elevilor în vederea participării la olimpiadele școlare;
- realizarea evaluării continue;
- parcurgerea programei școlare conform planificării calendaristice.

**Aspecte negative**

- înregistrarea unor situații de slabă comunicare cu o parte din elevi;
- lipsa manualelor școlare la unele clase au creat dificultăți în predare și în asimilarea cunoștințelor de către elevi;

- realizarea legăturii interdisciplinare nu a avut caracter permanent;

Membrii catedrei au elaborat documentele manageriale, planificarile anuale și semestriale, au participat la ședințele metodice și la consiliile profesoriale.

Toți membrii catedrei au participat la consfătuirea anuală desfășurată în luna septembrie

Am realizat o evaluare corectă a elevilor valorificând rezultatele curente în vederea construirii unui demers reglator care să răspundă nevoilor identificate. Notarea elevilor a fost corectă și ritmică.

Nu sunt probleme din punctul de vedere al promovabilității.

Am desfășurat activități școlare și extrășcolare atingând obiectivele propuse în planul managerial al catedrei (Campionat de fotbal, de handbal).

Unul dintre obiectivele propuse a fost sporirea eficienței actului didactic. În ceea ce privește acest obiectiv pot spune că am studiat aprofundat curriculum școlar, am selectat judicios materialele și mijloacele didactice, și am întocmit corect planificarile calendaristice în acord cu metodologia recomandată, am elaborat proiectele pe unități de învățare, am studiat documentele didactice, am știut să adaptez resursele strategice și a conținutului specific disciplinei la particularitățile de vârstă ale elevilor.

Responsabil,

Prof. Negoită Nicolae

## **COMISIEI METODICE CONSILIERE ȘI ORIENTARE**

În ceea ce privește aria curriculară „**Consiliere și orientare**”, pe semestrul I, s-au realizat următoarele:

- planificările, în conformitate cu programa în vigoare;
- s-au întocmit toate documentele necesare: graficele ședințelor cu profesorii, cu părinții, ale orei de consiliere cu părinții, activitățile extracurriculare;
- s-au propus **proiecte educative** locale, județene și naționale;
- s-au desfășurat activități cu prilejul **Zilei ANTITUTUN**;
- s-au desfășurat activități cu prilejul **Săptămânii EDUCAȚIEI GLOBALE**, printre care putem aminti:
  - „Identificarea problemelor globale”- dezbateri, postere;
  - Rolul organizațiilor internaționale- power point;
  - Realizarea de texte argumentative și desene cu temele : SCHIMBĂRILE CLIMATICE/ SĂRĂCIA/ CONFLICTELE INTERETNICI, RELIGIOASE / INTERCULTURALITATEA;
  - *Concurs de desene/colaje*: expoziție de desene/colaje;
  - *Ospăț la masa Domnului*-dezbateri;
  - *Super size me!*- vizionare de film;dezbateri;
  - Realizarea unor scenete, pornind de la tema dată( clasa a VII-a A);
  - Comentarea unor citate celebre, pornind de la tema dată;
  - Realizarea unor texte reflexive, precum și a unor poezii;
  - Realizarea unor postere ( Clasa a VI-aA);
  - Meci în cadrul Clubului de dezbateri D.A.C.I.I.;
  - Organizarea unor ateliere de creație, pe grupe, fiecare grupă realizând un poster, un afiș, un desen e.t.c.
- s-au desfășurat activități cu prilejul **Zilei EDUCAȚIEI**;
- s-a desfășurat activitatea **BALUL BOBOCILOR**;
- s-au desfășurat activități cu prilejul unor evenimente importante, cum ar fi: **CENTENARUL MARII UNIRI, CRĂCIUNUL, 24 IANUARIE, SF. NICOLAE**.

Consilier educativ,

Prof. Băcescu Elena- Adina



## **CABINETUL ȘCOLAR DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ**

**Activitate derulată:**

### **1.a. OBIECTIVE PRIORITARE STABILITE ÎN PLANUL DE ACTIVITATE:**

- **Promovarea cabinetului de consiliere psihopedagogică.**
  - informarea cadrelor didactice și a elevilor despre rolul profesorului psihopedagog.
  - participarea la ședințele cu părinții și la consiliile profesionale.
- **Identificarea elevilor cu dificultăți de adaptare, dificultăți de învățare, tulburare de comportament (violenta fizică și verbală, absenteism), cu părinți plecați în străinătate și cu certificat CES.**

Elevii care prezintă astfel de dificultăți au fost trecuți de către fiecare diriginte într-un tabel (de la grupa mică până la clasa a XII-a) s-a întocmit o bază de date a elevilor care au părinți plecați în străinătate iar la solicitarea dirigintilor/elevilor în cauza/părinților/profesorilor elevii au beneficiat de consiliere individuală și de grup.

- **Orientarea școlară și profesională a elevilor din clasele terminale (a VIII-a și a XII-a).**
- **Asigurarea de suport psihoafectiv elevilor aflați în situații de criză.**
- **Îmbunătățirea relației familie-scoală.**
- **Sprijinirea activității didactice cu documentație psihopedagogică.**
- **Diminuarea tulburărilor de comportament.**
- **Consilierea individuală/de grup a elevilor/profesorilor/părinților.**
- **Participare la ședințele cu părinții.**
- **Prevenirea/diminuarea abandonului școlar.**
- **Activitate didactică** - acoperirea cerințelor normei didactice.

### **b. OBIECTIVE ASUMATE LA COMANDA CJAP/CJRAE**

- Orientarea școlară și profesională corespunzătoare a elevilor, cu implicarea factorilor responsabili.
- Participare la ședințele lunare CJAP/CJRAE.
- Derularea proiectelor, programelor stabilite.
- Îndeplinirea obligațiilor conform fișei postului.

**C. OBIECTIVE ASUMATE LA SOLICITAREA ALTOR AGENȚII/INSTITUȚII:**

- Susținerea parteneriatului școală – familie – comunitate

**ACTIVITATE DESFĂȘURATĂ:**

**1. Consultații/consiliere.**

| Tipul activității de consiliere | Grupul țintă         | Număr ore de consiliere | Probleme frecvente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Consiliere individuală          | Elevi                | <b>95 ore</b>           | Principalele probleme cu care s-au confruntat elevii au fost: timiditatea; dificultăți de învățare; dificultăți de adaptare; nevoia de autocunoaștere; indisciplină la clasă; probleme de comportament; situații conflictuale între colegi de clasă/școală; probleme în relația cu părinții/tutorii; tentative de suicid; anxietate, probleme legate de anturajul negativ; consumul de tutun; randament școlar scăzut, probleme de natura emoțională; consilierea elevilor ai căror părinți sunt plecați în străinătate. |
|                                 | Profesori Învățători | <b>25 ore</b>           | Consiliera profesorilor/învățătorilor a vizat: problemele de la clasă, în primul rând cele disciplinare; optimizarea relațiilor în clasa de elevi; sprijinirea elevilor cu CES; sprijinirea elevilor cu probleme familiale; îmbunătățirea relației familie – școală; elaborarea și comunicarea unor materiale informative pe diferite teme.                                                                                                                                                                              |
|                                 | Părinți              | <b>19 ore</b>           | Consilierea părinților a vizat: corectarea greșelilor educationale; sprijinirea elevilor cu CES; îmbunătățirea relației familie – școală; optimizarea relațiilor cu proprii copii; optimizarea comunicării în familie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Consiliere de grup              | Elevi                | <b>50 ore</b>           | Consilierea de grup a vizat: autocunoașterea; intercunoașterea; dezvoltarea personală; orientarea școlară și profesională; comunicarea și dezvoltarea abilităților sociale; managementul învățării; stil de viață sănătos, prevenirea comportamentelor de risc.                                                                                                                                                                                                                                                          |

**2. Testări psihopedagogice pentru elevi : 30 de ore**

- Chestionare privind **Stilurile de învățare** (clasele a V-a, a IX-a) - 155 de chestionare.
- Chestionar **Analiza de nevoi** (elevi, profesori, parinti) - 30
- Teste proiective(9), teste de personalitate(40), Chestionare pentru orientarea în cariera (Holland(45), Interoptions(30);
- Chestionare OSP - 53
- Testul CCSSR – 90

**2. Informare referitoare la programele derulate:**

| Nr. crt | Titlu program                                                                      | Tip Program                       | Grup tinta                          | Durata cursului | Nr. Participanți                              | Obs.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | Program de informare si consiliere privind cariera pentru elevii claselor a VIII a | OSP                               | elevi                               | Sem I           | 4-5elevi/ cate o sedinta pe sapt.             | Programul se desfasoara pe parcursul a trei etape, respectiv 10 sedinte.<br>Teme:<br>Autocunoastere/Intercunoastere<br>Discutarea cu fiecare elev a optiunilor privind alegerea liceului /profilului/specializarii                                                      |
| 2.      | Un viitor pentru fiecare                                                           | Proiect județean                  | Clasele a XI a                      | Sem I si II     | Efectivele claselor                           | -Prezentarea proiectului în cadrul comisiei diriginților<br>- Luarea deciziei privind cariera; Miturile în alegerea unei cariere clasele a XII-a<br>- Autocunoaștere- Scala de valori personale; -Analiza SWOT;<br>- Autocunoaștere – tipul de inteligență; temperament |
| 3.      | Proiect antidrog " Viata si sanatatea ta sunt pe primul loc"                       | Proiect de informare si prevenire | 40 de elevi de la clasele : IX –XII | Sem I si II     | 40 de elevi/cate 2 de la fiecare clasa IX-XII | Activitatile din proiect sunt:<br>1.Viata si sanatatea ta sunt pe primul loc"<br>2.Mai informat – mai puternic"<br>3,,Doar eu pot decide pentru mine"<br>4,,Tu alegi in fiecare zi"                                                                                     |
| 4.      | Identificarea intereselor elevilor                                                 | OSP                               | elevi                               | Permanenț       | Efectivele claselor                           | Testari colective si individuale                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                            |                |       |                         |                                                              |                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------|----------------|-------|-------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                            |                |       |                         |                                                              | consiliere individuala, Test InterOptions, Holland.                                                                                                                                          |
| 5. | Proiect scolar<br>"Prietenul din oglindă"! | Proiect scolar | elevi | Oct.2018<br>Mai<br>2019 | 15 elevi de la clasele a IX A,B,C,D<br>Clasele a X a A, B, C | 1. Prezentarea proiectului în cadrul comisiei diriginților<br>2. „Eu sunt„.....?”<br>3. „Eu în oglindă”<br>4. „Prietenii mei, alegerea mea??”<br>5. „Ma evaluez pozitiv, ma evaluez negativ” |

### 3. Marketing educațional.

- Elaborare fișe de lucru, chestionare, teste, proiecte scolare, programe de consiliere de grup.
- Participare la cursul START-UP AS- ANTREPRENOR DE SUCCES IN REGIUNEA SUD-EST/ 10 credite.
- Promovarea Cabinetului de Asistență Psihopedagogică în rândul elevilor, cadrelor didactice și a părinților.
- Întocmire dosare privind perfecționarea cadrelor didactice, activități specifice .
- Pregătirea ultimei inspectii pentru obtinerea gradului didactic II.
- Participarea la ședințele Consilului profesoral, Comisiei metodice.
- Participare la sedintele lunare CJRAE/ CJAP
- Membru in *Comisia pentru urmarirea frecventei elevilor, combaterea absenteismului si a abandonului scolar.*
- Membru in *Comisia pentru perfectionare si formare continuă.*
- Membru în *Comisia pentru disciplina, prevenirea si combaterea violentei in mediul scolar.*
- Membru in *Comisia „Euro 200”.*

Întocmit,  
Profesor psihopedagog,

Bularcă Elena Angela

---

**RAPORT DE ACTIVITATE**  
**SEMESTRUL II**  
**AN ȘCOLAR 2018-2019**  
**LICEUL TEORETIC „NICOLAE IORGA”**  
**NEHOIU**

## **RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA ARIILOR CURRICULARE**

**ANUL ȘCOLAR 2018-2019**

**SEMESTRUL II**

### **COMISIA METODICĂ A EDUCATOARELOR**

Activitățile metodice în anul școlar 2018 – 2019 se desfășoară conform planificării vizată de conducerea unității.

Activitatea Comisiei Metodice pe semestrul al doilea s-a desfășurat conform graficului stabilit și anume: în luna februarie doamnele Nitoiu Florica și Cristinescu Mihaela au susținut referatul cu titlul: „**Metode de învățare specifice activităților matematice**”, în martie doamnele Băceanu Georgeta și Fratila Mihaela cu titlul: „**Rolul activităților de educare a limbajului în dezvoltarea unei exprimări corecte și nuanțate**”, în aprilie doamnele Fetic Gabriela și Branzea Cecilia cu titlul: „**Învățarea colaborativă la vârsta preșcolară**”, în mai referat doamnele Sibiescu Letitia, Vizireanu Elsi cu titlul: „**Instrumente și bune practici care sprijină cultivarea bucuriei de a învăța la copilul mic**”.

Calitatea activității cadrelor didactice este reflectată în competențele de comunicare, proiectare, management educațional, evaluare și dezvoltare profesională materializată în indicatori de calitate și anume:

- transmiterea de informații cu caracter științific, instructiv- educativ;
- selectarea modalităților de comunicare adecvate;
- facilitarea comunicării cu copiii prin cooperare și interacțiune;
- abordarea aspectelor metodice și pedagogice ale activității didactice cu toate cadrele din unitate;
- identificarea domeniilor de colaborare, informarea și consilierea familiilor copiilor;
- cunoașterea și aplicarea curriculumului național, diferențiat pe grupe de vârstă;
- asigurarea mijloacelor de învățământ, a materialului didactic și a auxiliarelor didactice adecvate particularităților de vârstă ale copiilor, nivelul de dezvoltare intelectuală și conținuturilor activităților planificate;
- amenajarea mediului educațional în conformitate cu tipul de activități desfășurate (activități în grup, învățarea prin cooperare);
- valorizarea tuturor copiilor prin expunerea lucrărilor, realizate în portofoliu, prin amenajarea colțului tematic al grupei (când se trece la o nouă temă);
- utilizarea de căi și mijloace eficiente pentru a transmite cunoștințe copiilor respectând principiile, individualizarea activității cu copiii și implicarea activă a acestora în procesul instructiv-educativ;

Se constată în schimb la multe cadre didactice flexibilitate în derularea actului didactic, adaptarea strategiilor utilizate de educatoare la reacțiile grupei de copii (modificări ale scenariului

prestabilit ca urmare a derulării activităților și reacțiilor copiilor din grupă) aspect care încurajează comunicarea liberă a copiilor.

Evaluarea continuă este realizată permanent la sfârșitul unui proiect și este privită ca fiind un mijloc de stimulare a participării copiilor la activitate, punându-se accentul pe ceea ce copilul a realizat bine și mai puțin pe eșecuri sau greșeli, tocmai pentru a-i da copilului mai multă încredere în sine, dar și cu grija de a-i contura copilului o imagine de sine conformă cu realitatea.

În luna iunie toate cadrele didactice au întocmit evaluările finale și fisele psihopedagogice.

Activitatea Comisiei Metodice are scopul final de a dezvolta prin diverse strategii competențele psihopedagogice și sociale ale cadrelor didactice din învățământul preșcolar sub raport teoretic, practic și opțional.

Responsabil comisie,

Prof. Nițoiu Florica

## **COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR**

Pe semestrul al II-lea, la **Comisia metodică a învățătorilor**, s-au desfășurat următoarele activități:

### **Februarie 2019**

- Prezentări PPT elevilor claselor paralele despre prevenirea și combaterea violenței în școală și în afara ei;

### **Martie 2019**

- Lecție demonstrativă CM 14 A - Tema activității „**Modalități de eficientizare a actului didactic prin utilizarea resurselor educaționale digitale**”. Activitatea a fost susținută de către prof. Drăgoi Cristina și Onea Ancuța – clasa pregătitoare A.

### **Mai 2018**

- Colaborarea învățătorilor cu profesorii în vederea integrării și adaptării elevilor la ciclul gimnazial (primar);
- Lecție demonstrativă - Tema: „**Bani. Monede și bancnote**”. Activitatea a fost susținută de către prof. înv. primar Teșcan Ionela – cls. I B

### **Iunie 2019**

- Analiza rezultatelor evaluărilor sumative ( finale ) si identificarea masurilor ameliorative ce trebuie luate la fiecare clasă;

Proiectarea activității la nivelul învățământului primar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate. Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.

În lecțiile desfășurate la clasă, învățătorii au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei. Fiecare învățător a elaborat teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă), fiind însoțite de descriptorii de performanță pe trei niveluri: FB, B și S. În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea. Fiecare învățător a realizat o mapă a învățătorului care a cuprins: planuri cadru pentru fiecare clasă, programele școlare în vigoare, schema orară, planificarea calendaristică și proiectarea unităților de învățare, fișe de lucru și teste de evaluare predictivă, sumativă și formativă, portofolii tematice la diferite discipline de învățământ.



❖ **ELEVI CONCURSURI – PREMII**

**Clasa pregătitoare A (Step by Step)**

| <b>Premii</b>    | <b>Academia Junior</b> | <b>Comper - comunicare</b> | <b>Comper matematica</b> | <b>O ce veste minunată!</b> | <b>Tinerii și provocările lumii contemporane în sec. XXI</b> |
|------------------|------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>I</b>         | 13                     | 20                         | 20                       | -                           | 3                                                            |
| <b>II</b>        | 1                      | 8                          | 8                        | -                           | -                                                            |
| <b>III</b>       | 3                      | 4                          | 2                        | 1                           | -                                                            |
| <b>Mentiuine</b> | -                      | 2                          | 4                        | -                           | -                                                            |
| <b>TOTAL</b>     | 17                     | 34                         | 34                       | 1                           | 3                                                            |

**Clasa pregătitoare B**

| <b>Premii</b>   | <b>Gazeta matematică</b> | <b>Comper comunicare</b> | <b>Comper matematică</b> |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>I</b>        | -                        | 16                       | 17                       |
| <b>II</b>       | -                        | 8                        | 9                        |
| <b>III</b>      | -                        | 10                       | 6                        |
| <b>MENȚIUNE</b> | -                        | 6                        | 9                        |
| <b>TOTAL</b>    | -                        | 40                       | 41                       |

**Clasa I A**

| <b>Premii</b>   | <b>Gazeta matematică</b> | <b>Comper comunicare</b> | <b>Comper matematică</b> |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>I</b>        | 9                        | 18                       | 13                       |
| <b>II</b>       | 5                        | 9                        | 10                       |
| <b>III</b>      | 6                        | 16                       | 4                        |
| <b>MENȚIUNE</b> | -                        | 3                        | 3                        |
| <b>TOTAL</b>    | 20                       | 46                       | 30                       |

**Clasa I B**

| <b>Premii</b>   | <b>Gazeta matematică</b> | <b>Comper comunicare</b> | <b>Comper matematică</b> |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>I</b>        | -                        | 4                        | 2                        |
| <b>II</b>       | -                        | 3                        | 5                        |
| <b>III</b>      | -                        | 5                        | 6                        |
| <b>MENȚIUNE</b> | -                        | -                        | -                        |
| <b>TOTAL</b>    | -                        | 12                       | 13                       |

**Clasa a II A**

| <b>Premii</b> | <b>Gazeta matematică</b> | <b>Comper comunicare</b> | <b>Comper matematică</b> |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>I</b>      | -                        | 10                       | 11                       |
| <b>II</b>     | -                        | 8                        | 10                       |

|                 |   |    |    |
|-----------------|---|----|----|
| <b>III</b>      | - | 16 | 3  |
| <b>MENȚIUNE</b> | - | 3  | 3  |
| <b>TOTAL</b>    | - | 37 | 27 |

**Clasa a II B**

| <b>Premii</b>   | <b>Gazeta<br/>matematică</b> | <b>Comper<br/>comunicare</b> | <b>Comper<br/>matematică</b> |
|-----------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>I</b>        | -                            | 18                           | 7                            |
| <b>II</b>       | -                            | 6                            | 8                            |
| <b>III</b>      | -                            | 4                            | 2                            |
| <b>MENȚIUNE</b> | -                            | 3                            | 2                            |
| <b>TOTAL</b>    | -                            | 31                           | 19                           |

**Clasa a III A (Step by Step)**

| <b>Premii</b>   | <b>Gazeta<br/>matematică</b> | <b>Comper<br/>comunicare</b> | <b>Comper<br/>matematică</b> |
|-----------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>I</b>        | -                            | 3                            | -                            |
| <b>II</b>       | -                            | 3                            | 5                            |
| <b>III</b>      | -                            | 12                           | 8                            |
| <b>MENȚIUNE</b> | -                            | 7                            | 4                            |
| <b>TOTAL</b>    | -                            | 25                           | 17                           |

**Clasa a IV A**

| <b>Premii</b>   | <b>Gazeta<br/>matematică</b> | <b>Comper<br/>comunicare</b> | <b>Comper<br/>matematică</b> |
|-----------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>I</b>        | -                            | 1                            | -                            |
| <b>II</b>       | -                            | 8                            | 4                            |
| <b>III</b>      | -                            | 10                           | 5                            |
| <b>MENȚIUNE</b> | -                            | 11                           | 7                            |
| <b>TOTAL</b>    | -                            | 30                           | 16                           |

**Clasa a IV B**

| <b>Premii</b>   | <b>Gazeta<br/>matematică</b> | <b>Comper<br/>comunicare</b> | <b>Comper<br/>matematică</b> |
|-----------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>I</b>        | -                            | 9                            | -                            |
| <b>II</b>       | -                            | 13                           | -                            |
| <b>III</b>      | -                            | 8                            | 12                           |
| <b>MENȚIUNE</b> | -                            | 6                            | 10                           |
| <b>TOTAL</b>    | -                            | 36                           | 22                           |

**❖ PROIECTE EDUCATIONALE SI PARTENERIATE SCOLARE SI INSTITUTIONALE**

- ✓ Proiect educativ – **FANTEZIE ȘI CULOARE**
- ✓ Proiect educativ – **CLUBUL DE TEATRU – CU ȘI FĂRĂ MASCĂ**
- ✓ Ziua de curățenie națională 2018 – **LET S DO IT, ROMANIA!**

- ✓ UTILIZAREA MIJLOACELOR MODERNE ÎN PROCESUL DE PREDARE - ÎNVĂȚARE – Grup editorial EDU și Asociația EDUCRATES
- ✓ UTILIZAREA ȘI CREAREA DE SOFT-URI EDUCATIONALE– Ed. Arabela
- ✓ O CĂLĂTORIE DISTRACTIVĂ PRN CLASA PREGĂTITOARE–Ed. EDU
- ✓ FUN SCIENCE ROMANIA – Activități, ateliere, - experimente științifice
- ✓ O CE VESTE MINUNATĂ – Concurs Regional - Premiul III
- ✓ MICA MEA GRĂDINĂ – Activitate de plantare a unor semințe

**❖ ACTIVITAȚI CURRICULARE, EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE**

- ✓ Acțiune de voluntariat - CAMPANIA SOCIALĂ „SĂPTĂMÂNA LEGUMELOR ȘI A FRUCTELOR DONATE,,
- ✓ Proiect Seminar Conferință și concurs național – TINERII ȘI PROVOCĂRILE LUMII CONTEMPORANE ÎN SEC. XXI
- ✓ Excursie – SĂ NE CUNOAȘTEM JUDEȚUL!
- ✓ FRUNZE RUGINII – Tainele toamnei
- ✓ UN GEST DE PRIETENIE, O RAZĂ DE IUBIRE!
- ✓ RAPSODII DE TOAMNĂ
- ✓ 1 DECEMBRIE – ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI
- ✓ POVEȘTI LA GURA SOBEI – Șezătoare literară
- ✓ CE POVEȘTI NE SPUNE NICĂ?
- ✓ ZÂMBETUL MAMEI – Program artistic
- ✓ HRISTOS A ÎNVIAT – Atelier de creație
- ✓ SĂ CUNOAȘTEM, SĂ OCROTIM ȘI SĂ IUBIM NATURA! – Drumeție
- ✓ 1 Iunie – Ziua copiilor
- ✓ “Ziua mondială a curăteniei.
- ✓ “Ziua recoltei.
- ✓ “Micii ecologiști.
- ✓ Uite vine Mos Craciun.
- ✓ Eminescu și prietenii săi.
- ✓ Eu sunt mic, dar știu mai mult - concurs
- ✓ Martie în sărbătoare.
- ✓ Hristos a înviat!
- ✓ “Ziua Uniunii Europene.
- ✓ “Copile, azi e ziua ta!”

Comisia metodică a învățătorilor a demonstrat implicare în promovarea valorilor școlii și a militat permanent pentru creșterea prestigiului instituției, încercând să promoveze valori ale unei echipe adevărate, bazate pe: profesionalism, conștiințiozitate, creativitate, spirit de echipă.

Pentru îmbunătățirea calității activității didactice, pentru ca o școală să fie eficientă, este necesar ca elevii, dascălii și părinții să aibă foarte bine conștientizată misiunea comună, iar activitatea didactică să fie mai mult centrată pe elev.

Întocmit de Resp. Com. met. învă.  
Prof. Ungureanu Claudia

## **COMISIA METODICĂ „LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ”**

În luna februarie s-a desfășurat faza locală a Olimpiadei de limba și literatura română și a Olimpiadei „Lectura ca abilitate de viață” organizată de liceul nostru.

În luna martie s-a desfășurat faza județeană a olimpiadei, la care au participat următorii elevi:

Clasa a V-a - prof. coordonator Stan Cătălina:

Demiraj Costantino- clasa a V-a - 94 puncte  
Bucur Iustin - clasa a V-a - 88 puncte  
Apostol Robert - clasa a V-a - 85 puncte

Clasa a IX-a: Murea Mihail

Clasa a VI-a A - prof. coord. Băcescu Adina:

Stoica Mihnea, Ene Alexandru

Clasa a VII-a A: Bogdan Iustinian

Clasa a VIII-a A:

Remișovschi Irina  
Mazîlu Daria- Mențiune

Clasa a VI-a B - prof. coordonator: Radu Luminița:

Răduca Denisa, Frățilă Alexandra, Cotici Maria

Clasa a VIII-a B: Popescu Daria, Urjan Ștefania, Radu Andra, Gioroc Georgiana, Boteanu Andreea

Clasa a IX-a B: Chiriță Ana- Maria, Corbu Ioana, Bolache Mădălina

Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață” (prof. coord. Stan Cătălina)

Irimia Lavinia - clasa a V-a - 80 puncte

Dragomir Denisa - clasa a XI-a B  
Pavel Diana - clasa a XI-a B  
Tudor Ana Maria - clasa a XI-a B  
Oprescu Medina - clasa a XI-a B  
Popa Mario - clasa a V-a  
Iordache Bianca - clasa a VI-a B (prof. coord. Radu Luminița)

În data de 11 Martie s-a desfășurat **Simularea examenului de Evaluare Națională**, iar în data de 18 Martie **Simularea examenului de Bacalaureat**.

În data de 15 martie s-a desfășurat etapa a II-a a Concursului Național Comper.

În lunile mai și iunie, s-au derulat proiectele internaționale, coordonate de doamna profesoară Gîdiuță Mariana „Innovate your dreams” și „My magical dust”.

Pe data de 22 mai s-a desfășurat Evaluarea Națională la clasa a VI-a.

Pe data de 24 mai s-a desfășurat etapa națională a Concursului Național Comper, la care s-au obținut următoarele rezultate:

Prof. Radu Luminița:

- Premiul I: Frățilă Alexandra- clasa a VI-a B
- Premiul al II-lea: Cotici Maria-clasa a VI-a B
- Premiul I: Frățiloiu Teodora- clasa a VII-a B
- Premiul al II-lea: Nicoară Vlăduț- clasa a VII-a B
- Premiul I: Radu Andra-clasa a VIII-a B
- Premiul I: Urjan Ștefania- clasa a VIII-a B
- Premiul I: Popescu Daria- clasa a VIII-a B
- Premiul I: Boteanu Andreea- clasa a VIII-a B
- Premiul I: Gioroc Georgiana- clasa a VIII-a B

Prof. Băcescu Adina:

- Premiul I: Stanciu Bogdan - cls a VI-a A
- Premiul al II-lea: Stoica Mihnea - cls. A VI-a A
- Premiul al III-lea: Tanasescu Robert - cls. A VII-a A
- Premiul al III-lea: Mihaica Robert - cls. a VIII-a A

Prof. Stan Cătălina: Demiraj Costantino- Premiul I

- Apostol Robert - Premiul al II-lea Let s do it, România” – Ziua Internațională a Curăteniei- 15 septembrie
- „Lumea se schimbă, noi?” – Săptămâna Educației Globale - 19-25 noiembrie
- „Dă block agresivității! Și glumele dor. Stop cyberbullying!” - decembrie-februarie
- Proiect județean „Lectura- comoară pentru minte și suflet” - club de lectură și scriere creativă, gimnaziu octombrie-mai
- Proiect județean „Literatura –poartă spre cultură și lumea teatrului” - teatru- clasele liceale, octombrie-iunie
- Proiect județean „lubește-ți aproapele ca pe tine însuși”-proiect social octombrie-mai
- Patrula de reciclare-amenajarea unui colț al clasei în vederea colectării selective a hârtiei – octombrie-iunie
- „Azi o sămânță, mâine un pom”- plantare flori în curtea școlii - aprilie
- Excursie Valea Prahovei-Râșnov-Brașov - aprilie

Responsabil comisie metodică,

Prof. Radu Luminița

## **COMISIA METODICĂ „MATEMATICĂ”**

### **Activități derulate.**

#### Proiectarea didactică

- Au fost studiate manualele avizate de Ministerul Educație și s-a hotărât în cadrul primei sedințe de comisie metodică după ce manuale se va studia la clasă;
- Au fost stabilite, pe discipline, manualele alternative pe anul școlar 2018-2019;
- Au fost realizate programele școlare la disciplinele opționale și planificările calendaristice la toate disciplinele predate de profesorii membri ai Comisiei;
- S-au studiat curriculumul și prevederile programelor și manualelor școlare.
- S-au întocmit planificările calendaristice și semestriale;
- S-au introdus în planificări cerințele noi în legătură cu testarea inițială.
- Au fost stabilite relațiile interdisciplinare cu alte obiecte de studiu;
- S-a avut în vedere pregătirea elevilor pentru examenul de Bacalaureat și Evaluare națională. În acest sens fiecare profesor din cadrul Comisie și-a stabilit un program de lucru după orele de curs cu elevii claselor a XII-a și a VIII-a.
- S-au introdus ore de recapitulare în vederea susținerii testelor la clasa a VI-a, conform modelelor transmise de către ISJ.

#### Testarea predictivă și formativă

- Proiectarea unui plan de recapitulare a materiei studiate de elevi în anii precedenți - toate clasele, toate disciplinele.
- Elaborarea și aplicarea testelor inițiale pentru elevii claselor V-XII; septembrie/octombrie 2018.
- Analiza rezultatelor obținute de elevi la testările inițiale în cadrul Ședințelor de catedră, și întocmirea planurilor de recuperare, acolo unde a fost cazul.
- Proiectarea unui plan de recapitulare a materiei studiate de elevi în anii precedenți și stabilirea unui program de pregătire pentru elevii claselor a VIII-a, care vor susține Evaluarea Națională și pentru elevii clasei a XII-a care vor susține examenul de bacalaureat.
- Proiectarea unui plan de recapitulare a materiei studiate de elevi în anii precedenți.

---

Elevii- constatări de ordin general

- Chiar dacă elevii noștri urmează să susțină la finalul liceului examenul de bacalaureat, constatăm la mulți lipsă de preocupare în această privință, nu se implică suficient sau chiar deloc, nu-și fac temele. Ei vin la ore slab pregătiți, nu sunt obișnuiți cu lucrul, nu au o atitudine pozitivă față de muncă, programele sunt încărcate, în timp ce disponibilitatea lor pentru studiu este foarte scăzută. Există discrepanțe între gimnaziu și liceu inclusiv în ceea ce privește evaluarea și notarea, care determină lipsa de motivație, astfel, elevii încearcă să recupereze pe ultima sută de metri sau învață doar minimul posibil, găsind scuze din cele mai diverse. Se remarcă astfel o mai mare preocupare pentru studiu la elevii de la gimnaziu.

Activități metodice

- Toate cadrele didactice au participat la consfăturile cadrelor didactice pe discipline
- Toți profesorii catedrei au participat la Cercurile Pedagogice organizate pe discipline
- în cadrul comisiei metodice s-au analizat rezultatele obținute de absolvenții cls a VIII-a și a XII a la Testarea Națională și Bacalaureat.
- au fost susținute referate cu teme diverse : „Dificultăți în predarea disciplinelor exacte” - prof. Toader Aneta, Metode alternative de evaluare-plan remedial la disciplina matematică - prof. Stoica Ionu, Metode alternative pentru o matematică mai atractivă - prof. Posea Alina
- membrii comisiei și au perfecționat tehnica didactico-educativă; au pregătit suplimentar elevii pentru olimpiade și concursuri; au identificat și acoperit, pe cât posibil, lacunele din cunoștințele elevilor la matematică
- s-au parcurs integral programele școlare de toți membrii comisiei conform planificărilor și în corelație cu manualele alternative
- s-au realizat de către toate cadrele didactice din comisie a unor modele de fișe de lucru, teste însoțite de bareme de evaluare și notare, lucrări scrise semestriale
- În cadrul acestor ore demonstrative, profesorii au arătat o bună stăpânire a disciplinei predate și cunoștințe actualizate în disciplină. De asemenea, profesorii au încurajat productivitatea, implicarea, concentrarea și eforturile elevilor. S-a încurajat învățarea autonomă, centrata pe elev, învățarea în grup și învățarea în diferite contexte. Profesorii au asigurat existența unor materiale clare, lizibile și care au sporit claritatea informațiilor. Elevii au fost implicați în evaluare și li s-a oferit feedback în legătură cu progresul realizat. S-au folosit mijloacele audio-video ori de câte ori a fost necesare.
- Referatele elaborate de profesori au fost bine documentate, la obiect cu problemele rezolvate în cadrul lecțiilor demonstrative;

- Asistentele efectuate de către responsabilul de comisie metodică la cadrele didactice din comisia metodică au demonstrat o bună pregătire a profesorilor din această comisie.

*Constatări ale asistentelor la lecții*

- Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic în conformitate cu ceea ce și-au planificat, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.

- Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

- Analizând activitățile desfășurate la clasă se constată următoarele aspecte: pregătire bună și foarte bună din punct de vedere științific și metodic pentru activitate;

- temele abordate la lecție sunt în conformitate cu ceea ce este prevăzut în planificarea calendaristică și în proiectarea unității de învățare;

- există corelație între tema lecției, obiective, sarcini de învățare și strategii didactice folosite;

- sarcinile de învățare sunt diverse permițând elevilor să aplice în contexte cât mai variate ceea ce au învățat;

- preocupare pentru realizarea feedback-ului și autoregalarea activității în funcție de informațiile primite;

- se folosesc forme diferite de organizare a colectivului, insistându-se pe activitatea în echipă și exersarea deprinderilor de comunicare în situații diverse;

- pe tot parcursul activității se folosesc instrumente cât mai variate de evaluare: observarea comportamentului elevilor, evaluarea prin fișe de muncă independentă, evaluarea orală, evaluare scrisă la tablă, analiza produselor activității elevilor, portofoliul etc;

- se integrează în lecție material didactic confecționat, achiziționat, existent la nivelul școlii, precum și mijloace de tehnologia informației.

Responsabil comisie

Toader Aneta



## **COMISIA METODICĂ "ȘTIINTE ALE NATURII"**

Activitățile desfășurate în cadrul ariei curriculare "Științe ale naturii", anul școlar 2018-2019, sem. II, au fost:

### **Februarie 2019**

- Olimpiada de Fizică. Pregătirea elevilor pentru performanță, profesorii: Fabiola și Bogdan Chiriacescu
- Organizarea concursului „G.E. Palade,, - cls. a VI-a, etapa pe școală, prof. Cristina Anghel; prof. Maria Toader
- Simulare – Examen de Bacalaureat, membrii comisiei.
- Rezultatele obținute împreună cu planul de măsuri remediale sunt atașate.

### **Martie 2019**

- Activitate – Susținerea gradului didactic I, cu tema : „Portofoliul la disciplina chimie, ca instrument în educația pentru mediu și sănătate,, - prof. Beatrice Gogea.
- Concurs de Biologie – G.E. Palade – etapa locală, cls. a VI-a, prof. Cristina Anghel; prof. Maria Toader.
- Săptămâna științelor – activități instructiv-educative derulate în cadrul școlii de către elevii de gimnaziu și liceu sub îndrumarea profesorilor de fizică, chimie, biologie.
- Activitate în cadrul „Zilele școlii,, - Fructele și legumele în viața noastră - prof. Cristina Anghel

### **Aprilie 2019**

- Concurs de Biologie – G.E. Palade – etapa județeană, au participat elevii cls. a VI-a. prof. Cristina Anghel, prof. Maria Toader
- Referat cu tema: „Vitaminele în viața noastră,, - prof. Cristina Anghel, prof. Maria Toader.
- Evaluare Națională – cls. a VI-a. Raportul privind interpretarea rezultatelor este atașat.

### **Mai 2019**

- Analiza rezultatelor la testele sumative pe sem. II. Membrii comisiei

### **Iunie 2019**

Responsabil:

Prof. Cristina Anghel

## **COMISIA METODICĂ LIMBI MODERNE**

**CATEDRA DE LIMBI MODERNE** și-a propus să desfășoare activități instructive și educative care să conducă la rezultate eficiente în planul învățării și al rezultatelor deosebite la Evaluarea Națională.

Aceste activități au fost posibile datorită unor intervenții competente ale cadrelor didactice, bazate pe:

1. Cunoașterea colectivelor de elevi;
2. Utilizarea unor metode de lucru optime, secondate de evaluări formative și sumative cu un caracter compensator de natură ameliorativ-constructivă;
3. Interes pentru perfecționare și autoperfecționare;
4. Dorința de îmbunătățire a relației de comunicare cadru didactic- cadru didactic și Elev - cadru didactic;
5. Deschidere în a aplica strategii de lucru care să asigure înțelegerea noilor cunoștințe și aplicarea lor în teme.

**CATEDRA DE LIMBI MODERNE** și-a propus următoarele obiective:

- dezvoltarea abilității de exprimare în scris și exprimare orală;
- dezvoltarea unor valori și atitudini pozitive față de conceptul de "francofonie";
- dezvoltarea capacității de a înțelege și de a exprima gânduri, sentimente și fapte în limba franceză și engleză
- dezvoltarea abilităților de înțelegere interculturală
- cultivarea interesului pentru studiul limbii engleze și a civilizației în spațiului cultural anglofon.

Membrii Catedrei s-au străduit să utilizeze cât mai multe mijloace moderne în procesul de predare-învățare-evaluare, în scopul săvârșirii unui învățământ de calitate și a unui demers didactic de excepție, inovator, care să aducă performanțe școlare deosebite în viitor. Membrii catedrei au participat la activitățile cercurilor pedagogice de specialitate, în încercarea continuă de a se perfecționa și de a se alinia la exigențele societății.

**Activitățile** s – au desfășurat conform graficului:

| NR. CRT. | ACTIVITATE                                                    | DATA      | RESPONSABILI                                                              |
|----------|---------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Olimpiada de limba engleză – faza pe școală<br><br>Competențe | Februarie | Prof. Cercel Luna<br><br>Prof. Tănăsescu Cristina<br><br>Prof. Pană Maria |

|    |                                                                                                     |         |                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | lingvistice                                                                                         |         | Prof. Tănăsescu<br>Cristina<br><br>Prof. Dumitrache<br>Mirela<br><br>Prof. Iamandi Silvia                       |
| 2. | La Journée de la<br>Francophonie<br><br>Olimpiada limba<br>engleza – faza locala                    | Martie  | Prof. Dumitrache<br>Mirela<br><br>Prof. Urjan Cristina<br><br>Prof. Iamandi Silvia<br><br><br>Prof. Cercel Luna |
| 3. | Zilele filmului Englez<br>si Francez                                                                | Aprilie | Profesorii de limba<br>engleză/ franceza                                                                        |
| 4. | Ziua Europei<br><br>Olimpiada limba<br>engleza – faza<br>judeteana                                  | Mai     | Membrii catedrei<br><br><br><br>Prof. Cercel Luna                                                               |
| 5. | Analiza rezultatelor<br>obținute pe sem.al II<br>– lea/ măsuri pentru<br>îmbunătățirea<br>acestora. | Iunie   | Membrii catedrei                                                                                                |

Pe tot parcursul anului s-au realizat forme diverse de evaluare.

În catedră au fost realizate si aplicate subiecte de teză (limba engleza)/ diferite. Elevii au fost evaluați prin mijloace moderne si prin metode tradiționale: teste, brainstorming, portofolii

individuale, evaluări în grup și pe perechi, autoevaluare, teste inițiale, teste sumative, orale și scrise.

De asemenea, cadrele didactice s-au implicat cu seriozitate în pregătirea elevilor pentru olimpiada de limba engleză și franceză pentru faza locală și județeană unde s-au obținut rezultate deosebite.

**Testele de evaluare sumativă** au urmărit progresul elevilor, posibilitatea acestora de a identifica informații cheie din texte autentice, la prima vedere, redactarea de scrisori/paragrafe scurte pe o temă dată. De asemenea, s-a urmărit folosirea corectă a unor timpuri verbale achiziționate în semestrul I, răspunsul la întrebări uzuale, introducerea în fraza a unor cuvinte etc.

La **Preolimpiada/Olimpiada de limba engleză**, faza județeană s-au obținut următoarele rezultate:

**Prof. Cercel Luna**

La clasele a V-a și a VI-a a obținut 4 premii : 1 premiu II ; 2 premii III și o mențiune.

**Prof. Tanasescu Cristina**

Fratiloiu Teodora - Mențiune, clasa a VI-a

Toader Ion - Mențiune, clasa a XII-a

**Prof. Pana Maria**

Murea Mircea-Mihail - Premiul al III-lea

La **Preolimpiada de limba franceză**, faza județeană s-au obținut următoarele rezultate:

**Prof. Dumitrache Mirela**

2 premii II și un premiu al III-lea

**Prof. Iamandi Silvia**

1 premiu al II-lea

**Participarea la cursuri de formare/ proiecte**

Pe parcursul anului școlar 2018-2019 profesorii acestei catedre au participat la diferite cursuri de formare și pregătire profesională și au susținut inspecții pentru gradul I/II

În Semestrul II al anului școlar 2018-2019, întreaga activitate a profesorilor de limbi moderne a fost focalizată pe aplicarea cerințelor curriculumului școlar specific învățământului gimnazial și liceal, prin raportare directă la particularitățile colectivelor de elevi.

**PREMII/ACTIVITĂȚI LIMBA FRANCEZĂ**

**IAMANDI SILVIA**

| Premii | Preolimpiada de limba franceza aprilie<br>2019-faza judeteana |
|--------|---------------------------------------------------------------|
| II     | 1                                                             |
| TOTAL  | 1                                                             |

**ACTIVITATI EXTRACURRICULARE:**

- 1) "Ziua limbilor straine" (JEL) - prof. coord. Dumitrache Mirela si Iamandi Silvia
- 2) "La Francophonie en images" - prof. coord. DUMITRACHE MIRELA si IAMANDI SILVIA  
ediția 2019
- 3) "Captivi in libertate"- activitate extracurriculara

**DUMITRACHE MIRELA**

| Premii | Preolimpiada de limba franceza aprilie<br>2019-faza judeteana |
|--------|---------------------------------------------------------------|
| II     | 2                                                             |
| III    | 1                                                             |
| TOTAL  | 3                                                             |

**ACTIVITATI EXTRACURRICULARE:**

- 1) "Ziua limbilor straine" (JEL) - prof. coord. Dumitrache Mirela si Iamandi Silvia
- 2) "La Francophonie en images" - prof. coord. DUMITRACHE MIRELA si IAMANDI SILVIA  
ediția 2019
- 3) "Captivi in libertate"- activitate extracurriculara

Responsabil,

Prof. Pană Maria

## **COMISIE METODICĂ "OM ȘI SOCIETATE"**

Întreaga activitate a comisiei metodice s-a concentrat spre atingerea obiectivelor propuse în planul managerial:

- > Proiectarea activității didactice în conformitate cu noul curriculum (competențe la ciclul gimnazial) cu accent pe unitățile de învățare;
- > Predarea și însușirea cunoștințelor pe baza metodelor activ-participative;
- > Aplicarea și interpretarea testelor inițiale și stabilirea unui plan de măsuri în urma analizei rezultatelor;
- > Pregătirea elevilor pentru examenele naționale, concursuri și olimpiade școlare;
- > Organizarea unor activități care contribuie la formarea și dezvoltarea spiritului civic, a respectului față de credință și tradițiile locale și a unei atitudini active și pozitive față de mediu.

Profesorii de istorie și geografie au participat la consfăturile organizate de Inspectoratul Județean Buzău, fiind stabilite activitățile ce se vor derula în anul școlar 2018-2019.

Toți membrii comisiei au întocmit planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare respectând indicațiile oferite de ghidurile metodologice și legislația în vigoare.

În desfășurarea activităților didactice accentul a fost pus pe utilizarea metodelor activ-participative și a informațiilor pe suport electronic, valorificând materialele și mijloacele didactice prezente în cabinetul de geografie.

În urma analizei rezultatelor obținute la testele inițiale s-a stabilit planul de măsuri pentru înlăturarea lacunelor și formarea deprinderilor impuse de programele școlare.

În vederea obținerii unor rezultate bune și foarte bune la examenul de bacalaureat 2019 cadrele didactice au realizat pregătiri suplimentare cu elevii claselor a XII-a B/C, după graficul stabilit (istorie-prof. Băjan Magdalena și prof. Suditu Dumitra Daniela, geografie - prof. Stoica Mihaela și prof. Perțea Petronela).

Au fost realizate aplicații cu elevii în orizontul local, pentru inițierea lor în observarea și analiza unor fenomene specifice fiecărei discipline

Activități derulate în cadrul comisiei:

1. MAI INFORMAT - MAI PUTERNIC! - prof. Bularcă Angela
2. Proiectele de mediu - o abordare interdisciplinară – referat. Prof. Perțea Petronela și prof. Perțea Zamfiraș
3. Dobrogea – străveche vatră de cultură și spiritualitate românească, 140 de ani de la Unirea cu România – prof. Suditu Daniela Dumitra
4. Simularea probelor scrise ale examenului de bacalaureat național pentru elevii claselor a XI-a și a XII-a, martie 2019.
5. „Ziua Mondială a Apei”, catedra de geografie.
6. Activități dedicate Sărbătorilor pascale conform tematicii din cadrul proiectelor județene („Istorie și tradiție, acasă și în lume”/ coordonatori: prof. Stoica Mihaela & prof. Băjan Magdalena, și „Dimensiunea românească a sărbătorilor pascale”)
7. Activitate dedicată zilei de 9 mai – tripla semnificație a zilei, prof. Băjan Magdalena, prof. Stoica Mihaela,
8. Elaborarea și interpretarea testelor finale - membrii comisiei

În realizarea subiectelor pentru lucrările scrise pe semestrul al II, s-a urmărit modul în care s-au format la elevi anumite **competențe specifice istoriei** în anul de studiu curent, absolut necesare însușirii de noi conținuturi:

- 1.1- exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istoriei;
- 5.2- încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic;
- 2.3- analiza factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți;
- 1.2- formularea de argumente referitoare la un subiect istoric;
- 2.1- recunoașterea și acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice

**Oportunități/ Planul de îmbunătățire a performanțelor școlare asociate rezultatelor tezelor:**

- evaluarea de parcurs sau de progres să se facă cu o frecvență mai mare pentru a se identifica la timp posibilele lacune în informații sau neînțelegerea unor noțiuni;
- o mai mare diversitate la nivelul strategiilor didactice folosite, cu accent pe metodele activ-participative de predare a istoriei (studiu de caz, problematizarea, jocul didactic, brainstorming, controversa creativă, SINELG);
- diversitate didactică în stilul de predare – învățare - evaluare, cu aplicarea unor baterii de teste cât mai diverse și complexe;
- accent pe analiza, argumentarea și interpretarea surselor istorice de orice tip;
- îmbunătățirea, pe cât posibil, a bazei didactico-materiale la disciplina istorie atât de către profesor cât și de către elevi, prin realizarea unor portofolii tematice pe domenii de conținut surprinse în programa școlară

**Amenințări:**

- de obicei timpul acordat orelor de curs nu permite aprofundarea unor teme mai importante din programa școlară, multe dintre teme vizând nu atât cultura de specialitate cât cultura generală a elevilor;
- pasivitatea și lipsa de motivație a elevilor în învățare, atât la istorie cât și la alte discipline;
- diferite trăsături de personalitate ale elevilor, vizibile la nivel comportamental, fie pozitiv, fie negativ, dar mai ales lacune în însușirea cunoștințelor la istorie, ca o consecință firească a pasivității și lipsei de motivație în învățare

**Participare la concursuri școlare/ simpozioane și rezultate obținute:**

- **Premiul I, Concursul regional „Eroi și monumente (1877-1945), simboluri peste generații”,** elevii: Bogdan Ioan Neculai Iustinian, Preda Gabriel Alexandru, Neacșu Larisa; **prof. coordonator** Băjan Magdalena

Responsabil comisie metodică,

Prof. Băjan Magdalena

Str. Școlii nr. 1, oraș Nehoiu, jud. Buzău, 125100  
contact@liceul-nehoiu.ro, <http://www.liceul-nehoiu.ro>  
tel/fax: +40 238 504825

### **COMISIA METODICĂ "TEHNOLOGII"**

Întreaga activitate a comisiei metodice s-a concentrat spre atingerea obiectivelor propuse în planul managerial:

- > Proiectarea activității didactice în conformitate cu noul curriculum (competențe la ciclul gimnazial) cu accent pe unitățile de învățare;
- > Predarea și însușirea cunoștințelor pe baza metodelor activ-participative;
- > Aplicarea și interpretarea testelor inițiale și stabilirea unui plan de măsuri în urma analizei rezultatelor;
- > Pregătirea elevilor pentru examenele naționale, concursuri și olimpiade școlare;
- > Organizarea unor activități care contribuie la formarea și dezvoltarea spiritului civic, a respectului față de credință și tradițiile locale și a unei atitudini active și pozitive față de mediu.

Toți membrii comisiei au întocmit planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare respectând indicațiile oferite de ghidurile metodologice și legislația în vigoare.

În desfășurarea activităților didactice accentul a fost pus pe utilizarea metodelor activ-participative și a informațiilor pe suport electronic, valorificând materialele și mijloacele didactice prezente în cabinetul de geografie.

În urma analizei rezultatelor obținute la testele inițiale s-a stabilit planul de măsuri pentru înlăturarea lacunelor și formarea deprinderilor impuse de programele școlare.

În vederea obținerii unor rezultate bune și foarte bune la examenul de bacalaureat 2018 cadrele didactice au realizat pregătiri suplimentare cu elevii claselor a XII-a, după graficul stabilit.

#### **Activități derulate în cadrul comisiei:**

|                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|
| • Promovarea învățământului tehnic                                           |
| • Competențele digitale - bacalaureat                                        |
| • Exemple de bune practici în activitatea didactică                          |
| • Atestatul la informatica clasa a XII-a A                                   |
| • Realizarea revistei școlii;                                                |
| • Școala și educația – între învățământul tradițional și învățământul modern |

Responsabil comisie,

Prof. Cristina Corcodel



### **COMISIA METODICĂ "ARTE. EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT"**

Pe parcursul semestrului al II-lea s-au desfășurat următoarele activități:

- Campionat de fotbal, interclase, cl a-IX-XII, responsabili toti prof. de Ed. Fiz. si Sport
- Fotbal baieti - invatamantul gimnazial (competitie intre Liceul Teoretic « Nicolae Iorga » Nehoiu si Lic.Teoretic Patarlagele)
- Handbal baieti - invatamantul gimnazial (competitie intre Liceul Teoretic « Nicolae Iorga » Nehoiu si Lic.Teoretic Patarlagele)
- Handbal fete - invatamantul gimnazial (competitie intre Liceul Teoretic « Nicolae Iorga » Nehoiu si Lic.Teoretic Patarlagele)
- Fotbal baieti-invatamantul primar (competitie intre Liceul Teoretic « Nicolae Iorga » Nehoiu si Lic.Teoretic Patarlagele)
- Handbal baieti-invatamant liceal (competitie intre Liceul Teoretic « Nicolae Iorga » Nehoiu si Lic.Teoretic Patarlagele)
- Handbal fete-invatamantul liceal (competitie intre Liceul Teoretic « Nicolae Iorga » Nehoiu si Lic.Teoretic Patarlagele)
- Fotbal baieti-invatamantul liceal (competitie intre Liceul Teoretic « Nicolae Iorga » Nehoiu si -Lic.Teoretic Patarlagele)
- Intalnire în cadrul Cercului Pedagogic

Responsabil comisie metodică,

Prof. Negoită Nicolae

**COMISIEI METODICE CONSILIERE ȘI ORIENTARE**

❖ **ELEVI CONCURSURI – PREMII**

*Clasa pregătitoare A (Step by Step)*

| <b>Premii</b>    | <b>Academia Junior</b> | <b>Comper - comunicare</b> | <b>Comper matematica</b> | <b>O ce veste minunată!</b> | <b>Tinerii și provocările lumii contemporane în sec. XXI</b> |
|------------------|------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>I</b>         | 13                     | 20                         | 20                       | -                           | 3                                                            |
| <b>II</b>        | 1                      | 8                          | 8                        | -                           | -                                                            |
| <b>III</b>       | 3                      | 4                          | 2                        | 1                           | -                                                            |
| <b>Mentiuine</b> | -                      | 2                          | 4                        | -                           | -                                                            |
| <b>TOTAL</b>     | 17                     | 34                         | 34                       | 1                           | 3                                                            |

*Clasa pregătitoare B*

| <b>Premii</b>   | <b>Gazeta matematică</b> | <b>Comper comunicare</b> | <b>Comper matematică</b> |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>I</b>        | -                        | 16                       | 17                       |
| <b>II</b>       | -                        | 8                        | 9                        |
| <b>III</b>      | -                        | 10                       | 6                        |
| <b>MENTIUNE</b> | -                        | 6                        | 9                        |
| <b>TOTAL</b>    | -                        | 40                       | 41                       |

*Clasa I A*

| <b>Premii</b>   | <b>Gazeta matematică</b> | <b>Comper comunicare</b> | <b>Comper matematică</b> |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>I</b>        | 9                        | 18                       | 13                       |
| <b>II</b>       | 5                        | 9                        | 10                       |
| <b>III</b>      | 6                        | 16                       | 4                        |
| <b>MENTIUNE</b> | -                        | 3                        | 3                        |
| <b>TOTAL</b>    | 20                       | 46                       | 30                       |

*Clasa I B*

| <b>Premii</b>   | <b>Gazeta matematică</b> | <b>Comper comunicare</b> | <b>Comper matematică</b> |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>I</b>        | -                        | 4                        | 2                        |
| <b>II</b>       | -                        | 3                        | 5                        |
| <b>III</b>      | -                        | 5                        | 6                        |
| <b>MENTIUNE</b> | -                        | -                        | -                        |
| <b>TOTAL</b>    | -                        | 12                       | 13                       |

**Clasa a II A**

| <b>Premii</b>   | <b>Gazeta<br/>matematică</b> | <b>Comper<br/>comunicare</b> | <b>Comper<br/>matematică</b> |
|-----------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>I</b>        | -                            | 10                           | 11                           |
| <b>II</b>       | -                            | 8                            | 10                           |
| <b>III</b>      | -                            | 16                           | 3                            |
| <b>MENTIUNE</b> | -                            | 3                            | 3                            |
| <b>TOTAL</b>    | -                            | 37                           | 27                           |

**Clasa a II B**

| <b>Premii</b>   | <b>Gazeta<br/>matematică</b> | <b>Comper<br/>comunicare</b> | <b>Comper<br/>matematică</b> |
|-----------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>I</b>        | -                            | 18                           | 7                            |
| <b>II</b>       | -                            | 6                            | 8                            |
| <b>III</b>      | -                            | 4                            | 2                            |
| <b>MENTIUNE</b> | -                            | 3                            | 2                            |
| <b>TOTAL</b>    | -                            | 31                           | 19                           |

**Clasa a III A (Step by Step)**

| <b>Premii</b>   | <b>Gazeta<br/>matematică</b> | <b>Comper<br/>comunicare</b> | <b>Comper<br/>matematică</b> |
|-----------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>I</b>        | -                            | 3                            | -                            |
| <b>II</b>       | -                            | 3                            | 5                            |
| <b>III</b>      | -                            | 12                           | 8                            |
| <b>MENTIUNE</b> | -                            | 7                            | 4                            |
| <b>TOTAL</b>    | -                            | 25                           | 17                           |

**Clasa a IV A**

| <b>Premii</b>   | <b>Gazeta<br/>matematică</b> | <b>Comper<br/>comunicare</b> | <b>Comper<br/>matematică</b> |
|-----------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>I</b>        | -                            | 1                            | -                            |
| <b>II</b>       | -                            | 8                            | 4                            |
| <b>III</b>      | -                            | 10                           | 5                            |
| <b>MENTIUNE</b> | -                            | 11                           | 7                            |
| <b>TOTAL</b>    | -                            | 30                           | 16                           |

**Clasa a IV B**

| <b>Premii</b>   | <b>Gazeta<br/>matematică</b> | <b>Comper<br/>comunicare</b> | <b>Comper<br/>matematică</b> |
|-----------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>I</b>        | -                            | 9                            | -                            |
| <b>II</b>       | -                            | 13                           | -                            |
| <b>III</b>      | -                            | 8                            | 12                           |
| <b>MENTIUNE</b> | -                            | 6                            | 10                           |
| <b>TOTAL</b>    | -                            | 36                           | 22                           |

**Clasa a V-a A și B**

| <b>Premii</b>   | <b>Gazeta<br/>matematică</b> | <b>Comper<br/>comunicare</b> | <b>Comper<br/>matematică</b> |
|-----------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>I</b>        | -                            | 15                           | -                            |
| <b>II</b>       | -                            | 9                            |                              |
| <b>III</b>      | -                            | 18                           |                              |
| <b>MENȚIUNE</b> | -                            | 18                           |                              |
| <b>TOTAL</b>    | -                            | 60                           |                              |

**Clasa a VI-a A și B**

| <b>Premii</b>   | <b>Gazeta<br/>matematică</b> | <b>Comper<br/>comunicare</b> | <b>Comper<br/>matematică</b> |
|-----------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>I</b>        | -                            |                              | 4                            |
| <b>II</b>       | -                            |                              | 8                            |
| <b>III</b>      | -                            |                              | 1                            |
| <b>MENȚIUNE</b> | -                            |                              |                              |
| <b>TOTAL</b>    | -                            |                              | 13                           |

**Clasa a VI –a A**

| <b>Premii</b>   | <b>Gazeta<br/>matematică</b> | <b>Comper<br/>comunicare</b> | <b>Comper<br/>matematică</b> |
|-----------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>I</b>        | -                            | 6                            | -                            |
| <b>II</b>       | -                            | 6                            | -                            |
| <b>III</b>      | -                            | 9                            |                              |
| <b>MENȚIUNE</b> | -                            | 8                            |                              |
| <b>TOTAL</b>    | -                            | 29                           |                              |

**Clasa a VI-a B**

| <b>Premii</b>   | <b>Gazeta<br/>matematică</b> | <b>Comper<br/>comunicare</b> | <b>Comper<br/>matematică</b> |
|-----------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>I</b>        | -                            | 13                           | -                            |
| <b>II</b>       | -                            | 8                            | -                            |
| <b>III</b>      | -                            |                              |                              |
| <b>MENȚIUNE</b> | -                            |                              |                              |
| <b>TOTAL</b>    | -                            | 21                           |                              |

**Clasa a VII- a A**

| <b>Premii</b>   | <b>Gazeta<br/>matematică</b> | <b>Comper<br/>comunicare</b> | <b>Comper<br/>matematică</b> |
|-----------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>I</b>        | -                            | 2                            | 2                            |
| <b>II</b>       | -                            | 12                           |                              |
| <b>III</b>      | -                            | 7                            |                              |
| <b>MENȚIUNE</b> | -                            | 6                            |                              |
| <b>TOTAL</b>    | -                            | 27                           | 2                            |

**Clasa a VII-a B**

| <b>Premii</b>   | <b>Gazeta<br/>matematică</b> | <b>Comper<br/>comunicare</b> | <b>Comper<br/>matematică</b> |
|-----------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>I</b>        | -                            | 1                            | -                            |
| <b>II</b>       | -                            | 6                            | -                            |
| <b>III</b>      | -                            |                              |                              |
| <b>MENȚIUNE</b> | -                            |                              |                              |
| <b>TOTAL</b>    | -                            | 7                            |                              |

**Clasa a VIII-a A**

| <b>Premii</b>   | <b>Gazeta<br/>matematică</b> | <b>Comper<br/>comunicare</b> | <b>Comper<br/>matematică</b> |
|-----------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>I</b>        | -                            | 5                            | -                            |
| <b>II</b>       | -                            | 15                           | -                            |
| <b>III</b>      | -                            | 16                           |                              |
| <b>MENȚIUNE</b> | -                            | 7                            |                              |
| <b>TOTAL</b>    | -                            | 43                           |                              |

**Clasa a VIII-a B**

| <b>Premii</b>   | <b>Gazeta<br/>matematică</b> | <b>Comper<br/>comunicare</b> | <b>Comper<br/>matematică</b> |
|-----------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>I</b>        | -                            | 10                           | -                            |
| <b>II</b>       | -                            | 8                            | -                            |
| <b>III</b>      | -                            |                              |                              |
| <b>MENȚIUNE</b> | -                            |                              |                              |
| <b>TOTAL</b>    | -                            | 18                           |                              |

**Olimpiada Tinerii Dezbăt - faza județeană:**

- secțiunea începători - premiul III - echipa formată din David Mihai, Lazăr Ovidiu, Cristinescu Georgian
  - secțiunea avansați - premiul II - echipa formată din Gavrilă Letiția, Simion Ștefania, Ene Andreea
- Profesori îndrumători - Fabiola și Bogdan Chiriacescu**

**Prof. Bajan Magdalena:**

1. Premiul I, Concursul Regional „Eroi și monumente (1877 – 1945)simboluri peste generații”- 18.05.2019

Elevii: Bogdan Ioan, Preda Gabriel, Neacșu Nicoleta Larisa din clasa a VII-a

2. Premiul I, Concursul Județean „Unirea națională, un vis împlinit” din cadrul simpozionului Județean „Pe aici nu se trece!” Elevă Băjani Teodora, Clasa a 10-a

**Prof. Radu Luminita**

- Olimpiada de limba si literatura română- etapa locală: 9 premii
- Olimpiada Lectura ca abilitate de viață:etapa locală: 1 premiu

**Prof. Perteza Petronela**

- ✓ Concursul Național de Geografie TERRA
  - Faza județeană: Premiul I – Toader Florin (clasa a VI-a)  
Mențiune – Ene Alexandru (clasa a VI-a)  
Mențiune – Stoica Mihnea (clasa a VI-a)
  - Faza națională: Mențiune – Toader Florin (clasa a VI-a)

**Prof. Stoica Mihaiela**

- ✓ Concursul Național de Geografie TERRA
  - Faza județeană Mențiune – Bucur Iustin (clasa a V-a)  
Mențiune – Chirac Ștefan (clasa a V-a)

**Prof. Stan Catalina**

**OLIMPIADA LOCALĂ LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

1. Demiraj Costantino- clasa a V-a - 94 puncte-Premiul I
2. Bucur Iustin -clasa a V-a - 88 puncte- Premiul al II-lea
3. Apostol Robert- clasa a V-a - 85 puncte –Premiul al II-lea
4. Irimia Lavinia -clasa a V-a - 80 puncte-Premiul al III-lea

**OLIMPIADA JUDEȚEANĂ LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

1. Murea Mircea Mihail-clasa a IX-a -85 puncte
2. Apostol Robert - clasa a V-a - 72 puncte
3. Irimia Lavinia -clasa a V-a - 70 puncte
4. Bucur Iustin -clasa a V-a - 67 puncte

**OLIMPIADA JUDEȚEANĂ „LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ”**

1. Dragomir Denisa- clasa a XI-a B - 71,66 puncte
2. Pavel Diana -clasa a XI-a B -70 puncte
3. Tudor Ana Maria- clasa a XI-a B - 66 puncte
4. Oprescu Medina- clasa a XI-a B - 65 puncte
5. Popa Mario -clasa a V-a - 65 puncte

**Prof. Bacescu Adina**

- ✓ Concurs National „Culoarea lecturii in biblioteca”: premiul al III-lea: Neaga Alexandra (Cls. a VIII-a A);
- ✓ Concurs Judetean „O sansa pentru fiecare”: Premiul I : Mazilu Daria  
Premiul al II-lea: Mihaica Robert  
Premiul al III-lea: Remisovschi Irina
- ✓ Concurs Regional „Valori patrimoniale românești”: Premiul I: Dragoi Stefania  
Premiul al II-lea: Mihaica Robert, Neaga Alexandra

- ✓ Concurs Regional „Creativitate si inventivitate in activitatea didactica”: Mentiune: Bajan Teodora;
- ✓ Concurs Regional „Noi suntem români”: Mentiune: Mihaica Robert;
- ✓ Concurs National „Tinerii si provocarile lumii contemporane”: Premiul I: Mihaica Robert, Zaharia Andrada
- ✓ Concurs Judetean „Unirea nationala- un vis implinit” : Premiul I: Morarasu Radu
- ✓ Concurs Judetean „Basmale de altadata”: Premiul al II-lea: Morarasu Radu
- ✓ Concurs Judetean „Soapte de cerneala”: Premiul al II-lea: Remisovschi Irina
- ✓ Concurs Judetean „Dragobetele”: Premiul I: Remisovschi Irina
- ✓ OLIMPIADA JUDEȚEANĂ LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ  
Mentiune: Remisovschi Irina, Mazilu Daria

**Prof. Cercel Luna**

Preolimpiada- faza judeteana

Premiul al II-lea: Despa Gabriel

Premiul al III-lea: Nedelcu Sergiu

Premiul al III-lea: Ene Alexandru

Mentiune: Demiraj Constantin

**Prof Pana Maria**

Preolimpiada- faza judeteana

Premiul al III-lea: Murea Mircea

**Prof. IAMANDI SILVIA**

| Premii | Preolimpiada de limba franceza aprilie<br>2019-faza judeteana |
|--------|---------------------------------------------------------------|
| II     | 1                                                             |
| TOTAL  | 1                                                             |

Prof. DUMITRACHE MIRELA

| Premii | Preolimpiada de limba franceza aprilie<br>2019-faza judeteana |
|--------|---------------------------------------------------------------|
| II     | 2                                                             |
| III    | 1                                                             |
| TOTAL  | 3                                                             |

**❖ PROIECTE EDUCAȚIONALE ȘI PARTENERIATE ȘCOLARE ȘI INSTITUȚIONALE**

- ✓ Proiect educativ – FANTEZIE ȘI CULOARE
- ✓ Proiect educativ – CLUBUL DE TEATRU – CU ȘI FĂRĂ MASCĂ
- ✓ Ziua de curățenie națională 2018 – LET S DO IT , ROMANIA!
- ✓ UTILIZAREA MIJLOACELOR MODERNE ÎN PROCESUL DE PREDARE - ÎNVĂȚARE – Grup editorial EDU și Asociația EDUCRATES
- ✓ UTILIZAREA ȘI CREAREA DE SOFT-URI EDUCAȚIONALE– Ed. Arabela
- ✓ O CĂLĂTORIE DISTRACTIVĂ PRN CLASA PREGĂTITOARE–Ed. EDU
- ✓ FUN SCIENCE ROMANIA – Activități, ateliere, - experimente științifice
- ✓ O CE VESTE MINUNATĂ – Concurs Regional - Premiul III
- ✓ Cerc - MODALITĂȚI DE EFICIENTIZARE A ACTULUI DODACTIC PRIN UTILIZAREA RESURSELOR EDUCAȚIONALE DIGITALE – Centrul Metodic nr. 17
- ✓ MICA MEA GRĂDINĂ – Activitate de plantare a unor semințe
- ✓ DEZBATERI:
  - competiția interjudețeană de dezbateri academice "Verba non volant", Colegiul Național "Mihai Viteazul" Slobozia, jud. Ialomița în perioada 9-11 noiembrie 2018 - participanți 9 elevi
  - competiția interjudețeană de dezbateri academice "Europa dezbate", Colegiul Național "Costache Negri" Galați, 10-12 mai 2019 - participanți 6 elevi și 2 absolvenți
- ✓ ERASMUS+, în parteneriat cu Asociația ODEN Nehoiu:
  - ✓ - 3 elevi și 3 absolvenți participanți în schimbul de tineri "NARCISO", Brolo, Sicilia, Italia în perioada 3-10 mai 2019
  - ✓ - 5 elevi participanți la schimbul de tineri "Welcome to the HUB" organizat de asociația ODEN la Sărata Monteoru în perioada 7-16 mai 2019
  - ✓ - 1 elev (Călin Gabriel) și 2 profesori (Chiriacescu Bogdan și Fabiola) la cursul internațional de formare "Future Leaders", Olstyn, Polonia, 23-29 aprilie 2019
- ✓ Junior Achievement - program implementat: *Alimentatie sanatoasa.Sport. Preventie* , la clasa a XI a B
- ✓ Proiect Județean *Călător în galaxia lecturii*
- ✓ Proiect Județean *Dăruiește un zâmbet*
- ✓ „Let s do it, România” – Ziua Internațională a Curățeniei- 15 septembrie
- ✓ „Lumea se schimbă, noi?” –Săptămâna Educației Globale-19-25 noiembrie
- ✓ „Dă block agresivității! Și glumele dor. Stop cyberbullying!”- decembrie-februarie



- ✓ Proiect județean „Lectura- comoară pentru minte și suflet”- club de lectură și scriere creativă, gimnaziu octombrie-mai
- ✓ Proiect județean „Literatura –poartă spre cultură și lumea teatrului”- teatru-clasele liceale, octombrie-iunie
- ✓ Proiect județean „Lubește-ți aproapele ca pe tine însuși”-proiect social octombrie-mai
- ✓ Excursie Valea Prahovei-Râșnov-Brașov- aprilie
- ✓ Proiectul județean ȘCOALA STE ȘANSA TA!
- ✓ Programul Național de Mediu PATRULA DE RECICLARE
- ✓ Junior Achievement – Educație Antreprenorială
- ✓ Patrula de reciclare-amenajarea unui colț al clasei în vederea colectării selective a hârtiei – octombrie-iunie
- ✓ „Azi o sămânță, mâine un pom”- plantare flori în curtea școlii –aprilie
- ✓ *Inovate your dreams*
- ✓ *My magical dust 2019*
- ✓ Proiect educational „Drepturile omului prin ochi de copil”
- ✓ Proiect educational „O sansa pentru fiecare”
- ✓ Proiect educational „Valori patrimoniale”
- ✓ Proiect educational „Creativitate și inventivitate în activitatea didactică”
- ✓ Proiect educational „Rolul activităților extrascolare în procesul educational”
- ✓ Proiect educational „Tinerii și provocările lumii contemporane”
- ✓ Proiect educational „Pasaport pentru cultura”
- ✓ Proiect educational „Noi suntem români”
- ✓ Proiect educational „Pe aici nu se trece”
- ✓ Proiect educational „Basmelor de altădată”
- ✓ Proiect educational „Promovarea imaginii școlii”
- ✓ Proiect educational „Evaluarea în învățământul preuniversitar”

#### ❖ ACTIVITĂȚI CURRICULARE, EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

- ✓ Acțiune de voluntariat - CAMPANIA SOCIALĂ „SĂPTĂMÂNA LEGUMELOR ȘI A FRUCTELOR DONATE,,
- ✓ Proiect Seminar Conferință și concurs național – TINERII ȘI PROVOCĂRILE LUMII CONTEMPORANE ÎN SEC. XXI
- ✓ Excursie – SĂ NE CUNOAȘTEM JUDEȚUL!
- ✓ FRUNZE RUGINII – Tainele toamnei
- ✓ UN GEST DE PRIETENIE, O RAZĂ DE IUBIRE!
- ✓ RAPSODII DE TOAMNĂ
- ✓ 1 DECEMBRIE – ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI
- ✓ POVEȘTI LA GURA SOBEI – Șezătoare literară
- ✓ CE POVEȘTI NE SPUNE NICĂ?
- ✓ ZÂMBETUL MAMEI – Program artistic
- ✓ HRISTOS A ÎNVIAT – Atelier de creație
- ✓ SĂ CUNOAȘTEM, SĂ OCROTIM ȘI SĂ IUBIM NATURA! – Drumeție
- ✓ 1 Iunie – Ziua copiilor

- 
- ✓ "Ziua mondiala a curateniei.
  - ✓ "Ziua recoltei.
  - ✓ "Micii ecologiști.
  - ✓ Uite vine Mos Craciun.
  - ✓ Eminescu si prietenii sai.
  - ✓ Eu sunt mic, dar stiu mai mult - concurs
  - ✓ Martie in sarbatoare.
  - ✓ Hristos a inviat!
  - ✓ "Ziua Uniunii Europene.
  - ✓ "Copile, azi e ziua ta!"
  - ✓ Clubul de dezbateri DACII - 2 grupe - gimnaziu și liceu - activitate de club săptămânală, plus antrenamente în vederea participării la competiții
  - ✓ "Ziua limbilor straine" (JEL) - prof. coord. Dumitrache Mirela si Iamandi Silvia
  - ✓ "La Francophonie en images" - prof. coord. DUMITRACHE MIRELA si IAMANDI SILVIA

**Ediția 2019**

- ✓ "Captivi in libertate" - activitate extracurriculara
- ✓ "Ziua limbilor straine" (JEL) - prof. coord. Dumitrache Mirela si Iamandi Silvia
- ✓ "La Francophonie en images" - prof. coord. DUMITRACHE MIRELA si IAMANDI SILVIA

**Ediția 2019**

- ✓ Excursie pe Valea Prahovei – În vizită la castel

Consilier educativ,

Prof. Băcescu Elena- Adina

## CABINETUL ȘCOLAR DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

### Număr de beneficiari

| Număr de <u>persoane distincte</u><br>care au beneficiat<br>de consiliere individuală | PREȘCOLARI / ELEVI |                 |                    |                 | PĂRINȚI | CADRE<br>DIDACTICE |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|---------|--------------------|
|                                                                                       | Nivel<br>preșcolar | Nivel<br>primar | Nivel<br>gimnazial | Nivel<br>liceal |         |                    |
| An școlar 2018-2019                                                                   | -                  | 18              | 48                 | 91              | 30      | 31                 |

### Date statistice

| Nr.<br>crt. | Activități desfășurate conform Registrului de<br>activități de la cabinetul de asistență<br>psihopedagogică***                                                                                                                       | Indicatori de performanță             |                                         |                                              |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                      | Beneficiari                           |                                         |                                              |
|             |                                                                                                                                                                                                                                      | ELEVI<br>(în cabinet)                 | PĂRINȚI<br>(în cabinet)                 | CADRE DIDACTICE<br>(în cabinet)              |
|             |                                                                                                                                                                                                                                      | Nr. elevilor consiliați<br>individual | Nr. părinți<br>consiliați<br>individual | Nr. cadre didactice<br>consiliate individual |
| 1           | Programe de auto/ intercunoaștere/<br>dezvoltare personală                                                                                                                                                                           | 27                                    | 4                                       | -                                            |
|             | Managementul emoțiilor și dezvoltarea<br>abilităților emoționale și de comunicare (se<br>include prevenirea bullyingului în spațiul<br>școlar, a violenței domestice, a dificultăților<br>de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES) | 54                                    | 20                                      | 17                                           |
|             | Managementul învățării/ dezvoltare<br>cognitivă/ dezvoltarea creativității (se<br>include prevenirea eșecului școlar, a<br>absenteismului/abandonului școlar)                                                                        | 8                                     | 2                                       | 7                                            |
|             | Orientarea carierei                                                                                                                                                                                                                  | 61                                    | -                                       | -                                            |
|             | Educația pentru un stil de viață sanogen (se<br>include prevenirea consumului de substanțe)                                                                                                                                          | 7                                     | 4                                       | 3                                            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
|   | cu risc, traficului de ființe)                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |           |
|   | - altele =                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                                                                                                                                                                                                        | -                                                                           | -         |
|   | ***Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |           |
| 2 | <b>Problematica (cazuistica) cu cea mai mare frecvență înregistrată în unitatea dvs.</b><br><br>(Ierarhizați problematica/ cazuistica înregistrată în unitatea dvs., pe o scală de la 1 la 10, acordând 10 puncte problemei cu cea mai mare frecvență și 1 problemei cu cea mai mică frecvență) | Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală                                                                                                                                                                  |                                                                             | <b>9</b>  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES) |                                                                             | <b>10</b> |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)                                                                     |                                                                             | <b>5</b>  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Orientarea carierei                                                                                                                                                                                                      |                                                                             | <b>10</b> |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, traficului de ființe)                                                                                                   |                                                                             | <b>5</b>  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - altele =                                                                                                                                                                                                               |                                                                             | -         |
| 3 | <b>Copii cu CES (cu certificat de orientare școlarăși profesională)</b>                                                                                                                                                                                                                         | Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)                                                                                                                                                                               | Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică                           |           |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>5</b>                                                                    |           |
| 4 | <b>Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați</b>                                                                                                                                                                                                                    | Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)                                                                                                                                                                               | Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică                           |           |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>90</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>15</b>                                                                   |           |
| 5 | <b>Copii în risc de abandon școlar</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)                                                                                                                                                                               | Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică                           |           |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b><br>(se corelează cu cazurile raportate la managementul învățării ) |           |

**CONSILIERE DE GRUP**  
**Număr de beneficiari**

| Consiliere<br>de grup<br>în cabinet | PREȘCOLARI / ELEVI |                |              |           |                 |           |              |           | PĂRINȚI     |             | CADRE DIDACTICE |                     |
|-------------------------------------|--------------------|----------------|--------------|-----------|-----------------|-----------|--------------|-----------|-------------|-------------|-----------------|---------------------|
|                                     | Nivel preșcolar    |                | Nivel primar |           | Nivel gimnazial |           | Nivel liceal |           |             |             |                 |                     |
|                                     | Nr. grupuri        | Nr. preșcolari | Nr. grupuri  | Nr. elevi | Nr. grupuri     | Nr. elevi | Nr. grupuri  | Nr. elevi | Nr. grupuri | Nr. părinți | Nr. grupuri     | Nr. cadre didactice |
|                                     | -                  | -              | 1            | 4         | 3               | 5         | -            | -         | -           | -           | -               | -                   |

**Activități de consiliere de grup**

| Nr. crt. | <b>Tematica activităților de consiliere de grup la clasă cu elevii</b><br><i>(de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)</i>                                                                                                                                                                                                                                     | Număr total activități | Număr total beneficiari | Observații/ rezultate |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Activități de informare și prevenire (consumul de alcool, tutun, droguri/etnobotanice).</li> <li>Orientarea școlară și profesională.</li> <li>Autocunoaștere/intercunoaștere și dezvoltare personal.</li> <li>Stimularea creativității.</li> <li>Înțelegerea și acceptarea propriilor emoții.</li> <li>Stil de viață sănătos.</li> <li>Gândirea pozitivă.</li> <li>Stop bullying!</li> </ul> | 105                    | 821                     |                       |
| Nr. crt. | <b>Tematica activităților de consiliere de grup la clasă cu cadrele didactice</b><br><i>(lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintei ș.a.)</i>                                                                                                                                                                                                              | Număr total activități | Număr total beneficiari | Observații/ rezultate |
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Probleme de disciplină întâlnite la clasă/ Fenomenul de bullying.</li> <li>Sprijinirea elevilor cu probleme familiale/ elevi cu CES / elevi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       | 5                      | 50                      |                       |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                |                              |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
|                 | <p>care au parintii plecati la munca in strainatate.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprijinirea/ informarea profesorilor care au la clasa elevi cu CES.</li> </ul>                                                                |                               |                                |                              |
| <b>Nr. crt.</b> | <p><b>Tematica activităților de consiliere de grup la clasă cu părinții</b></p> <p><i>(lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintelui ș.a.)</i></p>                      | <b>Număr total activități</b> | <b>Număr total beneficiari</b> | <b>Observații/ rezultate</b> |
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectorat cu parintii: Pun pariu... ca parintii mei stiu!</li> <li>• Dezvoltarea abilitatilor de cunoastere si intelegere a copiilor.</li> <li>• Disciplina elevilor/ Fenomenul de bullying.</li> </ul> | <b>8</b>                      | <b>80</b>                      |                              |

**Programe de consiliere de grup**  
**Tematica abordată**

| <b>Tematica programelor de consiliere de grup la clasă cu elevii</b>                                                                                                                                                            | <b>Număr total programe</b> | <b>Număr total beneficiari programe</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|
| Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală                                                                                                                                                                         | <b>1</b>                    | <b>80</b>                               |
| Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare <i>(se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)</i> |                             | -                                       |
| Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității <i>(se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)</i>                                                                    | <b>1</b>                    | <b>35</b>                               |
| Orientarea carierei                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b>                    | <b>70</b>                               |
| Educația pentru un stil de viață sanogen <i>(se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, traficului de ființe)</i>                                                                                                   | <b>1</b>                    | <b>40</b>                               |

**Detalierea programelor de consiliere de grup**

| <b>Nr. crt.</b> | <b>Titlul programului de consiliere de grup a elevilor</b> | <b>Locul de desfășurare (urban/rural)</b> | <b>Grup țintă</b>          | <b>Durata (număr ore)</b> | <b>Nr. beneficiari</b> | <b>Observații/ rezultate</b> |
|-----------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------------|
| <b>1.</b>       | Un viitor pentru fiecare!                                  | Urban/ sala de clasa/sala de sedinte      | Elevi de la clasele XI-XII | 10                        | 70                     |                              |
| <b>2.</b>       | Pietenul din oglinda!                                      | Urban/ sala de clasa/sala de              | Elevi de la clasele IX-    | 10                        | 80                     |                              |

|                 |                                                                      |                                              |                                   |                           |                        |                              |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------------|
|                 |                                                                      | sedinte                                      | X                                 |                           |                        |                              |
| 3.              | Viata si sanatatea ta sunt pe primul loc!                            | Urban/ sala de clasa/sala de sedinte         | Elevi de la clasele IX-XII        | 10                        | 40                     |                              |
| 4.              | O carieră de succes de la autocunoastere la decizie!                 | Urban/ sala de clasa/sala de sedinte/cabinet | Elevi de la clasele a VIII a A, B | 10                        | 35                     |                              |
| <b>Nr. crt.</b> | <b>Titlul programului de consiliere de grup a părinților</b>         | <b>Locul de desfășurare (urban/rural)</b>    | <b>Grup țintă</b>                 | <b>Durata (număr ore)</b> | <b>Nr. beneficiari</b> | <b>Observații/ rezultate</b> |
|                 | -                                                                    | -                                            | -                                 | -                         | -                      | -                            |
| <b>Nr. crt.</b> | <b>Titlul programului de consiliere de grup a cadrelor didactice</b> | <b>Locul de desfășurare (urban/rural)</b>    | <b>Grup țintă</b>                 | <b>Durata (număr ore)</b> | <b>Nr. beneficiari</b> | <b>Observații/ rezultate</b> |
|                 | -                                                                    | -                                            | -                                 | -                         | -                      | -                            |

**Situația cazurilor de agresivitate/ bullying/ violență școlară**

|                                                                                                        |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Număr de activități/programe de informare, prevenire și consiliere                                     | <b>18</b> |
| Număr de elevi consiliați individual                                                                   | <b>6</b>  |
| Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clasă)                                                  | <b>13</b> |
| Număr de părinți consiliați (părinți ai copiilor identificați având comportamente agresive / violente) | <b>5</b>  |
| Număr de cadre didactice consiliate                                                                    | <b>3</b>  |
| Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere                                               | <b>25</b> |

**Implicarea în studii psihosociologice la nivel de școală, județ/sector, CJRAE/CMBRAE,**

**alte instituții (numeric):**

|                   |                                                                                                                                       |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) ca organizator | Aplicarea a 155 de chestionare privind Stilurile de învățare la clasele a V a și a IX a./ la solicitarea conducerii unitatii scolare. |
| b) ca participant | Aplicarea a 53 de chestionare privind Opțiunile scolare și profesionale ale elevilor de clasa a VIII a/ la solicitare CJRAE           |

**Alte activități relevante, inclusiv extrașcolare (numeric):**

- Am participat la activități extrașcolare în care au fost implicați elevi.
- Am participat, în calitate de membru, la activitățile din *Comisia pentru prevenirea și eliminarea violentei, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității*
- Sunt membru în *Comisia de formare și perfecționare a cadrelor didactice din unitatea de învățământ; membru în Comisia pentru verificarea documentelor și actelor de studii; membru în Comisia „Euro 200”*.

Întocmit,  
Profesor psihopedagog,  
Bularcă Elena Angela



# ACTIVITĂȚI ȘCOALA ALTFEL 2019 - PREȘCOLAR

| Nr. crt. | Denumirea activității                    | Tipul activității        | Obiective                                                                    | Propunător(i)                      | Participanți/grup țintă        | Ziua  | Data       | Interval orar | Evaluarea activității                                             |
|----------|------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-------|------------|---------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1        | "Romania neîmblânzită"                   | Vizionare film           | -transmiterea unor mesaje de ecologie                                        | Baceanu Georgeta/Fratila Mihaela   | Grupa mijlocie                 | Luni  | 15.04.2019 | 08.00-12.00   | Discuții la finalul activităților                                 |
| 2        | "România neîmblânzită!"                  | Vizionare film           | -transmiterea unor mesaje de ecologie                                        | Cristinescu Mihaela/Nițoiu Florica | Grupa mică                     | Luni  | 15.04.2019 | 08.00-12.00   | Discuții la finalul activităților                                 |
| 3        | "România Neîmblânzită"                   | Vizionare film           | -transmiterea unor mesaje de ecologie                                        | Brînzea Cecilia/Fetic Gabriela     | Grupa Mare                     | Luni  | 15.04.2019 | 08.00-12.00   | Discuții la finalul activității                                   |
| 4        | "România Neîmblânzită"                   | Vizionare film           | -transmiterea unor mesaje de ecologie                                        | Sibiescu Letiția                   | Grupa Combinată/Program Normal | Luni  | 15.04.2019 | 08.00-12.00   | Discuții la finalul activității                                   |
| 5        | "Creativitate, talent, bună dispoziție!" | Cultural - artistic      | -dezvoltarea și stimularea creativității                                     | Cristinescu Mihaela/Nițoiu Florica | Grupa mică                     | Marți | 16.04.2019 | 08.00-12.00   | Expoziție cu lucrări, fotografii                                  |
| 6        | "Cum se face?"                           | Educație pentru sănătate | -sa participe la prepararea unor feluri de mâncare simple benefice sănătății | Baceanu Georgeta/Fratila Mihaela   | Grupa mijlocie                 | Marți | 16.04.2019 | 08.00-12.00   | Activități practice , expoziție culinară cu degustare, fotografii |

|    |                               |                             |                                                                                                                                                                                              |                                    |                                |          |            |             |                                                     |
|----|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------|------------|-------------|-----------------------------------------------------|
| 7  | "Mici și harnici"             | Educație ecologică          | - sa-si formeze atitudini ecologice responsabile și pozitive față de mediul înconjurător prin exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului, aplicând cunoștințele însușite; | Brînzea Cecilia/Fetic Gabriela     | Grupa Mare                     | Marți    | 16.04.2019 | 08.00-12.00 | Activități aplicative, Fotografii                   |
| 8  | "Și noi suntem ecologiști!"   | Educație ecologică          | -formarea unei atitudini ecologice responsabile prin exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului aplicând cunoștințe însușite                                              | Sibiescu Letiția                   | Grupa Combinată/Program Normal | Marți    | 16.04.2019 | 08.00-12.00 | Activități aplicative, Fotografii                   |
| 9  | "O alimentație sănătoasă!"    | Educație pentru sănătate    | -cunoașterea importanței alimentelor sănătoase în viața cotidiană                                                                                                                            | Cristinescu Mihaela/Nițoiu Florica | Grupa mică                     | Miercuri | 17.04.2019 | 08.00-12.00 | Vizionare PPT, fotografii                           |
| 10 | "Dans miscare si culoare"     | Educație cultural artistică | --stimularea expresivitatii si imaginatiei creatoare                                                                                                                                         | Baceanu Georgeta/Fratila Mihaela   | Grupa mijlocie                 | Miercuri | 17.04.2019 | 08.00-12.00 | Expoziție cu lucrări, fotografii                    |
| 11 | "Sănătoși, frumoși, voinici!" | Educație pentru sănătate    | - formarea și cultivarea interesului pentru sănătate(comportament alimentar, exerciții fizice)                                                                                               | Brînzea Cecilia/Fetic Gabriela     | Grupa Mare                     | Miercuri | 17.04.2019 | 08.00-12.00 | Activități sportive, Întreceri, Dansuri, Gimnastică |

|    |                                           |                                           |                                                                                                                                             |                                     |                                |          |            |             |                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------|------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | "Să experimentăm împreună! "              | Activități tehnico-științifice            | -valorizarea oportunității de a învăța lucruri noi / -stabilirea relațiilor de tip cauză-efect                                              | Sibiescu Letiția                    | Grupa Combinată/Program Normal | Miercuri | 17.04.2019 | 08.00-12.00 | Experimente diferite, Reacții chimice                                                               |
| 13 | "Zilele Școlii"                           | Educație culturală                        | -dezvoltarea dorinței de cunoaștere                                                                                                         | Cristinescu Mihaela/ Nițoiu Florica | Grupa mică                     | Joi      | 18.04.2019 | 08.00-12.00 | Observarea comportamentului copiilor                                                                |
| 14 | "Zilele Școlii"                           | Educație culturală                        | -dezvoltarea dorinței de cunoaștere                                                                                                         | Brînzea Cecilia/Fetic Gabriela      | Grupa Mare                     | Joi      | 18.04.2019 | 08.00-12.00 | Joc didactic/ Joc de rol, Observarea comportamentului copiilor                                      |
| 15 | "Zilele Școlii "                          | Activități culturale                      | -organizarea unor demersuri educative și experiențe de învățare stimulative și variate, desfășurate în grupă și în afara ei                 | Sibiescu Letiția                    | Grupa Combinată/Program Normal | Joi      | 18.04.2019 | 08.00-12.00 | Joc didactic/ Joc de rol, Observarea comportamentului copiilor, Discuții                            |
| 16 | "Zilele școlii"-<br>"Știința distractivă" | Vizita la școală la laboratorul de chimie | -participarea la diverse experimente simple                                                                                                 | Băceanu Georgeta/Frătilă Mihaela    | Grupa mijlocie                 | Joi      | 18.09.2019 | 08.00-12.00 | Realizarea de slim-uri, vulcani, experimente cu magneti.                                            |
| 17 | "Bucuria de a dăru!"                      | Educație social-culturală                 | - promovarea voluntariatului activ și eficient/ - formarea comportamentelor de cooperare, înțelegere, bunăcuviință în relațiile cu ceilalți | Brînzea Cecilia/Fetic Gabriela      | Grupa Mare                     | Vineri   | 19.04.2019 | 08.00-12.00 | Prezentare, Dezbateri, Vizionare PPT, Colectare de bunuri pentru a fi dăruite, Întâlnire cu preotul |

|    |                                      |                          |                                                                                                                                                                                         |                                     |                                |        |            |             |                                                    |
|----|--------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|--------|------------|-------------|----------------------------------------------------|
| 18 | "În lumea culorilor- Micul artist !" | Activități artistice     | -valorizarea abilităților artistico-plastice și practice ale copiilor, stimularea expresivității și imaginației creatoare/ - utilizarea de noi metode, strategii și tehnici de învățare | Sibiescu Letiția                    | Grupa Combinată/Program Normal | Vineri | 19.04.2019 | 08.00-12.00 | Atelier de creație, Fotografii, Diplome, Expoziție |
| 19 | "Ma bucur de soare, aer si miscare"  | Educație pentru sanatate | -sa adopte un stil de viata sanatos                                                                                                                                                     | Baceanu Georgeta/Fratila Mihaela    | Grrupa mijlocie                | Vineri | 19.09.2019 | 08.00-12.00 | Activitati sportive, jocuri in aer liber           |
| 20 | "Sport, mișcare, sănătate!"          | Educație sportivă        | -manifestarea comportamentului competitiv și a spiritului de echipă                                                                                                                     | Cristinescu Mihaela/ Nițoiu Florica | Grupa mică                     | Vineri | 18.04.2019 | 08.00-12.00 | Concursuri și jocuri sportive                      |

# ACTIVITĂȚI ȘCOALA ALTFEL 2019 - PRIMAR

| Nr. crt. | Denumirea activității | Tipul activității            | Obiective                                               | Propunător(i)                 | Participanți/grup țintă           | Ziua | Data       | Interval orar | Evaluarea activității                |
|----------|-----------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|------|------------|---------------|--------------------------------------|
| 1        | România neîmblânzită  | Vizionare film               | -transmiterea unor mesaje de ecologie                   | Ungureanu Claudia             | Clasa a IV-a A                    | Luni | 15.04.2019 | 07:55 - 11:30 | Discuții la final de activitate      |
| 2        | România neîmblânzită  | Vizionare film               | -transmiterea unor mesaje de ecologie                   | Gorgan Elena Andreea          | Clasa a IV-a B                    | Luni | 15.04.2019 | 07:55 - 11:35 | Discuții la final de activitate      |
| 3        | România neîmblânzită  | Vizionare film               | -transmiterea unor mesaje de ecologie                   | Cotici Cristina               | Clasa I A                         | Luni | 15.04.2019 | 07:55 - 11:35 | Observarea comportamentului elevilor |
| 4        | România neîmblânzită  | Vizionare film               | -transmiterea unor mesaje de ecologie                   | Tescan Ionela                 | Clasa IB                          | Luni | 15.04.2019 | 07:55- 11:35  | Observarea comportamentului elevilor |
| 5        | România neîmblânzită  | Vizionare film               | - transmiterea unor mesaje de ecologie                  | Dragomir Elena Laura          | Clasa Pregatitoare B              | Luni | 15.04.2019 | 07:55- 11:35  | Observarea comportamentului elevilor |
| 6        | România neîmblânzită  | Vizionare film               | -transmiterea unor mesaje de ecologie                   | Drăgoi Cristina / Onea Ancuța | Clasa Pregatitoare A Step by Step | Luni | 15.04.2019 | 07:55 - 11:35 | Observarea comportamentului elevilor |
| 7        | "Ce știm despre cal"  | Excursie la herghelia Cislău | -prezentarea unor cunoștințe legate de viața animalelor | Manea Ecaterina               | Clasa a II-a A                    | Luni | 15.04.2019 | 09:00 - 13:00 | Observația și discuția               |

|    |                                                                |                               |                                                                          |                                        |                              |       |            |               |                                 |
|----|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|-------|------------|---------------|---------------------------------|
| 8  | "Ce știm despre cal"                                           | Excursie la herghelia Cislău  | -prezentarea unor cunoștințe legate de viața animalelor                  | Manea Mihai / Teșcan Aurica            | Clasa A III-a A Step by Step | Luni  | 15.04.2019 | 09:00 - 13:00 | Observația și discuția          |
| 9  | România neîmblânzită                                           | Vizionare film                | -transmiterea unor mesaje de ecologie                                    | Marinescu Viorel                       | Clasa a III-a B              | Luni  | 15.04.2019 | 07:55 - 11:30 | Discuții la final de activitate |
| 10 | România neîmblânzită                                           | Vizionare film                | -transmiterea unor mesaje de ecologie                                    | Ciupic Miruna                          | Clasa a II-a B               | Luni  | 15.04.2019 | 07:55-11:35   | Discuții la final de activitate |
| 11 | „Trăiește sănătos!” Întreceri sportive: aer, soare și mișcare. | Activitate de educație fizică | -să participe la întrecerile sportive; să colaboreze cu membrii echipei  | Ungureanu Claudia / Negoită Nicolae    | Clasa a IV-a A               | Marți | 16.04.2019 | 07:55 - 11:30 | Concursuri și jocuri sportive   |
| 12 | „Trăiește sănătos!” Întreceri sportive: aer, soare și mișcare. | Activitate de educație fizică | -să participe la întrecerile sportive; să colaboreze cu membrii echipei  | Gorgan Elena Andreea / Negoită Nicolae | Clasa a IV-a B               | Marți | 16.04.2019 | 07:55 - 11:35 | Concursuri și jocuri sportive   |
| 13 | „Trăiește sănătos!” Întreceri sportive: aer, soare și mișcare  | Activitate de educație fizică | -transmiterea unor mesaje de ecologie                                    | Cotici Cristina                        | Clasa I A                    | Marti | 16.04.2019 | 07:55 - 11:35 | Concursuri și jocuri sportive   |
| 14 | „Trăiește sănătos!” Întreceri sportive: aer, soare și mișcare  | Activitate de educație fizică | -să participe la întrecerile sportive; să colaboreze cu membrii echipei  | Tescan Ionela                          | Clasa I B                    | Marti | 16.04.2019 | 07:55-11:35   | Concursuri și jocuri sportive   |
| 15 | „Trăiește sănătos”! Întreceri sportive: aer, soare și mișcare  | Activitate de educație fizică | - să participe la întrecerile sportive, să colaboreze cu membrii echipei | Dragomir Elena Laura                   | Clasa Pregătitoare B         | Marți | 16.04.2019 | 07:55-11:35   | Concursuri și jocuri sportive   |

|    |                                                                |                               |                                                                                        |                                  |                                   |          |            |               |                                      |
|----|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------|------------|---------------|--------------------------------------|
| 16 | " Să ne cunoaștem județul!"                                    | Excursie                      | -să respecte normele de conduită exemplară în mijloacele de transport                  | Drăgoi Cristina / Onea Ancuța    | Clasa Pregătitoare A Step by Step | Marți    | 16.04.2019 | 08:00 - 17:00 | Observarea comportamentului elevilor |
| 17 | „Trăiește sănătos!” Întreceri sportive: aer, soare și mișcare  | Activitate de educație fizică | -să participe la întrecerile sportive; să colaboreze cu membrii echipei                | Manea Ecaterina/ Negoită Nicolae | Clasa a II-a A                    | Marți    | 16.04.2019 | 07:55- 11:35  | Concursuri și jocuri sportive        |
| 18 | „Trăiește sănătos!” Întreceri sportive: aer, soare și mișcare  | Activitate de educație fizică | -să participe la întrecerile sportive; să colaboreze cu membrii echipei                | Manea Mihai / Teșcan Aurica      | Clasa a II-a A Step by Step       | Marți    | 16.04.2019 | 07:55- 11:35  | Concursuri și jocuri sportive        |
| 19 | „Trăiește sănătos!” Întreceri sportive: aer, soare și mișcare. | Activitate de educație fizică | -să participe la întrecerile sportive; să colaboreze cu membrii echipei                | Marinescu Viorel                 | Clasa a III a B                   | Marți    | 16.04.2019 | 07:55 - 11:30 | Concursuri și jocuri sportive        |
| 20 | "Trăiește sănătos!" Întreceri sportive: aer, soare și mișcare  | Activitate de educație fizică | -să participe la întrecerile sportive; să colaboreze cu membrii echipei                | Ciupic Miruna/Negoită Nicolae    | Clasa a II-a B                    | Marți    | 16.04.2019 | 07:55- 11:35  | Concursuri și jocuri sportive        |
| 21 | In asteptarea sarbatorilor pascale " HRISTOS A INVIAT!"        | Atelier de lucru              | - dezvoltarea interesului fata de traditiile romanilor;/ realizarea de picturi, desene | Tescan Ionela                    | Clasa I B                         | Miercuri | 17:04.2019 | 07:55- 11:35  | Expozitie, Turul galeriei            |

|    |                                      |                    |                                                                       |                               |                                   |          |            |               |                                      |
|----|--------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|----------|------------|---------------|--------------------------------------|
| 22 | Excursie<br>„Călătorim cu autocarul” | Excursie           | -Să respecte normele de conduită exemplară în mijloacele de transport | Ungureanu Claudia             | Clasa a IV-a A                    | Miercuri | 17.04.2019 | 08.00 - 20:00 | Observarea comportamentului elevilor |
| 23 | Excursie<br>„Călătorim cu autocarul” | Excursie           | -Să respecte normele de conduită exemplară în mijloacele de transport | Gorgan Elena Andreea          | Clasa a IV-a B                    | Miercuri | 17.04.2019 | 08.00 - 20:00 | Observarea comportamentului elevilor |
| 24 | "Paștele în sunet și culoare"        | Atelier de lucru   | - realizarea unor lucrări artistico-plastice                          | Cotici Cristina               | Clasa I A                         | Miercuri | 17.04.2019 | 07:55 - 11:35 | Epoziție, Turul galeriei             |
| 25 | „Să cunoaștem împrejurimile!”        | Drumeție           | vizitarea obiectivelor turistice din Nehoiu                           | Dragomir Elena Laura          | Clasa Pregătitoare B              | Miercuri | 17.04.2019 | 07:55- 11:35  | Drumeție                             |
| 26 | "Expoziție de Paște"                 | Atelier de lucru   | -realizarea unor lucrări artistico-plastice                           | Drăgoi Cristina / Onea Ancuța | Clasa Pregătitoare A Step by Step | Miercuri | 17.04.2019 | 07:55- 11:35  | Expoziție                            |
| 27 | "Ce știm despre Paște"               | Atelier de creație | -să realizeze decorațiuni specifice Paștelui                          | Manea Ecaterina               | Clasa a II-a A                    | Miercuri | 17.04.2019 | 08.00 - 12.00 | Evaluare expoziție                   |
| 28 | "Ce știm despre Paște"               | Atelier de creație | -să realizeze decorațiuni specifice Paștelui                          | Manea Mihai / Teșcan Aurica   | Clasa a III-a A Step by Step      | Miercuri | 17.04.2019 | 08.00 - 12.00 | Evaluare expoziție                   |



|    |                               |                  |                                                                                                                                 |                      |                 |          |            |               |                            |
|----|-------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|----------|------------|---------------|----------------------------|
| 29 | "Expoziție de Paște"          | Atelier de lucru | -realizarea unor lucrări artistico-plastice                                                                                     | Marinescu Viorel     | Clasa a III-a B | Miercuri | 17.04.2019 | 07:55 - 11:35 | Epoziție, Turul galeriei   |
| 30 | "Paștele în sunet și culoare" | Atelier de lucru | -realizarea unor lucrări artistico-plastice                                                                                     | Ciupic Miruna        | Clasa a II-a B  | Miercuri | 17.04.2019 | 07:55-11:35   | Expoziție                  |
| 31 | „Zilele școlii”               | Cultural         | -prezentarea unor cadre didactice ce au predat la liceul nostru                                                                 | Ungureanu Claudia    | Clasa a IV-a A  | Joi      | 18.04.2019 | 09:00 - 11:30 | Fotografii, expoziție      |
| 32 | „Zilele școlii”               | Cultural         | -prezentarea unor cadre didactice ce au predat la liceul nostru                                                                 | Gorgan Elena Andreea | Clasa a IV-a B  | Joi      | 18.04.2019 | 09:00 - 11:30 | Fotografii, expoziție      |
| 33 | „Zilele școlii”               | Cultural         | -prezentarea unor momente artistice, dar și a produselor realizate în cadrul activităților didactice din cadrul liceului nostru | Cotici Cristina      | Clasa I A       | Joi      | 18.04.2019 | 07:55 - 11:35 | Momente cultural artistice |
| 34 | „Zilele școlii”               | Cultural         | -prezentarea unor momente artistice, dar și a produselor realizate în cadrul activităților didactice din cadrul liceului nostru | Tescan Ionela        | Clasa I B       | Joi      | 18.04.2019 | 07:55-11:35   | Momente cultural artistice |

|    |                 |          |                                                                                                                                 |                                 |                                      |     |            |             |                             |
|----|-----------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|-----|------------|-------------|-----------------------------|
| 35 | „Zilele școlii” | Cultural | -prezentarea unor momente artistice, dar și a produselor realizate în cadrul activităților didactice din cadrul liceului nostru | Dragomir Elena<br>Laura         | Clasa Pregătitoare B                 | Joi | 18.04.2019 | 07:55-11:35 | Momente culturale artistice |
| 36 | "Zilele școlii" | Cultural | -prezentarea unor momente artistice, dar și a produselor realizate în cadrul activităților didactice din cadrul liceului nostru | Drăgoi Cristina /<br>Onea Anuța | Clasa Pregătitoare A<br>Step by Step | Joi | 18.04.2019 | 07:55-11:35 | Momente culturale artistice |
| 37 | "Zilele școlii" | Cultural | -prezentarea unor momente artistice, dar și a produselor realizate în cadrul activităților didactice din cadrul liceului nostru | Manea Ecaterina                 | Clasa a II-a A                       | Joi | 18.04.2019 | 07:55-11:35 | Moment artistic, expoziție  |
| 38 | "Zilele școlii" | Cultural | -prezentarea unor momente artistice, dar și a produselor realizate în cadrul activităților didactice din cadrul liceului nostru | Manea Mihai /<br>Teșcan Aurica  | Clasa a III-a A<br>Step by Step      | Joi | 18.04.2019 | 07:55-11:35 | Moment artistic, expoziție  |

|    |                                  |                           |                                                                                                                                 |                                                                                |                                            |        |            |               |                                      |
|----|----------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------|------------|---------------|--------------------------------------|
| 39 | "Zilele școlii"                  | Cultural                  | -prezentarea unor momente artistice, dar și a produselor realizate în cadrul activităților didactice din cadrul liceului nostru | Marinescu Viorel                                                               | Clasa a III-a B                            | Joi    | 18.04.2019 | 07:55-11:35   | Momente cultural artistice           |
| 40 | "Zilele școlii"                  | Cultural                  | -prezentarea unor momente artistice, dar și a produselor realizate în cadrul activităților didactice din cadrul liceului nostru | Ciupic Miruna                                                                  | Clasa a II-a B                             | Joi    | 18.04.2019 | 07:55-11:35   | Moment artistic, expoziție           |
| 41 | „Cartea, drumul spre cunoaștere” | Joc didactic / Joc de rol | - dezvoltarea dorinței de cunoaștere                                                                                            | Ungureanu Claudia                                                              | Clasa a IV-a A                             | Vineri | 19.04.2019 | 07:55 - 11:30 | Observarea comportamentului elevilor |
| 42 | „Cartea, drumul spre cunoaștere” | Joc didactic / Joc de rol | - dezvoltarea dorinței de cunoaștere                                                                                            | Gorgan Elena Andreea                                                           | Clasa a IV-a B                             | Vineri | 19.04.2019 | 07:55 - 11:35 | Observarea comportamentului elevilor |
| 43 | "La pas prin orașul nostru"      | Drumeție                  | - vizitarea principalelor obiective turistice, și nu numai, din orașul Nehoiu                                                   | Cotici Cristina                                                                | Clasa I A                                  | Vineri | 19.04.2019 | 07:55 - 11:35 | Drumeție                             |
| 44 | "Fun Science"                    | Atelier științific        | -aducerea științei mai aproape de copii, folosind concepte noi și inovatoare                                                    | Tanasescu Cristina, Cotici Cristina, Bacescu Adina, Onea Anca, Dragoi Cristina | Clasa Pregatitoare Step by step/ Clasa I A | Vineri | 19.04.2019 | 12:00-14:00   | Experimente                          |

|    |                                  |                           |                                                                              |                                                                                   |                                              |        |            |               |                                      |
|----|----------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------|------------|---------------|--------------------------------------|
| 45 | „Lumea poveștilor"               | Joc didactic / Joc de rol | - dezvoltarea interesului pentru lectura,povesti                             | Tescan Ionela                                                                     | Clasa I B                                    | Vineri | 19.04.2019 | 07:55-11:55   | Observarea comportamentului elevilor |
| 46 | „Mai aproape de Dumnezeu!"       | Atelier de lucru          | -realizarea unor lucrări artistico-plastice                                  | Dragomir Elena Laura                                                              | Clasa Pregătitoare B                         | Vineri | 19.04.2019 | 07:55-11:35   | Expozitie                            |
| 47 | "România neîmblânzită"           | Vizionare film            | - transmiterea unor mesaje de ecologie                                       | Manea Ecaterina                                                                   | Clasa a II-a A                               | Vineri | 19.04.2019 | 07:55-11:35   | Moment artistic, expoziție           |
| 48 | "România neîmblânzită"           | Vizionare film            | - transmiterea unor mesaje de ecologie                                       | Manea Mihai / Teșcan Aurica                                                       | Clasa a III-a A Step by Step                 | Vineri | 19.04.2019 | 07:55-11:35   | Moment artistic, expoziție           |
| 49 | „Cartea, drumul spre cunoaștere" | Joc didactic / Joc de rol | - dezvoltarea dorinței de cunoaștere                                         | Marinescu Viorel                                                                  | Clasa a III a B                              | Vineri | 19.04.2019 | 07:55 - 11:30 | Observarea comportamentului elevilor |
| 50 | "Cartea, drumul spre cunoaștere" | Joc didactic / Joc de rol | -dezvoltarea dorinței de cunoaștere                                          | Ciupic Miruna                                                                     | Clasa a II-a B                               | Vineri | 19.04.2019 | 07:55-11:35   | Observarea comportamentului elevilor |
| 51 | "Fun science"                    | Atelier științific        | -aducerea stiintei mai aproape de copii, folosind concepte noi si inovatoare | Drăgoi Cristina / Onea Ancuța/Tănăsescu Cristina/ Băcescu Adina / Cotici Cristina | Clasa Pregătitoare A Step by Step/ Clasa I A | Vineri | 19.04.2029 | 07:55 - 11:35 | Experimente                          |

# ACTIVITĂȚI ȘCOALA ALTFEL 2019 - GIMNAZIAL

| Nr. crt. | Denumirea activității         | Tipul activității     | Obiective                                                                                                                                             | Propunător(i)                                                    | Participanți/grup țintă                | Ziua                  | Data          | Interval orar | Evaluarea activității                                                                                 |
|----------|-------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|---------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | "Tara mea, un colt de Rai"    | Excursie Hunedoara    | Cunoasterea obiectivelor istorice, geografice, culturale                                                                                              | Tanasescu Cristina, Bajan Magdalena, Stoica Mihaela, Posea Alina | XII B, V B, X B, IX D, XI A            | Duminica, luni, marti | 14-16.04.2019 |               | evaluare directa, ppt, promovare in revista scolii                                                    |
| 2        | Meciuri de antrenament        | dezbatare             | Dezvoltare personală; dezvoltarea gândirii critice pregătirea echipelor participante la Olimpiada Tinerii Dezbat                                      | Bogdan și Fabiola Chiriacescu                                    | Membrii clubului DACII - clasele 7-8   | luni                  | 15-04-2019    | 12:00-14:00   | feedback direct de la participanți și de la public<br>Chestionar Teleskop                             |
| 3        | Vizionare film                | film tematic-biologie | Imbogățirea cunoștințelor de biologie                                                                                                                 | Anghel Cristina                                                  | clasele 5-8                            | Luni                  | 15-04-2019    | 12:00-14:00   | evaluare chestionare orală                                                                            |
| 4        | Clubul de lectură „M. Eliade" | Interculturală        | Identificarea unor elemente de teorie literară, insistand pe diferenta dintre genul epic si cel dramatic. Stabilirea raportului dintre carte si film. | Băcescu Elena- Adina                                             | clasele a 6-a A, a VII-a A, a VIII- aA | Luni                  | 15-04-2019    | 9:00-12:00    | diverse fise, postere, ppt-uri etc.                                                                   |
| 5        | România neîmblânzită          | Vizionare film        | Transmiterea unor mesaje de ecologie                                                                                                                  | Băcescu Elena- Adina                                             | clasa a 7-a A                          | Luni                  | 15-04-2019    | 12:00-15:00   | realizarea unui poster, pe grupe, cu tema:<br>„Importanța mediului natural pentru o viață sănătoasă,, |
| 6        | "Minuni în eprubeta"          | experimente chimice   | Realizarea unor experimente chimice                                                                                                                   | Gogea Beatrice, Cristian Rodica                                  | clasele 7-8                            | luni                  | 15.04.2019    | 8.00-12.00    | evaluare directa                                                                                      |

|    |                                              |                                           |                                                                                                                                                 |                                                 |                                     |       |            |               |                                                                           |
|----|----------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|-------|------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 7  | România neîmblânzită                         | vizionare de filme documentare, dezbateri | îmbogățirea cunoștințelor privind educația ecologică                                                                                            | Perțea Petronela, Furtună Mirela, Stan Cătălina | V A, VII B, VII C                   | luni  | 15.04.2019 | 12.00 - 15.00 | discuții, chestionare                                                     |
| 8  | România neîmblânzită                         | vizionare de film documentar              | îmbogățirea cunoștințelor prin educația ecologică                                                                                               | Cercel Luna                                     | clasa a VIII-a B                    | Luni  | 15.04.2019 | 9.00-11.00    | discuții                                                                  |
| 9  | Povești în limba engleză                     | literară                                  | îmbogățirea vocabularului                                                                                                                       | Cercel Luna                                     | clasa a V-a A                       | Luni  | 15.04.2019 | 12.00-14.00   | discuții                                                                  |
| 10 | Matematica pe smartphone                     | activitate practică                       | utilizarea dispozitivelor mobile și a unor aplicații pentru dezvoltarea gândirii algoritmice, dezvoltarea creativității și a înțelegerii logice | Stoica Ionuț                                    | clasele a VI-a A și B               | luni  | 15.04.2019 | 12.00-15.00   | discuții, evaluare directă                                                |
| 11 | Români care au făcut cinste României în lume | activitate cultural-artistică             | promovarea valorilor naționale                                                                                                                  | Suditu Daniela Dumitra                          | clasele VII-VIII                    | luni  | 15.04.2019 | 09.00-11.00   | vizionare ppt, film documentar, discuții, joc de rol                      |
| 12 | Matematica altfel                            | vizionare prezentari power point          | Aplicarea matematicii în diferite contexte                                                                                                      | Bularca Mihaela                                 | clasele V A, B                      | luni  | 15.04.2019 | 12:00-14:00   | discuții, evaluare directă                                                |
| 13 | Sport pentru sănătate(hand bal fete)         | sportivă                                  | Descoperirea copiilor cu talent                                                                                                                 | Bularca Bogdan                                  | clasele V-VIII                      | luni  | 15.04.2019 | 8:00-12:00    | fotografii                                                                |
| 14 | Meciuri de antrenament                       | dezbateri                                 | Dezvoltare personală; dezvoltarea gândirii critice pregătirea echipelor participante la Olimpiada Tinerii Dezbate                               | Bogdan și Fabiola Chiriacescu                   | Membrii clubului DACII- clasele 7-8 | marți | 16-04-2019 | 10:00-14:00   | feedback direct de la participanți și de la public<br>Chestionar Teleskop |
| 15 | România neîmblânzită                         | vizionare film                            | Transmiterea unor mesaje de ecologie                                                                                                            | Anghel Cristina                                 | clasa a 6a B                        | marți | 16-04-2019 | 12:00-15:00   | evaluare prin chestionare orală                                           |

|    |                               |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |                   |       |            |              |                                                         |
|----|-------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------|-------|------------|--------------|---------------------------------------------------------|
| 16 | Vrem să ne cunoaștem valorile | Excursie                  | Cultivarea respectului față de valorile județului ( Muzeul Județean, Casa memorială „V. Voiculescu”, Vulcanii Noroioși)                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Băcescu Elena- Adina, Corcedel Cristina                       | clasa a 7-a A     | marți | 16-04-2019 | 8:00-20:00   | evaluare chestionare orală                              |
| 17 | România neîmblânzită          | vizionare de film         | 2.1.) rezumarea principalelor noțiuni de geografie și biologie prezentate în film, în funcție de vârsta copiilor;<br>2.2.) transmiterea unor mesaje de ecologie și protecția mediului;<br>2.3.) întărirea comportamentelor civice ale elevilor prin conștientizarea rolului fiecăruia dintre noi în procesul de dezvoltare durabilă;<br>2.4.) identificarea valențelor artistice ale producției cinematografice; | Drăghiciu Dănuț                                               | 8A                | marți | 16-04-2019 | 14:00-17:00  | discuții la final de activitate;<br>Chestionar Teleskop |
| 18 | În vizită la castel           | Excursie - Valea Prahovei | promovarea patrimoniului turistic al României, dezvoltarea spiritului de echipă, abordarea unor teme din perspectivă interdisciplinară                                                                                                                                                                                                                                                                           | Perțea Petronela, Furtună Mirela, Stan Cătălina, Toader Maria | V A, VII B, VII C | marți | 16.04.2018 | 7.00 - 19.00 | jurnalul activității                                    |
| 19 | "Minuni in eprubeta"          | experimente chimice       | Realizarea unor experimente chimice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Gogea Beatrice                                                | clasele 7-8       | marti | 16.04.2019 | 14.00-16.00  | evaluare directa                                        |

|    |                               |                                                           |                                                                                                                                                 |                                  |                                     |          |            |             |                                                                                                       |
|----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------|------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | Matematica pe smartphone      | activitate practică                                       | utilizarea dispozitivelor mobile și a unor aplicații pentru dezvoltarea gândirii algoritmice, dezvoltarea creativității și a înțelegerii logice | Stoica Ionuț                     | clasele a VI-a A și B               | marți    | 16.04.2019 | 12.00-15.00 | discuții, evaluare directă                                                                            |
| 21 | România neîmblânzită          | vizionare de film documentar                              | îmbogățirea cunoștințelor prin educația ecologică                                                                                               | Băjan Magdalena, Cristian Rodica | clasa a VI-a A                      | marți    | 16.04.2019 | 14.00-16.00 | vizionare film, discuții, chestionare                                                                 |
| 22 | Calatorie în lumea emoțiilor  | atelier de dezvoltare personală și inteligență emoțională | dezvoltare personală                                                                                                                            | Bularcă Elena Angela             | clasele V-VIII                      | marti    | 16.04.2019 | 10.00-14.00 | povesti terapeutice, jocul de rol, utilizarea cartonașelor cu emotii, chestionare, teste              |
| 23 | Eroi ai neamului românesc     | activitate cultural artistică                             | îmbogățirea orizontului cultural                                                                                                                | Suditu Daniela Dumitra           | clasele VII-VIII                    | marți    | 16.04.2019 | 09.00-11.00 |                                                                                                       |
| 24 | Meciuri de antrenament        | dezbateri                                                 | Dezvoltare personală; dezvoltarea gândirii critice pregătirea echipelor participante la Olimpiada Tinerii Dezbat                                | Bogdan și Fabiola Chiriacescu    | Membrii clubului DACII- clasele 7-8 | miercuri | 17-04-2019 | 10:00-14:00 | feedback direct de la participanți și de la public<br>Chestionar Teleskop                             |
| 25 | Prietenii naturii             | leșire la iarbă verde                                     | Cultivarea respectului față de sine, față de ceilalți și față de natură                                                                         | Anghel Cristina, Băjan Magdalena | clasele a VI-a A și a VI-a B        | miercuri | 17-04-2019 | 10:00-14:00 | realizarea unui poster, pe grupe, cu tema:<br>„Importanța mediului natural pentru o viață sănătoasă,, |
| 26 | Clubul de lectură „M. Eliade” | Literara                                                  | Recapitularea speciilor literare.                                                                                                               | Băcescu Elena- Adina             | clasa a 8-a A                       | miercuri | 17-04-2019 | 10:00-12:00 | realizarea unui portofoliu cu trasaturile speciilor literare.                                         |



|    |                                                                            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                         |          |            |                  |                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|----------|------------|------------------|----------------------------------------------------|
| 27 | Ziua științelor                                                            | observatii<br>microscopice      | realizarea și observarea unor<br>preparate microscopice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Toader Maria                        | VI A                    | miercuri | 17.04.2019 | 12.00-<br>14.00  | observatii,<br>evaluare directa                    |
| 28 | Micul<br>antreprenor                                                       | Educație<br>antreprenorială     | inițierea elevilor în ABC-ul unei<br>afaceri, valorificarea<br>abilităților și creativității<br>elevilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Perțea Petronela, Furtună<br>Mirela | VII B, VII C            | miercuri | 17.04.2019 | 12.00 -<br>15.00 | postere, discuții<br>etc                           |
| 29 | România<br>neîmblânzită                                                    | vizionare de film<br>documentar | rezumarea principalelor<br>noțiuni de geografie și biologie<br>prezentate în film, în funcție<br>de vârsta copiilor;<br>transmiterea unor mesaje de<br>ecologie și protecția mediului;<br>întărirea comportamentelor<br>civice ale elevilor prin<br>conștientizarea rolului<br>fiecăruia dintre noi în procesul<br>de dezvoltare durabilă;<br>identificarea valențelor<br>artistice ale producției<br>cinematografice; | Stoica Ionuț, Stoica<br>Mihaiela    | clasa a V-a B           | miercuri | 17.04.2019 | 12.00-<br>15.00  | discuții la finalul<br>vizionării, chestiona<br>re |
| 30 | Matematica pe<br>smartphone                                                | activitate<br>practică          | utilizarea dispozitivelor mobile<br>și a unor aplicații pentru<br>dezvoltarea gândirii<br>algoritmice, dezvoltarea<br>creativității și a înțelegerii<br>logice                                                                                                                                                                                                                                                         | Stoica Ionuț                        | clasele a V-a A și<br>B | miercuri | 17.04.2019 | 15.00-<br>17.00  | discuții, evaluare<br>directă                      |
| 31 | Clubul de<br>lectura,,<br>Lectura-<br>comoară<br>pentru minte si<br>suflet | activitate<br>literara          | dezbateri, prezentare de carte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Stan Cătălina                       | clasele a V-a A și<br>B | miercuri | 17.04.2019 | 10.00-<br>13.00  | postere, discuții<br>etc                           |

|    |                                        |                                  |                                                                                                                                                 |                                               |                                     |          |            |             |                                                                           |
|----|----------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|----------|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 32 | Matematica altfel                      | vizionare prezentari power point | Aplicarea matematicii in diferite contexte                                                                                                      | Bularca Mihaela                               | clasele VII B,C                     | miercuri | 17.04.2019 | 13:00-15:00 | discutii, evaluare directa                                                |
| 33 | Sport pentru sănătate(hand bal baieti) | sportiva                         | Descoperirea copiilor cu talent                                                                                                                 | Bularca Bogdan                                | clasele V-VIII                      | miercuri | 17.04.2019 | 8:00-12:00  | fotografii                                                                |
| 34 | Meci demonstrativ                      | dezbateri                        | Dezvoltare personală; dezvoltarea gândirii critice pregătirea echipelor participante la Olimpiada Tinerii Dezbat                                | Bogdan și Fabiola Chiriacescu                 | Membrii clubului DACII- clasele 7-8 | joi      | 18-04-2019 | 13:00-15:00 | feedback direct de la participanți și de la public<br>Chestionar Teleskop |
| 35 | Desenez, deci exist!                   | activitate artistică             | Dezvoltarea abilităților în artistice<br>Dezvoltarea abilităților de a lucra în echipă                                                          | Drăghiciu Dănuț Bogdan și Fabiola Chiriacescu | elevi de la toate clasele           | joi      | 18-04-2019 | 9:00-14:00  | evaluare directă, vizuală, evaluarea lucrărilor elevilor                  |
| 36 | Spiritul creativ                       | activitate artistică             | Dezvoltarea abilităților muzicale<br>Dezvoltarea abilităților de a lucra în echipă                                                              | Ioan Costin                                   | elevi de la clasele 5-8             | Joi      | 18-04-2019 | 9:00-15:00  | evaluare directă, auditivă, evaluarea lucrărilor elevilor                 |
| 37 | Invățăm să trăim sănătos               | Stil de viață sănătos            | Identificarea principiilor care stau la baza unei alimentații sănătoase.                                                                        | Anghel Cristina                               | clasele 5-8                         | joi      | 18-04-2019 | 12:00-14:00 | discuții: importanța legumelor și fructelor în viața noastră              |
| 38 | Matematica pe smartphone               | activitate practică              | utilizarea dispozitivelor mobile și a unor aplicații pentru dezvoltarea gândirii algoritmice, dezvoltarea creativității și a înțelegerii logice | Stoica Ionuț                                  | clasele a V-a A și B                | joi      | 18.04.2019 | 13.00-16.00 | discuții , evaluare directă                                               |
| 39 | Ziua științelor                        | Observații microscopice          | Realizarea și observarea unor preparate microscopice                                                                                            | Anghel Cristina                               | clasele 5-8                         | vineri   | 19-04-2019 | 12:00-15:00 | prezentarea preparatului realizat                                         |

|    |                                     |                          |                                                                                                                                                 |                |                 |        |            |             |                                |
|----|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------|------------|-------------|--------------------------------|
| 40 | Matematica pe smartphone            | activitate practică      | utilizarea dispozitivelor mobile și a unor aplicații pentru dezvoltarea gândirii algoritmice, dezvoltarea creativității și a înțelegerii logice | Stoica Ionuț   | clasa a VII-a A | vineri | 19.04.2019 | 11.00-14.00 | discuții, evaluare directă     |
| 41 | Antreprenoriatul- sursa dezvoltării | educație antreprenorială | inițierea elevilor în ABC-ul unei afaceri                                                                                                       | Stan Cătălina  | clasa a V-a A   | vineri | 19.04.2019 | 10.00-12.00 | discuții, jurnalul activității |
| 42 | Sport pentru sănătate(sah)          | sportiva                 | Descoperirea copiilor cu talent                                                                                                                 | Bularca Bogdan | clasele II-VIII | vineri | 19.04.2019 | 8:00-12:00  | fotografii                     |

# ACTIVITĂȚI ȘCOALA ALTFEL 2019 - LICEAL

| Nr.c<br>rt. | Denumirea<br>activității   | Tipul activității             | Obiective                                                                                                                          | Propunător(i)                                        | Participanți/grup<br>țintă  | Ziua | Data            | Interval<br>orar | Evaluarea activității                                                        |
|-------------|----------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------|------|-----------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1           | Meciuri de<br>antrenament  | dezbateri                     | Dezvoltare personală;<br>dezvoltarea gândirii critice<br>pregătirea echipelor<br>participante la Olimpiada<br>Tinerii Dezbat       | Bogdan și Fabiola<br>Chiriacescu                     | Membrii clubului<br>DACII   | Luni | 15-04-<br>2019  | 12:00-<br>14:00  | feedback direct de la<br>participanți și de la public<br>Chestionar Teleskop |
| 2           | Derdienii                  | educație pentru<br>incluziune | Conștientizarea existenței<br>unor diferențe culturale<br>Îmbunătățirea abilităților de<br>comunicare<br>Creșterea adaptabilității | Bogdan și Fabiola<br>Chiriacescu, Drăghiciu<br>Dănuț | clasele 11A, 11B,<br>12D    | Luni | 15-04-<br>2019  | 11:00-<br>14:00  | eseu, discuții la final de<br>activitate, evaluare prin<br>metode vizuale    |
| 3           | Vizionare film             | film tematic<br>biologie      | Îmbogățirea cunoștințelor de<br>biologie                                                                                           | Anghel Cristina                                      | clasele: 9B, D; 11A;<br>12C | Luni | 15-04-<br>2019  | 10:00-<br>12:00  | evaluare prin chestionare<br>orală                                           |
| 4           | Matematica in<br>aer liber | dezbateri                     | Aplicarea notiunilor de<br>matematica in diferite<br>contexte                                                                      | Bularca Mihaela                                      | clasele XI D si XII E       | Luni | 15-04-<br>2019  | 9:00-<br>12:00   | evaluare directa, discutii la<br>finalul activitatii                         |
| 5           | Curiozitati<br>matematice  | tehnico-stiintifica           | dezvoltarea abilitatilor de<br>comunicare;-să dobândească<br>cunoștințe noi                                                        | Toader Aneta                                         | X A, XII D                  | Luni | 15. 04<br>2019  | 9.00-<br>12.00   | Portofolii                                                                   |
| 6           | Alimentatie<br>sanatoasa   | educatie pentru<br>sanatate   | identificarea unor reguli de<br>alimentatie sanatoasa                                                                              | Toader Maria, Perte<br>Zamfir                        | XII D                       | Luni | 15. 04.<br>2019 | 10.00-<br>13.00  | discutii                                                                     |
| 7           | Biblioteca vie             | literatură                    | dezbateri                                                                                                                          | Furtună Mirela                                       | X C                         | Luni | 15.<br>04.2019  | 08.00-<br>12.00  | Portofolii cu prezentare de<br>carte                                         |
| 8           | România<br>neîmblânzită    | vizionare de film             | Îmbogățirea cunoștințelor<br>prin educația ecologică                                                                               | Radu Luminița, Pană<br>Maria                         | IX B, IX C                  | Luni | 15.04<br>2019   | 9.00-<br>11.00   | discuții                                                                     |

|    |                                                             |                                 |                                                                                                                          |                                                                     |                                    |      |            |              |                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------|------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|
| 9  | Lecții ale literaturii universale                           | literară                        | dezbateri, prezentare și discuții pe baza operelor literare universale                                                   | Gîdiuță Mariana                                                     | XII B                              | Luni | 15.04.2019 | 8.00 - 11.00 | discuții, observații                                            |
| 10 | Patrula de reciclare-Campanie de informare stradală         | educație ecologică              | dezvoltarea unui comportament ecologic                                                                                   | Radu Luminița, Pană Maria                                           | IX B, IX C                         | Luni | 15.04.2019 | 11.00-14.00  | observații                                                      |
| 11 | "Eu, tu și noi! Diferiti și totuși împreună"                | atelier de dezvoltare personală | autocunoștere și dezvoltare personală                                                                                    | Bularcă Elena Angela                                                | clasele a X a A, B, C              | Luni | 15.04.2019 | 10.00-14.00  | consiliere de grup, crearea povestilor Story Cubs, jocul de rol |
| 12 | Care sunt cele mai avansate 10 tehnologii auto până în 2020 | vizionare de film               | dezbateri                                                                                                                | Stan Florinel, Preoteasa Ion, Constantin George                     | clasele a XI a , aXII-a            | Luni | 15.04.2019 | 08.00-12.00  | discutii                                                        |
| 13 | Vânătorul de imagini                                        | educație nonformală - concurs   | Stimularea interesului față de frumusețea și diversitatea artei fotografice; Dezvoltarea și stimularea competitivității; | Corcodel Cristina, Sbarcea cristina, Posea Alina, Dumitrache Mirela | clasele a IX-a, a X-a B, a XII-a C | Luni | 15.04.2019 | 43754        | discutii, diplome                                               |
| 14 | Români care au făcut cinste României în lume                | activitate cultural artistică   | promovarea valorilor naționale                                                                                           | Suditu Daniela Dumitra                                              | clasele IX-XII                     | Luni | 15.04.2019 | 12.00-14.00  | discuții, joc de rol, vizionare ppt și film documentar          |
| 15 | DICTA CLARA                                                 | activitate literara             | autocunoaștere și dezvoltare personală                                                                                   | Unguras Turcan Simona                                               | a VIII-a A,B si a IX-a B, C        | Luni | 15.04.2019 | 09.00-12.00  | discutii                                                        |
| 16 | CAESAR                                                      | vizionare de film               | dezbateri                                                                                                                | Unguras Turcan Simona                                               | a X-a B,C                          | Luni | 15.04.2019 | 12.00-14.00  | discutii                                                        |
| 17 | QUO VADIS?                                                  | vizionare de film               | dezbateri                                                                                                                | Unguras Turcan Simona                                               | a XI-a B, C si a XII-a B, C        | Luni | 15.04.2019 | 14.00-17.00  | discutii                                                        |

|    |                                  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                        |       |            |             |                                                                           |
|----|----------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|-------|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 18 | Romania neimblanzita             | vizionare de film                      | transmiterea unor mesaje de ecologie si prot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Iamandi Silvia                         | clasa a X-a C          | Luni  | 17.04.2019 |             |                                                                           |
| 19 | Meciuri de antrenament           | dezbateri                              | Dezvoltare personală;<br>dezvoltarea gândirii critice<br>pregătirea echipelor<br>participante la Olimpiada<br>Tinerii Dezbat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Bogdan și Fabiola Chiriacescu          | Membrii clubului DACII | Măști | 16-04-2019 | 10:00-14:00 | feedback direct de la participanți și de la public<br>Chestionar Teleskop |
| 20 | România neîmblânzită             | vizionare de film                      | 2.1.) rezumarea principalelor<br>noțiuni de geografie și<br>biologie prezentate în film, în<br>funcție de vârsta copiilor;<br>2.2.) transmiterea unor<br>mesaje de ecologie și<br>protecția mediului;<br>2.3.) întărirea<br>comportamentelor civice ale<br>elevilor prin conștientizarea<br>rolului fiecăruia dintre noi în<br>procesul de dezvoltare<br>durabilă;<br>2.4.) identificarea valențelor<br>artistice ale producției<br>cinematografice; | Bogdan și Fabiola Chiriacescu          | 9A, 12A                | Măști | 16-04-2019 | 14:00-17:00 | discuții la final de<br>activitate; Chestionar<br>Teleskop                |
| 21 | Sa stam de vorbă fără catalog !  | Educație pentru dezvoltare relațională | Consolidarea relației profesor – elev prin comunicare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Toader Aneta                           | X A XII D              | Măști | 16.04.2019 | 9.00-13.00  | Observarea comportamentului elevilor                                      |
| 22 | În vizită la castel              | excursie Valea Prahovei                | promovarea patrimoniului turistic al României                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Radu Luminița, Pană Maria, Cercel Luna | IX B, IX C, VIII B     | Măști | 16.04.2019 | 7.00-19.00  | Jurnal de activități                                                      |
| 23 | "Iarta-ma...pacatul si pocainta" | vizionare de film                      | dezbateri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Furtuna Gabriel                        | XI B                   | Marti | 16.04.2019 | 08.00-12.00 | discutii                                                                  |

|    |                                                      |                               |                                                                                                                           |                                 |                             |          |            |              |                                                                        |
|----|------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|----------|------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|
| 24 | Experimente chimice                                  | vizionare de film             | observarea transformărilor suferite de substanțe                                                                          | Gogea Beatrice, Cristian Rodica | IX A, X A                   | Marti    | 16.04.2019 | 10.00-14.00  | chestionare orala                                                      |
| 25 | Literatură versus cinematografie .Roman și/sau film? | literară                      | Dezbateri.                                                                                                                | Gîdiuță Mariana                 | XII D                       | Marți    | 16.04.2019 | 8.00 - 11.00 | discuții                                                               |
| 26 | Personalități ale României Mari                      | activitate cultural artistică | promovarea valorilor naționale                                                                                            | Suditu Daniela Dumitra          | Clasele IX-XII              | Marți    | 16.04.2019 | 12.00-14.00  | dezbateri, vizionare ppt. și film documentar                           |
| 27 | România neîmblânzită                                 | vizionare de film             | transmiterea unor mesaje de ecologie și protecția mediului; identificarea valențelor artistice ale producției cinematogra | Dumitrache Mirela               | a X-a B                     | Marți    | 16.04.2019 | 43751        | discutii                                                               |
| 28 | Sport pentru sanatate(handbal fete)                  | sportiva                      | dezvoltarea armonioasa a copilului prin activitati sportive                                                               | Bularca Bogdan                  | Clasele IX-XII              | Marți    | 16.04.2019 | 12.00-16.00  | fotografii                                                             |
| 29 | Chimia si ingrijirea corpului                        | practica                      |                                                                                                                           | Prundea Ana,Ciobanu Alina       | clasele IX -XII             | Marți    | 16/04/219  | 09:00-15:00  | testare produse obtinute                                               |
| 30 | Meciuri de antrenament                               | dezbateri                     | Dezvoltare personală; dezvoltarea gândirii critice pregătirea echipelor participante la Olimpiada Tinerii Dezbat          | Bogdan și Fabiola Chiriacescu   | Membrii clubului DACII      | Miercuri | 17-04-2019 | 12:00-16:00  | feedback direct de la participanți și de la public Chestionar Teleskop |
| 31 | Games                                                | socializare, jocuri           | sudarea colectivului, împărtășirea preocupărilor                                                                          | Bogdan și Fabiola Chiriacescu   | 9A, 12A                     | Miercuri | 17-04-2019 | 10:00-12:00  | feedback direct de la participanți Chestionar Teleskop                 |
| 32 | Clubul de lectură                                    | literara                      | Realizarea unor materiale, pornind de la operele literare care contin utopii pozitive sau negative.                       | Bacescu Elena- Adina            | clasele a X-a B si a XI-a D | Miercuri | 17-04-2019 | 9:00-10:00   |                                                                        |

|    |                                                     |                                           |                                                                                    |                                        |                            |          |            |              |                                                     |
|----|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|----------|------------|--------------|-----------------------------------------------------|
| 33 | Matematica in aer liber                             | dezbateri                                 | Aplicarea notiunilor de matematica in diferite contexte                            | Bularca Mihaela                        | clasele XI D si XII E      | Miercuri | 17-04-2019 | 9:00-12:00   | evaluare directa, discutii la finalul activitatii   |
| 34 | Matematica poate fi iubita                          | Concurs                                   | Să poată formula întrebări dintr-un text                                           | Toader Aneta                           | XI A XII D,                | Miercuri | 17.04.2019 | 9.00-13.00   | Observarea sistematică a atenției                   |
| 35 | Călătorie pe harta Europei                          | prezentari power point                    | îmbogățirea cunoștințelor geografice, promovarea patrimoniului natural și antropoc | Perța Petronela, Perța Zamfiraș        | XII B, XII E               | Miercuri | 17.04.2019 | 8.30 - 11.30 | evaluare directa, discutii la finalul activitatii   |
| 36 | Innovate your dreams (A worldwide project) - 2019   | activitate de grup                        | Dezbateri                                                                          | Gîdiuță Mariana                        | XII C                      | Miercuri | 17.04.2019 | 8.00 - 12.00 | discuții                                            |
| 37 | Clubul de lectură,, Călător în galaxia lecturii"    | literară                                  | Dezbateri                                                                          | Radu Luminița                          | VIII B                     | Miercuri | 17.04.2019 | 10.00-13.00  | Realizarea unui portofoliu cu trăsăturile speciilor |
| 38 | Azi o sămânță, mâine un pom                         | educație ecologică                        | dezvoltarea unui comportament ecologic                                             | Radu Luminița, Pană Maria, Cercel Luna | IXB, IX C, VIII B          | Miercuri | 17.04.2019 | 13.00-17.00  | observații                                          |
| 39 | „Literatura-poartă spre cultură și lumea teatrului" | activitate literară                       | teatru                                                                             | Stan Cătălina                          | clasele a XI-a A/a XI-a B  | Miercuri | 17.04.2019 | 12.00-15.00  | tehnici de teatru, joc de rol                       |
| 40 | Vizionare film                                      | activitate de grup                        | discutii pe baza filmului vizionat                                                 | Dumitrache Mirela, Iamandi Silvia      | clasele a X-a B si a X-a C | Miercuri | 17.04.2019 | 12.00-15.00  | discutii in aer liber                               |
| 41 | Obiecte confectionate din materiale reciclabile     | Activitate practica -Tehnica servetelului | valorificarea materialelor reciclabile,dezvoltarea gustului pentru frumos          | Ciobanu Alina ,Prundea Ana             | IX-XII                     | Miercuri | 17.04.2019 | 9.00-15.00   | Expozitie, discutii                                 |



|    |                              |                          |                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                |        |            |              |                                                                        |
|----|------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------|------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|
| 42 | Meci demonstrativ            | dezbateri                | Dezvoltare personală; dezvoltarea gândirii critice pregătirea echipelor participante la Olimpiada Tinerii Dezbat | Bogdan și Fabiola Chiriacescu                                                                                                       | Membrii clubului DACII                         | Joi    | 18-04-2019 | 13:00-15:00  | feedback direct de la participanți și de la public Chestionar Teleskop |
| 43 | Desenez, deci exist!         | activitate artistică     | Dezvoltarea abilităților în artistice Dezvoltarea abilităților de a lucra în echipă                              | Drăghiciu Dănuț Bogdan și Fabiola Chiriacescu                                                                                       | elevi de la toate clasele                      | Joi    | 18-04-2019 | 9:00-14:00   | evaluare directă, vizuală, evaluarea lucrărilor elevilor               |
| 44 | Zilele scolii                | prezentari power point   | Promovarea activitatilor deosebite din LTNI si exemple de buna-practica                                          | Tanasescu Cristina, Corcodel Cristina, Bajan Magdalena, Sbarcea Cristina, Stoica Mihaiela, Stoica Ionut, Bacescu Adina, Posea Alina | XII B, XII C, VI A, XI C, V B , VII A          | Joi    | 18.04.2019 | 8:00-14:00   | discutii                                                               |
| 45 | Prieteni ai naturii          | educatie ecologica       | dezvoltarea unui comportament ecologic                                                                           | Toader Maria                                                                                                                        | XII D                                          | Joi    | 18.04.2019 | 9:00-13:00   | observatii                                                             |
| 46 | Tradiții de Paste            | educatie religioasa      | dezbateri                                                                                                        | Furtuna Gabriel                                                                                                                     | XI B                                           | Joi    | 18.04.2019 | 08:00-12:00  | discutii                                                               |
| 47 | Spiritul creativ             | activitate artistică     | Dezvoltarea abilităților muzicale Dezvoltarea abilităților de a lucra în echipă                                  | Ioan Costin, Drăghiciu Dănuț                                                                                                        | elevii de la clasele 9A, 9B, 9C, 10A, 10B, 10C | Vineri | 19-04-2019 | 9:00-15:00   | evaluare directă, auditivă, evaluarea lucrărilor elevilor              |
| 48 | Ziua științelor              | Observații microscopice  | Realizarea și observarea unor preparate microscopice                                                             | Anghel Cristina                                                                                                                     | clasele: 9B,D; 11A; 12C                        | Vineri | 19-04-2019 | 10:00-12:00  | descrierea preparatului realizat                                       |
| 49 | O zi de primăvară în Pădure  | Ecologizare              | dezvoltarea sentimentelor de ocrotire a mediului                                                                 | Toader Aneta                                                                                                                        | Clasa a X A,                                   | Vineri | 19.04.2019 | 8:00-16:00   | Impresii                                                               |
| 50 | România neîmblânzită         | vizionare de film        | imbogatirea cunostintelor privind educatia ecologica                                                             | Toader Maria                                                                                                                        | XII D                                          | Vineri | 19.04.2019 | 9:00-12:00   | discutii                                                               |
| 51 | Literatura și celelalte arte | literară                 | Dezbateri                                                                                                        | Gîdiuță Mariana                                                                                                                     | XII C                                          | Vineri | 19.04.2019 | 8:00 - 11:00 | observații                                                             |
| 52 | Micul antreprenor            | educație antreprenorială | inițierea elevilor în ABC-ul unei afaceri                                                                        | Radu Luminița, Pană Maria, Cercel Luna                                                                                              | IXB, IX C                                      | Vineri | 19.04.2019 | 10:00-12:00  | postere, discuții                                                      |

|    |                                                     |                       |                                                                                                                           |                                                  |                         |        |            |             |                               |
|----|-----------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|--------|------------|-------------|-------------------------------|
| 53 | „Literatura-poartă spre cultură și lumea teatrului" | activitate literară   | teatru                                                                                                                    | Stan Cătălina                                    | clasa a IX- a A         | Vineri | 19.04.2019 | 12.00-16.00 | tehnici de teatru, joc de rol |
| 54 | România neîmblânzită                                | vizionare de film     | transmiterea unor mesaje de ecologie și protecția mediului; identificarea valențelor artistice ale producției cinematogra | Corcodei Cristina, Sbarcea Cristina, Posea Alina | a XII-a C               | Vineri | 19.04.2019 |             |                               |
| 55 | Karaoke                                             | activitate artistică  | dezvoltarea competențelor muzicale                                                                                        | Iamandi Silvia                                   | clasele a IX-a          | Vineri | 19.04.2019 | 12.00-15.00 | interpretare                  |
| 56 | Google Earth-turul virtual al lumii                 | utilizarea aplicației | dezbatere                                                                                                                 | Stan Florinel, Preoteasa Ion, Constantin George  | clasele a XI a, a XII-a |        |            |             | discuții                      |

## **V. Calitatea managementului școlar**

Permanent, activitatea managerială a fost orientată spre atingerea obiectivelor și Țintelor stabilite în PDI, PAS și Planul managerial. În raport cu aceste Ținte și obiective, școala și-a stabilit scopurile și politicile, dar și metodele de aplicare ale acestora.

Documentele de proiectare au fost întocmite la timp și au fost structurate obiectivele generale și cele specifice, care au fost adaptate la resursele umane și materialele existente în unitatea noastră prin stabilirea măsurilor concrete de realizare a acestora.

Echipa managerială a fost preocupată permanent de trasarea și menținerea unei direcții bune de dezvoltare, cooperând în mod eficient, printr-un dialog constructiv cu Consiliul de Administrație, personalul didactic, didactic auxiliar sau nedidactic.

Pe parcursul semestrului I al anului școlar 2018-2019 s-a urmărit ca activitatea de îndrumare și control să fie orientată pe sprijinirea cadrelor didactice (cadre didactice debutante, cadre didactice înscrise la grade didactice etc.).

Resursele financiare ale școlii au fost utilizate în concordanță cu scopurile și politicile școlii, în interesul elevilor (biblioteca a fost sprijinită în achiziționarea de fond de carte, cabinetele/ laboratoarele au fost dotate corespunzător).

Documentele de planificare/ organizare / monitorizare / evaluare / ameliorare au fost realizate cu maximă rigoare și în concordanță cu realitățile/ datele mediului intern și extern.

De altfel, la toate nivelele, managerii au avut un stil de muncă eficient, și au stabilit obiective clare în concordanță cu PAS.

## **VI. Parteneriat școală – comunitatea locală**

Relația școlii cu autoritățile locale este fundamentală pentru comunitatea nehoiană.

În colaborare cu Primăria, Casa de Cultură, cu Catedrala „Sf. Gheorghe” Nehoiu, Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” desfășoară în mod tradițional, activități dedicate sărbătorilor naționale și religioase, dovadă în acest sens sunt proiectele educaționale: „1 Decembrie – Ziua Națională”, „Moș Crăciun – Bucuria copiilor”. Primăria orașului Nehoiu, prin bugetul local, a susținut și susține cheltuielile materiale ale școlii, asigurând astfel condiții la standarde europene pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ.

Având în vedere preocupările comune în domeniul educației, considerăm că parteneriatul între cele două instituții poate conduce la eficientizarea procesului instructiv – educativ.

Reprezentanții Consiliului Local și ai Primăriei Orașului Nehoiu sunt membri în Consiliul de administrație al școlii, participând astfel în mod direct la rezolvarea problemelor majore ale școlii.

Colaborarea cu agenții economici s-a materializat în sponsorizarea unor activități extracurriculare.

Cu Poliția Orașului Nehoiu și cu Jandarmeria, Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” Nehoiu are contracte de parteneriat care prevăd derularea unor acțiuni comune atât la nivel curricular, cât și extracurricular.

Reprezentanți ai Poliției și Jandarmeriei au participat la întâlniri cu elevii Liceului Teoretic „Nicolae Iorga” Nehoiu atât în cadrul orelor de dirigiență, cât și la activități extracurriculare care au avut ca obiective prevenirea abandonului școlar, stoparea violenței, a delincvenței juvenile și a accidentelor de circulație.

## **VII. Măsuri ameliorative**

### **Învățământul preșcolar:**

- Abordarea integrată a curriculumului cu accent pe respectarea particularităților de vârstă pentru toate grupele;
- Utilizarea unei palete largi de mijloace și instrumente de evaluare, evitarea excesului de fișe de lucru;
- Completarea în timp util a fișelor de evaluare pentru fiecare grupă;
- Implicarea părinților în activitatea la grupă, în activitatea extracurriculară, activitatea extrașcolară pentru a cunoaște mai bine importanța grădiniței în dezvoltarea copilului;

### **Învățământul primar:**

- Monitorizarea organizării de activități de remediere pentru elevii cu ritm scăzut de învățare și activități de dezvoltare cu elevii capabili de performanță, la toate clasele;
- Adaptarea constantă a materialelor și perspectivei predării, adecvat nevoilor individuale și intereselor copiilor;
- Utilizarea de modalități de comunicare cu accent pe rezolvare de probleme;
- Încurajarea experimentării și explorării cu materiale stimulative;
- Realizarea, în mod efectiv, a unui învățământ bazat pe competențe;
- Amenajarea spațiului de învățare pentru favorizarea desfășurării eficiente a lecțiilor, în toate clasele, adecvat posibilităților;

- Prelucrarea și valorificarea de către toate cadrele didactice a rezultatelor evaluărilor inițiale în proiectare și în reglarea învățării;
- Interes sporit pentru formarea capacităților de autoevaluare la elevi;
- Utilizarea într-o măsură mai mare a metodelor complementare de evaluare;
- Organizarea de activități de formare axate pe tematici diverse și actuale: Dezvoltarea competențelor de lectură – Cercurile și atelierele de lectură, Dezvoltarea competențelor de comunicare;
- Organizarea, la nivelul comisiilor metodice și al atelierelor metodice zonale, a unor activități centrate pe carte, pe lectură și pe activitatea de documentare în bibliotecă;
- Diseminarea, în cadrul întâlnirilor metodice, a exemplelor de bună practică identificate în școli, în domeniul dezvoltării competențelor de lectură;
- Valorificarea oportunităților de dezvoltare a competențelor de citit – scris în situații diverse de învățare ;
- Centrarea proceselor de predare – învățare pe elev, conform nevoilor individuale și ritmului propriu de învățare;
- Garantarea egalității șanselor de acces în învățământul preuniversitar, asigurându-se un standard optim, la nivelul drepturilor fundamentale;

**Limba și literatura română:**

- Organizarea unor activități metodice cu accent pe formarea cadrelor didactice debutante în didactica specialității;
- Organizarea unor activități metodice de promovare a mijloacelor și materialelor didactice cu scopul sporirii atractivității disciplinei;
- Realizarea unei diagnoze corecte, la nivelul comisiilor metodice, a rezultatelor obținute la examenele naționale și la evaluarea pe parcurs, precum și a unui plan de măsuri ameliorative, în vederea creșterii indicelui de promovabilitate și a indicatorilor de calitate la disciplină;
- Realizarea unor propuneri de instrumente de evaluare obiective și eficiente în evaluarea gradului de formare a competențelor specifice disciplinei: evaluarea răspunsului oral, evaluarea activității de proiect, evaluarea activității în echipă, evaluarea portofoliului personal al elevului, etc.
- Utilizarea de către profesori a unor strategii de lectură adaptate specificului clasei;
- Implicarea mai multor factori educaționali în proiecte ce promovează lectura (biblioteci școlare, CDI-uri, biblioteca județeană, etc.);
- Realizarea unor oferte de lectură interesante, cărți adecvate vârstei și preocupărilor adolescenților, pe care aceștia să le îndrăgească;
- Organizarea unor activități de motivare a elevilor și creșterea interesului pentru lectură: excursii literare, întâlniri cu autori, maraton de lectură, etc;
- Realizarea unor activități metodice cu ocazia cercurilor pedagogice, de prelucrare și analiză a standardelor naționale specifice disciplinei și a strategiilor didactice eficiente pentru dezvoltarea competențelor de bază;
- Elaborarea graficului și tematicii pregătirilor suplimentare la examene naționale.

---

**Limbi moderne:**

- Îmbunătățirea bazei didactico-materiale a școlilor, achiziționarea unor mijloace didactice care să faciliteze învățarea elevilor, în timpul orelor;
- Utilizarea unor metode moderne de evaluare;
- Utilizarea metodelor active de predare-învățare care să încurajeze dezvoltarea comunicării;
- Crearea unor situații în care elevii sunt obligați să utilizeze o gamă vastă de procese și operații mintale (argumentare, exemplificare, esențializare);
- Diversificarea strategiilor de predare – învățare folosite, cu accent pe cele care stimulează comunicarea în limba studiată și creativitatea elevilor;
- Menținerea unui echilibru între utilizarea metodelor tradiționale și a celor activ - participative;
- Familiarizarea elevilor cu folosirea limbii moderne ca mijloc de comunicare în clasă;
- Folosirea unor forme mai variate de organizare, stimularea învățării limbilor moderne prin activități organizate pe grupe de elevi, folosirea metodelor ludice pentru a trezi interesul elevilor față de studiul disciplinelor;
- Procurarea și folosirea de materiale audio, pe teme și nivele (în lipsa/inexistența celui care însoțește metoda/manualul folosit), pentru dezvoltarea competenței de receptare a unui mesaj oral;
- Folosirea mai frecventă a metodelor moderne de evaluare cu caracter stimulator (proiect, portofoliu, observarea sistematică a elevilor, etc.);

**Matematică:**

- Rezolvarea de exerciții și probleme cu accent pe dezvoltarea deprinderilor de bază și utilizarea noțiunilor învățate în probleme variate;
- Utilizarea unor secvențe AeL și a softurilor educaționale, atât la lecțiile de transmitere de noi cunoștințe, cât și la lecțiile de consolidare și evaluarea cunoștințelor din lecțiile anterioare;
- Notarea elevilor utilizând și respectând standardele naționale în vigoare și a metodologiilor de evaluare;
- Centrarea evaluării pe competențe care să ofere un real feed-back elevului și în același timp să constituie baza reală pentru realizarea planurilor individuale de învățare
- Propunerea spre rezolvare a unor probleme care să presupună înțelegerea textului, transcrierea acestuia în limbaj matematic, crearea și rezolvarea modelului astfel obținut, respectiv interpretarea rezultatului;
- Organizare de simulări pentru clasele a VIII-a și a XII-a în vederea pregătirii lor pentru examenul de evaluare națională, respectiv bacalaureat.

---

**Științe:**

- consultarea elevilor ca beneficiari direcți cât și a părinților, comunității locale în stabilirea CDS;
- Disponibilitatea cadrelor didactice de a lucra suplimentar gratuit, atât cu elevii capabili de performanță cât și cu cei care au lacune în cunoștințe;
- Participarea cadrelor didactice la activitățile comisiilor metodice, cercuri pedagogice;
- Realizarea testelor de evaluare utilizând itemi variați, respectiv acordarea din oficiu doar a unui punct;
- Notarea elevilor utilizând și respectând standardele naționale în vigoare și a metodologiilor de evaluare;

**Om și societate:**

- Studiarea de către fiecare cadru didactic a modulului Predarea interactivă centrată pe elev;
- Folosirea mai frecventă a metodelor moderne de evaluare cu caracter stimulator (proiect, portofoliu, observarea sistematică a elevilor, studiu de caz, interviul, etc.);
- Corelarea conținuturilor din manuale/alte suporturi folosite, cu programa, în întocmirea planificărilor calendaristice și personalizarea acestor planificări, astfel încât să reflecte activitatea reală din clasă;
- Creșterea numărului cadrelor didactice care utilizează sistemele moderne informatice în procesul instructiv-educativ, folosirea pe scară din ce în ce mai largă a softurilor educaționale, internetului;

**Arte- sport:**

- Folosirea strategiilor de predare și învățare pentru a dezvolta competențe artistice;
- Implicarea părinților și al comunității în activitățile artistice organizate la nivelul școlilor;
- Diversificarea materialelor sportive existente la nivel de unități de învățământ, pentru a asigura o ofertă educațională atractivă și eficientă;
- Evaluarea trebuie să respecte următoarele principii: să reflecte nivelul de competențe a elevilor, să fie educativă și stimulatorie în același timp;

**Tehnologii:**

- Reducerea absenteismului școlar prin monitorizarea eficientă a acestuia și stimularea elevilor pentru a participa la ore;
- Evaluarea cunoștințelor teoretice să fie corelată cu evaluarea abilităților practice;
- Implicarea accentuată a elevilor în evaluarea propriului progres școlar;
- Mai multe lecții cu caracter practic;

---

**Consiliere și orientare:**

- Reducerea absenteismului școlar prin monitorizarea eficientă a acestuia și stimularea elevilor pentru a participa la ore;
- Elaborarea scenariului lecției/proiectului didactic pentru fiecare oră de consiliere și orientare;
- Organizarea unor activități extracurriculare în vederea scăderii absenteismului;
- Prelucrarea R.O.I. în cadrul orelor de dirigenție și în cadrul ședințelor cu părinții;
- Colaborarea eficientă cu partenerii educaționali locali, inclusiv familia, privită ca principal partener pentru educația elevilor ;
- Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală în toate unitățile de învățământ.
- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-părinți, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, etc.
- Cadrele didactice de specialitate sunt preocupate de propria perfecționare, participând la diverse cursuri de perfecționare;



## REZULTATE EXAMENE NAȚIONALE 2019

| Liceul Teoretic "Nicolae Iorga" Nehoiu                      |                |             |                 |                |                |                |                |                |                |           |
|-------------------------------------------------------------|----------------|-------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------|
| SINTEZĂ NOTE SIMULARE EVALUAREA NAȚIONALĂ 2019              |                |             |                 |                |                |                |                |                |                |           |
| Județ                                                       | Clasa          | Total elevi | LRO<br>Prezenți | LRO<br>1-4,99  | LRO<br>5-5,99  | LRO<br>6-6,99  | LRO<br>7-7,99  | LRO<br>8-8,99  | LRO<br>9-9,99  | LRO<br>10 |
| BZ                                                          | Clasa a VII-a  | 60          | 57              | 19             | 6              | 16             | 6              | 7              | 3              | 0         |
| BZ                                                          | Clasa a VIII-a | 54          | 52              | 6              | 8              | 9              | 11             | 7              | 11             | 0         |
|                                                             |                |             | MAT<br>Prezenți | MAT<br>1-4,99  | MAT<br>5-5,99  | MAT<br>6-6,99  | MAT<br>7-7,99  | MAT<br>8-8,99  | MAT<br>9-9,99  | MAT<br>10 |
|                                                             |                |             | 58              | 35             | 5              | 6              | 5              | 5              | 2              | 0         |
|                                                             |                |             | 52              | 29             | 6              | 4              | 6              | 5              | 2              | 0         |
| Liceul Teoretic "Nicolae Iorga" Nehoiu                      |                |             |                 |                |                |                |                |                |                |           |
| REZULTATE STATISTICE ALE SIMULARII EVALUĂRII NAȚIONALE 2019 |                |             |                 |                |                |                |                |                |                |           |
| Clasa a VII-a                                               |                |             |                 |                |                |                |                |                |                |           |
|                                                             | Nr. înscriși   | Nr. absenți | Nr. eliminați   | Note<br>1-4,99 | Note<br>5-5,99 | Note<br>6-6,99 | Note<br>7-7,99 | Note<br>8-8,99 | Note<br>9-9,99 | LRO<br>10 |
| Limba română                                                | 60             | 3           | 0               | 19             | 6              | 16             | 6              | 7              | 3              | 0         |
| Matematică                                                  | 60             | 2           | 0               | 35             | 5              | 6              | 5              | 5              | 2              | 0         |
| Clasa a VIII-a                                              |                |             |                 |                |                |                |                |                |                |           |
|                                                             | Nr. înscriși   | Nr. absenți | Nr. eliminați   | Note<br>1-4,99 | Note<br>5-5,99 | Note<br>6-6,99 | Note<br>7-7,99 | Note<br>8-8,99 | Note<br>9-9,99 | LRO<br>10 |
| Limba română                                                | 54             | 2           | 0               | 6              | 8              | 9              | 11             | 7              | 11             | 0         |
| Matematică                                                  | 54             | 2           | 0               | 29             | 6              | 4              | 6              | 5              | 2              | 0         |

Liceul Teoretic "Nicolae Iorga" Nehoiu

### Sinteză tranșe de note simulare BACALAUREAT 2019

Generat la data: 26/03/2019 09:44

| Clasa  | Total elevi liceal superior | LRO Prezenți | LRO 1-1,99 | LRO 2-2,99 | LRO 3-3,99 | LRO 4-4,99 | LRO 5-5,99 | LRO 6-6,99 | LRO 7-7,99 | LRO 8-8,99 | LRO 9-9,99 | LRO 10 |
|--------|-----------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------|
| CL_XI  | 93                          | 90           | 4          | 4          | 22         | 14         | 19         | 9          | 5          | 4          | 9          | 0      |
| CL_XII | 113                         | 90           | 0          | 4          | 16         | 26         | 25         | 8          | 6          | 2          | 3          | 0      |

  

| Clasa  | Ec Prezenți | EC 1-1,99 | EC 2-2,99 | EC 3-3,99 | EC 4-4,99 | EC 5-5,99 | EC 6-6,99 | EC 7-7,99 | EC 8-8,99 | EC 9-9,99 | EC 10 |
|--------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| CL_XI  | 86          | 10        | 20        | 23        | 14        | 7         | 10        | 2         | 0         | 0         | 0     |
| CL_XII | 84          | 18        | 16        | 14        | 17        | 10        | 4         | 2         | 1         | 2         | 0     |

  

| Clasa  | Ed Prezenți | ED 1-1,99 | ED 2-2,99 | ED 3-3,99 | ED 4-4,99 | ED 5-5,99 | ED 6-6,99 | ED 7-7,99 | ED 8-8,99 | ED 9-9,99 | ED 10 |
|--------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| CL_XII | 89          | 16        | 22        | 9         | 11        | 11        | 9         | 6         | 3         | 2         | 0     |

### Statistică rezultate finale - Evaluarea Națională 2019

| UNITATEA DE PROVENIENTA                     | INSCRISI | CU TOATE REZULTATELE | CANDIDATI CU MEDIA PESTE 5 | PREZENTI | NEPREZENTATI | ELIMINATI | 1-1,99 | 2-2,99 | 3-3,99 | 4-4,99 | 5-5,99 | 6-6,99 | 7-7,99 | 8-8,99 | 9-9,99 | 10-10,00 |
|---------------------------------------------|----------|----------------------|----------------------------|----------|--------------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
| LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAS NEHOIU | 49       | 49                   | 40                         | 48       | 1            | 0         | 0      | 0      | 1      | 7      | 4      | 7      | 10     | 10     | 9      | 0        |

|                                                 |                    |                    |                      |                     |                             |                    |            |                   |                    |            |           |           |        |  |
|-------------------------------------------------|--------------------|--------------------|----------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------|------------|-------------------|--------------------|------------|-----------|-----------|--------|--|
| PROMOTIE 2018-2019                              |                    |                    |                      |                     |                             |                    |            |                   |                    |            |           |           |        |  |
| SESIUNEA IUNIE - IULIE                          |                    |                    |                      |                     |                             |                    |            |                   |                    |            |           |           |        |  |
|                                                 |                    |                    |                      |                     |                             |                    |            |                   |                    |            |           |           |        |  |
|                                                 |                    |                    |                      |                     |                             |                    |            |                   |                    |            |           |           |        |  |
| Situția candidaților la examenul de bacalaureat |                    |                    |                      |                     |                             |                    |            |                   |                    |            |           |           |        |  |
|                                                 |                    |                    |                      |                     |                             |                    |            |                   |                    |            |           |           |        |  |
|                                                 |                    |                    |                      |                     |                             |                    |            |                   |                    |            |           |           |        |  |
| Forma de învățământ                             | Nr. elevi înscriși | Nr. elevi prezenți | Nr. elevi neprezenți | Nr. elevi eliminați | Numar de candidați respinși | Din care cu medii: |            | Nr. elevi reușiți | Din care cu medii: |            |           |           |        |  |
|                                                 |                    |                    |                      |                     |                             | < 5                | 5 - 5.99   |                   | 6 - 6.99           | 7 - 7.99   | 8 - 8.99  | 9 - 9.99  | 10     |  |
|                                                 |                    |                    |                      |                     |                             |                    |            |                   |                    |            |           |           |        |  |
| Zi                                              | 79                 | 74 (93.67%)        | 5 (6.33%)            | 0 (0%)              | 43 (58.11%)                 | 37 (86.05%)        | 6 (13.95%) | 31 (41.89%)       | 20 (64.52%)        | 6 (19.35%) | 3 (9.68%) | 2 (6.45%) | 0 (0%) |  |

| PROMOTIE 2018-2019                               |                   |                    |                         |                     |                             |                    |            |                   |                    |          |          |          |        |        |
|--------------------------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------|------------|-------------------|--------------------|----------|----------|----------|--------|--------|
| SESIUNEA AUGUST - SEPTEMBRIE                     |                   |                    |                         |                     |                             |                    |            |                   |                    |          |          |          |        |        |
|                                                  |                   |                    |                         |                     |                             |                    |            |                   |                    |          |          |          |        |        |
|                                                  |                   |                    |                         |                     |                             |                    |            |                   |                    |          |          |          |        |        |
| Situatia candidatilor la examenul de bacalaureat |                   |                    |                         |                     |                             |                    |            |                   |                    |          |          |          |        |        |
|                                                  |                   |                    |                         |                     |                             |                    |            |                   |                    |          |          |          |        |        |
|                                                  |                   |                    |                         |                     |                             |                    |            |                   |                    |          |          |          |        |        |
| Forma de invatamant                              | Nr elevi inscrisi | Nr. elevi prezenti | Nr. elevi neprezenta ti | Nr. elevi eliminati | Numar de candidati respinsi | Din care cu medii: |            | Nr. elevi reusiti | Din care cu medii: |          |          |          |        |        |
|                                                  |                   |                    |                         |                     |                             | < 5                | 5 - 5.99   |                   | 6 - 6.99           | 7 - 7.99 | 8 - 8.99 | 9 - 9.99 | 10     |        |
|                                                  |                   |                    |                         |                     |                             |                    |            |                   |                    |          |          |          |        |        |
| Zi                                               | 41                | 33 (80,49%)        | 8 (19,51%)              | 0 (0%)              | 27 (81,82%)                 | 24 (88,89%)        | 3 (11,11%) | 6 (18,18%)        | 6 (100%)           | 0 (0%)   | 0 (0%)   | 0 (0%)   | 0 (0%) | 0 (0%) |

**Director,**

**Director adjunct,**

**Prof. dr. Claudiu Corcodel**

**Prof. Stoica Constanța Mihaela**