
Validat în ședința CP din 03.10.2017

Aprobat în ședința CA din 03.10.2017

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ANUL ȘCOLAR 2016 – 2017

Structura documentului

- I. Contextul legislativ, politic instituțional, social-economic și cultural cu conexiuni în domeniul educațional;**
- II. Analiza SWOT – stabilirea relației dintre nevoile de educație existente și oferta concretă a școlii;**
- III. Analiza situației la învățătură și disciplină pe semestrul I și II al anului școlar 2016-2017;**
- IV. Activitatea de perfecționare și formare continuă a personalului didactic;**
- V. Calitatea managementului școlar;**
- VI. Parteneriatul școală – comunitate.**

I. Contextul legislativ

Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” Nehoiu își desfășoară activitatea potrivit următoarelor legi, regulamente și metodologii de bază:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011 publicată în Monitorul Oficial nr.18/10.01.2011cu modificările și completările ulterioare;
- Programul Național de Guvernare 2012-2016, privind sistemul de educație;
- Programul de dezvoltare strategică al M.E.N. pentru anii 2012-2015;
- Precizări M.E.N. nr.41791/12.09.2016 privind organizarea activității în anul școlar 2016 – 2017;
- Ordin nr. 4619/22.09.2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar cu modificările și completările ulterioare;
- LEGEA nr.87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
- OMEdCT nr. 5561/2011 – Metodologia privind generalizarea instrumentelor de asigurare a calității în educație și formare profesională la nivelul rețelei învățământului profesional și tehnic;
- O.M.E.N. nr. 5079/31.08.2016 cu privire la Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
- Ordin nr. 6143 din 1 noiembrie 2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar;
- Ordin nr. 3860/2011 privind criteriile și metodologia de evaluare a personalului contractual;
- OMECTS nr. 43907/07.06.2012 privind înființarea Consiliului Național pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar;
- ORDIN nr.5567/2011 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară;
- Ordinul nr. 5571/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar alternativ;
- ORDIN nr.5573/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat;
- ORDIN nr.5574 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă;
- Ordin nr. 5248 din 31 august 2011 privind aplicarea Programului "A doua șansă";

- Ordin nr.5561 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar;
- Ordin nr.5576 din 7 octombrie 2011 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar de stat;
- Alte metodologii și regulamente care vin în sprijinul Legii educației naționale nr. 1/2011
- Statutul elevului.

II. Analiza SWOT – stabilirea relației dintre nevoile de educație existente și oferta concretă a școlii

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat. Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial, precum și a rapoartelor comisiilor metodice din unitățile de învățământ, pentru atingerea următoarelor **obiective**:

1. CURRICULUM

- a. Asigurarea calității educației prin oferirea programelor de educație care să satisfacă așteptările beneficiarilor, precum și standardele de calitate;
- b. Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională și a finalităților pe nivele de școlarizare în cadrul tuturor unităților de învățământ, urmărind modificările legislative recente;
- c. Stabilirea ofertei curriculare în unitățile de învățământ în funcție de nevoile de dezvoltare personală ale elevilor și la cerințele părinților acestora, dar și în funcție de nevoile specifice comunității;
- d. Concordanța dintre programa școlară și programele de examene;
- e. Utilizarea de soft educațional adecvat curriculumului școlar;
- f. Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi;
- g. Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.);
- h. Pregătirea suplimentară a elevilor.

2. MANAGEMENT ȘCOLAR

- a. Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);

- b. Elaborarea proiectului planului de școlarizare;
- c. Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- d. Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe;
- e. Promovarea imaginii școlii.

3. RESURSE UMANE

- a. Asigurarea condițiilor de transmitere a informațiilor privind actele normative legate de încadrarea, perfecționarea și evaluarea cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar;
- b. Creșterea calității resurselor umane angajate în învățământul preuniversitar în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale și asigurarea calității în învățământ;
- c. Definirea și promovarea unei politici de personal care să asigure creșterea calității și eficienței activității;
- d. Promovarea și încurajarea activităților în echipă;
- e. Familiarizarea cadrelor didactice cu metodele specifice muncii în echipă și introducerea adecvată a acestora în actul didactic;
- f. Perceperea și utilizarea elevilor ca parteneri în derularea actului educativ;
- g. Promovarea valorilor democratice prin utilizarea unui stil managerial care să promoveze o cultură organizațională de tip rețea;
- h. Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare.

4. RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

- a. Gestionarea eficientă a resurselor materiale;
- b. Identificarea domeniilor deficitare din punct de vedere al dotării și îmbunătățirea calității acestora;
- c. Realizarea unei analize pertinente a folosirii resurselor financiare.

5. PARTENERIATE ȘI PROGRAME

- a. Coordonarea și organizarea proiectelor de parteneriat;
- b. Colaborarea cu instituții guvernamentale abilitate în derularea de proiecte și programe comune;
- c. Crearea condițiilor necesare încheierii de parteneriate între școală noastră și comunitatea locală, organizații non-guvernamentale, companii, etc.;

Analiza SWOT:

PUNCTE TARI:

- Pentru fiecare nivel de școlarizare, școala dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, programe școlare alternative);
- La nivelul fiecărei catedre există auxiliare curriculare – manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare etc;
- Baza materială în cea mai mare parte foarte bună;
- Material didactic în curs de înnoire și modernizare;
- Cadre didactice titulare calificate, majoritatea cu gradul didactic I și II;
- Perfecționarea majorității cadrelor didactice prin stagii de formare în management școlar, problematica reformei, specialitate;
- Existența în școală a unor rețele de calculatoare, laborator multimedia;
- Interesul cadrelor didactice pentru un învățământ modern;
- Participarea elevilor și a cadrelor didactice la activități extracurriculare;
- Interesul conducerii școlii pentru dezvoltarea bazei materiale.

PUNCTE SLABE

- Opțiunile elevilor pentru CDȘ se fac uneori și în funcție de abilitățile și competențele profesorilor și de nevoile de încadrare a resurselor umane;
- Absolvenții de clasa a VIII-a care optează pentru alte licee;
- Spațiul școlar în totalitate ocupat de săli de clasă;
- Lipsa de interes din partea unor elevi și părinți pentru procesul instructiv-educativ;
- Resurse financiare extrabugetare limitate;
- Cadru restrâns de resurse pentru motivarea financiară a cadrelor didactice;
- Formalism în activitatea de formare continuă la nivelul unor comisii/catedre metodice;
- Spațiul insuficient pentru desfășurarea activităților cultural-educative și extrașcolare;

OPORTUNITĂȚI

- Posibilitatea de informare și comunicare rapidă cu IȘJ și MEN, prin portal și forum;
- Creșterea sprijinului din partea Consiliului Local pentru susținerea actului educațional;
- Sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale;
- Posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale prin realizarea unor proiecte de finanțare;
- Sprijin din partea Consiliului reprezentativ al părinților;
- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale încheiate până în prezent cu unități de învățământ;
- Cadre didactice tinere cu spirit de inițiativă;
- Asigurarea unor cursuri de perfecționare gratuite prin CCD.

AMENINȚĂRI

- Insuficienta diversificare și adecvare a CDȘ la cerințele și solicitările părinților și ale elevilor poate scădea motivația acestora pentru învățare precum și interesul pentru această unitate de învățământ;
- Situația socio-economică precară a familiilor din care provin elevii;
- Insuficienta conștientizare a unor factori de decizie privind prioritățile și direcțiile de evoluție necesare în învățământ;
- Insuficienta conștientizare a părinților elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- Populația școlară în scădere pentru următorii ani școlari, ca urmare a indicelui scăzut de natalitate;
- Plecarea unui număr mare de familii ale elevilor în străinătate;
- Nesupravegherea elevilor în cazul familiilor dezmembrate sau ale celor plecate în străinătate;
- Creșterea efectivului obligatoriu de elevi la clasă cu efecte și consecințe asupra calității educației;
- Slaba motivație financiară a personalului și migrarea cadrelor didactice tinere spre alte domenii de activitate.

III. Analiza situației la învățătură și disciplină pe semestrul I al anului școlar 2016-2017;

Activitatea didactică în cadrul **Liceului Teoretic "Nicolae Iorga"** s-a desfășurat pe următoarele niveluri, situația la învățătură și purtare la finalul semestrului I fiind următoarea:

- **la învățământul primar:** 207 de elevi rămași , promovabilitate 100%;
- **la învățământul gimnazial:** 213 elevi rămași, promovați 175, corigenți 34, situație neîncheiată 4, promovabilitate 82,15%;
- **la învățământul liceal:** 458 elevi rămași, promovați 229, corigenți 112, situație neîncheiată 26, exmatriculați 3, promovabilitate 50%;

Note sub 7 la purtare: 20 la învățământul liceal, una la învățământul gimnazial, majoritatea din cauza numărului de absențe nemotivate. Din acest motiv, au fost trimise preavize de exmatriculare pentru elevii claselor a XI-a și a XII-a.

IV. Activitatea de perfecționare și formare continuă a personalului didactic

Formarea continuă s-a realizat pornind de la identificarea propriilor nevoi, în urma autoevaluării obiective, dar și subiective.

Concret, fiecare membru al comisiei și-a întocmit portofoliul la nivelul standardelor, urmărind eficiența acestuia în demersul didactic la nivelul fiecărui colectiv.

Studiul individual a constituit de asemenea o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicarea în demersul didactic a noutăților metodologice.

Participarea la simpozioane, mese rotunde, conceperea și desfășurarea unor parteneriate educaționale au constituit mijloace eficiente de formare continuă.

Număr personal didactic calificat = 62				
Cu doctorat	Cu gradul I	Cu gradul II	Cu definitivat	Fără definitivat
2	37	9	8	6
3,22%	59,67%	14,51%	12,90%	9,67%

ACTIVITĂȚILE DERULATE ÎN CADRUL ARIILOR ȘI CATEDRELOR

- RAPORTUL ACTIVITĂȚII COMISIEI METODICE A EDUCATORILOR

Activitățile metodice în anul școlar 2016 – 2017 se desfășoară conform planificării vizate de conducerea unității.

În luna septembrie 2016, în cadrul sedinței Comisiei Metodice s-au adus la cunoștință noutățile propuse de M.E.N. și I.S.J. Buzău, s-a dat citire raportului de activitate din anul școlar precedent și s-a propus o varietate de teme orientative pentru a se întocmi planificarea pentru anul școlar în curs.

În ședința Comisiei Metodice din luna octombrie s-a dat citire Scrisorii Metodice și s-au purtat discuții referitoare la aceasta, direcțiile de abordare ale curriculumului pentru învățământul prescolar. S-au prezentat rapoartele evaluării inițiale, subliniindu-se de către fiecare grupă măsurile ameliorative ce vor fi aplicate în anul școlar 2016-2017.

În cadrul activităților metodice ne-am propus, conform sugestiilor venite din partea Inspectorului școlar, activități care să contribuie la realizarea unui schimb de experiență real în ceea ce privește activitatea didactică cu prescolarii. În acest sens, în luna noiembrie s-a desfășurat activitatea demonstrativă „Carnavalul Toamnei” cu toți prescolarii de la toate grupele unității G.P.P. Nehoiu. Colegele au avut astfel posibilitatea de a oferi alternative valoroase cu privire la modul propriu de relaționare și de educare a prescolarilor în procesul didactic desfășurat de fiecare la grupă.

În luna decembrie, în cadrul activităților Comisiei Metodice s-au prezentat programele serbarilor de Crăciun desfășurate cu prescolarii grupelor. Doamnele educatoare de la fiecare grupă și-au prezentat programul, argumentând importanța și rolul educativ asupra dezvoltării sociale, emoționale și cognitive a prescolarilor. A fost un moment deosebit în care prescolarii au luat contact cu tradițiile și obiceiurile de iarnă specifice românilor.

În cadrul activităților Comisiei Metodice din luna ianuarie 2017, doamnele educatoare Branzea Cecilia și Fetic Gabriela au prezentat referatul cu tema „Educația ecologică - Un gând pentru cei care pregătesc generațiile viitoare”.

Doamnele educatoare apreciază calitatea informațiilor prezentate, cât și faptul că ocrotirea naturii, păstrarea echilibrelor biologice din ecosisteme trebuie să

constituie o preocupare a fiecarui om, începând încă de la vârste fragede. Obiectivele programului de educație ecologică inițiat și în învățământul prescolar, au vizat sensibilizarea copiilor pentru a deveni participanți activi la ocrotirea mediului, aplicând normele și regulile de protecție, valorificarea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor, atitudinilor ecologice, prin mijloace specifice.

- RAPORTUL ACTIVITĂȚII COMISIEI METODICE A ÎNVĂȚĂTORILOR

SEPTEMBRIE 2016

- alegerea responsabilului C.M.; Asigurarea calității actului educațional ;Personalizarea ofertei educaționale la nivel educațional; Întocmirea programelor pentru disciplinele opționale;
- dezbateri;
- discuții;

OCTOMBRIE 2016

- confecționarea unor materiale didactice (repararea celor existente în școală)
- dezbateri ;
- 5.10. Ziua educației- educarea micului cetățean;

NOIEMBRIE 2016

Activitate susținută în cadrul Centrului Metodic 14 de către prof. Irimia Cristina și Cotici Cristina;

DECEMBRIE 2016

- prezentarea referatului cu tema " Rolul jocului didactic în formarea competențelor gramaticale la ciclul primar " – prof. Cotici Cristina ; activități specifice sărbătorilor de iarnă;

IANUARIE 2017

-Dezbateri legate de aparițiile de specialitate și oportunitatea implementării lor în procesul instructiv-educativ; Continua perfecționare a cadrelor didactice;

FEBRUARIE 2017

Prezentari ppt. elevilor claselor paralele despre prevenirea și combaterea violentei în școală și în afara ei, pentru prevenirea abandonului școlar;

-referate

-schimburi de păreri

-studiu de caz

- RAPORTUL ACTIVITĂȚII COMISIEI METODICE MATEMATICĂ

Activitatea la nivel de catedră și de comisie metodică s-a desfășurat conform planului managerial stabilit la început de an școlar și al planificării pe semestrul I.

Astfel, pe parcursul semestrului I al anului școlar 2016-2017, membrii comisiei metodice a ariei curriculare „Matematică” formate din: Toader Aneta, Posea Alina, Corcodel Claudiu și Stoica Ionuț

-au întocmit la timp planificările calendaristice anuale și semestriale, conform programelor școlare în vigoare;

-au elaborat și aplicat testele inițiale la fiecare clasă; la nivel de catedră s-au dezbătut rezultatele și s-a luat un plan de măsuri

-în cadrul comisiei metodice s-au analizat rezultatele obținute de absolvenții cls. a VIII-a și a XII-a la Testarea Națională și Bacalaureat.

-au fost susținute referate cu teme diverse: „Dificultăți în predarea disciplinelor exacte” - prof. Toader Aneta, „Metode alternative de evaluare-plan remedial la disciplina matematică” - prof. Stoica Ionuț, „Metode alternative pentru o matematică mai atractivă” - prof. Posea Alina.

-s-a organizat etapa I a concursului de matematică „Comper” - pe 20 ian. a avut loc cercul metodic -pe județ la catedră noastră. Dna. Prof. Toader Aneta a susținut o lecție demonstrativă la clasa a XII A cu tema „CORPURI” din capitolul „Inele - corpuri” iar dnul. prof. Stoica Ionuț a prezentat referatul „Exemple de utilizare a instrumentelor TIC pentru formarea unor competențe specifice la disciplina MATEMATICĂ”

- membrii comisiei și-au perfecționat tehnica didactico-educativă; au pregătit suplimentar elevii pentru olimpiade și concursuri; au identificat și acoperit, pe cât posibil, lacunele din cunoștințele elevilor la matematică

- s-au parcurs integral programele școlare de toți membrii comisiei conform planificărilor și în corelație cu manualele alternative

- s-au realizat, de către toate cadrele didactice din comisie unele modele de fișe de lucru, teste însoțite de bareme de evaluare și notare, lucrări scrise semestriale

- s-a realizat monitorizarea permanenta a progresului elevilor la matematica, prin administrarea periodica a testelor de progres;

- s-a intocmit, inca de la inceputul anului graficul de pregatire suplimentara a elevilor;

- fiecare profesor si-a intocmit portofoliul;

- toți membrii comisiei au participat la toate actiunile organizate la nivelul scolii

- pentru obtinerea unor rezultate bune la invatatura și disciplina, s-a mentinut o relatie permanenta parinti-cadre didactice, cadre didactice-cadre didactice, cadre didactice-echipa manageriala.

- ca un neajuns al activitatii noastre, putem aminti ca nu au fost valorificate la maximum materialele didactice si sistemul informational AEL

Punand în balanta atat aspectele pozitive, cât si cele negative, ca o concluzie a intregii activitati a comisiei metodice pe semestrul I, acesta s-a desfasurat in bune conditii, membrii comisiei preocupandu-se permanent de cresterea calitatii si eficientei procesului de invatamant la matematica.

- RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA ARIEI CURRICULARE OM ȘI SOCIETATE

Întreaga activitate a comisiei metodice s-a concentrat spre atingerea obiectivelor propuse în planul managerial pentru anul școlar 2015 - 2016:

- ✓ Proiectarea activității didactice în conformitate cu noul curriculum cu accent pe unitățile de învățare;
- ✓ Predarea și însușirea cunoștințelor pe baza metodelor activ-participative;
- ✓ Aplicarea și interpretarea testelor inițiale și sumative și stabilirea unui plan de măsuri în urma analizei rezultatelor;
- ✓ Pregătirea elevilor pentru examenele naționale, concursuri și olimpiade școlare;
- ✓ Organizarea unor activități care contribuie la formarea și dezvoltarea spiritului civic, a respectului față de credință și tradițiile locale și a unei atitudini active și pozitive față de mediu.

Membrii comisiei au participat la consfăturile organizate la nivelul fiecărei discipline la începutul anului școlar, întocmind planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare în conformitate cu indicațiile oferite de ghidurile metodologice și legislația în vigoare.

În desfășurarea activităților didactice, accentul a fost pus pe utilizarea metodelor activ-participative și a informațiilor pe suport electronic, valorificând materialele și mijloacele didactice prezente în cabinetul de istorie-geografie.

În urma analizei rezultatelor obținute la testele inițiale, s-a stabilit planul de măsuri pentru înlăturarea lacunelor și formarea deprinderilor impuse de programele școlare. Acest plan de măsuri s-a concretizat prin îmbunătățirea rezultatelor obținute la testele sumative.

În vederea obținerii unor rezultate bune și foarte bune la examenul de bacalaureat 2017, cadrele didactice au realizat pregătiri suplimentare cu elevii claselor a XII-a B și C, conform graficului stabilit.

De asemenea, au fost identificați elevii capabili de performanță, iar din luna noiembrie s-au organizat ore de pregătire suplimentară cu aceștia în vederea participării la olimpiadele și concursurile de specialitate.

Au fost realizate aplicații cu elevii în orizontul local, pentru inițierea lor în observarea și analiza unor fenomene specifice fiecărei discipline, ceea ce contribuie la însușirea temeinică și conștientă a conținuturilor transmise în cadrul orelor de curs.

Alte activități derulate în cadrul comisiei:

- Elaborarea testelor inițiale la istorie, geografie, discipline socio-umane, aplicarea, interpretarea rezultatelor și stabilirea planului de măsuri ameliorative;
- 9 Octombrie- „Ziua Holocaustului Universal”- activități prof. de istorie Mirabela Iuga, Magdalena Băjan
- 25 Octombrie- „Ziua Armatei Române”- activități prof. de istorie Mirabela Iuga, Magdalena Băjan
- „Metode alternative de evaluare- Portofoliul”- Referat- 18 noiembrie 2016- prof. de geografie Zamfiraș Perțea
- „1 Decembrie-Ziua Națională a României”- Dezbateri, program artistic-profesorii de istorie și de religie ai comisiei metodice
- 17 decembrie- Concert de Colinde tradiționale de Crăciun- program artistic desfășurat în Catedrala orașului- prof. de religie Mirela Furtună
- „24 ianuarie 1859-primul pas spre România Mare”- dezbateri – prof. de istorie Mirabela Iuga și Magdalena Băjan

- Elaborarea ofertei privind disciplinele opționale pentru anul școlar 2017 – 2018 – prof. Perțea Petronela, prof. Stoica Mihaiela, prof. Mirabela Iuga, prof. Magdalena Băjan
- Participarea la activitățile metodice susținute în cadrul cercurilor pedagogice de specialitate.

- RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA ARIEI CURRICULARE LIMBI MODERNE

Din cadrul comisiei metodice "**Limbi moderne**" la Liceul Teoretic "Nicolae Iorga" Nehoiu, fac parte următoarele cadre didactice: **Tanasescu Cristina Florentina** – profesor de Limba Engleza (responsabilul comisiei), **Pana Maria**, - profesor de Limba Engleză (membrul comisiei), Cercel Luna- profesor de Limba Engleza (membrul comisiei) ,Dumitrache Mirela – profesor de Limba Franceză (membrul comisiei), Mares Cristina- profesor de Limba Franceza (membrul comisiei) si Urjan Cristina- profesor de Limba Franceza(membrul comisiei).

În contextul actual are loc un proces intens de înnoiri substanțiale în sistemul educațional, analizele periodice pe care le efectuăm au drept scop stabilirea situației reale și a măsurilor ce se impun pentru depășirea disfuncționalităților ce pot apărea în procesul instructiv - educativ.

Întreaga activitate a comisiei metodice s-a concentrat spre atingerea obiectivelor propuse în planul managerial pentru anul școlar 2016-2017:

- ✓ Proiectarea activității didactice în conformitate cu noul curriculum cu accent pe unitățile de învățare;
- ✓ Predarea și însușirea cunoștințelor pe baza metodelor activ-participative;
- ✓ Aplicarea și interpretarea testelor inițiale și sumative și stabilirea unui plan de măsuri în urma analizei rezultatelor;
- ✓ Pregătirea elevilor pentru examenele naționale, concursuri și olimpiade școlare;
- ✓ Organizarea unor activități care contribuie la formarea și dezvoltarea spiritului civic, a respectului față de credință și tradițiile locale și a unei atitudini active și pozitive față de mediu.

Membrii comisiei au participat la consfăturile organizate la nivelul fiecărei discipline la începutul anului școlar, întocmind planificările calendaristice și

proiectele unităților de învățare în conformitate cu indicațiile oferite de ghidurile metodologice și legislația în vigoare.

În desfășurarea activităților didactice accentul a fost pus pe utilizarea metodelor activ-participative și a informațiilor pe suport electronic, valorificând materialele și mijloacele didactice prezente în laboratorul multimedia.

În urma analizei rezultatelor obținute la testele inițiale s-a stabilit planul de măsuri pentru înlăturarea lacunelor și formarea deprinderilor impuse de programele școlare. Acest plan de măsuri s-a concretizat prin îmbunătățirea rezultatelor obținute la testele sumative.

În vederea obținerii unor rezultate bune și foarte bune la examenul de bacalaureat 2017, cadrele didactice au realizat pregătiri suplimentare cu elevii claselor a XII-a, conform graficului stabilit.

De asemenea, au fost identificați elevii capabili de performanță, iar din luna noiembrie s-au organizat ore de pregătire suplimentară cu aceștia în vederea participării la olimpiadele și concursurile de specialitate.

Au fost realizate aplicații cu elevii în orizontul local, pentru inițierea lor în observarea și analiza unor fenomene specifice fiecărei discipline, ceea ce contribuie la însușirea temeinică și conștientă a conținuturilor transmise în cadrul orelor de curs.

Alte activități derulate în cadrul comisiei:

- Elaborarea testelor inițiale la limba engleza și limba franceza, interpretarea rezultatelor și stabilirea planului de măsuri;
- „A day out”-Ziua europeană a limbilor moderne – prof. Pana Maria
- Organizarea unui program cultural artistic cu ocazia sărbătorilor de iarnă „ We wish you a Merry Christmas”- prof. Cercel Luna, Tanasescu Cristina, Pana Maria.
- Susținerea referatului metodico – științific cu titlul „ Scoala și educația, între învățământul tradițional și învățământul modern” – prof. Tanasescu Cristina.
- Susținerea Cercului pedagogic „Debate- It is better to be a student than a teacher” - prof. Pana Maria

- **RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA ARIEI CURRICULARE**
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

În luna septembrie, membrii comisiei s-au întâlnit pentru fixarea activităților metodice de pe semestrul I. S-au stabilit manualele. De asemenea, s-au discutat programele pentru Evaluarea Națională și Bacalaureat. S-au aplicat și s-au analizat testele inițiale.

Lunar, în cadrul **Clubului de lectură de la gimnaziu**, la care au participat elevii claselor V – VIII, elevii au dezbătut importanța lecturii, au identificat câteva drepturi ale cititorului și au prezentat anumite romane într-o viziune originală (Scaunul autorului, postere, eseuri, prezentari Power Point). De asemenea, Clubul de lectură de la liceu „Mircea Eliade”, coordonat de doamna profesoară, Băcescu Elena Adina, a desfășurat activități prin care a încurajat și a stimulat interesul elevilor pentru lectură.

Pe 5 octombrie, de **Ziua Educației**, elevii au realizat eseuri prin care au evidențiat rolul dascălului, au realizat activități despre bunele maniere. Membrii trupelor Tragoidos și Leviatan din cadrul **Clubului de teatru** de la liceu și de la gimnaziu s-au întâlnit pentru distribuirea rolurilor. Activitatea trupei a fost coordonată de doamnele profesoare, Radu Luminița și Băcescu Adina. De asemenea, elevii de la gimnaziu s-au întâlnit săptămânal, pentru a-și prezenta lucrările din cadrul **Cercului de scriere creativă**. S-a discutat testele de evaluare inițiale.

Pe data de 8 noiembrie, s-a desfășurat activitatea **La hanul cu povești**, în cadrul Cercului pedagogic, coordonată de doamnele profesoare, Radu Luminița și Băcescu Adina.

Pe data de 12 decembrie, s-a desfășurat **Olimpiada de limba și literatura română, faza pe școală**, iar pe data de 17 decembrie, faza locală, la care au participat elevii coordonați de doamnele profesoare, Băcescu Adina, Stan Cătălina, Radu Luminița.

Pe 15 decembrie, în cadrul proiectului “ Dăruind vei dobândi”, doamnele profesoare, Radu Luminița și Băcescu Adina au desfășurat la grădiniță, o activitate

cu titlul " **Școala, o lume de poveste**" realizând o dramatizare a poveștii *Frumoasa din pădurea adormită*. De asemenea, elevii au pus în scenă un colaj de scenete, cu titlul *De vorbă cu Moș-Crăciun*.

În luna decembrie, s-au organizat activități prin care s-a evidențiat frumusețea sfintelor săbători. De asemenea, în cadrul proiectului **Tradițiile-rădăcinile neamului meu**, s-au desfășurat activitățile **Sărbătorile de iarnă-salbă de datini** și **Tradiții și port popular de pretutindeni**.

În luna ianuarie, membrii comisiei s-au întâlnit pentru discutarea testelor sumative.

Pe 29 ianuarie, elevii coordonați de doamnele profesoare Radu Luminița, Băcescu Adina, Stan Cătălina și Radu Bianca au participat la olimpiada **Lectura ca abilitate de viață**, unde eleva Duțu Alexandra de la clasa a XII-a A, coordonată de doamna profesoară Radu Luminița a obținut Premiul al II-lea, eleva Panait Laura, coordonată de doamna profesoară Băcescu Adina a obținut Mențiune I, eleva Pelmuș Flavia, coordonată de doamna profesoară Băcescu Adina a obținut 49,5 puncte, eleva Dragomir Maria Denisa, coordonată de doamna profesoară Stan Cătălina, 47,5 puncte, eleva Neagu Adelina Elena, coordonată de doamna profesoară Radu Bianca, 47,5, iar eleva Tache Andreea Mihaela, coordonată tot de doamna profesoară Radu Bianca a obținut 38, 5 puncte, eleva Labeș Ramona coordonată de doamna profesoară Radu Luminița, 47 de puncte. De asemenea, la gimnaziu s-au obținut următoarele rezultate-eleva Uruc Cătălina coordonată de doamna profesoară Radu Luminița a obținut 46 de puncte, eleva Mănică Ștefania coordonată de doamna profesoară Băcescu Adina a obținut 41,5 puncte, eleva Panait Antonia coordonată de doamna profesoară Stan Cătălina a obținut 38, 5 puncte.

Pe data de 20 ianuarie, s-a desfășurat Concursul școlar de competență și performanță COMPER.

RAPORT DE ACTIVITATE - ARIA CURRICULARĂ

ȘTIINȚE ALE NATURII

Activitățile desfășurate în cadrul ariei curriculare "Științe ale naturii", anul școlar 2016-2017, sem. I, au fost:

- Analiza programelor școlare, a ghidurilor metodologice și a precizărilor primite în cadrul Consfăturilor județene de specialitate;
- Elaborarea programelor pentru Cursurile optionale și avizarea lor de către Inspectorul de specialitate;
- Aplicarea testelor inițiale, analiza rezultatelor și stabilirea măsurilor pentru îmbunătățirea lor și asigurarea progresului școlar.

Septembrie 2016

- Analiza rezultatelor obținute la evaluarea inițială și întocmirea planului de măsuri pentru remediere;
- Dezbateră temei: "Modalități de utilizare a lecturii în domeniul Științelor naturii";
- Identificarea elevilor capabili de performanță și pregătirea lor pentru Concursurile și Olimpiadele de specialitate;

Octombrie 2016

- Dezbateră Programelor pentru Examenul Național și stabilirea graficului pregătirilor suplimentare pentru Examenul de Bacalaureat;
- Prezentarea unui referat: "Plante medicinale din zona noastră" – profesor Cristina Anghel

Noiembrie 2016

- Organizarea și desfășurarea "Olimpiadei de Biologie" faza pe școală (clasa a VII-a)-profesor Cristina Anghel.

Decembrie 2016

Organizarea și desfășurarea Concursului Național de Fizică FHI, profesorii Fabiola și Bogdan Chiriacescu.

Ianuarie 2017

- S-au obținut următoarele premii:
 - Elevi coordonați de prof. Fabiola Chiriacescu
- Posea Cîrstea Alexandru – Cls. a 7 a, Premiul III,
- Kaizer Alexandru – Cls. a 7 a, Premiul III,
- Cristinescu Georgian – Cls. a 7 a, Premiul III
- Mihai Teodora Maria – Cls. a 7a, Mențiune
- Murea Mircea Mihail – Cls. a 7a, Mențiune
- Dinu Teodora Maria – Cls. a 7a, Mențiune
- Duțu Alexandra – Cls. a 12 a, Mențiune
- Toader Alexandru Georgian – Cls. a 12a, Mențiune
- Popa Naomi Dayana – Cls. a 12a, Mențiune
- Ionel Cătălin – Cls. a 12a, Mențiune
 - Elevi coordonați de prof. Bogdan Chiriacescu
- Urjan Andrei – Cls. a 9a, Premiul II
- Naie Anastasia Elena – Cls. a 9a, Premiul II
- Ganea Ciprian Florian – Cls. a 9a, Mențiune
- Matei Georgiana Cătălina – Cls. a 10a, Premiul II
- Pescaru Ionuț – Cls. a 10a, Premiul II
- Irimia Alexandra Giorgiana – Cls. a 10a, Premiul III

Ianuarie 2017

Activitate Cerc Fizică și Comisie Metodică – "Mecanisme simple – Capcana de șoareci" – Profesorii Fabiola și Bogdan Chiriacescu.

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA ARIEI CURRICULARE
TEHNOLOGII

Întreaga activitate a comisiei metodice s-a concentrat spre atingerea obiectivelor propuse în planul managerial:

- > Proiectarea activității didactice în conformitate cu noul curriculum (competențe la ciclul gimnazial) cu accent pe unitățile de învățare;
- > Predarea și însușirea cunoștințelor pe baza metodelor activ-participative;
- > Aplicarea și interpretarea testelor inițiale și stabilirea unui plan de măsuri în urma analizei rezultatelor;
- > Pregătirea elevilor pentru examenele naționale, concursuri și olimpiade școlare;
- > Organizarea unor activități care contribuie la formarea și dezvoltarea spiritului civic, a respectului față de credință și tradițiile locale și a unei atitudini active și pozitive față de mediu.

Toți membrii comisiei au întocmit planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare, respectând indicațiile oferite de ghidurile metodologice și legislația în vigoare.

În desfășurarea activităților didactice, accentul a fost pus pe utilizarea metodelor activ-participative și a informațiilor pe suport electronic, valorificând materialele și mijloacele didactice prezente în cabinetul de geografie.

În urma analizei rezultatelor obținute la testele inițiale, s-a stabilit planul de măsuri pentru înlăturarea lacunelor și formarea deprinderilor impuse de programele școlare.

În vederea obținerii unor rezultate bune și foarte bune la examenul de bacalaureat 2017, cadrele didactice au realizat pregătiri suplimentare cu elevii claselor a XII-a, după graficul stabilit.

Activități derulate în cadrul comisiei:

1. Împărțirea pe clase și profesori a orelor și alegerea responsabilului comisiei
2. Elaborarea planificărilor anuale și a programelor pentru disciplinele opționale
3. Elaborarea și interpretarea testelor inițiale
4. Activitate metodică la Educație tehnologică - clasa a V-a A
"Educația cea mai importantă componentă din societatea umană"
5. Prezentarea situației la învățătură și disciplină pe semestrul.

RAPORT AL COMISIEI CONSILIERE ȘI ORIENTARE

În semestrul I, s-au desfășurat în cadrul Comisiei „Consiliere și orientare” de la Liceul Teoretic "Nicolae Iorga" Nehoiu, următoarele activități:

- întocmirea raportului de activitate pe anul școlar 2015-2016;
- întocmirea planului managerial pentru anul școlar 2016-2017;
- participarea la consfătuirea coordonatorilor de programe și proiecte educative;
- întrunirea membrilor comisiei metodice pentru diseminarea informațiilor aduse la cunoștința consilierilor educativi, cu ocazia consfăturilor;
- întocmirea planificărilor, în conformitate cu ghidurile metodologice și legislația în vigoare;
- întocmirea graficului orelor de dirigenție;
- întocmirea graficului de asistențe la oră;
- întocmirea graficului activităților extracurriculare pe sem. I;
- întocmirea graficului orelor de consiliere a părinților și fixarea tematicii acestora;
- întocmirea graficului ședințelor cu părinții;
- întocmirea graficului întrunirii consiliilor profesoriale ale claselor;
- alegerea șefilor claselor;
- întrunirea șefilor claselor, în vederea constituirii noului Consiliu reprezentativ al elevilor;
- diseminarea informațiilor legate de alegerile pentru noul Consiliu reprezentativ al elevilor;
- susținerea activităților prinse în graficul activităților extracurriculare;
- asistențe la ore, conform graficului;

Septembrie

Acivitate: „Ziua mondială a curățeniei”- clasa Pregătitoare A și B, înv. Manea Ecaterina, Cabel Maria

„Coboară toamna”- clasa a III-a, înv. Drăgulin Valerica

„Din nou la școală”- clasa a II-a A/B, înv. Ungureanu Claudia, Petre Iulia

”Cercul de teatru- Trupele Tragoidos și Leviathan”- cls. V A și XI C, dirig. Băcescu Adina, Radu Luminița

„Din nou la școală!” - cls. VII A, dirig. Stoica Ionuț Mihăiță
„Educație civică” - cls. VII B, dirig. Stan Cătălina
„Odihna activă” - cls. X D, dirig. Toader Maria
„Noul an de școală” - cls. VIII A/B, dirig. Anghel Cristina, Stoica Mihaiela
„Plurilingvism și multiculturalitate” - cls. IX C, dirig. Iuga Mirabela
„Ziua mondială a curățeniei” - cls. X C, dirig. Cristina Corcodel
„Azi o sămânță, mâine un pom!” - cls. XI B, dirig. Pană Maria
„Ziua mondială a curățeniei” - cls. XI D, dirig. Posea Alina
„Festivitatea de deschidere a anului școlar” - cls. XII A, dirig. Toader Aneta

Octombrie

Activitate: „Ziua Recoltei”

„Ziua mondială a educației”.

Clasa: Pregatitoare A, Pregatitoare B

Prof. învăț primar: Manea Ecaterina, Cabel Maria

„Ziua mondială a animalelor” - clasa a III-a, învăț. Drăgulin Valerica
„Culorile toamnei” - clasa I A, învăț. Teșcan Aurica, Manea Mihai
„Ziua internațională a educației” - clasa a II-a A/B, învăț. Ungureanu Claudia, Petre Iulia
„Culorile toamnei” - clasa a IV-a A/B, învăț. Cotici Cristina, Drăgoi Cristina
„Ziua internațională a educației” - cls. V A și XI C, dirig. Băcescu Adina, Radu Luminița
„Culorile toamnei” - cls. VII A, dirig. Stoica Ionuț Mihăiță
„Ziua internațională a educației” - cls. VII B, dirig. Stan Cătălina
„Mari descoperiri ale sec. XX” - cls. X D, dirig. Toader Maria
„Ziua internațională a educației” - cls. VIII A/B, dirig. Anghel Cristina, Stoica Mihaiela
„Educație și educatori” - cls. IX C, dirig. Iuga Mirabela
„25 oct.- Ziua forțelor armate” - cls. IX C, dirig. Iuga Mirabela
„Balul bobocilor” - cls. X C, dirig. Cristina Corcodel
„Ziua mondială a educației” - cls. XI B, dirig. Pană Maria
„Balul bobocilor” - cls. XI D, dirig. Posea Alina
„Ziua mondială a educației” - cls. XII A, dirig. Toader Aneta

Noiembrie

Activitate: „Micii ecologiști”

„Mâini dibace”.

Clasa: Pregatitoare A, Pregatitoare B

Prof. învăț primar: Manea Ecaterina, Cabel Maria

„Focul, prieten sau dușman?” - clasa a III-a, învăț. Drăgulin Valerica

„Culorile toamnei” - clasa I A, învăț. Teșcan Aurica, Manea Mihai

„Locuri de joacă” (jocul în siguranță) - clasa I A, învăț. Teșcan Aurica, Manea Mihai

„Capriciile toamnei” - clasa a II-a A/B, învăț. Ungureanu Claudia, Petre Iulia

„Locuri de joacă” - clasa a IV-a A/B, învăț. Cotici Cristina, Drăgoi Cristina

„Balul bobocilor” - cls. V A și XI C, dirig. Băcescu Adina, Radu Luminița

„Concurs de creații literare și desene” - cls. VII A, dirig. Stoica Ionuț Mihăiță

„Săptămâna educației globale” - cls. VII B, dirig. Stan Cătălina

„Voluntariatul- mijloc de implicare socială” - cls. X D, dirig. Toader Maria

„Egalitatea- o realitate a vieții școlare” - cls. VIII A/B, dirig. Anghel Cristina, Stoica Mihaiela

„Ziua națională fără tutun” - cls. IX C, dirig. Iuga Mirabela

„Drepturile copilului, drepturile omului” - cls. IX C, dirig. Iuga Mirabela

„Balul bobocilor” - cls. X C, dirig. Cristina Corcodei

„Semințe, fructe și legume...esența vieții” - cls. XI B, dirig. Pană Maria

„Securitatea alimentației” - cls. XI D, dirig. Posea Alina

„Halloween” - cls. XII A, dirig. Toader Aneta

Decembrie

Activitate: „Uite, vine Moș Crăciun” - serbare.

Clasa: Pregatitoare A, Pregatitoare B

Prof. învăț primar: Manea Ecaterina, Cabel Maria

„1 Decembrie- zi de importanță națională” - clasa a III-a, învăț. Drăgulin Valerica

„Vin sărbătorile de iarnă!”

„Iarna- anotimpul bucuriilor” - clasa I A, învăț. Teșcan Aurica, Manea Mihai

„Sunt mândru că sunt român!” - clasa I A, învăț. Teșcan Aurica, Manea Mihai

„Poveste de Crăciun” - clasa a II-a A/B, învăț. Ungureanu Claudia, Petre Iulia

„Iarna- anotimpul bucuriilor” - clasa a IV-a A/B, învăț. Cotici Cristina, Drăgoi Cristina

„Sunt mândru că sunt român!” - clasa a IV-a A/B, învăț. Cotici Cristina, Drăgoi Cristina

„E vremea colindelor” - cls. VII A, dirig. Stoica Ionuț Mihăiță

„Crăciunul- sfânta sărbătoare a nașterii Domnului”- cls. V A și XI C, dirig. Băcescu Adina, Radu Luminița
„La mulți ani, România!”- cls. VII B, dirig. Stan Cătălina
„Magia Crăciunului”- cls. VII B, dirig. Stan Cătălina
„Dubla semnificație a zilei de 1 Decembrie”- cls. X D, dirig. Toader Maria
„Decembrie în sărbătoare”- cls. VIII A/B, dirig. Anghel Cristina, Stoica Mihaiela
„1 Decembrie”- cls. IX C, dirig. Iuga Mirabela
„Iată, vin colindători!”- cls. IX C, dirig. Iuga Mirabela
„Magia sărbătorilor de iarnă”- cls. X C, dirig. Cristina Corcodel
„Sărbători de iarnă”- cls. XI B, dirig. Pană Maria
„Ziua națională a României”- cls. XI D, dirig. Posea Alina
„Iată, vin colindători!- serbarea pomului de iarnă”- cls. XII A, dirig. Toader Aneta

Ianuarie

Activitate: „Eminescu și prietenii săi”

„Ziua Unirii”- concurs de desene.

Clasa: Pregatitoare A, Pregatitoare B

Prof. înv primar: Manea Ecaterina, Cabel Maria

„Magazin literar”- moment închinat lui Mihai Eminescu- clasa a III-a, înv. Drăgulin Valerica

„Sunt mândru că sunt român!” - clasa I A, înv. Teșcan Aurica, Manea Mihai

„Eminescu veșnic nemuritor.”- clasa a II-a A/B, înv. Ungureanu Claudia, Petre Iulia

„Să-l descoperim pe Eminescu!”- clasa aIV-a A/B, înv. Cotici Cristina, Drăgoi Cristina

„Cum ne comportăm la școală ca să fim în siguranță.”- clasa aIV-a A/B, înv. Cotici Cristina, Drăgoi Cristina

„Zilele Eminesciene”- cls. V A și XI C, dirig. Băcescu Adina, Radu Luminița

„Bucuriile iernii”- cls. VII A, dirig. Stoica Ionuț Mihăiță

„Omagiu poetului național”- cls. VII B, dirig. Stan Cătălina

„Obiceiuri alimentare sănătoase”- cls. X D, dirig. Toader Maria

„Bucuriile iernii- Iarna în fotografii”- cls. VIII A/B, dirig. Anghel Cristina, Stoica Mihaiela

„Eminescu- Luceafărul poeziei românești”- cls. IX C, dirig. Iuga Mirabela

„Hai să dăm mână cu mână”- cls. IX C, dirig. Iuga Mirabela

„Eminescu, veșnic tânăr”- cls. X C, dirig. Cristina Corcodel

„Medalionul lui Eminescu”- cls. XI B, dirig. Pană Maria

„Eminescu, expresie integrală a sufletului românesc”- cls. XI D, dirig. Posea Alina

„Eminescu veșnic tânăr”- cls. XII A, dirig. Toader Aneta

**RAPORT DE ACTIVITATE ÎN CADRUL COMISIEI METODICE
ARTE, ED. FIZICĂ ȘI SPORT**

Pe parcursul sem. I în cadrul comisiei s-au efectuat următoarele activități:

➤ OCTOMBRIE

– Competiție sportivă între școli (L.T.N.I. Nehoiu - Școala Nr. 1 Nehoiu)

- Expoziție desene "Toamna"

- Campionat de fotbal între clasele (IX-XII)

➤ NOIEMBRIE

- Fotbal băieți - învățământ gimnazial

- Handbal băieți - învățământ gimnazial

➤ DECEMBRIE

- Campionat școli

- Expoziție desene "Pomul de Crăciun"

- Colinde – Ediție muzicală

➤ Ianuarie 2017

- Fotbal băieți - învățământ primar (competiție între LTNI Nehoiu și LTRV Pătârlagele)

- Întâlniri în cadrul cercului pedagogic (octombrie)

Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginți. Profesorii diriginți au colaborat cu profesorii claselor și cu elevii și părinții aleși în Consiliul elevilor respectiv cel al părinților în vederea prevenirii unor abateri disciplinare.

Activitatea educativă a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetățenești raportate la valorile autentice ale democrației. Proiectele educative realizate în semestrul I al acestui an școlar au vizat implicarea unui număr mai mare de elevi în viața școlii, prin participarea la diverse activități educative, școlare și extrașcolare, dar și prin diversificarea activităților extracurriculare pentru atragerea elevilor într-un spațiu educativ în defavoarea strazii.

Profesorii diriginți și-au propus ca, prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și

prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii.

Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginți. Profesorii diriginți au colaborat cu profesorii claselor, cu părinții elevilor, în vederea prevenirii unor abateri disciplinare și a combaterii absenteismului.

Activitatea didactică urmărește: dezvoltarea capacității de autocunoaștere și a atitudinii față de sine, dezvoltarea abilităților de interrelaționare în contexte variate, dezvoltarea abilităților de utilizare a informațiilor în procesul de învățare, dobândirea abilităților de explorare și planificare a carierei, exersarea abilităților de management al unui stil de viață de calitate.

V. Calitatea managementului școlar

Permanent, activitatea managerială a fost orientată spre atingerea obiectivelor și țăintelor stabilite în PDI, PAS și Planul managerial. În raport cu aceste ținte și obiective, școala și-a stabilit scopurile și politicile, dar și metodele de aplicare ale acestora.

Documentele de proiectare au fost întocmite la timp și au fost structurate obiectivele generale și cele specifice, care au fost adaptate la resursele umane și materialele existente în unitatea noastră prin stabilirea măsurilor concrete de realizare a acestora.

Echipa managerială a fost preocupată permanent de trasarea și menținerea unei direcții bune de dezvoltare, cooperând în mod eficient, printr-un dialog constructiv cu Consiliul de Administrație, personalul didactic, didactic auxiliar sau nedidactic.

Pe parcursul semestrului I al anului școlar 2016-2017 s-a urmărit ca activitatea de îndrumare și control să fie orientată pe sprijinirea cadrelor didactice (cadre didactice debutante, cadre didactice înscrise la grade didactice etc.).

Resursele financiare ale școlii au fost utilizate în concordanță cu scopurile și politicile școlii, în interesul elevilor (biblioteca a fost sprijinită în achiziționarea de fond de carte, cabinetele/ laboratoarele au fost dotate corespunzător).

Documentele de planificare/ organizare / monitorizare / evaluare / ameliorare au fost realizate cu maximă rigoare și în concordanță cu realitățile/ datele mediului intern și extern.

De altfel, la toate nivelele, managerii au avut un stil de muncă eficient, și au stabilit obiective clare în concordanță cu PAS.

VI. Parteneriat școală – comunitatea locală

Relația școlii cu autoritățile locale este fundamentală pentru comunitatea nehoiană.

În colaborare cu Primăria, Casa de Cultură, cu Catedrala „Sf. Gheorghe” Nehoiu, Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” desfășoară în mod tradițional, activități dedicate sărbătorilor naționale și religioase, dovadă în acest sens sunt proiectele educaționale: „1 Decembrie – Ziua Națională”, „Moș Crăciun – Bucuria copiilor”.

Primăria orașului Nehoiu, prin bugetul local, a susținut și susține cheltuielile materiale ale școlii, asigurând astfel condiții la standarde europene pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ.

Având în vedere preocupările comune în domeniul educației, considerăm că parteneriatul între cele două instituții poate conduce la eficientizarea procesului instructiv – educativ.

Reprezentanții Consiliului Local și ai Primăriei Orașului Nehoiu sunt membri în Consiliul de administrație al școlii, participând astfel în mod direct la rezolvarea problemelor majore ale școlii.

Colaborarea cu agenții economici s-a materializat în sponsorizarea unor activități extracurriculare.

Cu Poliția Orașului Nehoiu și cu Jandarmeria, Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” Nehoiu are contracte de parteneriat care prevăd derularea unor acțiuni comune atât la nivel curricular, cât și extracurricular.

Reprezentanți ai Poliției și Jandarmeriei au participat la întâlniri cu elevii Liceului Teoretic „Nicolae Iorga” Nehoiu atât în cadrul orelor de dirigiență, cât și la activități extracurriculare care au avut ca obiective prevenirea abandonului școlar, stoparea violenței, a delincvenței juvenile și a accidentelor de circulație.

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA ARIILOR CURRICULARE

ANUL ȘCOLAR 2016-2017

SEMESTRUL AL II-LEA

RAPORT

Privind activitatea desfășurată în cadrul comisiei metodice *Limba și literatura română*, în semestrul al II-lea, anul școlar 2016-2017.

În luna februarie, membrii comisiei s-au întâlnit pentru stabilirea activităților metodice pe semestrul al II-lea. În data de 27 februarie s-a susținut concursul „**Pașaport pentru cultură**”, coordonat de doamnele profesoare, Radu Luminița, Băcescu Adina, Cercel Luna, Pană Maria, cu elevii claselor a VI-a și a VIII-a.

Pe data de 13 martie s-a desfășurat **Simularea la clasele a VIII-a , a XI-a și a XII-a**. Pe data de 11 martie s - a desfășurat faza județeană a **Olimpiadei de limba si literatura română**, la care eleva Pelmuș Flavia, de la lăsa a XI-a A, coordonată de doamna profesoară Băcescu Adina a obținut **mențiune**, eleva Duțu Alexandra , coordonată de doamna profesoară, Radu Luminița a obținut **premiul al III-lea**, iar elevele, Urjan Ștefania de la clasa a VI-a B și Uruc Cătălina de la clasa a VIII-a A, coordonate de doamna profesoară Radu Luminița, au obținut **mențiune**.

Pe data de 25 martie, a avut loc **Festivalul Artistic al Elevilor Buzoieni**, la care trupa *Leviathan*, coordonată de doamnele profesoare, Băcescu Adina și Radu Luminița, a obținut **premiul al II-lea**, iar eleva Popescu Anna Daria a obținut **premiul I** pentru rolul *Oracolul*. Pe data de 31 martie s-a susținut etapa a II-a a **Concursului Național Comper**, cu elevii claselor V-VIII, coordonați de doamnele profesoare, Băcescu Adina, Stan Cătălina și Radu Luminița. Premiul I a fost obținut de următorii elevi ai clasei a VII-a, coordonați de doamna profesoară, Stan Cătălina: Popescu Diana-Elena, Posea Cîrstea - Alexandru, Prundea Gabriela Daria, Ștefu Bogdan Andrei și Susmă Elena. Premiul al II-lea a fost obținut de: Chiriță Ana- Maria, Murea Mircea, Urjan Ana- Maria, Preoteasa Sebastian, Mihai Teodora, Panait Antonia, Boteanu Ștefania, Kaiser Alexandru, Cristinesu Mihai, Posea Yarina. Premiul al III-lea a fost

obținut de elevii: Jarcău Anastasia, Perțea Karina, Nechoianu Sebastian, Popescu Dragoș, State Alexandra, Radu Alexandra, Cristian Carlo, Șerban Ștefania, Ele Andrei, Dogaru Elena, Șoșu Ailine. Premiul al II-lea a fost obținut la clasa a VI-a A de următorii elevi coordonați de doamna profesoară, Băcescu Adina: Mazilu Daria, Mihăilescu Cristian, premiul al III-lea, de elevii: Mănică Cristina, Mihăică Robert, Remișovschi Irina, Aelenei Andrei, Burcuș Diana, Drăgoi Maria, Posea Teodor, Morărașu Radu, Urjan Georgian. Premiul I a fost obținut la clasa a VI-a B, de eleva Radu Andra, coordonată de doamna profesoară Radu Luminița. Premiul al II-lea a fost obținut de următorii elevi: Popescu Anna Daria, Nedelcu Antonia, Popa Viorela, Urjan Ștefania, Gioroc Georgiana, Ilie Diana, Boteanu Andreea, Drăgulin Nicoleta, Stoica Daria, iar premiul al III-lea de elevele, Cojocar Miruna și Băiculescu Teodora. Premiul al II-lea a fost obținut la clasa a VIII-a A de elevii coordonați de doamna profesoară, Radu Luminița: Uruc Cătălina și Ghinescu Mihail, iar premiul al III-lea de elevii: Bucur Ștefania, Stoian Sebastian, Ștefan Alina. La clasa a V-a B, elevii coordonați de doamna profesoară, Radu Luminița au obținut următoarele premii: Premiul al II-lea a fost obținut de elevii Olaru Lavinia, Nicoară Vlăduț, Neaga Sebastian, Frățiloiu Teodora, Vasile Alexandra, Popescu Simina, iar premiul al III-lea de elevele, Posea Denisa și Vișan Andreea.

În cadrul Clubului de lectură, la care au participat elevii de gimnaziu, s-a dezbatut importanța lecturii, s-au identificat drepturile cititorului și s-au prezentat nuvelele *Kir Yanulea*, *La hanul lui Mânjoală*, *Abu - Hassan* și opere apărute la grupul editorial Art. Pe data de 19 aprilie, eleva Uruc Cătălina a participat la Concursul Județean de creație literară *Gusturile nu se discută*, unde a obținut premiul I. Elevul Beteringhe Cristian, de la clasa a XI-a A, coordonat de doamna profesoară, Băcescu Adina a participat la concursul de creație literară, *Vasile Voiculescu*, unde a obținut...

Pe data de 13 aprilie, s-a desfășurat activitatea ***De Paște în casa bunicilor***, coordonată de doamnele profesoare, Radu Luminița, Băcescu Adina, Furtună Mirela, Pană Maria, Cercel Luna, Stoica Mihaiela, Perțea Petronela, Băjan Magdalena.

În data de 6 mai, s-a desfășurat Festivalul *Într-un act*, la care trupa *Leviathan*, coordonată de doamnele profesoare, Băcescu Adina și Radu Luminița, a obținut **premiul al II-lea**. De asemenea, în data de 10 mai, s-a desfășurat Evaluarea Națională la clasa a VI-a.

În data de 26 mai, s-a susținut etapa națională a concursului Comper, unde eleva Radu Andra a obținut Premiul I. În săptămâna 21- 25 mai, s- a desfășurat programul Școala Altfel. În data de 24 mai, în cadrul Zilelor Școlii, s-a desfășurat o activitate coordonată de doamnele profesoare, Băcescu Adina, Radu Luminița, Pană Maria, Tănăsescu Cristina, Corcodei Cristina. Tot pe data de 24 mai, doamna profesoară Furtună Neluța a omagiat la catedrala Sf. Gheorghe eroii noștri.

În luna iunie, s-au desfășurat următoarele activități :

- Clubul de lectură
- Realizarea testelor sumative

Responsabilul comisiei metodice,

Radu Luminita

CATEDRA DE LIMBI MODERNE
RAPORT DE ACTIVITATE SEMESTRUL II
ANUL ȘCOLAR 2016-2017

Realizarea Curriculum-ului.

S-a urmărit parcurgerea integrală a curriculum-ului, adaptând totuși conținuturile programelor nevoilor și nivelului concret de pregătire al elevilor. S-au utilizat exclusiv manuale aprobate și auxiliare curriculare adecvate fiecărei clase și fiecărei discipline de studiu. Profesorii și-au adaptat demersul didactic nivelului de pregătire și de înțelegere al elevilor fiecărei clase, încercând să lucreze diferențiat cu acei elevi care întâmpină dificultăți în activitatea de învățare. Cu toate acestea, ritmul procesului de învățare este în mare parte nesatisfăcător, din cauza insuficienței implicării a elevilor în însușirea conținuturilor predate. În portofoliile profesorilor există fișe de lucru – pe clase și unități de învățare – ca dovadă a faptului că activitățile de învățare presupun activitatea diversificată a elevilor (individual / în

perechi / în grup). S-a respectat ritmicitatea notării, completarea documentelor școlare și transmiterea la termen a materialelor solicitate. Dezvoltarea laturii aplicative a competențelor care trebuie formate la limbile moderne a reprezentat o preocupare constantă în proiectare; resursele, strategiile și activitățile de învățare propuse (teste, fișe de lucru, texte-suport, fișe de lectură, conversații situaționale, jocuri de rol, documente autentice scrise sau audio, prezentări Power-Point etc.) reprezintă o dovadă în acest sens.

Evaluarea rezultatelor învățării.

Pe parcursul semestrului, elevii au fost evaluați atât prin metode tradiționale cât și prin metode alternative: portofolii, proiecte, prezentări Power-Point etc. La toate clasele s-au aplicat evaluări curente și sumative. Criteriile notării au fost în conformitate cu standardele Cadrului Comun European de Referință. Evaluarea orală s-a realizat pe baza unui punctaj anunțat sau fixat prin exercițiile din manuale sau din auxiliarele curriculare folosite. La nivelul catedrei s-au organizat ore de consultații după un grafic pe care profesorii l-au stabilit de comun acord cu elevii în vederea aprofundării tematicii de bacalaureat, acestea realizându-se conform graficului, atât pentru proba orală cât și pentru cea scrisă.

Managementul calității.

Toți membrii catedrei au participat la ședințele de catedră organizate pe parcursul semestrului II. La nivelul catedrei metodice s-a urmărit monitorizarea: - elaborării documentelor de planificare / evaluare - desfășurării unui proces de predare-învățare de calitate - actualizării portofoliilor profesorilor - realizării de fișe de lucru diversificate în funcție de nivelul de pregătire al clasei și al fiecărui elev - pregătirii suplimentare pentru elevii din clasele terminale care vor susține proba de competențe lingvistice la limba franceză sau limba engleză, în vederea îmbunătățirii nivelului de limbă al acestora.

Activități desfășurate de către membrii catedrei de limbi moderne.

Ziua Francofoniei a fost marcată prin activități desfășurate la clasă constând în prezentări Power Point, lucrări, expozitii, coordonate de doamnele profesoare Dumitrache Mirela, Mares Cristina si Urjan Cristina. De asemenea, doamna profesoara Dumitrache Mirela a susținut Cerc Pedagogic la limba franceza. Doamna profesoara Cercel Luna a susținut inspecție în vederea obținerii gradului didactic I,

iar împreună cu doamnele profesoare Tanasescu Cristina și Pana Maria a organizat activități dedicate zilei de Valentine's Day. Catedra de limba engleză a fost implicată în organizarea olimpiadelor la nivel local și a participat la etapa județeană, unde s-au obținut premiile I, II, III, dar și mențiuni de către elevi de la clasele V-VIII.

Prof. Tănăsescu Cristina

**RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA ARIEI CURRICULARE
„OM ȘI SOCIETATE”, SEMESTRUL II,
AN ȘCOLAR 2016-2017**

Activitatea comisiei metodice desfășurată pe semestrul al doilea, 2016-2017, s-a concentrat spre atingerea obiectivelor propuse în planul managerial pentru anul școlar în curs:

- ✓ Proiectarea activității didactice în conformitate cu noul curriculum cu accent pe unitățile de învățare;
- ✓ Predarea și însușirea cunoștințelor pe baza metodelor activ-participative;
- ✓ Aplicarea și interpretarea testelor sumative și recapitulative și stabilirea unui plan de măsuri în urma analizei rezultatelor;
- ✓ Pregătirea elevilor pentru examenele naționale, concursuri și olimpiade școlare;
- ✓ Organizarea unor activități care contribuie la formarea și dezvoltarea spiritului civic, a respectului față de credință și tradițiile locale și a unei atitudini active și pozitive față de mediu.

În desfășurarea activităților didactice accentul a fost pus pe utilizarea metodelor activ-participative și a informațiilor pe suport electronic, valorificând materialele și mijloacele didactice prezente în cabinetul de istorie-geografie.

În urma analizei rezultatelor obținute la testele inițiale s-a stabilit planul de măsuri pentru înlăturarea lacunelor și formarea deprinderilor impuse de programele școlare. Acest plan de măsuri s-a concretizat prin îmbunătățirea rezultatelor obținute la testele sumative.

În vederea obținerii unor rezultate bune și foarte bune la examenul de bacalaureat 2017 cadrele didactice au realizat pregătiri suplimentare cu elevii claselor a XII-a B și C, conform graficului stabilit. Au fost realizate aplicații cu elevii în orizontul local, pentru inițierea lor în observarea și analiza unor fenomene specifice fiecărei discipline, ceea ce contribuie la însușirea temeinică și conștientă a conținuturilor transmise în cadrul orelor de curs.

Alte activități desfășurate la nivelul comisiei au fost:

- + Simularea probelor scrise ale examenului de bacalaureat național pentru elevii claselor a XII-a-martie 2017
- + „Ziua Mondială a Apei” –martie 2017-profesorii de geografie
- + Păstrați Planeta Verde-„Ziua Mondială a Pământului”-aprilie 2017 –profesorii de geografie
- + „Ziua Europei”-9 mai 2017-profesorii de istorie și geografie
- + Referat de specialitate-„Metode alternative de predare-învățare a istoriei”-profesor Iuga Mirabela
- + Ziua Înălțării-„ Să ne-amintim de eroii noștri pururi”-mai 2017, profesorii de istorie și religie
- + Participarea la Cercul metodic de istorie, Școala Gimnazială Mărunțișu-profesorii de istorie-mai 2017

Concursuri și premii obținute:

- + Premiul II- faza națională a concursului „Joc de creion”, ediția a IX-a, Pucioasa, Târgoviște, 26-27 mai 2017, secțiunea powerpoint, elev-Ștefu Andrei Bogdan, clasa a VII-a B, profesor-Iuga Mariana Mirabela
- + Premiul III- concursul de istorie interregional „Eroi și monumente-simboluri peste generații”, ediția a V-a, elevi-Perțea Karina, Radu Maria, Dogaru Andreea, clasa a VII-a B, profesor-Iuga Mariana Mirabela
- + Premiul III- concursul național „Soft Bazar”, secțiunea liceu, pagini web și video, elevi- Jugănaru Daniela, Beteringhe Dragoș, Vasile Ovidiu Mihai, clasa a XI-a A, profesor-Iuga Mariana Mirabela
- + Mențiune- concursul național „Soft Bazar”, secțiunea gimnaziu, elev -Ștefu Andrei Bogdan, clasa a VII-a B, profesor-Iuga Mariana Mirabela

Olimpiada de geografie – faza județeană

- + Furtună Teodor Ioan– clasa a VIII-a A – Premiul I – prof. coordonator Perțea Petronela;
- + Barbu Vlăduț Adrian – clasa a XI-a A – Mențiune - prof. coordonator Perțea Petronela;

Concursul Național de Geografie „Terra” – faza județeană

- + Posea Teodor – clasa a VI-a A - Premiul I - prof. coordonator Perțea Petronela;
- + Popescu Daria - clasa a VI-a B – Premiul I - prof. coordonator Perțea Petronela;
- + Murea Mircea - clasa a VII-a B - Premiul I - prof. coordonator Perțea Zamfiraș;

Concursul Național de Geografie „Terra” – faza națională

- + Posea Teodor – clasa a VI-a A - Premiul II - prof. coordonator Perțea Petronela;
- + Popescu Daria - clasa a VI-a B – Premiul II - prof. coordonator Perțea Petronela;
- + Murea Mircea - clasa a VII-a B - Premiul II - prof. coordonator Perțea Zamfiraș;

Responsabil Comisie metodică: Mirabela Iuga

RAPORTUL ACTIVITATII COMISIEI METODICE

„MATEMATICA”

Anul scolar 2016-2017

Activitatea la nivel de catedra si de comisie metodica s -a desfasurat conform planului managerial stabilit la inceput de an scolar si a planificarii pe semestrul I si II.

Astfel,pe parcursul semestrului I si II al anului scolar 2016-2017 membrii comisiei metodice a ariei curriculare „Matematica” formata din: Toader Aneta, Posea Alina, , Corcodel Claudiu si Stoica Ionuț

- au intocmit la timp planificarile calendaristice anuale si semestriale,conform programelor scolare in vigoare;
- au elaborat si aplicat testele initiale la fiecare clasa;la nivel de catedra s au dezbatut rezultatele si s a luat un plan de masuri
- în cadrul comisiei metodice s au analizat rezultatele obtinute de absolventii cls a VIII-a si a XII a la simularea Testararii Nationale si Bacalaureat.
- în cadrul comisiei metodice s-au analizat rezultatele obtinute de elevii claselor a VI a la testarea nationala
- au fost sustinute referate cu teme diverse :„Posibilitatea instruirii pe calculator la matematica-prof. Posea Alina si , „Metode alternative de evaluare-plan remediabil la disciplina matematica „-prof. Toader Aneta , „ Dificultati in predarea matematicii. Modalitati de ameliorare a rezultatelor scolare”-prof. Stoica Ionut
- s-a organizat etapa I si a II a a concursului de matematica „Comper ,

Rezultate Comper-Matematică (etapa națională)

Uruc Cătălina-Georgiana, clasa a VIII-a -premiul I

Kaizăr Alexandru, clasa a VII-a -premiul I

Murea Mircea-Mihail, clasa a VII-a- premiul I

Isbășoiu Romina-Florinela, clasa a VII-a- premiul II

Panait Antonia, clasa a VII-a- premiul II

Perțea Karina, clasa a VII-a- premiul II

Boteanu Ștefania-Bianca, clasa a VII-a, premiul II

Ene Andrei, clasa a VII-a, premiul II

Tănăsescu Robert, clasa a V-a, premiul III

Preda Alexandru, clasa a V-a, premiul III

Lupea Alexandru, clasa a V-a, premiul III

Ghinea Andrei, clasa a V-a, premiul III

- membrii comisiei si au perfectionat tehnica didactico- educativa; au pregatit suplimentar elevii pentru olimpiade si concursuri; au identificat si acoperit, pe cat posibil, lacunele din cunostintele elevilor la matematica

- s-au parcurs integral programele scolare de toti membrii comisiei conform planificărilor si in corelație cu manualele alternative

- s-au realizat de către toate cadrele didactice din comisie a unor modele de fise de lucru ,teste insoțite de bareme de evaluare si notare , lucrări scrise semestriale

- s-a realizat monitorizarea permanenta a progresului elevilor la matematica, prin administrarea periodica a testelor de progres;

- s-a intocmit ,incă de la inceputul anului graficul de pregătire suplimentara a elevilor;

- fiecare profesor si a intocmit portofoliul individual;

-toti membrii comisiei au participat la toate actiunile organizate la nivelul scolii

- pentru obtinerea unor rezultate bune la invatatura si disciplina s-a mentinut o relatie permenanta parinti-cadre didactice, cadre didactice-cadre didactice, cadre didactice-echipa manageriala.

- ca un neajuns al activitatii noastre putem aminti ca nu a fost valorificat la maximum materialele didactice si sistemul informational AEL

Punand in balanta atat aspectele pozitive cat si cele negative ,ca o concluzie a intregii activitati a comisiei metodice pe semestrul I acesta s a desfasurat in bune conditii,membri comisiei preocupandu se permanent de cresterea calitatii si eficientei procesului de invatamant la matematica.

Întocmit, Prof. Toader Aneta

RAPORT DE ACTIVITATE
ARIA CURRICULARA "ȘTIINTE ALE NATURII"
ANUL SCOLAR 2016-2017, SEM. AL II-LEA

Activitățile desfășurate in cadrul ariei curricular "Științe ale naturii", anul școlar 2016-2017.sem. II, au fost:

– Olimpiada de Fizica. Pregătirea elevilor pentru performanta, profesorii: Fabiola și Bogdan Chiriacescu 02. 2017

– Referat - „Utilizarea strategiilor didactice de instruire cu accent pe integrarea experiențelor în lecțiile de chimie” - profesor: Răpițeanu Ștefan

- Simulare – Examen de Bacalaureat, membrii comisiei.

- Rezultatele obținute împreună cu planul de măsuri remediale sunt atașate.

03. 2017

- Concurs de Biologie – G.E. Palade – etapa locala, cls. V,VI, prof. Cristina Anghel.

04. 2017

- Săptămâna științelor – activități instructiv-educative derulate în cadrul școlii de către elevii de gimnaziu și liceu sub îndrumarea profesorilor de fizică, chimie, biologie.

18-22. 04. 2017

Concurs de Biologie – G.E. Palade – etapa judeteana, au participat elevii cls. a Va și a Vla. Prof. Cristina Anghel.

- Evaluare Națională – cls. a VI a. Raportul privind interpretarea rezultatelor este atașat.
- Soft Bazar – simpozion național coordonat de prof. Fabiola și Bogdan Chiriacescu. 05-06. 2017
- Analiza rezultatelor la testele sumative pe sem. II. 06. 2016

Responsabil C.M. Științe:

Prof. Cristina Anghel

RAPORT DE ACTIVITATE
COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR
LICEUL TEORETIC „NICOLAE IORGA” NEHOIU
AN ȘCOLAR 2016-2017

SEPTEMBRIE 2016

- alegerea responsabilului C.M. ;Asigurarea calității actului educational ;Personalizarea ofertei educaționale la nivel educațional; Întocmirea programelor pentru disciplinele opționale;
- dezbateri;
- discutii;

OCTOMBRIE 2016

- confecționarea unor materiale didactice (repararea celor existente în școală)
- dezbateri ;
- Ziua educației- educarea micului cetățean;

NOIEMBRIE 2016

Activitate susținută în cadrul Centrului Metodic 14 de către prof. Irimia Cristina și Cotici Cristina;

DECEMBRIE 2016

- prezentarea referatului cu tema " Rolul jocului didactic în formarea competențelor gramaticale la ciclul primar " – prof. Cotici Cristina ; activități specific sărbătorilor de iarnă ;

IANUARIE 2017

- Continua perfecționare a cadrelor didactice; Dezbateri legate de aparițiile de specialitate și oportunitatea implementării lor în procesul instructiv-educativ;

FEBRUARIE 2017

- prezentări ppt. elevilor claselor paralele despre prevenirea și combaterea violenței în școală și în afara ei pentru prevenirea abandonului școlar;
- referate
- schimburi de păreri
- studiu de caz

Martie 2017

Lecție demonstrativă

CM 14

Prevenire și combaterea eșecului școlar, valorificarea potențialului fiecărui elev prin adoptarea strategiilor la caracteristicile evoluției psihofizice ale elevilor

Aprilie 2017

Lecție demonstrativă la clasă a III-a A a Liceului Teoretic "Nicolae Iorga" Nehoiu în cadrul Comisiei metodice a Învățătorilor

- Stimularea și valorificarea interesului cadrelor didactice în vederea perfecționării metodice;
- Predarea disciplinelor într-o manieră activă și interactivă menită să dezvolte competențe elevilor;

Mai 2017

-activități comune învățători - profesori

Învățătoare – educatoare

Colaborarea învățătorilor cu profesorii în vederea integrării și adaptării elevilor la ciclul gimnazial (primar);

Iunie 2017

Analiza rezultatelor evaluărilor sumative (finale) și identificarea măsurilor ameliorative ce trebuie luate la fiecare clasă;

discuții;

-dezbateri;

Pe parcursul anului s-au obținut premii la concursurile de specialitate cum ar fi Comper comunicare, Comper matematică, Gazeta Matematică Junior, Locul I la Concursul de orientare turistică Micii Cercetași Poiana Pinului (cls. IV-a B), Locul I la CONCURSUL NAȚIONAL "Evaluarea interdisciplinară prin intermediul orientării turistico-ecologice" Faza județeană- 8 iunie 2017, localitatea PĂTÂRLAGELE (cls. IV-a B), Locurile II, și III la Festivalul Grație și talent Ediția a III-a 2017 (clasele a IV-a A, a IV-a B și a III-a B).

Întocmit de Resp. Com. met. învă.

Prof. Cotici Cristina

RAPORTUL ACTIVITATILOR COMISIEI METODICE

Educație Fizică și Sport-Arte

Semestru al II-lea, Anul școlar 2016- 2017

Data	ACTIVITATI
Februarie 2017	Campionatul de fotbal, interclasele (clasa a IX-XII-a), responsabili toți prof. de Ed. Fizică și Sport
Februarie	Fotbal băieți-învățământul Gimnazial (competiție între LTNI Nehoiu și Lic. Teoretic Pătârlagele)
Martie	Handbal băieți –învățământul gimnazial (competiție între LTNI Nehoiu și Lic. Teoretic Pătârlagele)
Martie	Portretul mamei
Martie	Handbal fete-învățământ gimnazial (competiție între LTNI Nehoiu și Lic. Teoretic Pătârlagele)
Aprilie	Fotbal băieți-învățământ primar (competiție între LTNI Nehoiu și Lic. Teoretic Pătârlagele)
Aprilie	Expoziție „Primăvara,,
Aprilie	Handbal băieți-învățământ liceal (competiție între LTNI Nehoiu și Lic. Teoretic Pătârlagele)
Aprilie	Cantece pastorale
Mai	Handbal fete –învățământul liceal competiție între LTNI Nehoiu și Lic. Teoretic Pătârlagele)
Mai	Icoane – expoziție
Mai	Fotbal băieți-învățământul liceal (competiție între LTNI Nehoiu și Lic. Teoretic Pătârlagele)
Mai	Ziua Europei –audiție
Iunie	Ziua copilului
Iunie	„ Portret de copil,,

Responsabil Comisie

Prof. Drăghiciu Dănuț

RAPORTUL ACTIVITĂȚII COMISIEI METODICE A EDUCATOARELOR, SEMESTRUL AL II-LEA

Activitățile metodice în anul școlar 2016 – 2017 se desfășoară conform planificării vizată de conducerea unității.

În luna septembrie 2016, în cadrul sedinței Comisiei Metodice s-au adus la cunoștință noutățile propuse de M.E.N. și I.S.J. Buzău, s-a dat citire raportului de activitate din anul școlar precedent și s-a propus o varietate de teme orientative pentru a se întocmi planificarea pentru anul școlar în curs.

În ședința Comisiei Metodice din luna octombrie s-a dat citire Scrisorii Metodice și s-au purtat discuții referitoare la aceasta, direcțiile de abordare ale curriculumului pentru învățământul prescolar. S-au prezentat rapoartele evaluării inițiale, subliniindu-se de către fiecare grupă măsurile ameliorative ce vor fi aplicate în anul școlar 2016-2017.

În cadrul activităților metodice ne-am propus, conform sugestiilor venite din partea Inspectorului școlar, activități care să contribuie la realizarea unui schimb de experiență real în ceea ce privește activitatea didactică cu prescolarii. În acest sens, în luna noiembrie s-a desfășurat activitatea demonstrativă „Carnavalul Toamnei” cu toți prescolarii de la toate grupele unității G.P.P. Nehoiu. Colegele au avut astfel posibilitatea de a oferi alternative valoroase cu privire la modul propriu de relaționare și de educare a prescolarilor în procesul didactic desfășurat de fiecare la grupă.

În luna decembrie, în cadrul activităților Comisiei Metodice s-au prezentat programele serbarilor de Crăciun desfășurate cu prescolarii grupelor. Doamnele educatoare de la fiecare grupă și-au prezentat programul argumentând importanța și rolul educativ asupra dezvoltării sociale, emoționale și cognitive a prescolarilor. A fost un moment deosebit în care prescolarii au luat contact cu tradițiile și obiceiurile de iarnă specifice românilor.

În cadrul activităților Comisiei Metodice din luna ianuarie 2017, doamnele educatoare Branzea Cecilia și Fetic Gabriela au prezentat referatul cu tema „Educația ecologică - Un gând pentru cei care pregătesc generațiile viitoare”.

Doamnele educatoare apreciază calitatea informațiilor prezentate cât și faptul că ocrotirea naturii, păstrarea echilibrelor biologice din ecosisteme trebuie să constituie o preocupare a fiecărui om, începând încă de la vârste fragede.

Obiectivele programului de educație ecologică inițiat și în învățământul prescolar, au vizat sensibilizarea copiilor pentru a deveni participanți activi la ocrotirea mediului, aplicând normele și regulile de protecție, valorificarea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor, atitudinilor ecologice, prin mijloace specifice.

Pe semestrul al doilea, în luna februarie doamnele educatoare Băceanu Georgeta și Fratila Mihaela au susținut referatul cu tema „Diferențierea curriculumului - Modalitate de dezvoltare a inteligenței multiple”.

În luna martie doamna educatoare Vizireanu Elsi a susținut referatul cu tema „Copilul prescolar și jocul didactic - Dezvoltarea abilităților de a înțelege universul interior al copilului”, în luna aprilie doamnele educatoare Nitoiu Florica și Cristinescu Mihaela au susținut referatul cu tema „Metodă modernă de însușire a activităților practice la vârsta preșcolară - Cultivarea interesului pentru cercetare și experimentare”, în luna mai doamna Sibiescu Letitia, a susținut referatul cu tema „Calitatea și eficiența didactică prin utilizarea metodelor moderne- Dezvoltarea abilităților de a înțelege universul interior al copilului”

Toate referatele au fost întocmite în conformitate cu Programul activităților instructiv - educative în grădinița de copii și al noului Curriculum. În referatele susținute, doamnele educatoare au venit cu exemple convingătoare, din propria experiență didactică.

În luna mai a avut loc Cercul Pedagogic al educatoarelor care s-a desfășurat la G.P.P. Nehoiu.

Tema propusă de ISJ Buzău pentru Cercul Pedagogic din semestrul al II-lea a fost prezentarea de proiecte de activități integrate pe o zi prin fuziunea activităților.

Toate comisiile metodice din cadrul Cercului Pedagogic și-au susținut și prezentat proiectele de activitate integrată.

În urma discuțiilor purtate s-au clarificat unele aspecte importante referitoare la activitatea integrată prin fuzionare.

Educator: Cristinescu Mihaela

**Activitățile educative organizate la Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” - Nehoiu,
semestrul al II-lea, anul școlar 2016-2017**

Februarie

„Bucuriile iernii” - ed. Sibiescu Letiția, grupa Florilor
„Poftiți la carnaval!” - ed. Vizireanu Elsi
„Povești la gura sobei” - ed. Brînzea Cecilia, Fetic Gabriela
„Eu sunt mic, dar știu multe!” - ed. Nițoiu Florica, Cristinescu Mihaela
„Eu sunt mic, dar știu multe” - clasa Pregătitoare A și B, înv. Manea Ecaterina, Cabel Maria
„Mijloace de transport” - clasa I A, înv. Teșcan Aurica, Manea Mihai
„Mărțișoare, mărțișoare!” - clasa a II-a A/B, înv. Ungureanu Claudia, Petre Iulia
„Cine știe mai multe povești?” - clasa a III-a, înv. Drăgulin Valerica
„Lumea poveștilor” - clasa a IV-a A/B, înv. Cotici Cristina, Drăgoi Cristina
„Nehoiu, o mica Arcadie” - cls. V A și XI C, dirig. Băcescu Adina, Radu Luminița
„Școala te face mare” - dirig. Perțea Petronela, Furtună Mirela
„Bucuriile iernii- Iarna în fotografii” - cls. VII A, dirig. Stoica Ionuț Mihăiță
„Filmul în viața de zi cu zi” - cls. VII B, dirig. Stan Cătălina
„Bucuriile iernii” - cls. VIII A, dirig. Anghel Cristina
„Dragobetele” - cls. VIII B, dirig. Stoica Mihaela
„Valentine-s day” - cls. IX C, dirig. Iuga Mirabela
„Mesajul meu antidrog” - cls. X D, dirig. Toader Maria
„Dragobetele” - cls. X B/C- dirig. Tănăsescu Cristina, Corcodei Cristina
„Din dragoste pentru voi” - cls. XI B, dirig. Pană Maria
„Dragobetele” - cls. XI D, dirig. Posea Alina
„Cum fac bugetul de timp și cheltuieli” - cls. XI E- dirig. Băicuș Mihaela
„Valentine-s Day” - cls. XII A, dirig. Toader Aneta
„Tradiții și istorie locală” - cls. XII B, dirig. Băjan Magdalena

Martie

„Mărțișorul- simbolul primăverii” - ed. Sibiescu Letiția, grupa Florilor
„E ziua ta, mămico!” - ed. Sibiescu Letiția, grupa Florilor
„De ziua ta, mămico!” - ed. Vizireanu Elsi
„Mamă dragă, te iubesc!” - ed. Brînzea Cecilia, Fetic Gabriela
„Martie în sărbătoare” - ed. Nițoiu Florica, Cristinescu Mihaela
„Martie în sărbătoare” - clasa Pregătitoare A și B, înv. Manea Ecaterina, Cabel Maria
„E ziua ta, mămică dragă!” - clasa Pregătitoare A și B, înv. Manea Ecaterina, Cabel Maria
„Primăvara” - clasa I A, înv. Teșcan Aurica, Manea Mihai

„Gânduri pentru mama” - clasa I A, înv. Teșcan Aurica, Manea Mihai
„La mulți ani, mămica mea!” - clasa a II-a A/B, înv. Ungureanu Claudia, Petre Iulia
„Fantezii de primăvară” - clasa a III-a, înv. Drăgulin Valerica
„Mărțișor pentru Ion Creangă” - clasa aIV-a A/B, înv. Cotici Cristina, Drăgoi Cristina
„Primăvara” - clasa aIV-a A/B, înv. Cotici Cristina, Drăgoi Cristina
„Teatrul, magie și artă” - cls. V A și XI C, dirig. Băcescu Adina, Radu Luminița
„Lăsați apele să respire!” - dirig. Perțea Petronela, Furtună Mirela
„Mărțișor pentru mama” - cls. VII A, dirig. Stoica Ionuț Mihăiță
„Balul mărțișorului” - cls. VII B, dirig. Stan Cătălina
„Mamă, te iubesc!” - cls. VIII A, dirig. Anghel Cristina
„Ziua mondială a apei” - cls. VIII B, dirig. Stoica Mihaela
„8 martie- ziua femeii” - cls. IX C, dirig. Iuga Mirabela
„Tradiții și obiceiuri” - cls. X D, dirig. Toader Maria
„Mărțișorul” - cls. X B/C- dirig. Tănăsescu Cristina, Corcodel Cristina
„Luna pădurii” - cls. XI B, dirig. Pană Maria
„Mărțișorul- o afacere” - cls. XI D, dirig. Posea Alina
„Mărțișorul...o afacere” - cls. XI E- dirig. Băicuș Mihaela
„8 martie- ziua femeii” - cls. XII A, dirig. Toader Aneta
„Concurs de creație de mărțișor” - cls. XII B, dirig. Băjan Magdalena

Aprilie

„Învățăm să dăruim!” - ed. Sibiescu Letiția, grupa Florilor
„Bucuriile iepurașului” - ed. Sibiescu Letiția, grupa Florilor
„Vizită la barajul Siriu” - ed. Vizireanu Elsi
„Bunătațile iepurașului” - ed. Brînzea Cecilia, Fetic Gabriela
„Ziua internațională a păsărilor” - ed. Nițoiu Florica, Cristinescu Mihaela
„Împreună pentru o grădiniță verde” - ed. Nițoiu Florica, Cristinescu Mihaela
„Hristos a Înviat” - clasa Pregătitoare A și B, înv. Manea Ecaterina, Cabel Maria
„Salvați pădurea!” - clasa I A, înv. Teșcan Aurica, Manea Mihai
„Sfintele Paști” - clasa a II-a A/B, înv. Ungureanu Claudia, Petre Iulia
„Hristos a Înviat!” - clasa a III-a, înv. Drăgulin Valerica
„Salvați pădurea” - clasa aIV-a A/B, înv. Cotici Cristina, Drăgoi Cristina
„De Paște în casa bunicilor” - cls. V A și XI C, dirig. Băcescu Adina, Radu Luminița
„Tradiții pascale la curbură Carpaților” - dirig. Perțea Petronela, Furtună Mirela
„Ziua Pământului” - cls. VII A, dirig. Stoica Ionuț Mihăiță
„Să ne cunoaștem județul” - cls. VII B, dirig. Stan Cătălina
„ Sănătatea pământului, sănătatea noastră” - cls. VIII A, dirig. Anghel Cristina
„S.O.S Terra” - ziua Pământului- cls. VIII B, dirig. Stoica Mihaela
„Sănătatea, bunul cel mai de preț” - cls. IX C, dirig. Iuga Mirabela
„Ziua pământului” - cls. X D, dirig. Toader Maria

„Ziua mondială a muzeelor” - cls. X B/C- dirig. Tănăsescu Cristina, Corcodel Cristina
„Azi o sămânță, mâine un pom!” - cls. XI B, dirig. Pană Maria
„Sărbătorile pascale- bucuria creștinului” - cls. XI D, dirig. Posea Alina
„Sărbătorile pascale- bucuria creștinilor” - cls. XI E- dirig. Băicuș Mihaela
„Sănătatea- bunul cel mai de preț” - cls. XII A, dirig. Toader Aneta
„Ziua Pământului” - cls. XII A, dirig. Toader Aneta
„Tradiții și obiceiuri în vremea sărbătorilor pascale” - cls. XII B, dirig. Băjan Magdalena

Mai

„Îngrijim și iubim natura” - ed. Sibiescu Letiția, grupa Florilor
„Europa, la mulți ani!” - ed. Sibiescu Letiția, grupa Florilor
„Hai la drum, mici pietoni!” - ed. Sibiescu Letiția, grupa Florilor
„Ziua grădiniței” - ed. Vizireanu Elsi
„Căsuța fermecată” - ed. Vizireanu Elsi
„Haideți la plimbare” - ed. Brînzea Cecilia, Fetic Gabriela
„Ziua Europei Spring day” - ed. Nițoiu Florica, Cristinescu Mihaela
„Ziua Uniunii Europene” - clasa Pregătitoare A și B, înv. Manea Ecaterina, Cabel Maria
„Suntem copiii Europei!” - clasa I A, înv. Teșcan Aurica, Manea Mihai
„Mici poeți, mari pictori” - clasa a II-a A/B, înv. Ungureanu Claudia, Petre Iulia
„Să ne cunoaștem țara!” - clasa a III-a, înv. Drăgulin Valerica
„Suntem copiii Europei” - clasa aIV-a A/B, înv. Cotici Cristina, Drăgoi Cristina
„Săptămâna politeteii” - clasa aIV-a A/B, înv. Cotici Cristina, Drăgoi Cristina
„Scriitori români buzoieni” - cls. V A și XI C, dirig. Băcescu Adina, Radu Luminița
„Vlăstarii de azi, pădurea de mâine!” - dirig. Perțea Petronela, Furtună Mirela
„Să ne cunoaștem frumusețile județului” - cls. VII A, dirig. Stoica Ionuț Mihăiță
„Excursie școlară” - cls. VII B, dirig. Stan Cătălina
„Paștele la români” - cls. VIII A, dirig. Anghel Cristina
„Eu cetățean european” - cls. VIII B, dirig. Stoica Mihaiela
„9 mai- ziua Europei” - cls. IX C, dirig. Iuga Mirabela
„Tradiții și obiceiuri” - cls. X D, dirig. Toader Maria
„Ziua mondială a sportului” - cls. X B/C- dirig. Tănăsescu Cristina, Corcodel Cristina
„Ziua vecinului” - cls. XI B, dirig. Pană Maria
„Ziua mondială a sportului” - cls. XI D, dirig. Posea Alina
„Ziua muncii” - cls. XI E- dirig. Băicuș Mihaela
„Ziua Europei” - cls. XII A, dirig. Toader Aneta
„Jocul de rol la ora de istorie” - cls. XII B, dirig. Băjan Magdalena

Iunie

„Aripi de înger” - concurs de desene pe asfalt- ed. Sibiescu Letiția, grupa Florilor
„Copilărie fericită!” - ed. Sibiescu Letiția, grupa Florilor

„Copilăria frumoasă ca-n povești” - ed. Vizireanu Elsi
„Am mai crescut c-un an!” - ed. Brînzea Cecilia, Fetic Gabriela
„Curcubeul copiilor” - ed. Nițoiu Florica, Cristinescu Mihaela
„A venit vacanța mare!” - ed. Nițoiu Florica, Cristinescu Mihaela
„Copilule, azi e ziua ta!” - clasa Pregătitoare A și B, înv. Manea Ecaterina, Cabel Maria
„Rămas bun, clasa I!” - clasa I A, înv. Teșcan Aurica, Manea Mihai
„Copilule, azi e ziua ta!” - clasa a II-a A/B, înv. Ungureanu Claudia, Petre Iulia
„Rămas bun clasa a III-a, ne regăsim la anul!” - clasa a III-a, înv. Drăgulin Valerica
„Ziua copilului” - clasa a IV-a A/B, înv. Cotici Cristina, Drăgoi Cristina
„Săptămâna mediului” - clasa a IV-a A/B, înv. Cotici Cristina, Drăgoi Cristina
„Concurs de creație- suflet de copil” - cls. V A și XI C, dirig. Băcescu Adina, Radu Luminița
„A sosit vacanța mare!” - dirig. Perțea Petronela, Furtună Mirela
„E ziua noastră, să sărbătorim!” - cls. VII A, dirig. Stoica Ionuț Mihăiță
„E ziua noastră” - cls. VII B, dirig. Stan Cătălina
„Încă o floare în buchetul împlinirilor” - cls. VIII A, dirig. Anghel Cristina
„A mai trecut un an” - cls. VIII B, dirig. Stoica Mihaela
„1 iunie- ziua copiilor din lumea întreagă” - cls. IX C, dirig. Iuga Mirabela
„1 iunie- ziua internațională a copilului” - cls. X D, dirig. Toader Maria
„Festivitatea de sfârșit de an școlar” - cls. X B/C- dirig. Tănăsescu Cristina, Corcodel Cristina
„Știu să aleg ce e bun pentru mine” - cls. XI B, dirig. Pană Maria
„Vacanța- un plan” - cls. XI D, dirig. Posea Alina
„Vacanța..un plan” - cls. XI E- dirig. Băicuș Mihaela
„Concurs de creație-1 iunie ziua copilului” - cls. XII B, dirig. Băjan Magdalena

Consilier educativ,

Prof. Stoica Constanța- Mihaela

RAPORT FINAL PROGRAM „ȘCOALA ALTFEL”

22-26 MAI 2017

- 1. Titlul Proiectului/Proiectelor** - vezi anexa „Programul activităților Școala altfel 22-26 mai 2017”
- 2. Tipul de activități derulate:** cultural-artistice; literare; tehnico-științifice; religioase; excursii tematice; voluntariat, educație ecologică, colectare de deșeuri și protecția mediului; concursuri sportive și de creație literară sau plastică; educație pentru cetățenie democratică; vizionare de filme documentare, istorice, artistice; de promovare a valorilor umanitare; activități practice;
- 3. Resursele implicate:** 62 profesori, 996 elevi, comitetele de părinți;
- 4. Parteneri implicați:** Primăria Orașului Nehoiu; Poliția Buzău; Catedrala Sf. Gheorghe Nehoiu; Asociația de părinți a Liceului Nehoiu;
- 5. Spații de desfășurare a activităților:** Sala de Sport; Catedrala Sf. Gheorghe Nehoiu; împrejurimile localității Nehoiu; valea râului Buzău; valea Lepșei; Prejmer; Brașov; Bran; Târgoviște; etc.
- 6. Obiectivele urmărite:**
 - a) proiectarea unor activități de educație informală și nonformală care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară;
 - b) crearea unei motivații optime pentru activitatea extrașcolară;
 - c) facilitarea integrării școlii în comunitate;
 - d) dezvoltarea deprinderilor de viață independentă și autonomie personală, valorizarea experiențelor personale;
 - e) abordarea operei scriitorilor români sau străini în conducerea activității elevilor spre investigație, documentare, cercetare și aplicare practică;
 - f) familiarizarea elevilor cu o concepție unitară asupra literaturii române sau universale și exersarea puterii de analiză și sinteză;
 - g) realizarea unor lucrări artistico-plastice;
 - h) dezvoltarea gustului pentru lectură, teatru și cinematografie;
 - i) utilizeze corectă și adecvată a limbii române în receptarea și producerea mesajelor, în diferite situații de comunicare;
 - j) argumentarea în scris și oral a unor opinii în diverse situații de comunicare;
 - k) diferențierea între spectacolul de film cu scop de divertisment și cel cu scop artistic;
 - l) cultivarea sensibilității prin receptarea operelor artistice;
 - m) cunoașterea scriitorilor buzoieni;
 - n) dezvoltarea abilităților practice/aplicative ale elevilor, a spiritului de colaborare;

- o) crearea unei imagini clare despre meserii, prin discuții cu persoane din diferite specialități;
- p) stimularea curiozității prin investigarea realității;
- q) formarea unei atitudini responsabile prin exersarea unor deprinderi de ocrotire și îngrijire a mediului, aplicând cunoștințele însușite;
- r) înțelegerea cauzalității unor fenomene, schimbările și transformările din mediul înconjurător;
- s) dezvoltarea abilităților practice;
- t) popularizarea matematicii și a științelor prin activități relaxante și antrenante și conștientizarea utilității cunoștințelor dobândite, în viața de zi cu zi;
- u) cunoașterea împrejurimilor orașului Nehoiu, a tradițiilor și obiceiurilor locale;
- v) cunoașterea importanței sărbătorii religioase;
- w) dezvoltarea fizică armonioasă;
- x) descoperirea copiilor cu talent pentru selecționarea la reprezentativa școlii;
- y) dezvoltarea sentimentului patriotic, a interesului pentru cunoașterea istoriei naționale, pentru capodoperele cultural-artistice ale Antichității;
- z) dezvoltarea capacității de analiză a unor informații privind drepturile copilului;
- aa) exersarea și dezvoltarea abilităților de a lucra cu calculatorul, de a căuta informații, atât în cărți, cât și pe internet;
- bb) informarea cu privire la principalele dezastre pe care le pot întâlni în zonele în care locuiesc și conștientizarea importanței modului în care reacționează în situații de urgență;
- cc) dezvoltarea spiritului umanitar și de voluntariat;
- dd) conștientizarea efectelor negative ale unei alimentații nesănătoase asupra organismului;
- ee) formarea deprinderii de a economisi și a cheltui în mod chibzuit;
- ff) dezvoltarea abilităților de autocontrol, a spiritului antreprenorial, cunoașterea protocolului instituțiilor bancare;
- gg) cunoașterea unor vetre de sihăstrie din zonă.

7. Modalități de evaluare a activității:

- a. chestionare de feedback, rebusuri;
- b. concursuri, întreceri, ștafete;
- c. diplome, premii;
- d. fotografii, filme, ppt - uri, proiecte, mape tematice, portofolii, referate, eseuri, broșuri, pliante;
- e. clasamentele internaționale;
- f. lucrări practice, felicitări, postere, hărți, desene, colaje, expoziții, machete, planuri de evacuare;
- g. rezultatele experimentelor;
- h. amenajarea colțului viu;
- i. jurnalul de călătorie și de impresii;
- j. interpretarea logică a efectelor experiențelor;

k. discuții, dezbateri;

8. Rezultate înregistrate:

La toate activitățile desfășurate au participat majoritatea elevilor înscriși, fapt ce dovedește că activitățile realizate au fost nu numai instructiv-educative, dar au reușit să trezească interes și o implicare activă a elevilor, cu atât mai mult cu cât au avut posibilitatea de a alege dintr-o gamă foarte largă de activități.

Prin aceste proiecte, elevii au reușit să își dezvolte cunoștințele despre operele scriitorilor români/străini și să le aprecieze opera; să utilizeze cooperarea ca modalitate de bază în atingerea scopurilor individuale și de grup; au realizat diverse expoziții de desene, fotografii, colecții, felicitări, ouă încondeiate, etc., a unor pliante și afișe de promovare a lecturii, a studiului științelor exacte, a unor panouri informative, jurnale de călătorie sau de impresii; au creat colțuri vii, au îngrijit și ecologizat spații verzi; și-au descoperit aptitudini noi și și-au îmbogățit orizontul cultural; au făcut conexiuni între diferite discipline, dintr-o perspectivă diferită de cea clasică;

De asemenea, elevii s-au dovedit capabili a discrimina atitudinile civice pozitive de cele negative, să recunoască și să înțeleagă importanța sărbătorilor creștine, a tradițiilor și obiceiurilor locale, să acționeze responsabil pentru dezvoltarea grupului, promovând și facilitând un climat de colaborare în interiorul acestuia, să dezvolte competențe ecologice responsabile.

9. ANALIZA SWOT:

a. Puncte tari:

Pregătirea atentă și îndelungată a activităților propuse a determinat atingerea majorității obiectivelor, fapt susținut și de parteneriatele educaționale realizate. Implicarea în activități a elevilor și a cadrelor didactice, crearea unui climat educațional deschis și stimulat prin relațiile interpersonale, gândirea unui număr mare și varietatea activităților, libertatea elevilor de a opta pentru activitățile care le trezesc interesul, caracterul nonformal, relaxat, aparent fără multe constrângeri, dar în fond cu caracter instructiv, a atras un număr mare de participanți.

Aspectele pozitive țin și de dezvoltarea capacității de muncă în echipă, de formarea și dezvoltarea unor deprinderi de protecție și îngrijire a mediului înconjurător, dar și a propriului corp, valorificarea și stimularea creativității, abordarea creativă și interactivă a activităților, valorificarea experiențelor personale și mai buna înțelegere a lumii în care trăim, a drepturilor și obligațiilor fiecăruia, expunerea liberă a propriilor idei, impresii, păreri, dezvoltarea abilităților de comunicare, a capacității de înțelegere și transmitere a intențiilor, a gândurilor și a sentimentelor, prin limbaj literar, plastic și artistic, dezvoltarea capacităților de operare cu sistemul electronic, caracterul interdisciplinar, deschiderea elevilor pentru învățarea prin experiment, joc, activități practice, dezvoltarea capacității de gândire logică, a perseverenței și responsabilității, a spiritului civic, patriotic, religios.

S-a remarcat că majoritatea elevilor implicați au ajuns să diferențieze atitudini civice pozitive/negative, în situații social-contextuale, să relaționeze cu cei din jur în mod nediscriminatoriu, fără a fi influențați de stereotipuri sau prejudecăți de ordin social, religios, etnic, să atingă și să mențină echilibrul interior, necesar pentru a se dezvolta și pentru a deveni maturi din punct de vedere emoțional.

b. Puncte slabe:

Se impune o mai bună colaborare între toți actorii acestui program, întrucât s-a observat slabul interes al părinților pentru acest program, tratarea cu superficialitate de către unii dintre elevi a activităților propuse, iar pregătirea activităților s-a realizat în multe dintre cazuri în scurt timp din cauza faptului că nu a existat o informare prealabilă foarte clară. Pe de altă parte, au existat unele activități cu un număr foarte mare de participanți face ca evaluarea să fie greoaie, observarea și interacțiunea să fie dificilă, în timp ce la alte activități s-au înscris foarte puțini elevi, sau deloc.

Resursele materiale reduse nu au permis recompensarea elevilor prin premii, realizarea produselor finale, sau au condus la solicitarea către elevi de a-și procura singuri materialele necesare bunei desfășurări a unor activități.

În cazul vizionării de filme, se observă că unii elevi nu au răbdare să urmărească un film și încep să se plictisească și să-i deranjeze și pe cei interesați, fapt ce denotă abordarea superficială a activității. Această atitudine este remarcată și în cazul celor care nu reușesc să realizeze produsele finale solicitate.

c. Oportunități:

Acest program s-a desfășurat într-o perioadă benefică, după o perioadă de studiu îndelungată și a prilejuit desfășurarea unor activități gândite de mult timp, dar pentru care nu s-a găsit perioada oportună. Implicarea activă a unor instituții de învățământ, de cultură sau de altă natură partenere este benefică pentru ca elevii să-și facă o impresie realistă despre lumea în care trăiesc și dezvoltă dorința schimburilor de experiență, curiozitatea.

Proiectarea unor activități de mare amploare pe plan local și extinderea grupului țintă pot aduce comunitatea mai aproape de școală și, de ce nu, poate atrage implicarea unor agenți economici în derularea și extinderea activităților.

Programul permite dezvoltarea personalității complexe a elevilor prin implicarea acestora în diferite tipuri de activități, oferă acestora posibilitatea de a se înscrie la diferite activități în funcție de preferințe, de a utiliza baza materială a școlii în desfășurarea unor activități, de a-și promova ideile proprii și de a le pune în practică, de a se implica activ în problemele comunității (în special cele din domeniul protecției mediului) și în susținerea activităților comunitare (ecologizare, înfrumusețarea mediului ambiant, reciclare, etc)

Ieșirea din tiparul curricular oferă oportunitatea descoperirii unor talente sau deprinderi și cultivarea lor ulterioară, vizitarea unor obiective turistice și raportarea la ele în manieră educațională, putând beneficia și de asigurarea transportului prin folosirea microbuzului școlar.

d. Amenințări:

Instabilitatea economică duce la discriminarea unor elevi care nu au resurse materiale pentru a participa la activități și se remarcă insuficienta conștientizare a părinților elevilor/școlarilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii. De asemenea, multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitare, iar consolidarea și evaluarea nu se pot realiza întotdeauna în condiții optime.

Dezinteresul tot mai crescut în rândul elevilor pentru studiul individual, pentru implicare activă, participarea mai puțin eficientă și activă a unor elevi, reticența unor elevi în a participa la acțiuni de voluntariat datorită mentalității și în special a comodității unora. La unele activități s-au

înregistrat absențe nejustificate. Totodată, există riscul imposibilității de a desfășura unele activități în aer liber, din cauza condițiilor meteo nefavorabile.

Trebuie avute în vedere și dezinteresul unor elevi față de însușirea unei limbi străine, teama unora de reacțiile colegilor în momentul în care fac greșeli, dar și carențele unei educații religioase, civice, ecologice.

10. Recomandări, sugestii:

Pentru a nu suprasolicita elevii și pentru a nu se mai suprapune activitățile, ar fi mult mai eficientă organizarea acestora pe cicluri de învățământ dar și pe o perioadă mai mare de timp și nu condensate pe parcursul unei singure săptămâni.

Perioada de desfășurare este bună în luna mai-iunie, când timpul este favorabil.

În vederea continuării acestui program, se recomandă atragerea de sponsori pentru susținerea activităților desfășurate, obținerea gratuității pentru elevi pentru mijloacele de transport în comun pe parcursul desfășurării programului, proiectarea unor activități suplimentare în cazul în care timpul este nefavorabil, realizarea unei mai bune colaborări cu comunitatea locală, popularizarea acestor activități în rândul comunității, realizarea unor activități interdisciplinare cu impact pozitiv asupra elevilor în cadrul unei arii curriculare sau între arii curricular, organizarea mai multor activități de voluntariat, acordarea unei mai mari atenții tradițiilor și sărbătorilor locale.

Se poate avea în vedere și organizarea acestor tipuri de activități sub forma unor competiții între clasele paralele din școală sau între grupuri de clase (V-VI, VII-VIII), folosirea timpului pentru pregătirea suplimentară a elevilor capabili de performanță, încurajându-se și studiul individual.

11. Anexe:

CD - fotografii, filme.

CONSILIER EDUCATIV,

Prof. CONSTANȚA- MIHAIELA STOICA

CABINETUL ȘCOLAR DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" NEHOIU

INFORMARE ASUPRA ACTIVITĂȚII

ANUL ȘCOLAR

2016-2017

Nr. total de elevi din unitatea școlară: 996

Activitate derulată:

1. a. OBIECTIVE PRIORITARE STABILITE ÎN PLANUL DE ACTIVITATE:

- **Promovarea cabinetului de consiliere psihopedagogică.**
 - informarea cadrelor didactice și a elevilor despre rolul profesorului psihopedagog.
 - participarea la ședințele cu părinții și la consiliile profesoriale.
- **Identificarea elevilor cu dificultăți de adaptare, dificultăți de învățare, tulburare de comportament (violenta fizică și verbală, absenteism), cu părinți plecați în străinătate și cu certificat CES.**

Elevii care prezintă astfel de dificultăți au fost trecuți de către fiecare diriginte într-un tabel (de la grupa mică până la clasa a XII-a) s-a întocmit o bază de date a elevilor care au părinți plecați în străinătate iar la solicitarea dirigintilor/elevilor în cauza/părinților/profesorilor elevii au beneficiat de consiliere individuală și de grup.

- **Orientarea școlară și profesională a elevilor din clasele terminale (a VIII-a și a XII-a).**
- **Asigurarea de suport psihoafectiv elevilor aflați în situații de criză.**
- **Îmbunătățirea relației familie-scoală.**
- **Sprijinirea activității didactice cu documentație psihopedagogică.**
- **Diminuarea tulburărilor de comportament.**
- **Consilierea individuală/de grup a elevilor/profesorilor/părinților.**
- **Participare la ședințele cu părinții.**
- **Prevenirea/diminuarea abandonului școlar.**
- **Activitate didactică** - acoperirea cerințelor normei didactice.

b. OBIECTIVE ASUMATE LA COMANDA CJAP/CJRAE

- Orientarea școlară și profesională corespunzătoare a elevilor, cu implicarea tuturor factorilor responsabili.
- Participare la ședințele lunare CJAP/CJRAE.
- Derularea proiectelor, programelor stabilite.
- Îndeplinirea obligațiilor conform fișei postului

C. OBIECTIVE ASUMATE LA SOLICITAREA ALTOR AGENȚII/INSTITUȚII:

- Încheierea unui parteneriat de colaborare cu CPECA- Buzau.
- Susținerea parteneriatului școală – familie – comunitate

ACTIVITATE DESFĂȘURATA:

Tipul activității de consiliere	Grupul țintă	Număr ore de consiliere	Probleme frecvente
Consiliere individuală	Elevi	136	Principalele probleme cu care s-au confruntat elevii au fost: timiditatea; dificultăți de învățare; dificultăți de adaptare; nevoia de autocunoaștere; indisciplină la clasă; probleme de comportament; situații conflictuale între colegi de clasă/școală; probleme în relația cu părinții/tutorii; tentative de suicid; anxietate, probleme legate de anturajul negativ; consumul de tutun; randament școlar scăzut, probleme de natură emoțională; consilierea elevilor ai caror părinți sunt plecați în străinătate.
	Profesori Învățători	20	Consilierea profesorilor/învățătorilor a vizat: problemele de la clasă, în primul rând cele disciplinare; optimizarea relațiilor în clasa de elevi; sprijinirea elevilor cu CES; sprijinirea elevilor cu probleme familiale; îmbunătățirea relației familie – școală; elaborarea și comunicarea unor materiale informative pe diferite teme.
	Părinți	42	Consilierea părinților a vizat: corectarea greșelilor educaționale; sprijinirea elevilor cu CES; îmbunătățirea relației familie – școală; optimizarea relațiilor cu proprii copii; optimizarea comunicării în familie.
Consiliere de grup/ Activități în cadrul proiectelor	Elevi	146	Consilierea de grup a vizat: autocunoașterea; intercunoașterea; dezvoltarea personală; orientarea școlară și profesională; comunicarea și dezvoltarea abilităților sociale; managementul învățării; stil de viață sănătos, prevenirea comportamentelor de risc, gândirea pozitivă,

derulate.			managementul emoțiilor.
-----------	--	--	-------------------------

1. Consultații/consiliere

Testari psihopedagogice pentru elevi : 42 de ore

- Chestionare privind *Stilurile de învățare* (clasele a V-a, a IX- a)- 140 de chestionare.
- Chestionar *Analiza de nevoi* (elevi, profesori, parinti) - 60
- Teste proiective(11), teste de personalitate(50), Chestionare pentru orientarea in cariera (Holland(60), Interoptions(30);
- Chestionare privind *Statutul elevului* (clasele a IX-a, a X-a, a XI-a,) – 50 chestionare.
- Chestionare OSP -39.
- Testul CCSSR – 60
- Evaluare psihosomatică- 7 ore
- Chestionar de evaluare a satisfacției privind serviciile CSAP – 2 ore

2. Informare referitoare la programele derulate:

Nr. crt	Titlu program	Tip Program	Grup tinta	Durata cursului	Nr. Participanți	Obs.
1.	Programul de autocunoastere si dezvolt. a gândirii pozitive: Rămas bun „NU POT,, bun venit „VOI REUȘI!,,	Program de consiliere de grup.	Elevi de gimnaziu si liceu	Pe tot parcursul anului școlar.	Cate 10 elevi/10 sedinte/1h pe saptamana	Programul se desfășoară sub forma de sedinte de consiliere de grup. Nr.de participanti: cate 10 elevi/10 sedinte/ 1ora pe saptamana.Toate activitatile se vor baza pe: autocunoastere, emotivitate, incredere in sine, stima de sine, timiditatea,dezvoltarea gândirii pozitive.
2.	Program de informare si consiliere privind cariera pentru elevii claselor a VIII a	OSP	elevi	Sem I	Cate 10 elevi/ cate o sedinta pe sapt.	Programul se desfășoară pe parcursul a trei etape, respectiv 10 sedinte. Teme: Autocunoastere/Intercunoastere Discutarea cu fiecare elev a

						opțiunilor privind alegerea liceului /profilului/specializării
3.	Un viitor pentru fiecare	Proiect județean	Clasele a XIa și a XIIa		Efectivele claselor	Prezentarea proiectului în cadrul comisiei diriginților - Luarea deciziei privind cariera; Miturile în alegerea unei cariere clasele a XII-a - Autocunoaștere- Scala de valori personale; -Analiza SWOT; - Autocunoaștere – tipul de inteligență; temperament Biblioteca vie.
4.	Proiect antidrog ” Viata și sănătatea ta sunt pe primul loc”	Proiect de informare și prevenire	40 de elevi de la clasele : IX –XII	Sem I și II	40 de elevi/cate 2 de la fiecare clasă IX-XII	Activitățile din proiect sunt: 1.Viata și sănătatea ta sunt pe primul loc” 2.Mai informat – mai puternic” 3,,Doar eu pot decide pentru mine” 4.,,Tu alegi în fiecare zi”
5.	Identificarea intereselor elevilor	OSP	elevi	Permanent	Efective-le claselor	Testări colective și individuale consiliere individuală,Test InterOptions, Holland.
6.	Proiect școlar”Prietenul din oglindă”	Proiect școlar	elevi	Oct.2016 Mai 2017	15 elevi de la clasele a IX A,B,C,D,E Clasele a X a A, B, C, D	1.Prezentarea proiectului în cadrul comisiei diriginților 2. „Eu sunt,,.....?” 3. „Eu în oglindă” 4.”Prietenii mei, alegerea mea??” 5. „Zarul cu emoții” 6. „Pod peste prapăstie” 7. „Scaunul șubred sau fotoliul confortabil” 8. „Eu cu bune și cu rele...prietenul din oglindă!”

7.	Program de sprijinire a elevilor care au parintii plecati in strainatate "Ma descurc singur?!"	Program de sprijinire	Elevi care au parinti plecati in strainatate	Sem I si II	Cate 10 elevi/10 sedinte/1 ora de saptamana.	Programul se desfasoara sub forma de sedinte de consiliere de grup. Nr.de participanti: cate 10 elevi/10 sedinte/ 1ora pe saptamana. Am intocmit o baza de date cu elevii care au unul/ambii parinti plecati in strainatate. Toate activitatile se bazeaza pe: activitati de autocunoastere, intercunoastere: " Eu sunt...tu esti.."/ „Ma evaluez negativ, ma evaluez pozitiv,ma evaluez negativ”; activitati de intelegere si acceptare a propriilor emotii...
----	--	-----------------------	--	-------------	--	---

3. Marketing educațional.

- Elaborare fișe de lucru, chestionare.
- Promovarea Cabinetului de Asistență Psihopedagogică în rândul elevilor, cadrelor didactice și a părinților.
- Întocmire dosare privind perfecționarea cadrelor didactice, activități specifice .
- Participarea la ședințele Consiliului profesoral,Comisiei metodice.
- Membru în *Comisia pentru perfectionare si formare continuă*.
- Membru în *Comisia pentru prevenirea si eliminarea violentei, a faptelor de corupție si discriminarii in mediul școlar si promovarea interculturalității*.
- Susținerea primei inspecții pentru obținerea gradului II.

Întocmit,

Profesor psihopedagog,

Bularcă Elena Angela

MĂSURI AMELIORATIVE

Învățământul preșcolar:

- Abordarea integrată a curriculumului cu accent pe respectarea particularităților de vârstă pentru toate grupele;
- Utilizarea unei palete largi de mijloace și instrumente de evaluare, evitarea excesului de fișe de lucru;
- Completarea în timp util a fișelor de evaluare pentru fiecare grupă;
- Implicarea părinților în activitatea la grupă, în activitatea extracurriculară, activitatea extrașcolară pentru a cunoaște mai bine importanța grădiniței în dezvoltarea copilului;

Învățământul primar:

- Monitorizarea organizării de activități de remediere pentru elevii cu ritm scăzut de învățare și activități de dezvoltare cu elevii capabili de performanță, la toate clasele;
- Adaptarea constantă a materialelor și perspectivei predării, adecvat nevoilor individuale și intereselor copiilor;
- Utilizarea de modalități de comunicare cu accent pe rezolvare de probleme;
- Încurajarea experimentării și explorării cu materiale stimulative;
- Realizarea, în mod efectiv, a unui învățământ bazat pe competențe;
- Amenajarea spațiului de învățare pentru favorizarea desfășurării eficiente a lecțiilor, în toate clasele, adecvat posibilităților;
- Prelucrarea și valorificarea de către toate cadrele didactice a rezultatelor evaluărilor inițiale în proiectare și în reglarea învățării;
- Interes sporit pentru formarea capacităților de autoevaluare la elevi;
- Utilizarea într-o măsură mai mare a metodelor complementare de evaluare;
- Organizarea de activități de formare axate pe tematici diverse și actuale: Dezvoltarea competențelor de lectură – Cercurile și atelierele de lectură, Dezvoltarea competențelor de comunicare;
- Organizarea, la nivelul comisiilor metodice și al atelierelor metodice zonale, a unor activități centrate pe carte, pe lectură și pe activitatea de documentare în bibliotecă;
- Diseminarea, în cadrul întâlnirilor metodice, a exemplelor de bună practică identificate în școli, în domeniul dezvoltării competențelor de lectură;
- Valorificarea oportunităților de dezvoltare a competențelor de citit – scris în situații diverse de învățare ;
- Centrarea proceselor de predare – învățare pe elev, conform nevoilor individuale și ritmului propriu de învățare;
- Garantarea egalității șanselor de acces în învățământul preuniversitar, asigurându-se un standard optim, la nivelul drepturilor fundamentale;

Limba și literatura română:

- Organizarea unor activități metodice cu accent pe formarea cadrelor didactice debutante în didactica specialității;

- Organizarea unor activități metodice de promovare a mijloacelor și materialelor didactice cu scopul sporirii atractivității disciplinei;
- Realizarea unei diagnoze corecte, la nivelul comisiilor metodice, a rezultatelor obținute la examenele naționale și la evaluarea pe parcurs, precum și a unui plan de măsuri ameliorative, în vederea creșterii indicelui de promovabilitate și a indicatorilor de calitate la disciplină;
- Realizarea unor propuneri de instrumente de evaluare obiective și eficiente în evaluarea gradului de formare a competențelor specifice disciplinei: evaluarea răspunsului oral, evaluarea activității de proiect, evaluarea activității în echipă, evaluarea portofoliului personal al elevului, etc.
- Utilizarea de către profesori a unor strategii de lectură adaptate specificului clasei;
- Implicarea mai multor factori educaționali în proiecte ce promovează lectura (biblioteci școlare, CDI-uri, biblioteca județeană, etc.);
- Realizarea unor oferte de lectură interesante, cărți adecvate vârstei și preocupărilor adolescenților, pe care aceștia să le îndrăgească;
- Organizarea unor activități de motivare a elevilor și creșterea interesului pentru lectură: excursii literare, întâlniri cu autori, maraton de lectură, etc;
- Realizarea unor activități metodice cu ocazia cercurilor pedagogice, de prelucrare și analiză a standardelor naționale specifice disciplinei și a strategiilor didactice eficiente pentru dezvoltarea competențelor de bază;
- Elaborarea graficului și tematica pregătirilor suplimentare la examene naționale.

Limbi moderne:

- Îmbunătățirea bazei didactico-materiale a școlilor, achiziționarea unor mijloace didactice care să faciliteze învățarea elevilor, în timpul orelor;
- Utilizarea unor metode moderne de evaluare;
- Utilizarea metodelor active de predare-învățare care să încurajeze dezvoltarea comunicării;
- Crearea unor situații în care elevii sunt obligați să utilizeze o gamă vastă de procese și operații mintale (argumentare, exemplificare, esențializare);
- Diversificarea strategiilor de predare – învățare folosite, cu accent pe cele care stimulează comunicarea în limba studiată și creativitatea elevilor;
- Menținerea unui echilibru între utilizarea metodelor tradiționale și a celor activ - participative;
- Familiarizarea elevilor cu folosirea limbii moderne ca mijloc de comunicare în clasă;
- Folosirea unor forme mai variate de organizare, stimularea învățării limbilor moderne prin activități organizate pe grupe de elevi, folosirea metodelor ludice pentru a trezi interesul elevilor față de studiul disciplinelor;
- Procurarea și folosirea de materiale audio, pe teme și nivele (în lipsa/inexistența celui care însoțește metoda/manualul folosit), pentru dezvoltarea competenței de receptare a unui mesaj oral;
- Folosirea mai frecventă a metodelor moderne de evaluare cu caracter stimulator (proiect, portofoliu, observarea sistematică a elevilor, etc.);

Matematică:

- Rezolvarea de exerciții și probleme cu accent pe dezvoltarea deprinderilor de bază și utilizarea noțiunilor învățate în probleme variate;
- Utilizarea unor secvențe AeL și a softurilor educaționale, atât la lecțiile de transmitere de noi cunoștințe, cât și la lecțiile de consolidare și evaluarea cunoștințelor din lecțiile anterioare;
- Notarea elevilor utilizând și respectând standardele naționale în vigoare și a metodologiilor de evaluare;

- Centrarea evaluării pe competențe care să ofere un real feed-back elevului și în același timp să constituie baza reală pentru realizarea planurilor individuale de învățare
- Propunerea spre rezolvare a unor probleme care să presupună înțelegerea textului, transcrierea acestuia în limbaj matematic, crearea și rezolvarea modelului astfel obținut, respectiv interpretarea rezultatului;
- Organizare de simulări pentru clasele a VIII-a și a XII-a în vederea pregătirii lor pentru examenul de evaluare națională, respectiv bacalaureat.

Științe:

- consultarea elevilor ca beneficiari direcți cât și a părinților, comunității locale în stabilirea CDS;
- Disponibilitatea cadrelor didactice de a lucra suplimentar gratuit, atât cu elevii capabili de performanță cât și cu cei care au lacune în cunoștințe;
- Participarea cadrelor didactice la activitățile comisiilor metodice, cercuri pedagogice;
- Realizarea testelor de evaluare utilizând itemi variați, respectiv acordarea din oficiu doar a unui punct;
- Notarea elevilor utilizând și respectând standardele naționale în vigoare și a metodologiilor de evaluare;

Om și societate:

- Studiarea de către fiecare cadru didactic a modulului Predarea interactivă centrată pe elev;
- Folosirea mai frecventă a metodelor moderne de evaluare cu caracter stimulator (proiect, portofoliu, observarea sistematică a elevilor, studiu de caz, interviu, etc.);
- Corelarea conținuturilor din manuale/alte suporturi folosite, cu programa, în întocmirea planificărilor calendaristice și personalizarea acestor planificări, astfel încât să reflecte activitatea reală din clasă;
- Creșterea numărului cadrelor didactice care utilizează sistemele moderne informatice în procesul instructiv-educativ, folosirea pe scară din ce în ce mai largă a softurilor educaționale, internetului;

Arte- sport:

- Folosirea strategiilor de predare și învățare pentru a dezvolta competențe artistice;
- Implicarea părinților și al comunității în activitățile artistice organizate la nivelul școlilor;
- Diversificarea materialelor sportive existente la nivel de unități de învățământ, pentru a asigura o ofertă educațională atractivă și eficientă;
- Evaluarea trebuie să respecte următoarele principii: să reflecte nivelul de competențe a elevilor, să fie educativă și stimulatorie în același timp;

Tehnologii:

- Reducerea absenteismului școlar prin monitorizarea eficientă a acestuia și stimularea elevilor pentru a participa la ore;
- Evaluarea cunoștințelor teoretice să fie corelată cu evaluarea abilităților practice;
- Implicarea accentuată a elevilor în evaluarea propriului progres școlar;
- Mai multe lecții cu caracter practic;

Consiliere și orientare:

- Reducerea absenteismului școlar prin monitorizarea eficientă a acestuia și stimularea elevilor pentru a participa la ore;
- Elaborarea scenariului lecției/proiectului didactic pentru fiecare oră de consiliere și orientare;
- Organizarea unor activități extracurriculare în vederea scăderii absenteismului;
- Prelucrarea R.O.I. în cadrul orelor de dirigenție și în cadrul ședințelor cu părinții;
- Colaborarea eficientă cu partenerii educaționali locali, inclusiv familia, privită ca principal partener pentru educația elevilor ;
- Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală în toate unitățile de învățământ.
- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-părinți, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, etc.
- Cadrele didactice de specialitate sunt preocupate de propria perfecționare, participând la diverse cursuri de perfecționare;

SIMULARE EVALUAREA NAȚIONALĂ 2017

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Denumirea centrului de examen	Nr. elevi înscriși la IN CLASA A VIII A	Nr. elevi prezenți	Nr. Note [1-1,99]	Nr. Note [2-2,99]	Nr. Note [3-3,99]	Nr. Note [4-4,99]	Nr. Note [5-5,99]	Nr. Note [6-6,99]	Nr. Note [7-7,99]	Nr. Note [8-8,99]	Nr. Note [9-9,99]	Nr. Note 10	Procent promov >5
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" oraș NEHOIU	40	37	0	2	7	6	2	5	5	4	6	0	59,46%

MATEMATICĂ

Denumirea centrului de examen	Nr. elevi înscriși la IN CLASA A VIII A	Nr. elevi prezenți	Nr. Note [1-1,99]	Nr. Note [2-2,99]	Nr. Note [3-3,99]	Nr. Note [4-4,99]	Nr. Note [5-5,99]	Nr. Note [6-6,99]	Nr. Note [7-7,99]	Nr. Note [8-8,99]	Nr. Note [9-9,99]	Nr. Note 10	Procent promov >5
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" oraș NEHOIU	40	37	4	5	11	4	5	0	5	2	1	0	35,14%

REZULTATE PE TRANȘE DE MEDII

Denumirea centrului de examen	Nr. elevi înscriși la IN CLASA A VIII A	Nr. elevi prezenți	Nr. Medii [1-1,99]	Nr. Medii [2-2,99]	Nr. Medii [3-3,99]	Nr. Medii [4-4,99]	Nr. Medii [5-5,99]	Nr. Medii [6-6,99]	Nr. Medii [7-7,99]	Nr. Medii [8-8,99]	Nr. Medii [9-9,99]	Nr. Medii 10	Procent promov >5
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" oraș NEHOIU	40	37	1	4	10	4	4	6	2	4	2	0	48,65%

SIMULARE BACALAUREAT 2017

CLASA A XI-A – PROBA E)a)

Unitatea de provenienta	Specializare	Candidați înscrși	Candidați prezenți	Candidați neprezenți	Nr. Note [1-1,99]	Nr. Note [2-2,99]	Nr. Note [3-3,99]	Nr. Note [4-4,99]	Nr. Note [5-5,99]	Nr. Note [6-6,99]	Nr. Note [7-7,99]	Nr. Note [8-8,99]	Nr. Note [9-9,99]	Nr. Note 10	Total note ≥5	Procent note > 5
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	TEO/Matematica- Informatica	18	18	0	0	0	3	0	0	4	2	2	7	0	15	83,33%
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	TEO/Filologie	51	48	3	0	3	3	6	7	5	6	14	4	0	36	75,00%
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	TEO/Științe ale Naturii	19	19	0	0	1	10	1	4	1	2	0	0	0	7	36,84%
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	TEH/Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	17	17	0	7	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%

CLASA A XI-A – PROBA E)c)

Unitatea de proveniență	Speciali- zare	Tip subiect	Candidați înscrși	Candidați prezenți	Candidați neprezen- tați	Nr. Note [1-1,99]	Nr. Note [2-2,99]	Nr. Note [3-3,99]	Nr. Note [4-4,99]	Nr. Note [5-5,99]	Nr. Note [6-6,99]	Nr. Note [7-7,99]	Nr. Note [8-8,99]	Nr. Note [9-9,99]	Nr. Note 10	Total note >5	Procent note >5
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	TEO/Mat ematica- Informati- ca	Limba română (REAL)	18	18	0	2	2	5	1	5	0	1	2	0	0	8	44,44%
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	TEO/Filol ogie	Limba română (UMAN)	51	47	4	0	2	10	12	12	4	5	0	2	0	23	48,94%
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	TEO/Știin- țe ale Naturii	Limba română (REAL)	19	18	1	12	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	TEH/Teh- nician mecanic pentru întreține- re și reparații		17	16	1	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%

CLASA A XI-A – SITUAȚIE FINALĂ

Unitatea de provenienta	Candidați înscrși	Candidați prezenți	Candidați neprezențați	Respinși fără medii	Respinși cu medii [5-5,98]	Nr. Medii [6-6,99]	Nr. Medii [7-7,99]	Nr. Medii [8-8,99]	Nr. Medii [9-9,99]	Nr. Medii 10	Total medii >6	Procent promovabilitate
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	18	18	0	10	0	2	3	3	0	0	8	44,44%
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	51	45	6	24	2	8	6	3	2	0	19	42,22%
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	19	18	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	17	16	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	105	97	8	68	2	10	9	6	2	0	27	27,84%

SIMULARE BACALAUREAT 2017

CLASA A XII-A – PROBA E)a)

Unitatea de provenienta	Specializare	Candidați înscrși	Candidați prezenți	Candidați neprezent ați	Nr. Note [1-1,99]	Nr. Note [2-2,99]	Nr. Note [3-3,99]	Nr. Note [4-4,99]	Nr. Note [5-5,99]	Nr. Note [6-6,99]	Nr. Note [7-7,99]	Nr. Note [8-8,99]	Nr. Note [9-9,99]	Nr. Note 10	Total note > 5	Procent note >5
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	TEO/Matematica- Informatica	20	20	0	0	1	2	2	4	3	2	2	2	2	15	75,00%
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	TEO/Filologie	65	60	5	0	2	12	12	14	9	4	6	0	1	34	56,67%
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	TEO/Științe ale Naturii	18	18	0	5	0	3	6	2	0	1	0	1	0	4	22,22%

CLASA A XII-A – PROBA E)c)

Unitatea de provenienta	Specializare	Candidați înscriși	Candidați prezenți	Candidați neprezen- tați	Nr. Note [1-1,99]	Nr. Note [2-2,99]	Nr. Note [3-3,99]	Nr. Note [4-4,99]	Nr. Note [5-5,99]	Nr. Note [6-6,99]	Nr. Note [7-7,99]	Nr. Note [8-8,99]	Nr. Note [9-9,99]	Nr. Note 10	Total note > 5	Procent note >5
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	TEO/Matematica- Informatica	20	20	0	5	4	2	4	2	2	0	1	0	0	5	25,00%
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	TEO/Filologie	65	59	6	0	0	11	23	11	7	4	0	3	0	25	42,37%
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	TEO/Științe ale Naturii	18	15	3	12	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%

CLASA A XII-A – PROBA E)d)

Unitatea de proveniență	Specializare	Tip subiect	Candidați înscrși	Candidați prezenți	Candidați neprezenți	Nr. Note [1-1,99]	Nr. Note [2-2,99]	Nr. Note [3-3,99]	Nr. Note [4-4,99]	Nr. Note [5-5,99]	Nr. Note [6-6,99]	Nr. Note [7-7,99]	Nr. Note [8-8,99]	Nr. Note [9-9,99]	Nr. Note 10	Total note > 5	Procent note >5
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	TEO/Matematika-Informatica	Fizică TEO	9	9	0	1	2	1	1	0	2	2	0	0	0	4	44,44%
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	TEO/Matematika-Informatica	Biologie vegetală și animală	11	11	0	0	1	1	0	3	3	3	0	0	0	9	81,82%
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	TEO/Filologie	Geografie	53	49	4	1	4	6	6	7	11	4	7	3	0	32	65,31%
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	TEO/Filologie	Sociologie	4	4	0	0	0	1	0	0	2	0	1	0	0	3	75,00%
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	TEO/Filologie	Psihologie	3	3	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	2	66,67%
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	TEO/Filologie	Logică, argumentare și comunicare	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	100,00%

LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	TEO/Filologie	Filosofie	4	3	1	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	1	33,33%
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	TEO/Științe ale Naturii	Biologie vegetală și animală	18	16	2	4	6	2	1	2	1	0	0	0	0	3	18,75%

CLASA A XII-A – SITUAȚIE FINALĂ

Unitatea de proveniență	Candidați înscrși	Candidați prezenți	Candidați neprezenți	Respinși fără medii	Respinși cu medii [5-5,98]	Nr. Medii [6-6,99]	Nr. Medii [7-7,99]	Nr. Medii [8-8,99]	Nr. Medii [9-9,99]	Nr. Medii 10	Total medii >6	Procent promovabilitate
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	103	94	9	71	2	9	6	5	1	0	21	22,34%

REZULTATE BACALAUREAT 2017 (promoția curentă)

SESIUNEA IUNIE – IULIE

Forma de invatamant	Nr elevi inscrisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	Din care cu medii:		Nr. elevi reusiti	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	84	81 (96,43%)	3 (3,57%)	0 (0%)	19 (23,46%)	15 (78,95%)	4 (21,05%)	62 (76,54%)	19 (30,65%)	21 (33,87%)	17 (27,42%)	5 (8,06%)	0 (0%)

SESIUNEA AUGUST – SEPTEMBRIE

Forma de invatamant	Nr elevi inscrisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	Din care cu medii:		Nr. elevi reusiti	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	21	15 (71,43%)	6 (28,57%)	0 (0%)	13 (86,67%)	10 (76,92%)	3 (23,08%)	2 (13,33%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

DIRECTOR,

Prof. dr. Claudiu Corcodel

DIRECTOR ADJUNCT,

Prof. Stoica Constanța Mihaela

Prof. Băcescu Elena Adina