
Validat în ședința CP din 18.10.2018

Aprobat în ședința CA din 25.10.2018

RAPORT PRIVIND STAREA

ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

ANUL ȘCOLAR 2017 – 2018

Structura documentului

- I. Contextul legislativ, politic instituțional, social-economic și cultural cu conexiuni în domeniul educațional;**
- II. Analiza SWOT – stabilirea relației dintre nevoile de educație existente și oferta concretă a școlii;**
- III. Analiza situației la învățătură și disciplină pe semestrul I și II al anului școlar 2017-2018;**
- IV. Activitatea de perfecționare și formare continuă a personalului didactic;**
- V. Calitatea managementului școlar;**
- VI. Parteneriatul școală – comunitate;**
- VII. Măsuri ameliorative;**
- VIII. Analiza rezultatelor Examenelor Naționale.**

I. Contextul legislativ

Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” Nehoiu își desfășoară activitatea potrivit următoarelor legi, regulamente și metodologii de bază:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011 publicată în Monitorul Oficial nr.18/10.01.2011cu modificările și completările ulterioare;
- Programul Național de Guvernare 2012-2016, privind sistemul de educație;
- Programul de dezvoltare strategică al M.E.N. pentru anii 2012-2015;
- Precizări M.E.N. nr.40368/18.10.2017 privind organizarea activității în anul școlar 2017 – 2018;
- Ordin nr. 4619/22.09.2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar cu modificările și completările ulterioare;
- LEGEA nr.87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
- OMEdCT nr. 5561/2011 – Metodologia privind generalizarea instrumentelor de asigurare a calității în educație și formare profesională la nivelul rețelei învățământului profesional și tehnic;
- O.M.E.N. nr. 5079/31.08.2016 cu privire la Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
- Ordin nr. 6143 din 1 noiembrie 2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar;
- Ordin nr. 3860/2011 privind criteriile și metodologia de evaluare a personalului contractual;
- OMECTS nr. 43907/07.06.2012 privind înființarea Consiliului Național pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar;
- ORDIN nr.5567/2011 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară;
- Ordinul nr. 5571/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar alternativ;
- ORDIN nr.5573/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat;
- ORDIN nr.5574 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă;

- Ordin nr. 5248 din 31 august 2011 privind aplicarea Programului "A doua șansă";
- Ordin nr.5561 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar;
- Ordin nr.5576 din 7 octombrie 2011 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar de stat;
- Alte metodologii și regulamente care vin în sprijinul Legii educației naționale nr. 1/2011
- Statutul elevului.

II. Analiza SWOT – stabilirea relației dintre nevoile de educație existente și oferta concretă a școlii

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat. Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial, precum și a rapoartelor comisiilor metodice din unitățile de învățământ, pentru atingerea următoarelor **obiective**:

1. CURRICULUM

- a. Asigurarea calității educației prin oferirea programelor de educație care să satisfacă așteptările beneficiarilor, precum și standardele de calitate;
- b. Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională și a finalităților pe nivele de școlarizare în cadrul tuturor unităților de învățământ, urmărind modificările legislative recente;
- c. Stabilirea ofertei curriculare în unitățile de învățământ în funcție de nevoile de dezvoltare personală ale elevilor și la cerințele părinților acestora, dar și în funcție de nevoile specifice comunității;
- d. Concordanța dintre programa școlară și programele de examene;
- e. Utilizarea de soft educațional adecvat curriculumului școlar;
- f. Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi;
- g. Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.);
- h. Pregătirea suplimentară a elevilor.

2. MANAGEMENT ȘCOLAR

- a. Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- b. Elaborarea proiectului planului de școlarizare;
- c. Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- d. Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe;
- e. Promovarea imaginii școlii.

3. RESURSE UMANE

- a. Asigurarea condițiilor de transmitere a informațiilor privind actele normative legate de încadrarea, perfecționarea și evaluarea cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar;
- b. Creșterea calității resurselor umane angajate în învățământul preuniversitar în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale și asigurarea calității în învățământ;
- c. Definirea și promovarea unei politici de personal care să asigure creșterea calității și eficienței activității;
- d. Promovarea și încurajarea activităților în echipă;
- e. Familiarizarea cadrelor didactice cu metodele specifice muncii în echipă și introducerea adecvată a acestora în actul didactic;
- f. Perceperea și utilizarea elevilor ca parteneri în derularea actului educativ;
- g. Promovarea valorilor democratice prin utilizarea unui stil managerial care să promoveze o cultură organizațională de tip rețea;
- h. Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare.

4. RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

- a. Gestionarea eficientă a resurselor materiale;
- b. Identificarea domeniilor deficitare din punct de vedere al dotării și îmbunătățirea calității acestora;
- c. Realizarea unei analize pertinente a folosirii resurselor financiare.

5. PARTENERIATE ȘI PROGRAME

- a. Coordonarea și organizarea proiectelor de parteneriat;

- b. Colaborarea cu instituții guvernamentale abilitate în derularea de proiecte și programe comune;
- c. Crearea condițiilor necesare încheierii de parteneriate între școală noastră și comunitatea locală, organizații non-guvernamentale, companii, etc.;

Analiza SWOT:

PUNCTE TARI:

- Pentru fiecare nivel de școlarizare, școala dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, programe școlare alternative);
- La nivelul fiecărei catedre există auxiliare curriculare – manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare etc;
- Baza materială în cea mai mare parte foarte bună;
- Material didactic în curs de înnoire și modernizare;
- Cadre didactice titulare calificate, majoritatea cu gradul didactic I și II;
- Perfecționarea majorității cadrelor didactice prin stagii de formare în management școlar, problematica reformei, specialitate;
- Existența în școală a unor rețele de calculatoare, laborator multimedia;
- Interesul cadrelor didactice pentru un învățământ modern;
- Participarea elevilor și a cadrelor didactice la activități extracurriculare;
- Interesul conducerii școlii pentru dezvoltarea bazei materiale.

PUNCTE SLABE

- Opțiunile elevilor pentru CDȘ se fac uneori și în funcție de abilitățile și competențele profesorilor și de nevoile de încadrare a resurselor umane;
- Absolvenții de clasa a VIII-a care optează pentru alte licee;
- Spațiul școlar în totalitate ocupat de săli de clasă;
- Lipsa de interes din partea unor elevi și părinți pentru procesul instructiv-educativ;
- Resurse financiare extrabugetare limitate;
- Cadru restrâns de resurse pentru motivarea financiară a cadrelor didactice;
- Formalism în activitatea de formare continuă la nivelul unor comisii/catedre metodice;
- Spațiul insuficient pentru desfășurarea activităților cultural-educative și extrașcolare;

OPORTUNITĂȚI

- Posibilitatea de informare și comunicare rapidă cu IȘJ și MEN, prin portal și forum;
- Creșterea sprijinului din partea Consiliului Local pentru susținerea actului educațional;
- Sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale;
- Posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale prin realizarea unor proiecte de finanțare;
- Sprijin din partea Consiliului reprezentativ al părinților;
- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale încheiate până în prezent cu unități de învățământ;
- Cadre didactice tinere cu spirit de inițiativă;
- Asigurarea unor cursuri de perfecționare gratuite prin CCD.

AMENINȚĂRI

- Insuficienta diversificare și adecvare a CDȘ la cerințele și solicitările părinților și ale elevilor poate scădea motivația acestora pentru învățare precum și interesul pentru această unitate de învățământ;
- Situația socio-economică precară a familiilor din care provin elevii;
- Insuficienta conștientizare a unor factori de decizie privind prioritățile și direcțiile de evoluție necesare în învățământ;
- Insuficienta conștientizare a părinților elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- Populația școlară în scădere pentru următorii ani școlari, ca urmare a indicelui scăzut de natalitate;
- Plecarea unui număr mare de familii ale elevilor în străinătate;
- Nesupravegherea elevilor în cazul familiilor dezmembrate sau ale celor plecate în străinătate;
- Creșterea efectivului obligatoriu de elevi la clasă cu efecte și consecințe asupra calității educației;

- Slaba motivație financiară a personalului și migrarea cadrelor didactice tinere spre alte domenii de activitate.

III. Analiza situației la învățătură și disciplină în anul școlar 2017-2018;

Activitatea didactică în cadrul **Liceului Teoretic "Nicolae Iorga"** s-a desfășurat pe următoarele niveluri, situația la învățătură și purtare la finalul anului școlar fiind următoarea:

- **la învățământul primar:** 203 de elevi rămași , promovabilitate 100%;
- **la învățământul gimnazial:** 219 elevi rămași, promovați 214, repetenți 5, promovabilitate 97,71%;
- **la învățământul liceal:** 412 elevi rămași, promovați 389, repetenți 23, promovabilitate 94,41%;

Note sub 7 la purtare: 44 la învățământul liceal, 7 la învățământul gimnazial, majoritatea din cauza numărului de absențe nemotivate. Din acest motiv, au fost trimise preavize de exmatriculare pentru elevii claselor a XI-a și a XII-a.

IV. Activitatea de perfecționare și formare continuă a personalului didactic

Formarea continuă s-a realizat pornind de la identificarea propriilor nevoi, în urma autoevaluării obiective, dar și subiective.

Concret, fiecare membru al comisiei și-a întocmit portofoliul la nivelul standardelor, urmărind eficiența acestuia în demersul didactic la nivelul fiecărui colectiv.

Studiul individual a constituit de asemenea o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicarea în demersul didactic a noutăților metodologice.

Participarea la simpozioane, mese rotunde, conceperea și desfășurarea unor parteneriate educaționale au constituit mijloace eficiente de formare continuă.

Număr personal didactic calificat = 65				
Cu doctorat	Cu gradul I	Cu gradul II	Cu definitivat	Fără definitivat
2	42	9	9	3
3,08%	64,62%	13,84%	13,84%	4,62%

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA ARIILOR CURRICULARE

ANUL ȘCOLAR 2017-2018

SEMESTRUL I

COMISIA METODICE A EDUCATOARELOR

MANAGEMENTUL ARIEI CURRICULARE

Existența, structura și conținutul documentelor proiective specifice ariei curriculare

Pe parcursul anului școlar 2017-2018, comisia metodică a educatoarelor și-a propus următoarele obiective:

- asigurarea calității actului educațional întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale;
- parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare; utilizarea de strategii activ-participative;
- folosirea activității independente, diferențiate, de grup
- susținerea școlarizării, prevenirea abandonului școlar;
- organizarea de activități extracurriculare;
- participarea la programe de perfecționare individuale sau colective, asigurarea accesului la informația de specialitate, favorizarea schimbului de experiență;
- perfecționarea metodologiei sistemului de evaluare;
- conceperea și elaborarea unor materiale funcționale: proiecte didactice, portofolii, teste;
- colaborarea școală-familie.

Proiectarea activității la nivelul învățământului preprimar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.

Proiectarea didactică la nivelul fiecărei grupe s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență conform nivelului de vârstă.

Toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.

S-au întreprins activități de observare a preșcolarilor, discuții cu părinții, copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

Pentru mobilizarea preșcolarilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, educatoarele au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

În lecțiile desfășurate la grupă, educatoarele au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a copiilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor preșcolarilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

Fiecare educatoare a elaborat teste de evaluare formativă și sumativă. În urma evaluărilor s-a constatat că preșcolarii dețin cunoștințele prevăzute de programa preșcolară și dau dovadă de receptivitate.

ACTIVITAȚI CURRICULARE, EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la preșcolari, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

Toate grupele au fost implicate în marcarea unor evenimente importante cum ar fi: Ziua Națională a României, Nașterea Domnului, Unirea Principatelor Române, fiecare unitate organizand activitati în maniera proprie.

ACTIVITĂȚI METODICE ÎN CADRUL COMISIEI METODICE

Activitățile metodice în anul școlar 2017-2018 s-au desfășurat conform planificării vizate de conducerea unității.

În luna septembrie s-au adus la cunoștință noutățile propuse de M.E.N. și I.S.J. Buzău, prezentarea raportului de activitate din anul precedent.

Octombrie - evaluarea inițială - punct de pornire în actul educațional;

Noiembrie - „Stimularea învățării prin amenajarea spațiului educațional” - prezentare și realizare de materiale;

Decembrie - „Activități de tip outdoor – posibilități și modalități de organizare cu preșcolarii” - referat și prezentare de material - Nitoiu Florica și Cristinescu Mihaela;

Ianuarie - „Libertatea de mișcare și explorare oferită copilului prin mediul educațional gândit și construit de educatoare” - Fetic Gabriela

Tot în cadrul Comisiei Metodice au fost discutate și analizate rezultatele evaluărilor sumative pe sem. I. În urma evaluărilor s-a constatat că preșcolarii dețin cunoștințele prevăzute de programa preșcolară și dau dovadă de receptivitate.

Responsabil comisie metodică,

Prof. Nițoiu Florica

COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR

Pe semestrul I, la Comisia metodică a învățătorilor, s-au desfășurat următoarele activități:

Septembrie 2017

- Alegerea responsabilului C.M.; Asigurarea calității actului educațional; Personalizarea ofertei educaționale la nivel educațional; Întocmirea programelor pentru disciplinele opționale;
 - dezbateri;
 - discuții;

Octombrie 2017

- Valorificarea mijloacelor de învățământ existente în dotarea școlii; completarea bazei didactice cu materiale noi, confecționate în scopul optimizării și modernizării instruirii; Analiza rezultatelor evaluărilor inițiale și identificarea măsurilor de îmbunătățire a acestora ;

Noiembrie 2017

- Activitate demonstrativă CM 14 B – Tema activității **„DEMERSURI METODOLOGICE ÎN TRATAREA DIFERENȚIATĂ A ELEVILOR DIN CICLUL PRIMAR”**. Activitatea a fost susținută de către prof. Dragomir Laura Elena – cls. a IV a B, Gorgan Elena Andreea – cls. a III a B și Ungureanu Claudia - cls. a IV a A

Decembrie 2017

- Prevenirea și combaterea eșecului școlar, valorificarea potențialului fiecărui elev prin adoptarea strategiilor la caracteristicile evoluției psihofizice ale elevilor

Ianuarie 2018

- Continua perfecționare a cadrelor didactice; Dezbateri legate de aparițiile de specialitate și oportunitatea implementării lor în procesul instructiv-educativ.
 - dezbateri;
 - discuții;

Întocmit de Resp. Com. met. învă.
Prof. Ungureanu Claudia

COMISIA METODICĂ „LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ”

Privind activitatea desfășurată în cadrul comisiei metodice „Limba și literatura română”, în anul școlar 2017-2018, semestrul I.

În luna septembrie, membrii comisiei s-au întâlnit pentru fixarea activităților metodice pe semestrul I. Au participat la confătuiri, în data de 8 septembrie. S-au stabilit manualele. De asemenea, s-a discutat programa pentru Evaluarea Națională și Bacalaureat. S-au aplicat și s-au analizat testele inițiale.

Clubul de lectură s-a desfășurat cu elevii claselor gimnaziale de la Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”, derulându-se în cadrul proiectului județean „Călător în galaxia lecturii”, coordonat de doamnele profesoare, Radu Luminița și Băcescu Adina.

Activitățile care s-au derulat în primul semestru în cadrul acestui proiect au fost:

Activitatea nr. 1

a. Titlul activității: „*Petale de toamnă*” – activitate de stimulare a creativității prin redactarea unor compuneri reflexive despre toamnă;

b. Data/perioada de desfășurare: noiembrie 2017

c. Locul desfășurării: sala de ședințe a Liceului Teoretic „Nicolae Iorga”

d. Participanți: elevi, cadre didactice, etc.;

e. Descrierea pe scurt a activității: Una dintre activitățile prilejuite de Săptămâna Educației Globale a avut ca titlu *Lumea mea depinde de noi*. Pornind de la poeziile *Emoție de toamnă* și *Sfârșit de toamnă*, elevii și-au împărtășit impresiile despre acest anotimp în compuneri descriptive, poezii, eseuri reflexive, desene, scrisori adresate toamnei. Elevii au confecționat un copac al Educației pe ale cărui frunze au scris mesaje în care și-au exprimat gândurile despre rolul școlii și al dascălului în modelarea personalității elevilor punându-se accent pe păstrarea identității culturale.

Activitatea nr. 2

a. Titlul activității: Mitologia - izvor de inspirație pentru literatura contemporană – activitate de cultivare a gustului față de mituri

b. Data/perioada de desfășurare: decembrie 2017

c. Locul desfășurării: sala de ședințe a Liceului Teoretic „Nicolae Iorga”

d. Participanți: elevi, cadre didactice

e. Descrierea pe scurt a activității: Elevii au prezentat opera *Legendele Olimpului* într-o manieră originală: scrisori, prezentări power point, pagini de jurnal, afișe. Alți elevi au realizat o dezbatere pe baza cărților *Hoțul fulgerului* și *Marea monștrilor* identificând elemente comune cu literatura clasică. Au realizat o hartă a Olimpului marcând numele zeilor care i-au fascinat. Într-o reclamă și-au exprimat apetența față de operele cu substrat mitologic. De asemenea, dintr-un cufăr al cuvintelor elevii au extras numele unor zei și au realizat o scurtă caracterizare a acestora pornind de la cărțile mai sus menționate.

Activitatea nr. 3

a. Titlul activității: **Medalion Eminescu** – activitate de promovare a imaginii poetului național;

b. Data/perioada de desfășurare: ianuarie, 2018

c. Locul desfășurării: sala de ședințe a Liceului Teoretic "Nicolae Iorga"

d. Participanți: elevi, cadre didactice, etc.;

e. Descrierea pe scurt a activității: Pentru a asimila mai bine noțiunile despre viața și opera lui Eminescu elevii au participat la un concurs literar, după ce, în prealabil au citit *Viața lui Mihai Eminescu* de George Călinescu.

Pe 5 octombrie, de **Ziua Educației**, s-a desfășurat activitatea **Educația - candela vie a culturii unui popor**, prin care s-au organizat unele ateliere de creație, pe grupe, fiecare grupă realizând un poster, o machetă, un afiș, un desen e.t.c., prin intermediul cărora s-a ilustrat rolul educației în formarea și dezvoltarea personalității elevilor. De asemenea, s-a confecționat un „copac al educației” împodobit cu mesaje pro educația. S-a realizat recenzia cărții „Eu sunt Malala”.

Membrii trupelor Tragoidos și Leviatan din cadrul **Clubului de teatru** de la liceu și de la gimnaziu s-au întâlnit lunar, activitatea trupei fiind coordonată de doamnele profesoare, Radu Luminița și Băcescu Adina. În cadrul Săptămânii Educației Globale, s-au organizat ateliere de creație, pe grupe, fiecare grupă realizând un poster, un afiș, un desen e.t.c., prin intermediul cărora au promovat valorile vizate de temă – clasele a IX-a A, a XII-a B și a XII-a C;

A urmat activitatea „Parada virtuților” – elevii au prezentat diferite calități într-o manieră originală, realizând conexiuni cu anumite opere citite (Ex. onestitatea – „Micul prinț” – clasa a V-a B;

Elevii clasei a VI-a B au realizat recenzia cărții „Minunea” de R.L. Palacio sub forma unei prezentări power – point.

De asemenea, elevii clase a VII-a B au prezentat profesiile pe care vor să le îmbrățișeze în texte reflexive, punând accent pe modul în care pot schimba lumea .

În data de 28 Noiembrie, elevii clasei a V-a B, coordonați de doamna profesoară, Radu Luminița au realizat activitatea **”Sunt mândru, că sunt român”**.

Pe 18 decembrie, în cadrul proiectului "Dăruiește un zâmbet", doamna profesoară, Radu Luminița, a desfășurat la grădinița „Floare de cais”, o activitate cu titlul **“În lumea poveștilor”**, realizând scurte dramatizări cu elevii clasei a XII-a C.

În luna decembrie, s-au organizat activități prin care s-a evidențiat frumusețea sfintelor săbători.

Pe 15 ianuarie, doamnele profesoare, Furtună Neluța, Radu Luminița, Băcescu Adina, Stan Cătălina au desfășurat activitatea **“Trebuiau să poarte un nume”**.

În data de 19 ianuarie s-a desfășurat **Concursul Național Comper** organizat de doamnele profesoare, Stan Cătălina, Băcescu Adina, Furtună Mirela și Radu Luminița.

Responsabil comisie metodică,

Prof.Radu Luminița

COMISIA METODICE „MATEMATICĂ”

Activitatea la nivel de catedra si de comisie metodică s-a desfășurat conform planului managerial stabilit la început de an școlar si a planificării pe semestrul I.

Astfel, pe parcursul semestrului I al anului școlar 2017-2018 membrii comisiei metodice a ariei curriculare „Matematică” formată din: Toader Aneta, Posea Alina, Corcodei Claudiu, Stoica Ionuț, Bularcă Mihaela și Crăciun Daniela.

-au întocmit la timp planificările calendaristice anuale si semestriale, conform programelor școlare în vigoare;

-au elaborat si aplicat testele initiale la fiecare clasă;la nivel de catedra s au dezbătut rezultatele si s a luat un plan de masuri

-în cadrul comisiei metodice s au analizat rezultatele obținute de absolvenții cls a VIII-a si a XII a la Testarea Națională si Bacalaureat.

-au fost susținute referate cu teme diverse: **„Problematizarea-forme de învățare, metode moderne, interactive, formative** prof. Toader Aneta, luna noiembrie 2017. **Strategii alternative de evaluare la matematică** - prof. Stoica Ionuț, luna decembrie 2017. **Grupuri finite** -prof. Bularcă Mihaela, luna ianuarie 2018.

-s-a organizat etapa I a concursului de matematica „Comper”

-membrii comisiei si au perfectionat tehnica didactico- educativa; au pregătit suplimentar elevii pentru olimpiade si concursuri; au identificat si acoperit,pe cat posibil, lacunele din cunostintele elevilor la matematica

-s-au parcurs integral programele școlare de toti membri comisiei conform planificărilor si in corelație cu manualele alternative

-s-au realizat de catre toate cadrele didactice din comisie a unor modele de fise de lucru, teste insotite de bareme de evaluare si notare, lucrari scrise semestriale

-s-a realizat monitorizarea permanenta a progresului elevilor la matematica, prin administrarea periodica a testelor de progres;

-s-a intocmit, inca de la inceputul anului graficul de pregatire suplimentara a elevilor;

- fiecare profesor si a intocmit portofoliul individual;

-toti membri comisiei au participat la toate actiunile organizate la nivelul scolii

-pentru obtinerea unor rezultate bune la invatatura si disciplina s-a mentinut o relatie permanenta parinti-cadre didactice, cadre didactice-cadre didactice, cadre didactice-echipa manageriala.

- ca un neajuns al activitatii noastre putem aminti ca nu a fost valorificat la maximum materialele didactice si sistemul informational AEL

În urma rezultatelor testelor sumative, prin comparatie cu cele initiale s-a constatat un real progres al elevilor, media generala a clasei fiind relevanta in acest sens .

Pentru elevii cu rezultate totusi mai slabe, se recomanda urmatoarele masuri remediale:

Măsuri privind îmbunătățirea rezultatelor învățării:

1. alocarea unor resurse de timp la fiecare oră pentru aprofundarea unor noțiuni, concepte, intelegerea si analiza de texte, etc
2. temă pentru acasă diferentiata
3. realizarea unor teme specifice la portofoliul elevului
4. testarea orala/scrisa a nivelului competențelor la final de semestru/an (fără notare în catalog)
5. lectură
6. fișe de lucru diferențiate

Punand in balanta atat aspectele pozitive cat si cele negative ,ca o concluzie a intregii activitati a comisiei metodice pe semestrul I acesta s a desfasurat in bune conditii,membrii comisiei preocupandu- se permanent de cresterea calitatii si eficientei procesului de invatamant la matematica.

Intocmit,

Prof. Toader Aneta

COMISIA METODICĂ "ȘTIINTE"

Activitățile desfășurate în cadrul ariei curriculare "Științe ale naturii", anul școlar 2017-2018, sem. I, au fost:

- Discutarea calificativelor cadrelor didactice pentru anul școlar 2016-2017.
- Analiza programelor școlare, a ghidurilor metodologice și a precizărilor primite în cadrul Consfățuirilor județene de specialitate;
- Elaborarea programelor pentru Cursurile optionale și avizarea lor de către Inspectorul de specialitate;
- Stabilirea graficului și aplicarea testelor initiale.

Septembrie 2017

- Analiza rezultatelor obținute la evaluarea inițială și întocmirea planului de măsuri, pentru remediere.
- Prezentarea Raportului de analiză a activității CM Științe pe anul școlar 2016-2017.
- Dezbaterile Programelor pentru Examenele Naționale și întocmirea programului de pregătire suplimentară a elevilor pentru: Bacalaureat, Evaluare Națională cls. a VI-a.
- Identificarea elevilor capabili de performanță și pregătirea lor pentru Concursurile și Olimpiadele de specialitate;

Octombrie 2017

- Prezentarea unui referat: "Societatea umană și diversitatea biologică" – profesor Toader Maria.
- Discuții privind noua Programă de clasă a V-a.

Noiembrie 2017

- Organizarea și desfășurarea "Olimpiadei de Fizică" etapa locală-profesori Fabiola și Bogdan Chiriacescu, în urma căruia s-au calificat pentru etapa județeană un număr de 18 elevi din clasele VI – X.
- Discutarea și stabilirea CDȘ pentru anul școlar 2018-2019.

Decembrie 2017

Organizarea și desfășurarea Concursului Național de Fizică FHI, profesorii Fabiola și Bogdan Chiriacescu.

- Lecție demonstrativă – "Sistemul locomotor- Scheletul", în programul AEL, cu elevii clasei a VII a B – Prof. Cristina Anghel

Ianuarie 2018

Săptămânal a avut loc pregătirea suplimentară a elevilor pentru Examenul de Bacalaureat de către profesorii de Biologie – Cristina Anghel, Maria Toader și de Fizică – Fabiola Chiriacescu, conform programului stabilit.

Responsabil C.M. Științe:

Prof. Cristina Anghel

COMISIA METODICĂ LIMBI MODERNE

CATEDRA DE LIMBI MODERNE și-a propus să desfășoare activități instructive și educative care să conducă la rezultate eficiente în planul învățării și al rezultatelor deosebite la Evaluarea Națională. Aceste activități au fost posibile datorită unor intervenții competente ale cadrelor didactice, bazate pe :

1. Cunoașterea colectivelor de elevi;
2. Utilizarea unor metode de lucru optime, secondate de evaluări formative și sumative cu un caracter compensator de natură ameliorativ-constructivă;
3. Interes pentru perfecționare și autoperfecționare;
4. Dorința de îmbunătățire a relației de comunicare cadru didactic-cadru didactic și elev-cadru didactic;
5. Deschidere în a aplica strategii de lucru care să asigure înțelegerea noilor cunoștințe și aplicarea lor în teme.

CATEDRA DE LIMBI MODERNE și-a propus următoarele obiective :

- dezvoltarea abilității de exprimare în scris și exprimare orală;
- dezvoltarea unor valori și atitudini pozitive față de conceptul de "francofonie";
- dezvoltarea capacității de a înțelege și de a exprima gânduri, sentimente și fapte în limba franceză și engleza
- dezvoltarea abilităților de înțelegere interculturală
- cultivarea interesului pentru studiul limbii engleze și a civilizației în spațiului cultural anglofon.

Membrii Catedrei s-au străduit să utilizeze cât mai multe mijloace moderne în procesul de predare-învățare-evaluare, în scopul săvârșirii unui învățământ de calitate și a unui demers didactic de excepție, inovator, care să aducă performanțe școlare deosebite în viitor. Membrii catedrei au participat la activitățile cercurilor pedagogice de specialitate, în încercarea continuă de a se perfecționa și de a se alinia la exigențele societății: prof. Cercel Luna, Pana Maria – cerc pedagogic Berca.

Activitățile s – au desfășurat conform graficului:

ACTIVITATE	DATA	RESPONSABILI
„Find the treasure”/” Chasse au trésor”	Septembrie	Membrii comisiei
Analiza rezultatelor obținute la testele predictive.	Octombrie	Membrii comisiei
„Thanks and Please Forgive me”/” Jour de l’action de grâces”	Noiembrie	Membrii comisiei
Le sapin de Noël/ „Merry Christmas”!	Decembrie	Membrii comisiei
Analiza rezultatelor obținute pe sem. I – măsuri pentru îmbunătățirea acestora.	Ianuarie	Membrii comisiei

Săptămânal, s-au organizat ore de consultații pentru elevii claselor a XII-a, pentru eficientizarea pregătirii acestora pentru examenul de bacalaureat: Iamandi Silvia – XIIB, XIIC; Pana Maria – XIA, XIIB, XIIC.

Pe tot parcursul semestrului s-au realizat forme diverse de evaluare. În catedră au fost aplicate subiecte de teză (limba engleza). Elevii au fost evaluați și prin produse specifice activității noastre: portofolii, referate.

Testele de evaluare sumativă au urmărit progresul elevilor, posibilitatea acestora de a identifica informații cheie din texte autentice, la prima vedere, redactarea de scrisori/paragrafe scurte pe o temă dată. De asemenea, s-a urmărit folosirea corectă a unor timpuri verbale achiziționate în semestrul I, răspunsul la întrebări uzuale, introducerea în fraza a unor cuvinte etc.

Concluzii:

La majoritatea claselor se observă îmbunătățirea deprinderilor elevilor de a lucra cu un text la prima vedere, îmbogățirea vocabularului și însușirea anumitor structuri gramaticale predate, precum și îmbunătățirea capacității de exprimare liberă, dar elevii trebuie să acorde o atenție deosebită pregătirii individuale.

Participarea la cursuri de formare/ proiecte :

Pana Maria : cursul *Management educational și strategii didactice*

Prof. Pana Maria a aplicat pentru proiecte în CAEN: "YOUNG COLLECTORS-GREAT COLLECTIONS" și CAEJ: "AZI O SĂMÂNȚĂ, MÂINE UN POM".

05.10.2017: Plantarea unor pomi (tei, mesteacăn) și efectuarea lucrărilor de îngrijire a florilor din grădina școlii; responsabilizarea elevilor în vederea menținerii unui mediu sănătos, încurajarea elevilor în inițierea activităților practice legate de plantare/ îngrijire la școală și acasă. În ciuda timpului friguros, elevii s-au implicat cu entuziasm și hotărâre pentru îndeplinirea obiectivelor propuse.

Prof. Tanasescu Cristina a aplicat pentru proiectul social „Dimensiunea romaneasca a Sarbatorilor Pascale”.

În Semestrul I al anului școlar 2017-2018, întreaga activitate a profesorilor de limbi moderne a fost focalizată pe aplicarea cerințelor curriculumului școlar specific învățământului gimnazial și liceal, prin raportare directă la particularitățile colectivelor de elevi.

Responsabil,
Prof. Dumitrache Mirela

COMISIA METODICĂ "OM ȘI SOCIETATE"

Activitatea Comisiei metodice "Om și societate" , s-a concentrat, pe parcursul semestrului I, spre atingerea obiectivelor propuse în planul managerial:

- > Realizarea planificării calendaristice – anuale și semestriale – în conformitate cu programa școlară, precum și a Curriculumului Național, (în special pentru clasa a V-a) cu accent pe unitățile de învățare;
- > Proiectarea demersului didactic s-a realizat conform programelor școlare și pe baza instrucțiunilor primite în cadrul Consfăturilor desfășurate la începutul anului școlar; Profesorii, din cadrul Comisiei, au participat la consfăturile organizate de I.S.J. Buzău, fiind stabilite activitățile ce se vor derula pe semestrul I. În desfășurarea activităților didactice accentul a fost pus pe utilizarea metodelor activ-participative și a informațiilor pe suport electronic, valorificând materialele și mijloacele didactice prezente în cabinetul de geografie/istorie.
- > Evaluarea s-a realizat prin mijloace specifice alternativei și prin metode tradiționale : brainstorming, portofolii individuale, evaluări în grup și pe perechi, autoevaluare, teste inițiale, teste sumative, orale și scrise;
- > Aplicarea și interpretarea testelor inițiale și stabilirea unui plan de măsuri în urma analizei rezultatelor;
- > Pregătirea elevilor pentru examenele naționale, concursuri și olimpiade școlare;

- > Organizarea unor activități care contribuie la formarea și dezvoltarea spiritului civic, a respectului față de credință și tradițiile locale și a unei atitudini active și pozitive față de mediu.

În urma analizei rezultatelor obținute la testele inițiale s-a stabilit planul de măsuri pentru înlăturarea lacunelor și formarea deprinderilor impuse de programele școlare.

În vederea obținerii unor rezultate bune și foarte bune la examenul de bacalaureat 2018 cadrele didactice au organizat pregătiri suplimentare cu elevii claselor a XII-a B/C, după graficul stabilit (istorie-prof. Băjan Magdalena și prof. Iuga Mirabela; geografie - prof. Stoica Mihaela și prof. Perțea Petronela).

Au fost realizate aplicații cu elevii în orizontul local, pentru inițierea lor în observarea și analiza unor fenomene specifice fiecărei discipline

Activități derulate în cadrul comisiei:

1. Elaborarea și interpretarea testelor inițiale la istorie, geografie, cultură civică, discipline socio - umane - membrii comisiei
2. Elaborarea planificărilor anuale și a programelor pentru disciplinele opționale
3. „Ziua Holocaustului” prof. Oprea Ionel.
4. Ziua Armatei, prof. Băjan Magdalena.
5. Susținerea referatului „Ziua internațională a dezastrelor naturale”- prof. Stoica Mihaela.
6. Cercul pedagogic, lecție demonstrativă religie, prof. Furtună Gabriel.
7. Susținerea referatului „Proiectele de mediu, o abordare interdisciplinară” – prof. Perțea Petronela
8. Activitate dedicată zilei de 1 Decembrie - Ziua Națională a României (activitate dedicată profesorilor, părinților și elevilor) - prof. Băjan Magdalena, prof. Stoica Mihaela, prof. Oprea Ionel, prof. Furtună Neluța Mirela.
9. Aniversarea Declarației Universale a Drepturilor Omului, activitate desfășurată împreună cu elevii claselor a V-a A și a V-a B (8 decembrie); prof. Oprea Ionel
10. Activitate dedicată zilei de 24 ianuarie, Unirea Principatelor Române (24 ianuarie 1859 , Al. I. Cuza), "Mica Unire" prof. Băjan Magdalena.

Situația rezultatelor obținute la teze la disciplina Istorie, pe semestrul I:

CLASA	NR. ELEVI	MEDIA CLASEI
a VIII – a A	26	7,95.
A VIII – a B	23	9,24.
A IX – a B	27	7,49
a IX – a C	25	6.08
a X – a B	30	7,96

a X – a C	30	6, 12
a XI – a B	27	6,22
a XI - a C	14	5,71
a XII – a B	3	9, 49
a XII – a C	25	5,86

În realizarea subiectelor pentru lucrările scrise pe semestrul I, s-a urmărit modul în care s-au format la elevi anumite **competențe specifice istoriei** în anul de studiu curent, absolut necesare însușirii de noi conținuturi:

1.1 - exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istoriei;

5.2 - încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic;

2.3 - analiza factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți;

1.2 - formularea de argumente referitoare la un subiect istoric;

2.1 - recunoașterea și acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice

Oportunități/Planul de îmbunătățire a performanțelor școlare asociate rezultatelor tezelor:

- evaluarea de parcurs sau de progres să se facă cu o frecvență mai mare pentru a se identifica la timp posibilele lacune în informații sau neînțelegerea unor noțiuni;
- o mai mare diversitate la nivelul strategiilor didactice folosite, cu accent pe metodele activ-participative de predare a istoriei (studiu de caz, problematizarea, jocul didactic, brainstorming, controversa creativă, SINELG);
- diversitate didactică în stilul de predare – învățare - evaluare, cu aplicarea unor baterii de teste cât mai diverse și complexe;
- accent pe analiza, argumentarea și interpretarea surselor istorice de orice tip;
- îmbunătățirea, pe cât posibil, a bazei didactico-materiale la disciplina istorie atât de către profesor cât și de către elevi, prin realizarea unor portofolii tematice pe domenii de conținut surprinse în programa școlară

Amenințări:

- de obicei timpul acordat orelor de curs nu permite aprofundarea unor teme mai importante din programa școlară, multe dintre teme vizând nu atât cultura de specialitate cât cultura generală a elevilor;
- pasivitatea și lipsa de motivație a elevilor în învățare, atât la istorie cât și la alte discipline;
- diferite trăsături de personalitate ale elevilor, vizibile la nivel comportamental, fie pozitiv, fie negativ, dar mai ales lacune în însușirea cunoștințelor la istorie, ca o consecință firească a pasivității și lipsei de motivație în învățare

ANALIZA SWOT REALIZATĂ PE BAZA ANALIZEI TESTELOR SUMATIVE APLICATE LA DISCIPLINA GEOGRAFIE PE SEMESTRUL I

Aspectele urmărite au fost:

- Utilizarea corectă a terminologiei specifice fiecărei discipline;
- recapitularea să vizeze conținuturi utile pentru predarea materiei în anul în curs;
- rezolvarea problemelor cu caracter teoretic și aplicativ;
- evaluarea capacităților de sintetizare a cunoștințelor, de înțelegere a cerințelor subiectelor propuse.

În urma aplicării și corectării testelor sumative la geografie, teste structurate în conformitate cu normele în vigoare precizate de MEC, au fost obținute următoarele rezultate:

Clasa	Media –geografie
a IX-a B	8,50- 1 elev- rezultat bun
a XI-a C	7,50- 12 elevi- rezultate satisfăcătoare
a XII-a B	6,10- 26 elevi- rezultate satisfăcătoare
a XII-a C	5,19- 28 elevi- 15 elevi au obținut note sub 5

Puncte tari

- testul a fost realizat după modelul CNEE
- evaluarea este centrată pe verificarea competențelor, pe aplicarea și transferul cunoștințelor, în receptarea și reproducerea mesajelor

- aplicarea testului favorizează evaluarea unor comportamente asociate unor nivele taxonomice diferite (cunoaștere, înțelegere, aplicare, sinteză)
- unii elevi stăpânesc bine noțiunile de bază la geografie
- elevii dețin exercițiul exprimării unei opinii personale în limbajul adecvat geografiei
- itemii sunt formulați clar, precis, respectând programa școlară și nivelul clasei
- textele suport sunt selectate în concordanță cu particularitățile de vârstă ale elevilor
- unii elevi dovedesc faptul că au cunoștințe bogate

Puncte slabe

- motivarea scăzută a elevilor pentru învățare
- incapacitatea de exprimare corectă și coerentă
- elevii nu și-au însușit corect termenii specifici fiecărei discipline
- greșeli tipice de interpretare
- elevii au întâmpinat dificultăți în localizarea elementelor geografice pe suporturile cartografice
- dificultăți în realizarea unor comparații sau a unor argumentări
- elevii nu au capacitatea de a formula o definiție

Oportunități

- pregătiri cu elevii care prezintă dificultăți de învățare, dar și cu cei capabili de performanță
- implicarea elevilor în proiecte
- alegerea unor strategii didactice menite să asigure progresul școlar, cu accent pe metodele activ –participative de predare(studiu de caz, problematizarea, jocul didactic, brainstorming, sinele etc.)
- implicarea elevilor în activități extracurriculare

Amenințări

- apariția sentimentului de inferioritate la unii elevi
- pasivitatea și lipsa motivației elevilor în învățare
- diferite trăsături de personalitate ale elevilor vizibile la nivel comportamental, fie pozitiv, fie negativ
- elevii slabi riscă să-și piardă interesul pentru educație
- nu se poate realiza progsul școlar fără reactualizarea cunoștințelor
- numărul tot mai mic de ore din planurile-cadru alocate pentru studierea istoriei și geografiei
- timpul acordat orelor de curs nu permite aprofundarea unor teme mai importante din programa școlară

Responsabil comisie,

Prof. Băjan Magdalena

COMISIA METODICĂ "TEHNOLOGII"

În primul semestru al anului școlar 2017-2018, în cadrul ariei curriculare "Tehnologii" s-au desfășurat următoarele activități:

- Împărțirea pe clase și profesori a orelor și alegerea responsabilului comisiei;
- Elaborarea planificărilor anuale și a programelor pentru disciplinele opționale;
- Elaborarea și interpretarea testelor inițiale;
- Alegerea manualelor la clasa a V-a;
- Dezbaterile temelor de proiecte pentru atestate la informatică și certificarea competențelor profesionale;
- Educația cea mai importantă componentă din societatea umană;
- Realizarea revistei școlii;
- Prezentarea situației la învățătură și disciplină pe semestrul I.

De asemenea, s-au realizat inspecțiile la clasă conform programului:

Cristina Sbarcea	Septembrie 2017
Cristina Corcodei	Octombrie 2017
Preoteasa Ion	Noiembrie 2017
Răuță Angela	Decembrie 2017
Constantin Gheorghe	Ianuarie 2018
Stan Florinel	Octombrie 2017
Dedu Luminița	Noiembrie 2017

La clasele a XII-a s-au efectuat pregătiri suplimentare cu elevii în vederea obținerii calificative cât mai bune la proba de competențe digitale.

- Prof. PREOTEASA ION Cls. a XII-a A, D – marți 13.30 – 15.20
- Prof. CRISTINA CORCODEL Cls. A XII-a B, C, D – marți 13.30 – 16.20

Responsabil comisie,

Cristina Corcodei

COMISIA METODICĂ "ARTE. EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT"

În primul semestru al anului școlar 2017-2018, în cadrul ariei curricular "Arte. Educație fizică și sport" s-au desfășurat următoarele activități :

- Împărțirea pe clase și profesori a orelor și alegerea reponsabilului comisiei;
- Elaborarea planificărilor anuale;
- Elaborarea și interpretarea testelor inițiale;
- Alegerea manualelor la clasa a-V-a;
- Educația cea mai importantă componentă din societatea umană;
- Competiții sportive;
- Prezentarea situației la învățatură și disciplină pe semestrul I.

De asemenea, s-au realizat inspecțiile la clasa conform programului:

Bularcă Bogdan	Septembrie 2017
Negoită Nicolae	Octombrie 2017
Drăghiciu Dănuț	Noimbrie 2017
Ion Adrian	Decembrie 2017
Nițescu Adrian	Ianuarie 2018

La clasele IX-XII s-a efectuat campionat de fotbal în vederea alegerii echipei liceului. Prof. Bularcă Bogdan

La clasele V-VIII s-a efectuat campionat de handbal în vederea alegerii echipei școlii. Prof. Nițescu Adrian

Responsabil comisie,
Prof. Nițescu Adrian

COMISIA METODICĂ "CONSILIERE ȘI ORIENTARE"

Semestrul I al anului școlar 2017/2018 a început cu întocmirea documentelor școlare necesare derulării activităților specifice acestei comisii metodice. Astfel, cadrele didactice au întocmit planificările activităților de dirigiență/consiliere și orientare/consiliere și dezvoltare personală, planificarea activităților extracurriculare, planificarea lectoratelor cu părinții, planificarea ședințelor cu părinții, planificarea ședințelor consiliilor profesoriale ale claselor, au prezentat Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar, Statutul elevului și Regulamentul de ordine interioară atât elevilor, cât și părinților acestora. Aceste documente se regăsesc în portofoliul comisiei.

Activitățile specifice planificate s-au derulat conform programului, iar evenimentele importante s-au marcat prin activități punctuale.

ACTIVITĂȚI PERMANENTE:

Clubul de dezbateri academice și confruntări inteligente de idei DACII coordonat de profesorii Fabiola și Bogdan Chiriacescu

Activitățile clubului DACII s-au derulat conform programului: în fiecare miercuri, între orele 18.00-20.00 întâlnirea grupei Tarabostes alcătuită din 31 elevi de liceu și clasa a 8-a; la fiecare două săptămâni, joia între orele 17.20-19.30 întâlnirea grupei Pileati alcătuită din 34 elevi de clasa a 7-a.

În afara acestor întâlniri regulate s-au organizat meciuri de antrenament pentru participarea la competiții. Competițiile de profil la care au participat elevi din clubul liceului au fost:

- **NextGen** ediția a II-a – echipa formată din elevii Ene Andra, Zaharia Andrada și Mănăilescu Magdalena; arbitru shadow Călin Gabriel; arbitru main și însoțitor de delegație Chiriacescu Fabiola
- **PTA** ediția a 13-a – echipa formată din elevii Simion Ștefania, Agapie Mălina și Naie Anastasia; arbitru shadow Călin Gabriel; arbitru main și însoțitor de delegație Chiriacescu Bogdan; membru în echipa de organizare a competiției (DCA) și arbitru – Fabiola Chiriacescu

În prezent elevii se pregătesc pentru două competiții – o competiție amicală organizată de Colegiul Național Mihai Viteazul din Slobozia, Ialomița (17-18 februarie 2018) și pentru competiția națională Saint George City of Debate de la Sf. Gheorghe, Covasna (3-5 martie 2018).

În perioada 3-5 ianuarie 2018 membrii clubului au organizat o tabără de antrenamente și team building la Cabana Harțagu.

Clubul de teatru „Tragoidos”: Profesori coordonatori: Bănescu Adina și Radu Luminița

Cluburile de teatru „Leviatan” și „Tragoidos” de la Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” Nehoiu, coordonate de doamnele profesoare, Radu Luminița și Bănescu Adina, creează cadrul favorabil

exprimării libere a copiilor, antrenează lucrul în echipă, se adaptează la cerințele scenei afirmând o atitudine degajată, lipsită de emoții și își propune educarea lor ca spectatori. Plecând de la simple exerciții de atenție în care sinceritatea și expresivitatea artistică, până la jocuri de memorie, creează acțiunea scenică și imaginea artistică.

1. Citirea și interpretarea unor opere cunoscute, cum ar fi „Jocul ielelor” - Camil Petrescu, „Suflete tari” - Camil Petrescu, „Meșterul Manole” - Lucian Blaga, „Răzvan și Vidra” - B.P. Hasdeu etc..
2. Desfășurarea unor jocuri de rol pentru stabilirea unor tipuri de personaje potrivite fiecărui membru al cercului.
3. Crearea unor schițe pentru o posibilă piesă de teatru
4. Pregătirea unor fragmente interpretabile pentru preselecții

Clubul de lectură "Călător prin galaxia lecturii"

Clubul de lectură se desfășoară cu elevii claselor gimnaziale de la Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”, derulându-se în cadrul proiectului județean „Călător în galaxia lecturii”, coordonat de doamnele profesoare, Radu Luminița și Băcescu Adina.

Activitățile care s-au derulat în primul semestru în cadrul acestui proiect au fost:

Activitatea nr. 1

- a. Titlul activității: „Petale de toamnă” – activitate de stimulare a creativității prin redactarea unor compuneri reflexive despre toamnă;
- b. Data/perioada de desfășurare: noiembrie 2017
- c. Locul desfășurării: sala de ședințe a Liceului Teoretic Nicolae Iorga
- d. Participanți: elevi, cadre didactice, etc.;
- e. Descrierea pe scurt a activității: Una dintre activitățile prilejuite de Săptămâna Educației Globale a avut ca titlu Lumea mea depinde de noi. Pornind de la poeziile Emoție de toamnă și Sfârșit de toamnă, elevii și-au împărtășit impresiile despre acest anotimp în compuneri descriptive, poezii, eseuri reflexive, desene, scrisori adresate toamnei. Elevii au confecționat un copac al Educației pe ale cărui frunze au scris mesaje în care și-au exprimat gândurile despre rolul școlii și al dascălului în modelarea personalității elevilor punându-se accent pe păstrarea identității culturale.

Activitatea nr. 2

- a. Titlul activității: Mitologia-izvor de inspirație pentru literatura contemporană – activitate de cultivare a gustului față de mituri
- b. Data/perioada de desfășurare: decembrie 2017
- c. Locul desfășurării: sala de ședințe a Liceului Teoretic Nicolae Iorga
- d. Participanți: elevi, cadre didactice
- e. Descrierea pe scurt a activității: Elevii au prezentat opera Legendele Olimpului într-o manieră originală: scrisori, prezentări power point, pagini de jurnal, afișe. Alți elevi au realizat o dezbatere pe baza cărților Hoțul fulgerului și Marea monștrilor identificând elemente comune cu literatura clasică. Au realizat o hartă a Olimpului marcând numele zeilor care i-au fascinat. Într-o reclamă și-au exprimat apetența față de operele cu substrat mitologic. De asemenea, dintr-un cufăr al cuvintelor elevii au extras numele unor zei și au realizat o scurtă caracterizare a acestora pornind de la cărțile mai sus menționate.

Activitatea nr. 3

- a. Titlul activității: Medalion Eminescu – activitate de promovare a imaginii poetului național;
- b. Data/perioada de desfășurare: ianuarie, 2018
- c. Locul desfășurării: sala de ședințe a Liceului Teoretic Nicolae Iorga
- d. Participanți: elevi, cadre didactice, etc.;
- e. Descrierea pe scurt a activității: Pentru a asimila mai bine noțiunile despre viața și opera lui Eminescu elevii au participat la un concurs literar, după ce, în prealabil au citit Viața lui Mihai Eminescu de George Călinescu.

"Natura, prietena mea"

ACTIVITATI DIN CADRUL PROIECTULUI

Octombrie

- ecologizarea zonelor aflate în imediata apropiere a școlii și a centrului satului prin colectarea deșeurilor menajere
- implicarea elevilor în activități ecologice concrete care să determine schimbări de gândire și de comportament în vederea stopării poluării

Noiembrie

- realizarea unor ornamente cu produse naturale specifice toamnei cum sunt frunze uscate, crenguțe, semințe etc.
- implicarea elevilor în activități ecologice concrete care să determine schimbări de gândire și de comportament în vederea stopării poluării

Decembrie

- informarea elevilor cu privire la importanța hranei pentru sănătatea umană în special în situația unor amenințări cum este gripa .
- informarea cu privire la principalele categorii de alimente, piramida alimentelor ,alimente recomandate, modul corect de alimentare zilnică etc
- fixarea și evaluarea cunoștințelor elevilor prin organizarea unui concurs spontan

Ianuarie

Cresterea si dezvoltarea unei plante

Elevii vor aduce la școală ghivece, sol cu mranită (gunoi de grajd), semințe, rădăcinițe , crenguțe de mușcată, boabe de grâu. Împreună Cu învățătoarea vor observa modul corect de plantare, după care fiecare elev va planta singur cel puțin o plantă și câteva semințe. Observarea Evoluției și creșterii acestora se va face zilnic sau săptămânal în cadrul orelor .

Proiectul „Istorie și tradiție, acasă și în lume!”

- proiect social ce are ca scop cunoașterea datinilor și obiceiurilor de iarnă locale, specifice poporului nostru, dar și altor regiuni geografice ale lumii, formarea virtuților creștine și cultivarea comportamentului moral-spiritual al copilului, informarea elevilor cu privire la valorile fundamentale

ale folclorului, cultivarea și valorificarea potențialului creator și a sensibilității artistice a elevilor, coordonat de prof. Băjan Magdalena și Stoica Mihaiela, a presupus derularea următoarelor activități:

Activitatea nr. 1

- a. Titlul activității: **Ziua Armatei – dezbateri.**
- b. data/perioada de desfășurare: 25 octombrie 2017
- c. Locul desfășurării: Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” Nehoiu
- d. Participanți (elevi, cadre didactice din școlile partenere și din școlile participante);
- e. Descrierea pe scurt a activității.

Coordonatorii proiectului vor face o scurtă prezentare a semnificației zilei de 25 octombrie, prezentare în care se vor utiliza materiale PPT și fragmente de filme documentare din arhiva Televiziunii Române. Filmele prezintă jertfa adusă, pe câmpul de luptă, de armata română, de-a lungul timpului pentru apărarea pământului strămoșesc. În condițiile în care dependența de televiziune ia o amploare tot mai mare ne propunem să încercăm transformarea acestuia într-un câștig prin folosirea „imaginii mișcătoare”, oferindu-le elevilor un cadru de întrebări și de concepte pentru analizarea a ceea ce văd. Elevii vor aduce argumente pro și contra folosirii filmului în procesul de învățare.

Activitatea nr. 2

- a. Titlul activității: **Nehoiu- istorie, geografie locală, toponimie și etnografie**
- b. Data/perioada de desfășurare: noiembrie 2017
- c. Locul desfășurării: Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” Nehoiu
- d. Participanți: elevii implicați în proiect, profesorii coordonatori, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității, partenerii implicați;
- e. Descrierea pe scurt a activității:

Această activitate constă în prezentarea istoricului apariției orașului Nehoiu, a poziției geografice, descrierea gospodăriilor tradiționale, a portului popular, explicarea toponimiei locale, care este foarte bogată și expresivă, reprezentând o istorie nescrisă a acestor locuri, o „arhivă” unde se păstrează amintirea unor locuri, generații de oameni, ecoul unor fapte și evenimente și izbucniri ale naturii. Elevii și profesorii implicați în proiect vor prezenta toate aceste aspecte sub forma unei dezbateri, prezentări Power Point, parada portului popular și expoziție de fotografie.

Activitatea nr. 3

- a. Titlul activității: **Sfântul Andrei sărbătorit acasă și în țară**
- b. Data/perioada de desfășurare: 28 noiembrie 2017
- c. Locul desfășurării: Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” Nehoiu și Biserica „Cuvioasa Parascheva” Valea Nehoiului
- d. Participanți: elevii implicați în proiect, profesorii coordonatori, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității, partenerii implicați, preotul paroh;
- e. Descrierea pe scurt a activității:

Profesorii coordonatori vor stabili planul de desfășurare a activității, derulat în două etape. Prima se desfășoară în cadrul bisericii participând la momentul spiritual, prin intermediul comunicării află aspecte legate de tradițiile românești specifice Sfântului Andrei, putând astfel să le compare cu tradițiile altor popoare. A doua etapă desfășurată în cadrul Liceului Teoretic „Nicolae Iorga” sub forma unei șezători, în cadrul căreia se desfășoară momente artistice și de asemenea, elevii vor pune grâu la încolțit, conform tradiției populare.

Activitatea nr. 4

a. Titlul activității: **1 Decembrie, Ziua Națională a tuturor românilor.**

b. Data/perioada de desfășurare: 20 -29 noiembrie 2017

c. Locul desfășurării: Liceul Teoretic „ Nicolae Iorga” Nehoiu

d. Participanți: elevii din grupul țintă, profesorii coordonatori, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității, partenerii implicați în derularea proiectului;

e. Descrierea pe scurt a activității

Ziua Națională a României, aniversată în data de 1 Decembrie, este moment de readucere în memoria colectivă a luptei de veacuri a românilor pentru unitatea și integritatea națională și de manifestare a sentimentului de dragoste față de țară, al elevilor. Activitatea se desfășoară pe parcursul a zece zile, timp în care profesorii coordonatori vor stabili planul de desfășurare al evenimentelor. Sunt formate grupe de elevi care vor confecționa obiecte simbolice (insigne, stegulețe, invitații, postere), sunt organizate prezentări și dezbateri pe tema sacrificiului eroilor români, sunt invitați veterani de război și reprezentanți ai Asociației „Cultul eroilor”, Buzău. Se vor organiza scenete, pe tema „Unirii românilor”. Se va confecționa macheta « Romania Mare » și va fi organizat concursul, pe teme istorice, „Cine știe câștigă !”. Se vor realiza premieri ale celor mai bune momente, pe secțiuni. Momentele importante din activitate vor fi surprinse cu ajutorul aparatelor foto și vor fi împărtășite prin postarea acestora pe pagina de Facebook a școlii.

Activitatea nr. 5

a. Titlul activității: **Ziua Internațională a Voluntariatului 2017**

b. Data/perioada de desfășurare: 5 decembrie 2017

c. Locul desfășurării: Liceul Teoretic „ Nicolae Iorga” Nehoiu

d. Participanți: elevii din grupul țintă, profesorii coordonatori, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității, partenerii implicați în derularea proiectului;

e. Descrierea pe scurt a activității.

Ziua Internațională a Voluntariatului a fost înființată în anul 1985 de către Organizația Națiunilor Unite. Aceasta zi oferă tuturor organizațiilor de voluntari, cât și voluntarilor individuali oportunitatea de a-și face vizibile contribuțiile, atât la nivel local, cât și național ori internațional, în concordanță cu atingerea “Țelurilor de dezvoltare ale mileniului/ The Millennium Development Goals”. “Țelurilor de dezvoltare ale mileniului” este un program ce conține un set de obiective având ca termene precise combaterea sărăciei, a foametei, a bolilor, a analfabetismului sau a degradării mediului și discriminarea femeilor. Cu această ocazie elevii implicați în proiect, sub atenta îndrumare a profesorilor coordonatori, părinților și partenerilor, vor fi voluntari pentru o zi și vor dona pachetele cu alimente familiilor sărace și persoanelor vârstnice sau bolnave.

Activitatea nr. 6

a. Titlul activității: **De sărbători în casa bunicilor; Crăciunul pe înțelesul tuturor**

b. Data/perioada de desfășurare: 20 decembrie 2017

c. Locul desfășurării: Liceul Teoretic „ Nicolae Iorga” Nehoiu

d. Participanți: elevii implicați în proiect, profesorii coordonatori, cadre didactice, părinți, partenerii implicați în derularea proiectului;

e. Descrierea pe scurt a activității.

Sărbătoarea Crăciunului oferă profesorilor oportunitatea de a prezenta elevilor aspecte ale tradițiilor și obiceiurilor specifice sărbătorilor de iarnă, de pe plaiurile nehoiene. Costumați în portul popular specific zonei de munte a Județului Buzău, elevii vor prezenta obiceiuri laice și religioase, pe care le vor ilustra prin intermediul jocului de rol, insistând asupra elementelor componente ale costumului popular buzoian

Activitatea nr. 7

a. Titlul activității: **100 de ani de la Marea Unire. Români în cuget și-n simțiri.**

b. Data/perioada de desfășurare: ianuarie- februarie 2018

Patrula de reciclare

Și în acest an școlar elevii LTNI participă la Programul național de educație pentru mediu

„Patrula de reciclare” desfășurat de Asociația Română pentru Reciclare RoRec. Acest proiect încurajează formarea unui comportament responsabil față de mediu în rândul elevilor și al comunităților lor, promovând colectarea selectivă a DEEE.

Într-o primă etapă a proiectului am reușit să predăm firmei de reciclare peste 100 Kg DEEE.

Corul Liceului Teoretic Nicolae Iorga

Corul Liceului Teoretic Nicolae Iorga este alcătuit din 45 de elevi de la toate nivelurile de învățământ, cea mai mică reprezentantă fiind clasa a 2-a, iar cei mai mari din clasa a 12-a. Aceștia au fost pregătiți de prof. Furtunp Mirela-Neluța, iar în perioada noiembrie – decembrie au avut chiar repetiții zilnice.

Corul a avut recitaluri de succes cu ocazia Zilei Marii Uniri și a Sărbătorii Crăciunului la Catedrala Ortodoxă din Nehoiu unde au încântat audiența provenită din membrii comunității. De asemenea s-au remarcat și recitalurile prilejuite de activitățile derulate în cadrul liceului cu aceleași ocazii.

ACTIVITĂȚI CARE AU MARCAT ANUMITE EVENIMENTE:

Ziua educației (5 octombrie 2017)

Cu ocazia *Zilei mondiale a educației* sărbătorită pe 05-10-2017, la Liceul Teoretic Nicolae Iorga s-au derulat activități care au implicat toate cadrele didactice și toți elevii.

S-au derulat activități variate ca: discuții libere pe tema educației, lecturi explicative, vizionarea unor filme, realizarea unor desene, a unor prezentări power point, meci de dezbareri academice, prezentări, chestionare, activități ecologice, plantare de copaci, activități pentru promovarea unui stil de viață sănătos, jocuri de rol, ateliere de creație etc.

Săptămâna educației globale (18-26 noiembrie 2017)

La Liceul Teoretic "Nicolae Iorga" a fost marcată Săptămâna Educației Globale prin derularea a numeroase activități la toate clasele, organizate în principal de profesorii diriginți, învățători, dar nu numai sub tema centrală "Lumea mea depinde de noi / My world depends on us".

Au fost implicați *elevi* de la toate clasele, de la clasele pregătitoare până la clasele terminale de liceu. Activitățile au fost variate, ca de exemplu: activități de voluntariat; activități de într-ajutorare; activități artistice; discuții; mese rotunde; activități specifice orelor de Consiliere și orientare și activităților extracurriculare.

Au fost implicați și *parteneri* ca: Spitalul Orășenesc Nehoiu; Centrul de zi Izvorul Speranței din Pânăta; părinți

*(vezi raportul de activitate detaliat)

Activități specifice toamnei la Grădiniță:

În cadrul activităților extracurriculare, în lunile de toamnă la grupa mare s-au desfășurat următoarele activități: "Pe cărările toamnei!", "Festivalul toamnei", Teatru- "Magazinul de jucării". Prescolarii grupei mari au observat schimbările petrecute în natură în anotimpul toamna, au colectat materiale necesare pentru activitățile practice. În cadrul Festivalului Toamnei au recitat poezii, au cântat cântecele și au confecționat măști specifice acestui anotimp.

Ziua Unirii (1 decembrie 2017)

- Cu ocazia sărbătoririi Zilei Marii Uniri, prof. Băjan Magdalena a coordonat activitatea "1 Decembrie, Ziua Națională a României, ziua tuturor romanilor!"

În cadrul activității au fost următoarele momente: Istoricul zilei - prezentare a momentului 1 Decembrie 1918, Centenarul Marii Uniri; Prezentări Power Point despre Marea Unire; Costumul popular românesc - trecut și prezent; Uniforma militară românească de-a lungul unui centenar; clasele a VII-a și a V-a A - momente artistice; elevii noștri simt românește - dansuri populare, reportaje

realizate de ei, postere, cântece eroice; prezentarea a două machete realizate de elevi - Mausoleul de la Mărășești, Unirea de la 1918

- *Grupa Mică: 1 Decembrie –ziua Romaniei* -sărbătorirea Zilei naționale

Noi, copiii grupei mici si educatoarele am sărbătorit Ziua națională într-un mod inedit, prin implicarea copiilor in această activitate ce a vizat realizarea unor obiective precum dezvoltarea dragostei și admirației față de țara si neamul nostru, față de simbolurile patriei. În cadrul acestui eveniment, copiii au confecționat drapelul Romaniei, îmbrăcați în frumoasele lor costume populare , apoi au defilat cu acestea, scandand; *Romania, la multi ani!* De asemenea, au recitat și versuri patriotice si au audiat Imnul de stat al Romaniei.

Formarea reprezentărilor despre: patrie, popor, limba materna, folclor – noțiuni abstracte pentru copiii prescolari de această vârstă (3-4 ani) se bazează pe trăirile afective pe care copiii le-au avut în acest cadru festiv. Această activitate extracurriculară a contribuit din plin la formarea sentimentului patriotic al copiilor preșcolari, datorită îmbogățirii reprezentărilor și experiențelor din sfera socialului, punând astfel bazele conștiinței moral- patriotice.

Sărbătorile de iarnă (decembrie 2017)

Sărbătorile de iarnă și Crăciunul sunt evenimente importante în viața tuturor și au fost marcate prin diverse evenimente la toate clasele.

- la clasele primare s-au organizat serbări la care au participat elevii, părinții și cadre didactice.
- la clasele de gimnaziu și liceu s-au derulat activități la orele de Consiliere și orientare, dar și festivități în care elevii au sărbătorit împreună cu diriginții sărbătorile de iarnă
- spectacol de colinde la Catedrala "Sf. Gheorghe" Nehoiu prezentat de elevi ai claselor primare
- *"Iată, vine Moș Crăciun!!"* - *Cu ocazia sărbătorilor de iarnă, copiii Grupei mici* au cantat frumoase cantece așa cum se obișnuiește înainte de Crăciun, au recitat poezii, apoi copiii l-au întâlnit pe Moș Crăciun carea le-a spus povestea nasterii lui Iisus si le-a impartit daruri

Tradiții-obiceiuri-momente de sărbătoare, momente inedite....

Acestea au fost activități în care copii, educatoare, părinți s-au implicat deopotrivă, cu multa dăruire.

- În luna decembrie a avut loc activitatea cu tema: "Vine , vine Moș Crăciun!" , activitate unde prescolarii au realizat lucrări , felicitări, dansuri și nu în ultimul rând l-au primit pe Moș Crăciun.

Mica Unire (ianuarie 2018) - "Suflet românesc"

- Activitatea propusă de prof. Magdalena Băjan cu titlul "Unirea Principatelor Române (24 ianuarie 1859 , Al. I. Cuza) Mica Unire" a conținut următoarele activități: organizarea unei vitrine ce conține mărturii, documente și cărți referitoare la ziua de 24 Ianuarie 1859; prezentarea unui film documentar în PowerPoint; realizarea unui panou care să cuprindă materiale documentare și fotografii despre

desfășurarea acestui eveniment; prezentarea unui material informativ la orele de consiliere și orientare; dezbateri, masă rotundă la care participă reprezentanții claselor a IX-a – a XII-a.

- O zi specială pentru români în data de 24.01.2018, de când Principatele Române au ales să se unească cu ajutorul domnitorului Alexandru Ioan Cuza. Un eveniment organizat de către Consiliul Județean a avut loc la Muzeul Județean din Buzău, unde au fost prezentate momente unice și memorabile.

- În luna ianuarie prescolarii au sărbătorit "Mica Unire" în cadrul temei " Hai să dăm mână cu mână!"

- În anul Centenarului Marii Uniri, s-a desfășurat activitatea extrașcolară dedicată zilei Miciei Uniri (Unirea Principatelor române, 24 Ianuarie 1859), constând în deplasarea elevilor, însoțiți de cadrele didactice (profesori: Stoica Mihaiela, Tănăsescu Cristina, Stan Catalina, Băjan Magdalena și Furtuna Neluța Mirela), la spectacolul „Suflet românesc”, organizat la Palatul Național al Copiilor, București, spectacol ce l-a avut în distribuție pe actorul Dan Puric.

ACTIVITĂȚI OCAZIONALE

Balul Bobocilor

BALUL BOBOCILOR, organizat pe 3 noiembrie 2017 la Hanul din Nehoiu, a fost o sărbătoare ce a devenit parte din tradiția Liceului Teoretic „Nicolae Iorga”, el fiind un prilej de a primi în mod festiv cei mai noi elevi din liceu - bobocii. Cu această ocazie, aceștia au avut prilejul de a se prezenta prin reprezentanții lor, de a-și demonstra abilitățile, gusturile, calitățile și de a se integra în colectivul de elevi al liceului.

Organizarea unei astfel de activități, prezintă o dublă miză. În primul rând, crearea și coordonarea unei echipe care să se ocupe de detaliile bunei desfășurări a activității, dar și oferirea unei serii plăcute și antrenante elevilor și cadrelor didactice.

Într-adevăr, organizarea unei asemenea activități cu o rată de participare foarte mare presupune un efort deosebit și contribuie la dezvoltarea abilităților antreprenoriale ale elevilor implicați. Sub îndrumarea profesorilor coordonatori – diriginții claselor a 12-a și prof. Ion Adrian - tinerii au fost puși în situația în care au trebuit să planifice, să promoveze, să se ocupe de colectarea de fonduri, să administreze aceste fonduri, să realizeze un program, să selecționeze numere artistice, să se pregătească pentru susținerea acestora, să convingă oamenii maturi că ideile lor sunt valoroase și, nu în ultimul rând, să vegheze la buna desfășurare a activităților. Astfel, elevii au fost antrenați să devină cetățeni activi, unul din scopurile principale ale educației.

În al doilea rând, în condițiile în care interesul și accesul la o activitate culturală de calitate este tot mai limitat, participanții au avut prilejul să asiste la o activitate organizată de colegii lor, pentru ei.

Prevenirea abandonului școlar

În data de 10 noiembrie 2017, 90 de elevi de la Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” au participat la dezbateră „Abandonul școlar – factor de risc al comportamentului infracțional”, activitate inclusă în proiectul „Școala este șansa ta”, proiect propus în CAEJ 2018, coordonat de doamnele profesoare, Perțea Petronela și Radu Luminița.

Acesta are drept scop prevenirea și combaterea abandonului școlar, reducerea absenteismului și creșterea motivației elevilor pentru actul educațional.

Activitatea a fost moderată de d-na Momoiu Diana, consilier de probațiune la Serviciul de Probațiune Brașov și coordonată de doamnele profesoare, Radu Luminița, Perțea Petronela, Pană Maria și Bularcă Angela.

Pornind de la un caz real, elevii au identificat cauzele abandonului școlar, efectele pe termen scurt/lung ale acestui fenomen cu care se confruntă școala românească, dar și tipurile de sancțiuni ce se pot aplica în cazul săvârșirii unor infracțiuni.

De asemenea, au obținut informații referitoare la activitatea Serviciului de Probațiune, un domeniu puțin cunoscut, dar care a trezit interesul elevilor din clasa a XII-a, reprezentând pentru unii dintre ei o posibilă carieră în viitor.

PROGRAMUL NAȚIONAL "ROMÂNIA MERITĂ ZÂMBETE COLGATE"

Colgate Romania în parteneriat cu Societatea Națională de Cruce Roșie din România au ales să aducă un zâmbet comunității. Prin intermediul proiectului "Zâmbetul Colgate" au oferit consultații stomatologice gratuite elevilor de la învățământul primar din Liceul Teoretic "Nicolae Iorga". Lecțiile de igienă orală pentru elevii claselor 0-4 au fost susținute de voluntarii „Crucea Roșie” prof. Anghel Crstina, Bularcă Angela și Stoica Mihaiela. Copiilor li s-a asigurat spațiu de joacă, vizionare de filme de desene animate specifice, li s-au oferit materiale promoționale, lecții de educație pentru sănătate oro-dentară, elevii fiind însoțiți de părinți. Consultațiile au fost oferite de dr. Toma Mihai și dr. Mircea Sandu care au venit cu toate materialele specifice necesare.

PROIECTUL „DĂRUIEȘTE UN ZÂMBET!” - în luna decembrie s-a derulat activitatea „Din suflet pentru suflet”, campanie de colectare de haine, jucării donate de către elevii claselor a XII-a C, a VI-a B și a VII-a B ADCN Nehoiu, acestea fiind dăruite copiilor din familiile defavorizate. Activitatea a fost coordonată de doamnele profesoare, Perțea Petronela, Radu Luminița și Cercel Luna.

PROIECTUL JUDEȚEAN „DĂRUIEȘTE UN ZÂMBET” în cadrul căruia elevii clasei a XII-a C, coordonați de doamnele profesoare, Radu Luminița și Perțea Petronela, au realizat scurte dramatizări, prin care au redat atmosfera magică a sărbătorilor de iarnă, cu titlul „În lumea poveștilor”. Activitatea s-a desfășurat la Grădinița „Floare de colț”.

CAMPANIA DE VOLUNTARIAT SNAC- „SĂPTĂMÂNA FRUCTELOR ȘI A LEGUMELOR”, 20- 24 noiembrie 2017 în cadrul căreia elevii Liceului Teoretic „Nicolae Iorga” Nehoiu, coordonați de domnii directori Corcodel Claudiu și Stoica Mihaiela și de doamnele profesoare Cotici Cristina, Teșcan Ionela, Pețea Petronela, Perțea Zamfiraș, Radu Luminița, Cercel Luna, Furtună Neluța și Pană Maria au donat fructe și legume ADCN-ului și Centrului de zi „Izvorul Speranței” Pănătău. Activitatea s-a desfășurat în cadrul

proiectului județean „Dăruiește un zâmbet!”, coordonat de doamnele profesoare, Perțea Petronela și Radu Luminița.

PROIECTUL „LUMEA MEA DEPINDE DE NOI” coordonat de doamnele profesoare Băjan Magdalena, Băcescu Adina, cu sprijinul domnilor directori Corcodel Claudiu și Stoica Mihaiela s-a derulat în luna decembrie și a însemnat donație de rechizite la Spitalul orășenesc Nehoiu, elevii claselor a V-a A, a VI-a A, a VII-a A participând la această acțiune.

CAMPANIA MONDIALĂ DE LUPTĂ ÎMPOTRIVA HIV/SIDA derulată în perioada 1-31 decembrie 2017, a avut ca scop creșterea numărului de persoane informate și educate în legătură cu HIV/SIDA din liceul nostru, coordonată de doamnele profesoare Anghel Cristina și Toader Maria

CONSILIUL CONSULTATIV AL ELEVILOR

În afara întâlnirilor regulate ale Consiliului consultativ al elevilor, activitatea acestuia a fost marcată de următoarele evenimente deosebite:

Alegeri: pentru a stabili președintele și comitetul de conducere a consiliului s-au organizat alegeri. Astfel, după o campanie electorală de două săptămâni au fost desemnați: președinte – Oprescu Medina, vicepreședinte – Matei Cătălina, secretar – Corbu Alexandra.

Pentru a ne bucura de venirea sărbătorilor de iarnă, Consiliul Școlar al Elevilor a organizat un spectacol dedicat copiilor cu CES. Elevi ai claselor a V-a, a XI-a, a XII-a, cu diferite momentele alături de corul Liceului Teoretic “Nicolae Iorga”. La finalul acestui eveniment am oferit invitaților noștri câte o mică atenție din partea elevilor din liceu, ce consta în alegerea unei jucării de pe “masa cu surprize”.

CONSILIUL CONSULTATIV AL PĂRINȚILOR

În semestrul I al anului școlar 2017/2018 s-au organizat întâlniri periodice și activitățile specifice consiliului consultativ al părinților. După alegerea reprezentanților fiecărei clase, au fost organizate alegeri pentru desemnarea președintelui și comitetului de organizare a Consiliului consultativ al părinților la nivel de unitate școlară.

Consiliul a avut întâlniri în care a analizat regulamentele în vigoare, transmitând informațiile apoi la clasele pe care le reprezintă. S-a implicat și a susținut activitățile curriculare și extracurriculare propuse la nivel de unitate școlară.

CONSILIER EDUCATIV,

PROF. CHIRIACESCU FABIOLA

CABINETUL ȘCOLAR DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

Activitate derulată

1.a. OBIECTIVE PRIORITARE STABILITE ÎN PLANUL DE ACTIVITATE:

- **Promovarea cabinetului de consiliere psihopedagogică.**
 - informarea cadrelor didactice și a elevilor despre rolul profesorului psihopedagog.
 - participarea la ședințele cu părinții și la consiliile profesionale.
- **Identificarea elevilor cu dificultăți de adaptare, dificultăți de învățare, tulburare de comportament (violenta fizică și verbală, absenteism), cu părinți plecați în străinătate și cu certificat CES.**

Elevii care prezintă astfel de dificultăți au fost trecuți de către fiecare diriginte într-un tabel (de la grupa mică până la clasa a XII-a) s-a întocmit o bază de date a elevilor care au părinți plecați în străinătate iar la solicitarea dirigintilor/elevilor în cauza/părinților/profesorilor elevii au beneficiat de consiliere individuală și de grup.

- **Orientarea școlară și profesională a elevilor din clasele terminale (a VIII-a și a XII-a).**
- **Asigurarea de suport psihosocial elevilor aflați în situații de criză.**
- **Îmbunătățirea relației familie-scoală.**
- **Sprijinirea activității didactice cu documentație psihopedagogică.**
- **Diminuarea tulburărilor de comportament.**
- **Consilierea individuală/de grup a elevilor/profesorilor/părinților.**
- **Participare la ședințele cu părinții.**
- **Prevenirea/diminuarea abandonului școlar.**
- **Activitate didactică** - acoperirea cerințelor normei didactice.

b. OBIECTIVE ASUMATE LA COMANDA CJAP/CJRAE

- Orientarea școlară și profesională corespunzătoare a elevilor, cu implicarea tuturor factorilor responsabili.
- Participare la ședințele lunare CJAP/CJRAE.
- Derularea proiectelor, programelor stabilite.

- Îndeplinirea obligatiilor conform fișei postului.

c. OBIECTIVE ASUMATE LA SOLICITAREA ALTOR AGENȚII/INSTITUȚII:

- Susținerea parteneriatului școală – familie – comunitate

ACTIVITATE DESFĂȘURATĂ

1. Consultații/consiliere.

Tipul activității de consiliere	Grupul țintă	Număr ore de consiliere	Probleme frecvente
Consiliere individuală	Elevi	78 ore	Principalele probleme cu care s-au confruntat elevii au fost: timiditatea; dificultăți de învățare; dificultăți de adaptare; nevoia de autocunoaștere; indisciplină la clasă; probleme de comportament; situații conflictuale între colegi de clasă/școală; probleme în relația cu părinții/tutorii; tentative de suicid; anxietate, probleme legate de anturajul negativ; consumul de tutun; randament școlar scăzut, probleme de natura emotionala; consilierea elevilor ai caror parinți sunt plecați în străinătate.
	Profesori Învățători	30 ore	Consiliera profesorilor/învățătorilor a vizat: problemele de la clasă, în primul rând cele disciplinare; optimizarea relațiilor în clasa de elevi; sprijinirea elevilor cu CES; sprijinirea elevilor cu probleme familiale; îmbunătățirea relației familie – școală; elaborarea si comunicarea unor materiale informative pe diferite teme.
	Părinți	20 ore	Consilierea părinților a vizat: corectarea greșelilor educationale; sprijinirea elevilor cu CES; îmbunătățirea relației familie – școală; optimizarea relațiilor cu proprii copii; optimizarea comunicarii in familie.
Consiliere de grup	Elevi	50 ore	Consilierea de grup a vizat: autocunoașterea; intercunoașterea; dezvoltarea personală; orientarea școlară și profesională; comunicarea si dezvoltarea abilităților sociale; managementul învățării; stil de viața sanatos, prevenirea comportamentelor de risc.

2. Testari psihopedagogice pentru elevi : 35 de ore

- Chestionare privind *Stilurile de învățare* (clasele a V-a, a IX-a) - 154 de chestionare.
- Chestionar *Analiza de nevoi* (elevi, profesori, parinti) -
- Teste proiective(15), teste de personalitate(40), Chestionare pentru orientarea în cariera (Holland(40), Interoptions(30);
- Chestionare OSP (clasele a VIII a) - 53
- Testul CCSSR – 90

3. Informare referitoare la programele și proiectele derulate:

Nr . crt	Titlu program	Tip Program	Grup tinta	Durata cursului	Nr. Participanți	Obs.
1.	Programul de autocunoaștere și dezvoltare a gândirii pozitive: Rămas bun „NU POT,” bun venit „VOI REUȘI!,”	Program de consiliere de grup.	Elevi de gimnaziu și liceu	Pe tot parcursul anului școlar.	Cate 10 elevi/10 sedințe/1 h pe săptămână	Programul se desfășoară sub formă de sedințe de consiliere de grup. Nr.de participanți: cate 10 elevi/10 sedințe/ 1ora pe săptămână.Toate activitățile se vor baza pe: autocunoaștere, emotivitate, încredere în sine, stima de sine, timiditatea,dezvoltarea gândirii pozitive.
2.	Program de informare și consiliere privind cariera pentru elevii claselor a VIII a	OSP	elevi	Sem I	4-5elevi/ cate o sedinta pe sapt.	Programul se desfășoară pe parcursul a trei etape, respectiv 10 sedințe. Teme: Autocunoaștere/Intercunoaștere Discutarea cu fiecare elev a opțiunilor privind alegerea liceului /profilului/specializării
3.	Un viitor pentru fiecare	Proiect județean	Clasele a XIa		Efectivele claselor	Prezentarea proiectului în cadrul comisiei diriginților - Luarea deciziei privind cariera; - Miturile în alegerea unei cariere clasele a XII-a - Autocunoaștere- Scala de valori personale; -Analiza SWOT; - Autocunoaștere – tipul de

						nteligență; temperament
4.	Proiect antidrog "Viata si sanatatea ta sunt pe primul loc"	Proiect de informare si prevenire	40 de elevi de la clasele : IX –XII	Sem I si II	40 de elevi/cate 2 de la fiecare clasa IX-XII	Activitatile din proiect sunt: 1.Viata si sanatatea ta sunt pe primul loc" 2.Mai informat – mai puternic" 3,,Doar eu pot decide pentru mine" 4.,,Tu alegi in fiecare zi"
5.	Identificarea intereselor elevilor	OSP	elevi	Permanent	Efective-le claselor	Testari colective si individuale consiliere individuala,Test InterOptions, Holland.
6.	Proiect scolar"Prietenu l din oglindă"	Proiect scolar	elevi	Oct.2017 Mai 2018	15 elevi de la clasele a IX A,B,C,D,E Clasele a X a A, B, C, D	1.Prezentarea proiectului în cadrul comisiei diriginților 2. „Eu sunt,,.....? 3. „Eu in oglindă" 4."Prietenii mei, alegerea mea??" 5. „Ma evaluez pozitiv, ma evaluez negativ"

4. Alte activități

Tipul activității	Populația țintă	Număr ore	Teme abordate
Activitate Ziua Educației (5 octombrie)	Elevii clasei a VIII-a B	1 oră	Educatia este șansa ta!!!
Participare la ședințele cu părinții	părinți/cadre didactice	4 ore	Prezentarea serviciilor oferite în cadrul CSAP. Consilierea părinților copiilor cu abateri disciplinare. Semnare acord de consiliere.

5 . Marketing educațional.

- Elaborare fișe de lucru, chestionare, teste, proiecte școlare, programe de consiliere de grup.
- Promovarea Cabinetului de Asistență Psihopedagogică în rândul elevilor, cadrelor didactice și a părinților.
- Întocmire dosare privind perfecționarea cadrelor didactice, activități specifice .
- Depunerea dosarului pentru obținerea gradului didactic II.
- Participarea la ședințele Consiliului profesoral, Comisiei metodice.
- Participare la sedintele lunare CJRAE
- Membru în *Comisia pentru verificarea documentelor și actelor de studii.*
- Membru în *Comisia pentru perfectionare si formare continuă.*
- Membru în *Comisia pentru prevenirea si eliminarea violentei, a faptelor de corupție si discriminarii in mediul școlar si promovarea interculturalității.*
- Membru în *Comisia „Euro 200”.*

Întocmit,
Profesor psihopedagog,
Bularcă Elena Angela

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA ARIILOR CURRICULARE

ANUL ȘCOLAR 2017-2018

SEMESTRUL II

COMISIA METODICĂ A EDUCATOARELOR

MANAGEMENTUL ARIEI CURRICULARE

Existența, structura și conținutul documentelor proiective specifice ariei curriculare

Pe parcursul anului școlar 2017-2018, comisia metodică a educatoarelor și-a propus următoarele obiective:

- asigurarea calității actului educațional întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale;
- parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare; utilizarea de strategii activ-participative;
- folosirea activității independente, diferențiate, de grup
- susținerea școlarizării, prevenirea abandonului școlar;
- organizarea de activități extracurriculare;
- participarea la programe de perfecționare individuale sau colective, asigurarea accesului la informația de specialitate, favorizarea schimbului de experiență;
- perfecționarea metodologiei sistemului de evaluare;
- conceperea și elaborarea unor materiale funcționale: proiecte didactice, portofolii, teste;
- colaborarea școală-familie.

Proiectarea activității la nivelul învățământului preprimar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.

Proiectarea didactică la nivelul fiecărei grupe s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență conform nivelului de vârstă.

Toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.

S-au întreprins activități de observare a preșcolarilor, discuții cu părinții, copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

Pentru mobilizarea preșcolarilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, educatoarele au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

În lecțiile desfășurate la grupă, educatoarele au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a copiilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor preșcolarilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

Fiecare educatoare a elaborat teste de evaluare formativă și sumativă. În urma evaluărilor s-a constatat că preșcolarii dețin cunoștințele prevăzute de programa preșcolară și dau dovadă de receptivitate.

ACTIVITAȚI CURRICULARE, EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la preșcolari, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

Toate grupele au fost implicate în marcarea unor evenimente importante cum ar fi: **Ziua Națională a României, Nașterea Domnului, Unirea Principatelor Române**, fiecare unitate organizand activitati în maniera proprie.

ACTIVITĂȚI METODICE ÎN CADRUL COMISIEI METODICE

Activitățile metodice în anul școlar 2017-2018 s-au desfășurat conform planificării vizate de conducerea unității.

În luna septembrie s-au adus la cunoștință noutățile propuse de M.E.N. și I.S.J. Buzău, prezentarea raportului de activitate din anul precedent.

Octombrie - evaluarea inițială - punct de pornire în actul educațional;

Noiembrie – "Stimularea învățării prin amenajarea spațiului educațional" - prezentare și realizare de materiale;

Decembrie – "Activități de tip outdoor – posibilități și modalități de organizare cu preșcolarii"- referat și prezentare de material - Nitoiu Florica și Cristinescu Mihaela;

Ianuarie -, „Libertatea de mișcare și explorare oferită copilului prin mediul educațional gândit și construit de educatoare” - referat Fetic Gabriela și Bînzea Cecilia.

Tot în cadrul Comisiei Metodice au fost discutate și analizate rezultatele evaluărilor sumative pe sem. I. În urma evaluărilor s-a constatat că preșcolarii dețin cunoștințele prevăzute de programa preșcolară și dau dovadă de receptivitate.

Februarie – “Dezvoltarea socio-emotională a copiilor preșcolari și implicațiile ei în îmbunătățirea vieții sociale și profesionale a părinților și cadrelor didactice”– referat Băceanu Georgeta și Frățilă Mihaela.

Martie – „Implicarea copilului în procesul de predare-învățare - evaluare”- prezentare materiale toate cadrele didactice.

Aprilie – ”Jocul oferă copilului posibilitatea de a experimenta bucuria de a învăța de timpuriu”, referat- Vizireanu Elsi.

Mai – „Bucuria de a învăța, reflecta în interacțiunile educatoarei cu copilul, interacțiunile copiilor cu ceilalți copii, și interacțiunile educatoarei cu colegile, cu alți profesioniști și cu părinții”- referat Sibiescu Letiția.

Iunie – Evaluarea activității comisiei metodice – Nițoiu Florica

Evaluarea rezultatelor preșcolarilor în anul școlar 2017-2018 – toate cadrele didactice.

Toate referatele au fost întocmite în conformitate cu Programa activitatilor instructiv-educative în grădinița de copii și a noului Curriculum. În referatele susținute, doamnele educatoare au venit cu exemple convingătoare, din propria experiență didactică.

Responsabil Comisie metodică,
Prof. Nițoiu Florica

COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR

Pe semestrul al II-lea, la Comisia metodică a învățătorilor, s-au desfășurat următoarele activități:

Februarie 2018

- Prezentări PPT elevilor claselor paralele despre prevenirea și combaterea violenței în școală și în afara ei;

Martie 2018

- Lecție demonstrativă CM 14 A - Tema activității „**Activități extrașcolare / extracurriculare oportunități de contextualizare a învățării**”. Activitatea a fost susținută de către prof. Cotici Cristina – CP și Teșcan Ionela – CP B.

Mai 2018

- Colaborarea învățătorilor cu profesorii în vederea integrării și adaptării elevilor la ciclul gimnazial (primar);

Iunie 2018

- Analiza rezultatelor evaluărilor sumative (finale) si identificarea masurilor ameliorative ce trebuie luate la fiecare clasă;

Proiectarea activității la nivelul învățământului primar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate. Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.

În lecțiile desfășurate la clasă, învățătorii au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire si asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei. Fiecare învățător a elaborat teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă), fiind însoțite de descriptorii de performanță pe trei niveluri: FB, B și S. În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea. Fiecare învățător a realizat o mapă a învățătorului care a cuprins: planuri cadru pentru fiecare clasă, programele școlare în vigoare, schema orară, planificarea calendaristică și proiectarea unităților de învățare, fișe de lucru și teste de evaluare predictivă, sumativă și formativă, portofolii tematice la diferite discipline de învățământ .

Participări și premii la concursuri:

- „Micii cercetași” – **Locul I** elevii clasei pregătitoare A: Cotici Ștefania, Chirănoiu Alesia, Toma Alana, Mihalache Irina;
- „Evaluarea interdisciplinară prin intermediul orientării turistice” – **Locul I elevii clasei pregătitoare A:** Echipa fluturașilor (Cotici Ștefania, Cojocar Ștefan, Radu Luca, Rădulea Teodor) și Echipa albinușelor (Mihalache Irina, Urjan Luca, Chirănoiu Alesia);
- *Gazeta matematică junior – Et. Națională* – **Locul I** elevii clasei pregătitoare A: Cotici Ștefania și Cojocar Ștefan; **Locul II** elevii clasei pregătitoare A: Chirănoiu Alesia, Mihalache Irina, Toma Alana;
- *Comper – Comunicare* – Etapa a II a

☺ **Locul I :**

CP A: Cotici Ștefania

I B : Anghel Diana Evelina, Dragoi Alexandra Elena, Ghinea

Sebastian Ionut. Strajer Maria Ioana, Stroie Sara Elena, Radu Elena Adriana, Demiraj Alessandro, Despa Sara Ana Maria, Pintoiu Mihai Gabriel, Stefu Dragos Ștefan.

II A: Cîrlan Sofia Maria, Cojocar Daria Maria, Corcodel Ștefan

Gabriel, Dinu Eduard Gabriel, Drăgoi Valentina Daniela, Manolache Aida Andreea

III A: Constantin Sara, Pana Mara, Toader Ana Maria, Vladescu Ioana Andreea

III B: Statulescu Carina , Sava Beatrice Flavia , Vasile Raluca

- *Comper – Matematică* – Etapa a II a

☺ **Locul I:**

CP A: Cotici Ștefania, Chirănoiu Alesia, Rădulea Teodor, Silivestru Teodor, Mihalache Irina, Radu Luca.

I B: Anghel Diana Evelina, Burhala Alexia Jasmine , Dragoi
Alexandra Elena, Oancea Laura, Pintoiu Mihai Gabriel,
Strajer Maria Ioana , Ungureanu Rares Stefan, Ghinea
Sebastian Ionuț, Stefu Dragos Stefan

II A: Dinu Eduard George

III A: Negoită Sebastian

III B: Sava Beatrice Flavia, Olteanu Darius Nicolae, Tanasescu
Mihai Antonio, Mircea Mario Ionut

➤ *Comper* - **Matematică** - Etapa Națională

☺ **Locul I:**

III A Negoită Sebastian

➤ *Comper* - **Comunicare** - Etapa Națională

☺ **Locul I:**

I A: Slănină Ștefan Mihai

II A: Cîrlan Sofia Maria, Manolache Aida Andreea

IV A: Demiraj Constantino, Milea Iulian

Comisia metodică a învățătorilor a demonstrat implicare în promovarea valorilor școlii și a militat permanent pentru creșterea prestigiului instituției, încercând să promoveze valori ale unei echipe adevărate, bazate pe: profesionalism, conștiinciozitate, creativitate, spirit de echipă.

Pentru îmbunătățirea calității activității didactice, pentru ca o școală să fie eficientă, este necesar ca elevii, dascălii și părinții să aibă foarte bine conștientizată misiunea comună, iar activitatea didactică să fie mai mult centrată pe elev.

Resp. Com. met. învă.
Prof. Ungureanu Claudia

COMISIA METODICĂ „LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ”

Privind activitatea desfășurată în cadrul comisiei metodice „Limba și literatura română”, în anul școlar 2017-2018.

În luna septembrie, membrii comisiei s-au întâlnit pentru fixarea activităților metodice pe semestrul I. Au participat la confătuiri, în data de 8 septembrie. S-au stabilit manualele. De asemenea, s-a discutat programa pentru Evaluarea Națională și Bacalaureat. S-au aplicat și s-au analizat testele inițiale.

Clubul de lectură s-a desfășurat cu elevii claselor gimnaziale de la Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”, derulându-se în cadrul proiectului județean „Călător în galaxia lecturii”, coordonat de doamnele profesoare, Radu Luminița și Băcescu Adina, la care a colaborat toată catedra de limba și literatura română.

Pe 5 octombrie, de **Ziua Educației**, s-a desfășurat activitatea **Educația- candela vie a culturii unui popor**, prin care s-au organizat unele ateliere de creație, pe grupe, fiecare grupă realizând un poster, o machetă, un afiș, un desen e.t.c., prin intermediul cărora s-a ilustrat rolul educației în formarea și dezvoltarea personalității elevilor. De asemenea, s-a confecționat un „copac al educației” împodobit cu mesaje pro educația. S-a realizat recenzia cărții „Eu sunt Malala”.

În cadrul Săptămânii Educației Globale, s-au organizat ateliere de creație, pe grupe, fiecare grupă realizând un poster, un afiș, un desen e.t.c., prin intermediul cărora au promovat valorile vizate de temă – clasele a IX-a A, a XII-a B și a XII-a C;

A urmat activitatea „Parada virtuților” – elevii au prezentat diferite calități într-o manieră originală, realizând conexiuni cu anumite opere citite (Ex. onestitatea – „Micul prinț” – clasa a V-a B;

Elevii clasei a VI-a B au realizat recenzia cărții „Minunea” de R.L. Palacio sub forma unei prezentări power – point.

De asemenea, elevii clase a VII-a B au prezentat profesiile pe care vor să le îmbrățișeze în texte reflexive, punând accent pe modul în care pot schimba lumea .

În data de 28 Noiembrie, elevii clasei a V-a B, coordonați de doamna profesoară, Radu Luminița au realizat activitatea **Sunt mândru că sunt român**.

Pe 18 decembrie, în cadrul proiectului “ Dăruiește un zâmbet”, doamna profesoară, Radu Luminița, a desfășurat la grădinița „Floare de cais”, o activitate cu titlul “ **În lumea poveștilor**”, realizând scurte dramatizări cu elevii clasei a XII-a C.

În luna decembrie, s-au organizat activități prin care s-a evidențiat frumusețea sfintelor săbători.

Pe 15 ianuarie, doamnele profesoare, Furtună Neluța, Radu Luminița, Băcescu Adina, Stan Cătălina au desfășurat activitatea **Trebuiau să poarte un nume**.

În data de 19 ianuarie s-a desfășurat **Concursul Național Comper** organizat de doamnele profesoare, Stan Cătălina, Băcescu Adina, Furtună Mirela și Radu Luminița.

În semestrul al II-lea, s-au derulat următoarele activități:

Februarie:

- Olimpiada de limba și literatura română-faza locală
- Concursul Național **Pașaport pentru Cultură**
- Activitatea **Copil ca tine sunt și eu**, desfășurată în cadrul proiectului județean **Dăruiește un zâmbet** coordonat de doamnele profesoare, Perțea Petronela și Radu Luminița

Martie:

- 5 Martie: Simulare Evaluare Națională

-19 Martie: Simulare Bacalaureat

17 Martie: **Olimpiada de Limba și literatura română** la care s-au obținut următoarele rezultate:

Mențiuni:

1. Popescu Anna -Daria-Mențiune II (clasa a VII-a B) - 112,5p din 120p - prof. coord. Radu Luminița

2. Murea Mircea (clasa a VIII-a B) - 104,5p din 120 - prof. coord. Stan Cătălina

3. Urjan Ștefania (clasa a VII-a B) - 100p - prof. coord. Radu Luminița

De asemenea, s-au obținut următoarele punctaje:

Răduca Denisa (cls a V-a B) - 98,5p

Urjan Ana (cls a VIII-a B) - 96,5p

Radu Andra (cls a VII-a B) - 89p

Boteanu Andreea (cls a VII-a B) - 85p

24 Martie: **Olimpiada Lectura ca abilitate de viață** - la care s-au obținut următoarele rezultate:

MENTIUNE: Panait Antonia (cla a VIII-a A) - prof. coord. Stan Cătălina

De asemenea, următorii elevi au obținut următoarele punctaje:

- Tudor Ana- Maria - 48p din 60p

- Murea Mircea - 47p din 60p

- Ene Andrei - 45,5p

- Dragomir Denisa - 45p

16 Martie- **Etapă a II-a a Concursului Național Comper**

- Activitatea **Talente ascunse**, desfășurată în cadrul proiectului Județean **Școala este șansa ta** - prof. coord. Perțea Petronela și Radu Luminița

- Activitatea **Un strop de bucurie și lumină**, desfășurată în cadrul proiectului județean **Dăruiește un zâmbet** - prof. coord. Perțea Petronela și Radu Luminița

Aprilie

- Activități derulate în cadrul proiectului **Dimensiunea românească a sărbătorilor pascale**, coordonat de doamnele profesoare, Tănăsescu Cristina, Furtună Mirela, Stan Cătălina:

- ***Alături de bătrânii mei***- activitate caritabilă
- ***Încondeierea ouălor***
- ***Concurs de creații artistice***
- ***Lumină din lumina lui Christos***

- Școala altfel: 23-27 Aprilie

- Activități derulate în cadrul proiectului *Istorie și tradiție, acasă și în lume*-prof colaborator, Gîdiuță Mariana

MAI

-11 Mai-Concursul Comper-faza națională

Rezultate:

Prof. coord. Stan Cătălina:

- Murea Mircea-Premiul I
- Preoteasa Sebastian-Premiul I
- Popescu Diana-Premiul I
- Prundea Daria-Premiul I
- State Alexandra-Premiul al II-lea
- Susmă Izabela-Premiul al II-lea

Prof. coord. Băcescu Adina:

- Stoica Mihnea- Premiul al II-lea
- Toader Florin-Premiul al II-lea
- Dihoru Andra-Mențiune
- Băcanu Andrei- Mențiune

Prof.coord. Radu Luminița:

- Răduca Denisa- Premiul I
- Despa Gabriel- Premiul al II-lea
- Găbureanu Alexia- Premiul al III-lea

-
- Nicoară Vlăduț-Premiul al II-lea
 - Radu Andra-Premiul I
 - Popescu Daria- Premiul al II-lea
 - Boteanu Andreea-Premiul al II-lea
 - Gioroc Georgiana- Premiul al II-lea
 - Urjan Ștefania- Premiul al II-lea
 - Nedelcu Antonia- Premiul al II-lea

Alte rezultate obținute la diferite concursuri și simpozioane:

Băcescu Adina:

Concurs regional ***Creativitate și inventivitate în activitatea didactică-***

Premiul I: Corcodel Mihai(ppt)

Concurs regional ***Valori patrimoniale românești***

Secțiunea desene:

Premiul I: Dumitrescu Laura

Premiul al II-lea:Morărașu Radu

Premiul al II-lea:Neaga Alexandra

Premiul al III-lea- Corcodel Mihai(ppt)

Soft Bazar:

Premiul I: Corcodel Mihai

Mențiune: Stoica Mihnea

Scrisoare către prietenul meu:Mențiune: Mazilu Daria

Concurs interjudețean ***Școala zugrăvită prin cuvânt și culoare:***

Premiul I: Mazilu Daria

Premiul al III-lea-Mihăică Robert

Prof. Radu Luminița:

Concurs Județean ***Gusturile nu se discută***

Secțiunea creații literare:

Popescu Anna-Daria- Premiul I

Leonte Miriam-Mențiune

Găbureanu Alesia- Mențiune

Concurs Național ***Cine învață, știe!***

Frățiloiu Teodora- Premiul I

Nicoară Vlăduț- Premiul al II-lea

Radu Andra-Premiul al III-lea

Popescu Simina- Mențiune

Responsabil comisie metodică,

Prof. Radu Luminița

COMISIA METODICĂ „MATEMATICĂ”

Comisia metodică **Matematică** este alcătuită din 5 cadre didactice . Din cei 5 membrii, 3 au grd. I, 1 are grd II, 1 are doctoratul.

În anul școlar 2017-2018 activitatea profesorilor din cadrul Comisiei Metodice Matematică s-a proiectat și desfășurat pe trei coordonate:

- Activități curriculare
- Activități extracurriculare.
- Formare profesională continuă / perfecționare

Obiectivele din programul managerial al Comisiei metodice Matematică și Științe în anul școlar 2017-2018, sunt:

- ✓ asigurarea cadrului organizatoric;
- ✓ asigurarea predării unitare a științelor
- ✓ perfecționarea activității didactice de predare-învățare;
- ✓ activitatea diferențiată cu elevii și asigurarea evaluării progresului școlar;
- ✓ redactarea de proiecte didactice pentru teme și capitole noi din programele școlare;
- ✓ activitatea cultural-educativă cu elevii;
- ✓ formarea continuă a membrilor Comisiei.

Au fost realizate documentele pentru organizarea activității Comisiei metodice: programul managerial, programul de activități; s-au stabilit responsabilitățile pentru profesorii membri ai comisiei. Activitățile Comisiei metodice, în anul școlar s-au desfășurat în conformitate cu obiectivele din programul managerial al comisiei.

Activități derulate:

Proiectarea didactică

- Au fost studiate manualele avizate de Ministerul Educație și s-a hotărât în cadrul primei sedințe de comisie metodică după ce manuale se va studia la clasă;
- Au fost stabilite, pe discipline, manualele alternative pe anul școlar 2017-2018;
- Au fost realizate programele școlare la disciplinele opționale și planificările calendaristice la toate disciplinele predate de profesorii membri ai Comisiei;
- S-au studiat curriculumul și prevederile programelor și manualelor școlare.
- S-au întocmit planificările calendaristice și semestriale;
- S-au introdus în planificări cerințele noi în legătură cu testarea inițială.
- Au fost stabilite relațiile interdisciplinare cu alte obiecte de studiu;
- S-a avut în vedere pregătirea elevilor pentru examenul de Bacalaureat și Evaluare națională. În acest sens fiecare profesor din cadrul Comisie și-a stabilit un program de lucru după orele de curs cu elevii claselor a XII-a și a VIII-a.
- S-au introdus ore de recapitulare în vederea susținerii testelor la clasa a VI-a, conform modelelor transmise de către ISJ.

Testarea predictivă și formativă

- Proiectarea unui plan de recapitulare a materiei studiate de elevi în anii precedenți - toate clasele, toate disciplinele.
- Elaborarea și aplicarea testelor inițiale pentru elevii claselor V-XII; septembrie/octombrie 2017.
- Analiza rezultatelor obținute de elevi la testările inițiale în cadrul Ședințelor de catedră, și întocmirea planurilor de recuperare, acolo unde a fost cazul.
- Proiectarea unui plan de recapitulare a materiei studiate de elevi în anii precedenți și stabilirea unui program de pregătire pentru elevii claselor a VIII-a, care vor susține Evaluarea Națională și pentru elevii clasei a XII-a care vor susține examenul de bacalaureat.

- Proiectarea unui plan de recapitulare a materiei studiate de elevi în anii precedenți .

Elevii- constatări de ordin general

- Chiar dacă elevii noștri urmează să susțină la finalul liceului examenul de bacalaureat, constatăm la mulți lipsă de preocupare în această privință, nu se implică suficient sau chiar deloc, nu-și fac temele. Ei vin la ore slab pregătiți, nu sunt obișnuiți cu lucrul, nu au o atitudine pozitivă față de muncă, programele sunt încărcate, în timp ce disponibilitatea lor pentru studiu este foarte scăzută. Există discrepanțe între gimnaziu și liceu inclusiv în ceea ce privește evaluarea și notarea, care determină lipsa de motivație, astfel, elevii încearcă să recupereze pe ultima sută de metri sau învață doar minimul posibil, găsind scuze din cele mai diverse. Se remarcă astfel o mai mare preocupare pentru studiu la elevii de la gimnaziu.

Activități metodice

- Toate cadrele didactice au participat la consfăturile cadrelor didactice pe discipline
- Toți profesorii catedrei au participat la Cercurile Pedagogice organizate pe discipline
- Dna profesoara Posea Alina a susținut lucrarea de gradul I- Dezvoltarea competențelor elevilor de aplicare a teoremelor de medie în calculul diferențial și integral-
- În cadrul acestor ore demonstrative, profesorii au aratat o buna stapanire a disciplinei predate si cunostinte actualizate in disciplina. De asemenea, profesorii au incurajat productivitatea, implicarea, concentrarea si eforturile elevilor. S-a incurajat invatarea autonoma, centrata pe elev, invatarea in grup si invatarea in diferite contexte. Profesorii au asigurat existenta unor materiale clare, lizibile si care au sporit claritatea informatiilor. Elevii au fost implicati in evaluare si li s-a oferit feed-back in legatura cu progresul realizat. S-au folosit mijloacele audio-video ori de cate ori a fost necesare.

În luna martie a avut loc simularea Evaluării Naționale la clasa a VIII a

În luna martie a avut loc simularea examenului de Bacalaureat la clasele a XI a și a XII a. Tot în luna martie dna prof. Toader Aneta a susținut un referat cu tema Dezvoltarea competențelor prin lecția de matematică la nivel liceal

În luna aprilie s-au desfășurat activități în cadrul săptămânii Școala Altfel. Tot în luna aprilie dna. Prof. Bularcă Mihaela a susținut un referat cu tema:- Probleme de maxim și de minim

În luna mai a avut loc simularea Evaluării Naționale la clasa a VI a. Tot în luna mai dnul prof. Stoica Ionuț a susținut referatul Problematizarea

Rezultate Comper-etapa națională 2018

Nume și prenume elev	Clasa	Punctaj	Premiul
ENE ALEXANDRU	5	95 puncte	Premiul I
STOICA MIHNEA-ANDREI		95 puncte	Premiul I
TOADER FLORIN- ALEXANDRU	5	95 puncte	Premiul I
POSEA ILIE-ANDREI	5	85 puncte	Premiul II
DIHORU ANDRA-ELENA	5	80 puncte	Premiul III
ENE ANDREI	8	90 puncte	Premiul II
ISBASOIU ROMINA- FLORENTINA	8	90 puncte	Premiul II
KAIZAR ALEXANDRU	8	90 puncte	Premiul II
MUREA MIRCEA- MIHAIL	8	90 puncte	Premiul II
BOTEANU STEFANIA- BIANCA	8	85 puncte	Premiul II
PANAIT ANTONIA	8	85 puncte	Premiul II
CRISTINESCU MIHAI- GEORGIAN	8	85 puncte	Premiul II
PERTEA KARINA-ELENA	8	85 puncte	Premiul II

Prof. Stoica Ionuț

- Referatele elaborate de profesori au fost bine documentate, la obiect cu problemele rezolvate în cadrul lecțiilor demonstrative;

- Asistentele efectuate de către responsabilul de comisie metodică la cadrele didactice din comisia metodică au demonstrat o bună pregătire a profesorilor din această comisie.

Constatări ale asistentelor la lecții

- Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic în conformitate cu ceea ce și-au planificat, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.

- Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

- Analizând activitățile desfășurate la clasă se constată următoarele aspecte: pregătire bună și foarte bună din punct de vedere științific și metodic pentru activitate;

- temele abordate la lecție sunt în conformitate cu ceea ce este prevăzut în planificarea calendaristică și în proiectarea unității de învățare;

- există corelație între tema lecției, obiective, sarcini de învățare și strategii didactice folosite;

- sarcinile de învățare sunt diverse permițând elevilor să aplice în contexte cât mai variate ceea ce au învățat;

- preocupare pentru realizarea feedback-ului și autoreglarea activității în funcție de informațiile primite;

- se folosesc forme diferite de organizare a colectivului, insistându-se pe activitatea în echipă și exersarea deprinderilor de comunicare în situații diverse;

- pe tot parcursul activității se folosesc instrumente cât mai variate de evaluare: observarea comportamentului elevilor, evaluarea prin fișe de muncă independentă, evaluarea orală, evaluare scrisă la tablă, analiza produselor activității elevilor, portofoliul etc;

- se integrează în lecție material didactic confecționat, achiziționat, existent la nivelul școlii, precum și mijloace de tehnologia informației.

Analiza Swot

Puncte tari:

- Proiectarea a respectat cerințele programelor școlare, remarcându-se flexibilitatea acestora;
- Atingerea standardelor educaționale a constituit o preocupare permanentă a fiecărui cadru didactic;
- Asigurarea manualelor școlare și a auxiliarelor;
- Gradul de acoperire cu personal didactic calificat este de 100%
- Disponibilitate în folosirea metodelor eficiente de predare învățare
- Relațiile profesor-elev sunt în concordanță cu standardele reformei, relații de parteneriat, colaborare în interesul ambelor părți
- desfășurarea de ore de consultații cu elevii, pregătiri pentru olimpiade, evaluare națională, bacalaureat
- profesorii sunt înscriși la cursuri ce se desfășoară în acest an școlar sunt preocupați pentru perfecționarea în specialitate, metodică și psihopedagogică
- posibilitatea conectării permanente la noile informații prin site-ul școlii

Puncte slabe:

- Lipsa motivației învățării tot mai des întâlnită la unii elevi;
- Interesul din ce în ce mai scăzut al elevilor spre activitatea de performanță;
- Material didactic insuficient sau chiar lipsește cu desăvârșire mai ales la predarea geometriei (geometria în spațiu) la clasa aVIII-a;
- Implicarea formală a unora dintre membrii catedrei
- Întârzierea predării anumitor documente școlare (situații, materiale, teste, rapoarte);

Amenințări:

- Tendința de birocratizare a sistemului
- Volum foarte mare de situații, statistici, care ne îndepărtează de munca efectivă cu elevul
- Lipsa unor cabinete specifice disciplinelor, cu excepția laboratorului de informatică
- Libertismul manifestat de către unii elevi, datorită unei imagini false despre democrație, amplificarea fenomenelor negative
- Lipsa motivației pe termen lung a elevilor, dezinteresul față de procesul instructiv-educativ manifestat de un număr din ce în ce mai mare de elevi;
- Posibilitățile intelectuale ale elevilor
- Creșterea numărului de familii plecate în străinătate

Oportunități:

- Susținerea și implicarea conducerii școlii în bunul mers al activității catedrei
- Susținerea mai accentuată din partea comunității locale (primar, consiliu local) financiar în

dotarea cu material didactic ;

- Surse de informare variate care pot fi utilizate, existența numeroaselor surse de informare electronică cu privire la activitatea educativă

Măsuri:

- Îmbunătățirea calității actului didactic, realizarea interasistentelor, realizarea orelor de consiliere
- Adecvarea strategiei didactice la particularitățile claselor de elevi și ale fiecărui elev, urmărirea atentă a evoluției fiecărui elev
- Utilizarea metodelor moderne, alternarea formelor de activitate
- Realizarea unor ședințe de pregătire pentru susținerea simulărilor și a examenelor
- Evaluarea periodică pentru examenul de bacalaureat
- Monitorizarea lunară de către diriginți a elevilor cu probleme de absenteism și indisciplină și informarea permanentă a părinților privind situația școlară a elevilor.
- Susținerea bazei materiale prin resurse alternative;
- Susținerea accesului la perfecționare a personalului didactic;
- Motivarea cadrelor didactice pentru înscrierea la concursuri profesionale, salarii de merit, gradații de merit etc;

Responsabil comisie

Toader Aneta

COMISIA METODICĂ "ȘTIINTE"

Activitățile desfășurate în cadrul ariei curriculare "Științe ale naturii", anul școlar 2017-2018.sem. II, au fost:

- Olimpiada de Fizică. Pregătirea elevilor pentru performanță, profesorii: Fabiola și Bogdan Chiriacescu, 02. 2018; rezultatele obținute sunt atașate.
- Activitate "Studiul energiei mecanice prin mașini de asediu"- prezentare produse finale-Proiectul "La asalt", profesorii: Fabiola și Bogdan Chiriacescu, 03.2018.
- Simulare – Examen de Bacalaureat, membrii comisiei, profesorii de fizică și biologie, 03.2018
- Planul de măsuri remediale sunt atașate, 03.2018.
- Lecție demonstrativă- chimie- "Ecuatii chimice. Reacții chimice"-profesor Beatrice Gogea, 04.2018.
- Concurs de Biologie – G.E. Palade – etapa locala, cls. VI, prof. Cristina Anghel, 04. 2018.
- Săptămâna științelor – activități instructiv-educative derulate în cadrul școlii de către elevii de gimnaziu și liceu sub îndrumarea profesorilor de fizică, chimie, biologie, 23-27. 04. 2018.

- Evaluare Națională – cls. a VI a. Raportul privind interpretarea rezultatelor este atașat.
- Soft Bazar – simpozion național coordonat de prof. Fabiola și Bogdan Chiriacescu, 05-06.2018

Premii obținute la Soft Bazar-Coord. Prof. Toader Maria:

Premiul I-Corbu Alexandra-PPT; cls XII C

Premiul I-Hanganu Elena-PPT; cls XII C

- Analiza rezultatelor la testele sumative pe sem. II, 06.2018

CLASA A 6-A

NR. CRT.	NUME ELEV	PRENUME ELEV	CLS	PROFESOR PREGATITOR	PREMIU
1	Pascu	Gabriel	6	Chiriacescu Bogdan	III
2	Popescu	Simina	6	Chiriacescu Bogdan	III
3	Frățiloiu	Teodora	6	Chiriacescu Bogdan	III
4	Răducu	Alexandru	6	Corcodel Cristina	Mențiune

CLASA A 8-A

NR. CRT.	NUME ELEV	PRENUME ELEV	CLS	PROFESOR PREGATITOR	PREMIU
1	Ene	Andrei	8	Chiriacescu Fabiola	II
2	Cristinescu	Mihai Georgian	8	Chiriacescu Fabiola	II
3	Perțea	Karina Elena	8	Chiriacescu Fabiola	II
4	Murea	Mircea Mihail	8	Chiriacescu Fabiola	II
5	State	Alexandra	8	Chiriacescu Fabiola	II
6	Boteanu	Ștefania Bianca	8	Chiriacescu Fabiola	III
7	Dogaru	Elena Andreea	8	Chiriacescu Fabiola	III
8	Ștefu	Bogdan Andrei	8	Chiriacescu Fabiola	III
9	Popa	Andreea Roxana	8	Chiriacescu Fabiola	III
10	Posea-Cîrstea	Alexandru	8	Chiriacescu Fabiola	III
11	Kaizar	Alexandru	8	Chiriacescu Fabiola	III
12	Panait	Antonia	8	Chiriacescu Fabiola	III
13	Vlădescu	Ovidiu Constantin	8	Chiriacescu Fabiola	III
14	Minoiu	Adrian Nicolae	8	Chiriacescu Fabiola	III
15	Dinu	Teodora Elena	8	Chiriacescu Fabiola	III
16	Cojanu	Constantin Teodor	8	Chiriacescu Fabiola	Mențiune
17	Susmă	Elena Cristina	8	Chiriacescu Fabiola	Mențiune

18	Gavrilă	Letiția Izabela	8	Chiriacescu Fabiola	Mențiune
19	Preoteasa	Alex Sebastian	8	Chiriacescu Fabiola	Mențiune

CLASA A 9-A

NR. CRT.	NUME ELEV	PRENUME ELEV	CLS	PROFESOR PREGATITOR	PREMIU
1	Ghinescu	Mihail Iulian	9	Chiriacescu Fabiola	II

S-au mai obținut premii la Olimpiada Națională Tinerii Dezbăt: la secțiunea avansați

- locul I la faza județeană și calificare la națională care va avea loc în iulie, echipa: Călin Gabriel, Irimia Alexandra, Zaharia Andrada.

- la începători - locul II la județeană - echipa: Ene Andra, Ene Andreea, Simion Ștefania.

Coordonatori prof. Fabiola & Bogdan Chiriacescu.

**ANALIZA REZULTATELOR SIMULARII EXAMENULUI DE
BACALAUREAT 2018 – FIZICĂ - BIOLOGIE**

În urma evaluării lucrărilor elevilor care au susținut simularea la Fizică și Biologie, se constată următoarele:

- gradul de dificultate a fost mai ridicat decât în cazul examenelor din anii anteriori, ceea ce a produs dificultăți. De asemenea și volumul de lucru a fost mai mare.

Puncte tari:

☑ elevii au dovedit abilități de calcul, de cele mai multe ori au abordat problemele temeinic și riguros, parte dintre ei cunosc teoria din programă,

☑ bună informare a elevilor referitor la calendarul și metodologia de bacalaureat,

☑ s-au rezolvat și discutat, la clasă, modelele de subiecte de Bacalaureat

☑ toate testele și variantele de examen efectuate împreună cu profesorul în cadrul orelor de curs și a orelor suplimentare de pregătire le-au facilitat elevilor pregătirea consecventă și i-au familiarizat cu acest model de examen

☑ faptul că elevii de la profilul Tehnic nu mai studiază Biologia în clasele XI, XII.

Puncte slabe:

=Încă există elevi care au goluri în teroie, s-au făcut greșeli de calcul datorate neatenției, lipsa de antrenament pentru concentrarea într-un examen de 3 ore, lipsa de motivație datorată faptului că notele nu se trec în catalog a făcut ca în unele cazuri elevii să părăsească sala după timpul minim, neabordând mare parte din subiecte.

=Stresul acumulat progresiv, probleme familiare;

= Absența motivației și a voinței pentru anumite conținuturi mai puțin practice

=Scăderea interesului pentru învățare;

=Colaborarea deficitară școală – familie;

=Slaba implicare a părinților în viața școlară

Măsuri:

-intensificarea pregătirilor pentru bacalaureat

-informarea părinților fiecărui elev în parte despre stadiul actual de pregătire

-susținerea a cel puțin încă două simulări până la finalul anului școlar

-să se prezinte din timp modelele de subiecte posibile, pentru ca profesorii să poată începe o pregătire adecvată cât mai repede

-reeceptivitatea/disponibilitatea părinților de implicare în activitatea școlii

-interesul mărit al mării majorități a elevilor din clasele terminale pentru promovarea examenului de bacalaureat și continuarea studiilor. Cunoasterea de la începutul ciclului liceal a materiilor la care se susține examenul de bacalaureat.

Responsabil C.M. Științe:

Prof. Cristina Anghel

COMISIA METODICĂ LIMBI MODERNE

CATEDRA DE LIMBI MODERNE și-a propus să desfășoare activități instructive și educative care să conducă la rezultate eficiente în planul învățării și al rezultatelor deosebite la Evaluarea Națională. Aceste activități au fost posibile datorită unor intervenții competente ale cadrelor didactice, bazate pe:

1. Cunoașterea colectivelor de elevi;
2. Utilizarea unor metode de lucru optime, secondate de evaluări formative și sumative cu un caracter compensator de natură ameliorativ-constructivă;
3. Interes pentru perfecționare și autoperfecționare;

4. Dorința de îmbunătățire a relației de comunicare cadru didactic- cadru didactic și elev - cadru didactic;

5. Deschidere în a aplica strategii de lucru care să asigure înțelegerea noilor cunoștințe și aplicarea lor în teme.

CATEDRA DE LIMBI MODERNE și-a propus următoarele obiective :

- dezvoltarea abilității de exprimare în scris și exprimare orală;
- dezvoltarea unor valori și atitudini pozitive față de conceptul de "francofonie";
- dezvoltarea capacității de a înțelege și de a exprima gânduri, sentimente și fapte în limba franceză și engleza
- dezvoltarea abilităților de înțelegere interculturală
- cultivarea interesului pentru studiul limbii engleze și a civilizației în spațiului cultural anglofon.

Membrii Catedrei s-au străduit să utilizeze cât mai multe mijloace moderne în procesul de predare-învățare-evaluare, în scopul săvârșirii unui învățământ de calitate și a unui demers didactic de excepție, inovator, care să aducă performanțe școlare deosebite în viitor. Membrii catedrei au participat la activitățile cercurilor pedagogice de specialitate, în încercarea continuă de a se perfecționa și de a se alinia la exigențele societății.

Activitățile s – au desfășurat conform graficului:

NR. CRT.	ACTIVITATE	DATA	RESPONSABILI
1.	Olimpiada de limba engleză – faza pe școală Competențe lingvistice	Februarie	Prof. Cercel Luna Prof. Tănăsescu Cristina Prof. Pană Maria Prof. Tănăsescu Cristina Prof. Dumitrache Mirela Prof. Iamandi Silvia
2.	La Journée de la Francophonie Olimpiada limba engleza – faza locala	Martie	Prof. Dumitrache Mirela Prof. Urjan Cristina Prof. Iamandi Silvia Prof. Cercel Luna
3.	Young collector, great collections!	Aprilie	Profesorii de limba engleză
4.	Ziua Europei	Mai	Membrii catedrei

	Olimpiada limba engleza – faza judeteana		Prof. Cercel Luna
5.	Analiza rezultatelor obținute pe sem.al II – lea/ măsuri pentru îmbunătățirea acestora.	Iunie	Membrii catedrei

Pe tot parcursul semestrului s-au realizat forme diverse de evaluare. În catedră au fost aplicate subiecte de teză (limba engleza). Elevii au fost evaluați și prin produse specifice activității noastre: portofolii, referate.

Testele de evaluare sumativă au urmărit progresul elevilor, posibilitatea acestora de a indentifica informații cheie din texte autentice, la prima vedere, redactarea de scrisori/paragrafe scurte pe o temă dată. De asemenea, s-a urmărit folosirea corectă a unor timpuri verbale achiziționate în semestrul I, răspunsul la întrebări uzuale, introducerea în fraza a unor cuvinte etc.

În luna mai, a avut loc **Preolimpiada de limba engleză**, faza județeană unde s – au obținut următoarele rezultate:

Prof. Cercel Luna

Toader Florin – premiul II, clasa a V – a A

Preda Alexandru – premiul II, clasa a VI – a A

Brinzea Bogdan – premiul al III – lea, clasa a VI – a A

Despa Gabriel – premiul al III – lea, clasa a V – a B

Prof. Tanasescu Cristina

Fratiloiu Teodora – Mențiune, clasa a VI – a B

Prof. Pana Maria

❖ “DIMENSIUNEA ROMÂNEASCĂ A SĂRBĂTORILOR PASCALE” – CAEJ. / poz. 412 / aprilie 2018
(Premiul I -> Mocanu Andreea)

❖ “The World in My Words” – concurs în Limba Engleză, L.T.R.V.Ptg.

3 premii I:

- Panait Cristina
- Staicu Răzvan
- Pelmuș Flavia.

Participarea la cursuri de formare/ proiecte :

Prof. Dumitrache Mirela

Simpozionul din cadrul Proiectului Educațional STUDIUL LIMBILOR MODERNE ÎN EUROPA: MIZĂ ȘI PERSPECTIVE - ASFRAN PITESTI

Prof. Pana Maria

1. Strategii didactice de predare – învățare – evaluare / 27.12.2017 – 19.01.2018 -> 20 credite;
2. Management educațional pentru instituțiile de învățământ preuniversitar – perspective inovative / 15.11.2017 – 01.12.2017 -> 20 credite;
3. Programul de formare continuă acreditat / echivalat prin ordinul de ministru nr. 3633/ 12.04.2016-METODE ȘI STRATEGII INOVATIVE DE PREDARE A DISCIPLINEI „DEZBATERI, ORATORIE ȘI RETORICĂ 4” / 29.03.2018 – 20.04.2018 -> 10 credite.

De asemenea, a participat, în calitate de membru evaluator în cadrul comisiei de elaborare a subiectelor, baremelor și evaluare, la concursul pentru ocuparea catedrelor vacante de Limba Engleză / Liceul Tehnologic Pătârlagele / 09.11.2017; a participat în calitate de reprezentant al ISJ. BUZĂU (metodist) la concursul pentru ocuparea orelor de Limba Engleză, fiind membru în comisia de elaborare a subiectelor și comisia de evaluare la Școala Gimnazială Viperești / 26.02.2018.

În Semestrul II al anului școlar 2017-2018, întreaga activitate a profesorilor de limbi moderne a fost focalizată pe aplicarea cerințelor curriculumului școlar specific învățământului gimnazial și liceal, prin raportare directă la particularitățile colectivelor de elevi.

Responsabil,
Prof. Dumitrache Mirela

COMISIE METODICĂ "OM ȘI SOCIETATE"

Întreaga activitate a comisiei metodice s-a concentrat spre atingerea obiectivelor propuse în planul managerial:

- * Proiectarea activității didactice în conformitate cu noul curriculum (competențe la ciclul gimnazial) cu accent pe unitățile de învățare;
- * Predarea și însușirea cunoștințelor pe baza metodelor activ-participative;
- * Aplicarea și interpretarea testelor inițiale și stabilirea unui plan de măsuri în urma analizei rezultatelor;
- * Pregătirea elevilor pentru examenele naționale, concursuri și olimpiade școlare;

- * Organizarea unor activități care contribuie la formarea și dezvoltarea spiritului civic, a respectului față de credință și tradițiile locale și a unei atitudini active și pozitive față de mediu. Profesorii de istorie și geografie au participat la consfăturile organizate de Inspectoratul Județean Buzău, fiind stabilite activitățile ce se vor derula în anul școlar 2017-2018.

Toți membrii comisiei au întocmit planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare respectând indicațiile oferite de ghidurile metodologice și legislația în vigoare.

În desfășurarea activităților didactice accentul a fost pus pe utilizarea metodelor activ-participative și a informațiilor pe suport electronic, valorificând materialele și mijloacele didactice prezente în cabinetul de geografie.

În urma analizei rezultatelor obținute la testele inițiale s-a stabilit planul de măsuri pentru înlăturarea lacunelor și formarea deprinderilor impuse de programele școlare.

În vederea obținerii unor rezultate bune și foarte bune la examenul de bacalaureat 2018 cadrele didactice au realizat pregătiri suplimentare cu elevii claselor a XII-a B/C, după graficul stabilit (istorie-prof. Băjan Magdalena și prof. Iuga Mirabela, geografie - prof. Stoica Mihaela și prof. Perțea Petronela).

Au fost realizate aplicații cu elevii în orizontul local, pentru inițierea lor în observarea și analiza unor fenomene specifice fiecărei discipline

Alte activități derulate în cadrul comisiei:

1. Elaborarea și interpretarea testelor inițiale la istorie, geografie, cultură civică, discipline socio-umane - membrii comisiei
2. Elaborarea planificărilor anuale și a programelor pentru disciplinele opționale
3. „Ziua Holocaustului”; „Ziua Armatei” prof. Băjan Magdalena, Iuga Mirabela, Oprea Ionel.
4. Susținerea referatului „Dezastre naturale”- prof. Stoica Mihaela.
5. Cercul pedagogic, lecție demonstrativă religie, prof. Furtună Gabriel.
6. Susținerea referatului „Proiectele de mediu, o abordare interdisciplinară”- prof. Perțea Petronela
7. Activitate dedicată zilei de 1 Decembrie - Ziua Națională a României (activitate dedicată profesorilor, părinților și elevilor) - prof. Băjan Magdalena, prof. Stoica Mihaela, prof. Oprea Ionel, prof. Furtună Neluța Mirela.
8. Aniversarea Declarației Universale a Drepturilor Omului, activitate desfășurată împreună cu elevii claselor a V-a A și a V-a B (8 decembrie); ” prof. Oprea Ionel
9. Activitate dedicată zilei de 24 ianuarie, Unirea Principatelor Române (24 ianuarie 1859 , Al. I. Cuza), „Mica Unire” prof. Băjan Magdalena.
10. Simularea probelor scrise ale examenului de bacalaureat național pentru elevii claselor
11. a XI-a și a XII-a, martie 2018.
12. „Ziua Mondială a Apei", catedra de geografie.
13. Activități dedicate Sărbătorilor pascale conform tematicii din cadrul proiectelor județene („Istorie și tradiție, acasă și în lume”/ coordonatori: prof. Stoica Mihaela & prof. Băjan Magdalena, și „Dimensiunea românească a sărbătorilor pascale”)
14. Activitate dedicată zilei de 9 mai – tripla semnificație a zilei, prof. Băjan Magdalena, prof. Stoica Mihaela, prof. Oprea Ionel.
15. Elaborarea și interpretarea testelor finale - membrii comisiei

Participare la concursuri școlare/ simpozioane și rezultate obținute:

- Premiul I, **Faza Județeană a Concursului Național de Geografie "Terra"**; elevii: Toader Florin/VA, Ene Alexandru/VA, Răduca Denisa/VB, Posea Teodor/VIIA. /coordonator profesor Perțea Petronela.
- Premiul II, **Faza Județeană a Concursului Național de Geografie "Terra"**; elevii: Stoica Mihnea/VA, Morărașu Radu/VIIA. /coordonator profesor Perțea Petronela.
- Premiul III, **Faza Națională a Concursului Național de Geografie „Terra”** – Ene Alexandru/VA.
- Mențiune, **Faza Națională a Concursului Național de Geografie „Terra”**; elevii: Răduca Denisa/VB, Toader Florin/VA, Posea Teodor/VIIA
- **Premiul III, Concursul regional „Eroi și monumente (1877-1945), simboluri peste generații”**, elevii: Băcanu Andrei, Mihăică Robert, Morărașu Radu, **prof. coordonator** Băjan Magdalena
- **Concursul Național „Soft Bazar”**- prof Băjan Magdalena

Premiul III – secțiunea PPT – Băjan Teodora, clasa a IX-a B.

➤ **Simpozionul Național "Soft Bazar"**

Prof. Băjan Magdalena: "Opinia publică în Franța secolului al XVIII-lea"

Prof. Oprea Ionel: "Gastronomia românească în Evul Mediu".

- "Instaurarea comunismului în România. Regimul politic al lui Gheorghe Gheorghiu Dej" (proiect didactic)

Prof. Mariana-Mirabela Iuga, Participare concursuri și premii, 2017-2018

Concurs Național, Soft Bazar, Ediția a X-a, diplomă de participare-elevul Vasile Mihai Ovidiu, clasa a XII-a A, secțiunea video Concurs Național Soft Bazar, Ediția a X-a, Premiul II-elevul Beteringhe Daniel Dragoș, clasa XII-a A, secțiunea pagini web Concurs Județean de referate și comunicări științifice despre „Viața și activitatea Generalului Grigore Baștan” înscris în Proiectul „EROII –MODELE peste generații”, ediția a V-a, Mențiune-eleva Bătrîneanu Elena Laura, clasa a X-a C, „Un rege „mare” pentru o Unire Mare. Ferdinand I al României”, secțiunea liceu Simpozion Național, „Imaginea publică a monarhiei în România- Casa Regală și Unirea cea Mare”, organizat de Colegiul Național „Iulia Hasdeu”, București, Premiul I Profesor Iuga Mariana-Mirabela, „File din romanul unei vieți de succes. Regele Carol I al României”, secțiunea cadre didactice și publicarea lucrării în revista „Matricea românească”, București **Simpozionul Național „Calitate și modernitate în școala românească” din cadrul Proiectului Național „A învăța – o șansă pentru viitor!”**

Prof. Oprea Ionel : - „Considerații privind alegerile din perioada interbelică în județul Buzău”; „România și Europa în secolul XX”; „Importanța istoriei pentru umanitate”, Naie Anastasia Elena, clasa a X-a A; „Istoria – calea către mai bine”, Călin Mihai Gabriel, clasa a XI-a A.

Responsabil comisie,
Prof. Băjan Magdalena

COMISIE METODICĂ "TEHNOLOGII"

Întreaga activitate a comisiei metodice s-a concentrat spre atingerea obiectivelor propuse în planul managerial:

- > Proiectarea activității didactice în conformitate cu noul curriculum (competențe la ciclul gimnazial) cu accent pe unitățile de învățare;
- > Predarea și însușirea cunoștințelor pe baza metodelor activ-participative;
- > Aplicarea și interpretarea testelor inițiale și stabilirea unui plan de măsuri în urma analizei rezultatelor;
- > Pregătirea elevilor pentru examenele naționale, concursuri și olimpiade școlare;
- > Organizarea unor activități care contribuie la formarea și dezvoltarea spiritului civic, a respectului față de credință și tradițiile locale și a unei atitudini active și pozitive față de mediu.

Toți membrii comisiei au întocmit planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare respectând indicațiile oferite de ghidurile metodologice și legislația în vigoare.

În desfășurarea activităților didactice accentul a fost pus pe utilizarea metodelor activ-participative și a informațiilor pe suport electronic, valorificând materialele și mijloacele didactice prezente în cabinetul de geografie.

În urma analizei rezultatelor obținute la testele inițiale s-a stabilit planul de măsuri pentru înlăturarea lacunelor și formarea deprinderilor impuse de programele școlare.

În vederea obținerii unor rezultate bune și foarte bune la examenul de bacalaureat 2018 cadrele didactice au realizat pregătiri suplimentare cu elevii claselor a XII-a, după graficul stabilit.

Doamna prof. Rauta Angela a participat la cursul „Competențe antreprenoriale”.

Activități derulate în cadrul comisiei:

- Promovarea învățământului tehnic
- Competențele digitale - bacalaureat
- Exemple de bune practici în activitatea didactică
- Atestatul la informatica clasa a XII-a A
- Școala și educația – între învățământul tradițional și învățământul modern

Responsabil comisie,
Prof. Cristina Corcodei

CONSILIERE ȘI ORIENTARE

În semestrul II al anului școlar 2017/2018 cadrele didactice și-au deulat activitatea conform documentelor școlare specifice acestei comisii metodice: planificările activităților de dirigenție/consilieri și orientare/consilieri și dezvoltare personală, planificarea activităților extracurriculare, planificarea lectoratelor cu părinții, planificarea ședințelor cu părinții, planificarea ședințelor consiliilor profesionale ale claselor. De asemenea, au urmărit permanent aplicarea normativelor în vigoare - Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar,

Statutul elevului și Regulamentul de ordine interioară. Aceste documente se regăsesc în portofoliul comisiei.

Activitățile specifice planificate s-au derulat conform programului, iar evenimentele importante s-au marcat prin activități punctuale.

ACTIVITĂȚI PERMANENTE:

Clubul de dezbateri academice și confruntări inteligente de idei DACII coordonat de profesorii Fabiola și Bogdan Chiriacescu

Activitățile clubului DACII s-au derulat conform programului: în fiecare miercuri, între orele 18.00-20.00 întâlnirea grupei Tarabostes alcătuită din 31 elevi de liceu și clasa a 8-a; la fiecare două săptămâni, joia între orele 17.20-19.30 întâlnirea grupei Pileati alcătuită din 34 elevi de clasa a 7-a.

În afara acestor întâlniri regulate s-au organizat meciuri de antrenament pentru participarea la competiții. Competițiile de profil la care au participat elevi din clubul liceului au fost:

– o competiție amicală organizată de Colegiul Național Mihai Viteazul din Slobozia, Ialomița (17-18 februarie 2018) – premiul I și III

- competiția națională Saint George City of Debate de la Sf. Gheorghe, Covasna (3-5 martie 2018)

- Olimpiada Județeană "Tinerii Dezbate" (1 iunie 2018) unde au obținut premiul I și calificare la faza națională la categoria avansați și premiul II la categoria începători

- Olimpiada Națională "Tinerii Dezbate" - Piatra Neamț – iulie 2018 – unde echipa liceului a avut locul 12 în clasamentul național, iar profesorii Fabiola și Bogdan Chiriacescu au făcut parte din comisia națională de organizare a olimpiadei

În perioada 4-6 mai 2018 membrii clubului au organizat o tabără de antrenamente și team building la Cabana Harțagu.

Clubul de teatru „Tragoidos”: Profesori coordonatori: Bănescu Adina și Radu Luminița

Cluburile de teatru „Leviatan” și „Tragoidos” de la Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” Nehoiu, coordonate de doamnele profesoare, Radu Luminița și Bănescu Adina, creează cadrul favorabil exprimării libere a copiilor, antrenează lucrul în echipă, se adaptează la cerințele scenei afirmând o atitudine degajată, lipsită de emoții și își propune educarea lor ca spectatori. Plecând de la simple exerciții de atenție în care sinceritatea și expresivitatea artistică, până la jocuri de memorie, creează acțiunea scenică și imaginea artistică.

1. Citirea și interpretarea unor opere cunoscute, cum ar fi „Jocul ielelor”-Camil Petrescu, „Suflete tari”-Camil Petrescu, „Meșterul Manole”-Lucian Blaga, „Răzvan și Vidra”-B.P. Hasdeu etc..
2. Desfășurarea unor jocuri de rol pentru stabilirea unor tipuri de personaje potrivite fiecărui membru al cercului.
3. Crearea unor schițe pentru o posibilă piesă de teatru
4. Pregatirea unor fragmente interpretabile pentru preselecții

Clubul de lectură "Călător prin galaxia lecturii"

Clubul de lectură se desfășoară cu elevii claselor gimnaziale de la Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”, derulându-se în cadrul proiectului județean „Călător în galaxia lecturii”, coordonat de doamnele profesoare, Radu Luminița și Băcescu Adina.

"Natura, prietena mea"

Patrula de reciclare

Și în acest an școlar elevii LTNI participă la Programul național de educație pentru mediu

„Patrula de reciclare” desfășurat de Asociația Română pentru Reciclare RoRec. Acest proiect încurajează formarea unui comportament responsabil față de mediu în rândul elevilor și al comunităților lor, promovând colectarea selectivă a DEEE.

Corul Liceului Teoretic Nicolae Iorga

Corul Liceului Teoretic Nicolae Iorga este alcătuit din 45 de elevi de la toate nivelurile de învățământ, cea mai mică reprezentantă fiind clasa a 2-a, iar cei mai mari din clasa a 12-a. Aceștia au fost pregătiți de prof. Furtună Mirela-Neluța, iar în perioada evenimentelor au avut chiar repetiții zilnice.

ACTIVITĂȚI OCAZIONALE SAU CARE AU MARCAT ANUMITE EVENIMENTE:

- 5-06-2018 – Ziua învățătorului (vezi raport)
- Săptămâna "Școala altfel" (vezi documentația specifică) – 23-27 aprilie 2018
- Concursul Național "Soft Bazar" - aprilie – iunie 2018 – concurs de softuri educaționale adresat elevilor, simpozion național adresat cadrelor didactice. Concursul face parte din CAERI aprobat prin OMEN 3076/17.01.2018 și se găsește la poziția 1939 din anexa 7
- Concursul Național "Great Collections, Great Collectors"

CONSILIUL CONSULTATIV AL ELEVILOR

Au fost organizate întâlniri regulate ale Consiliului Consultativ al Elevilor în care s-au discutat probleme specifice ridicate de aceștia și s-au planificat activități pentru semestrul II. Acesta s-a implicat activ în activitățile curriculare și extracurriculare organizate la nivelul unității.

CONSILIUL CONSULTATIV AL PĂRINȚILOR

În semestrul I al anului școlar 2017/2018 s-au organizat întâlniri periodice și activități specifice consiliului consultativ al părinților.

Consiliul a avut întâlniri în care a analizat regulamentele în vigoare, transmițând informațiile apoi la clasele pe care le reprezintă. S-a implicat și a susținut activitățile curriculare și extracurriculare propuse la nivel de unitate școlară.

Consilier educativ,
Prof. Chiriacescu Fabiola

CABINETUL ȘCOLAR DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

Activitate derulată:

1. a. OBIECTIVE PRIORITARE STABILITE ÎN PLANUL DE ACTIVITATE:

- **Promovarea cabinetului de consiliere psihopedagogică.**
 - informarea cadrelor didactice și a elevilor despre rolul profesorului psihopedagog.
 - participarea la ședințele cu părinții și la consiliile profesoriale.
- **Identificarea elevilor cu dificultăți de adaptare, dificultăți de învățare, tulburare de comportament (violenta fizică și verbală, absenteism), cu părinți plecați în străinătate și cu certificat CES.**

Elevii care prezintă astfel de dificultăți au fost trecuți de către fiecare diriginte într-un tabel (de la grupa mică până la clasa a XII-a) s-a întocmit o bază de date a elevilor care au părinți plecați în străinătate iar la solicitarea dirigintilor/elevilor în cauza/părinților/profesorilor elevii au beneficiat de consiliere individuală și de grup.

- **Orientarea școlară și profesională a elevilor din clasele terminale (a VIII-a și a XII-a).**
- **Asigurarea de suport psihosocial elevilor aflați în situații de criză.**
- **Îmbunătățirea relației familie-scoală.**
- **Sprijinirea activității didactice cu documentație psihopedagogică.**
- **Diminuarea tulburărilor de comportament.**
- **Consilierea individuală/de grup a elevilor/profesorilor/părinților.**
- **Participare la ședințele cu părinții.**
- **Prevenirea/diminuarea abandonului școlar.**
- **Activitate didactică** - acoperirea cerințelor normei didactice.

b. OBIECTIVE ASUMATE LA COMANDA CJAP/CJRAE

- Orientarea școlară și profesională corespunzătoare a elevilor, cu implicarea tuturor factorilor responsabili.
- Participare la ședințele lunare CJAP/CJRAE.
- Derularea proiectelor, programelor stabilite.
- Îndeplinirea obligațiilor conform fișei postului.

c. OBIECTIVE ASUMATE LA SOLICITAREA ALTOR AGENȚII/INSTITUȚII:

- Încheierea unui parteneriat de colaborare cu CPECA- Buzau.
- Susținerea parteneriatului școală – familie – comunitate

ACTIVITATE DESFĂȘURATA:

2. Consultații/consiliere

Tipul activității de consilieri	Grupul țintă	Număr ore de consiliere	Probleme frecvente
Consiliere individuală	Elevi	153	Principalele probleme cu care s-au confruntat elevii au fost: timiditatea; dificultăți de învățare; dificultăți de adaptare; nevoia de autocunoaștere; indisciplină la clasă; probleme de comportament; situații conflictuale între colegi de clasă/școală; probleme în relația cu părinții/tutorii; tentative de suicid; anxietate, probleme legate de anturajul negativ; consumul de tutun; randament școlar scăzut, probleme de natura emoțională; consilierea elevilor ai caror părinți sunt plecați în străinătate.
	Profesori Învățători	60	Consilierea profesorilor/învățătorilor a vizat: problemele de la clasă, în primul rând cele disciplinare; optimizarea relațiilor în clasa de elevi; sprijinirea elevilor cu CES; sprijinirea elevilor cu probleme familiale; îmbunătățirea relației familie – școală; elaborarea și comunicarea unor materiale informative pe diferite teme.
	Părinți	45	Consilierea părinților a vizat: corectarea greșelilor educationale; sprijinirea elevilor cu CES; îmbunătățirea relației familie – școală; optimizarea relațiilor cu proprii copii; optimizarea comunicării în familie.
Consiliere de grup/ Activități în cadrul proiectelor derulate.	Elevi	137	Consilierea de grup a vizat: autocunoașterea; intercunoașterea; dezvoltarea personală; orientarea școlară și profesională; comunicarea și dezvoltarea abilităților sociale; managementul învățării; stil de viață sănătos, prevenirea comportamentelor de risc, gândirea pozitivă, managementul emoțiilor.

2. Testări psihopedagogice/Examinări (individuale și colective) elevi/profesori: 42 de ore

- Chestionare privind *Stilurile de învățare* (clasele a V-a, a IX-a) - 154 de chestionare.
- Chestionar *Analiza de nevoi* (elevi, profesori, părinți) – 60
- Teste proiective (20), teste de personalitate (50), Chestionare pentru orientarea în cariera (Holland (60), Interoptions (35);
- Teste de inteligență
- Teste de interese
- Teste de temperament
- Chestionare
- Chestionare OSP – 53
- Testul CCSSR – 95
- Evaluare psihosomatică- 22 de prescolari evaluați în **8 ore**

3. Informare referitoare la programele derulate:

Nr. crt	Titlu program	Tip Program	Grup tinta	Durata cursului	Nr. Participanți	Obs.
1.	Programul de autocunoaștere și dezvoltare a gândirii pozitive: Rămas bun „NU POT”, bun venit „VOI REUȘI!”	Program de consiliere de grup.	Elevi de gimnaziu și liceu	Pe tot parcursul anului școlar.	Cate 10 elevi/10 sedințe/1h pe săptămână	Programul se desfășoară sub formă de sedințe de consiliere de grup. Nr. de participanți: cate 10 elevi/10 sedințe/ 1ora pe săptămână. Toate activitățile se vor baza pe: autocunoaștere, emotivitate, încredere în sine, stima de sine, timiditatea, dezvoltarea gândirii pozitive.
2.	Program de informare și consiliere privind cariera pentru elevii claselor a VIII-a	OSP	elevi	Sem I	Cate 10 elevi/ cate o sedință pe săptămână.	Programul se desfășoară pe parcursul a trei etape, respectiv 10 sedințe. Teme: Autocunoaștere/Intercunoaștere Discutarea cu fiecare elev a opțiunilor privind alegerea liceului /profilului/specializării

3.	Un viitor pentru fiecare	Proiect județean	Clasele a Xia si a Xlla	Sem I si II	Efectivele claselor	-Prezentarea proiectului în cadrul comisiei diriginților - Luarea deciziei privind cariera; Miturile în alegerea unei cariere clasele a XII-a - Autocunoaștere- Scala de valori personale; -Analiza SWOT; - Autocunoaștere – tipul de inteligență; temperament -Biblioteca vie.
4.	Proiect antidrog " Viata si sanatatea ta sunt pe primul loc"	Proiect de informare si prevenire	40 de elevi de la clasele : IX –XII	Sem I si II	40 de elevi/cate 2 de la fiecare clasa IX-XII	Activitatile din proiect sunt: 1.Viata si sanatatea ta sunt pe primul loc" 2.Mai informat – mai puternic" 3,,Doar eu pot decide pentru mine" 4.,,Tu alegi in fiecare zi" 5. Stă in puterea noastră" 6. „ Drogurile intre mit și realitate" 7. „ Mesajul meu – antidrog,, 8. Întocmirea raportului de evaluare finală a proiectului.
5.	Identificarea intereselor elevilor	OSP	elevi	Permanent	Efective-le claselor	Examinări colective si individuale consiliere individuala,Test InterOptions, Holland.
6.	Proiect scolar"Prietenul din oglindă"	Proiect scolar	elevi	Oct.2017 Mai 2018	15 elevi de la clasele a IX A,B,C,D,E Clasele a X a A, B, C, D	1.Prezentarea proiectului în cadrul comisiei diriginților 2. „Eu sunt,.....? 3. „Eu in oglindă" 4."Prietenii mei, alegerea mea??" 5. „ Ma evaluez negativ, ma evaluez pozitiv" 6. „Pod peste prapastie" 7. „Scaunul șubred sau fotolilul confortabil" 8. „Eu cu bune și cu rele...prietenul din oglindă!"

7.	Proiect educational- „Sunt copil și am emoții”!! - dezvoltarea inteligenței emotionale a copiilor prescolari.	Proiect educațional	22 preșcolari	Feb. Aprilie 2018	22 de prescolari/G PP	1. Sa facem cunostinta! Frumos, dar diferit! 2 .Cubul cu emotii. Joc-exercitiu. 3. Ce te face fericit? Ce te face trist? 4. Bruni invata sa se joace frumos! 5. povestea broscutei testoase „Tobias”. Diplomă de super broscuță. 6. Pictura sentimentelor. 7. La revedere frica! 8. O inimă plină de culoare!

4. Alte activități

Tipul activității	Populația țintă	Nr de ore	Teme abordate
Activitate Ziua Educației (5 octombrie)	Elevii claselor a VIII a B	1 oră	Educația este șansa ta!!
Participare la sedintele cu părinții	Parinti/ cadre didactice/diriginti	6 ore	Prezentarea serviciilor oferite in cadrul CSAP. Consilierea părinților copiilor cu abateri disciplinare. Semnare acord de consiliere.
Participare la activitatea din cadrul Campaniei judetene de prevenire/combatare a consumului de droguri/ etnobotanice în randul tinerilor buzoieni.	Cadre didactice, elevi, specilaisti din diferite domenii de activitate (politie, spital, agentie antidrg etc.)	2 ore	Prevenirea si combaterea consumului de droguri/ etnobotanice.
Activitate Ziua Învățătorului (5 iunie)	Clasele a X a B, C	2 ore	Educatia, trecut și prezent.
Studii si sondaje	-Studiu „ Relatia familie- scoală”. -Studiu privind Etichetarea elevilor	-	Studiu si documentarea psihopedagogică. Investigarea opiniei elevilor, părintilor. Centralizarea si elaborarea concluziilor.

	în școală -Studiu privind Percepția elevilor asupra temei pentru acasă		
--	--	--	--

5 . Marketing educațional.

- Elaborare fișe de lucru, chestionare, teste , proiecte școlare, programe de consiliere de grup, proiecte de activitate, procese verbale
- Promovarea Cabinetului de Asistență Psihopedagogică în rândul elevilor, cadrelor didactice și a părinților.
- Întocmire dosare privind perfecționarea cadrelor didactice, activități specifice .
- **Normativ:** -Elaborarea si completarea documentelor de înregistrare și evidență a activității de consiliere școlară; studierea documentelor cu caracter normativ și aducerea lor la cunoștința celor interesați (elevi, profesori, părinți); realizarea obligației de catedră conform încadrării și completarea la zi a documentelor școlare (4 ore/ saptamana- disciplina- Psihologie).
- Membru în *Comisia pentru verificarea documentelor si actelor de studii.*
- *Participare la sedintele lunare CJRAE.*
- Participarea la ședințele Consiliului profesoral,Comisiei metodice.
- Membru in *Comisia pentru perfectionare si formare continuă.*
- Membru în *Comisia pentru prevenirea si eliminarea violentei, a faptelor de corupție si discriminarii in mediul școlar si promovarea interculturalității.*
- Membru in *Comisia „Euro 200”.*
- Am sustinut IC2 pentru obținerea Gradului Didactic II.

Întocmit,
Profesor psihopedagog,
Bularcă Elena Angela

PROGRAMUL ȘCOALA ALTFEL

Educatoare: Vizireanu Elsi
G.P.N. Valea Nehoiului
Grupa combinată

ZIUA DATA	DENUMIREA ACTIVITĂȚII- TEMA	OBIECTIVE URMĂRITE	TIPUL ACTIVIT ĂȚII	PARTICIPANȚII INVITAȚI	EVALUAREA ACTIVITĂȚII I
23.04.2018	„GÂNDIM, SIMȚIM ȘI NE EXPRIMĂM PRIN ARTĂ” „Culorile Primăverii”	-perceperea frumosului din realitatea înconjurătoare sesizând armonia culorilor -dezvoltarea capacității de a compune spațiul plastic	educație artistico- plastică și practica	educatoare, copii	Expoziție, Fotografii
24.03.2018	„ALIMENTAȚIE SĂNĂTOASĂ ȘI O MASĂ COPIOASĂ”	cunoașterea importanței alimentelor sănătoase în viața cotidiană; -cunoașterea unui stil de viață sănătos	educație pentru sănătate	educatoare, copii	Fotografii Produse alimentare Premiere
25.04.2018	„PRICHINDEII MICI, ALEARGĂ DUPĂ MINGI” Concursuri și jocuri sportive	-respectarea regulilor jocurilor propuse, -manifestarea comportamentului competitiv, dar și a spiritului de echipă;	educație pentru sănătate	educatoare, copii	Fotografii, diplome, activități sportive, întreceri, gimnastică.
26.04.2018	„O ZI ÎN PAȘI DE DANS”	-optimizarea capacității copiilor de implicare în relațiile interpersonale; -dezvoltarea abilităților de dans individual și în grup. -cultivarea unor relații armonioase între copii;	educație culturală	educatoare, copii	Concurs de dans, fotografii
27.04.2018	„ VIZITA LA ȘCOALĂ” ZILELE ȘCOLII	-acomodarea copiilor preșcolari cu mediul școlar; -implicarea activă a preșcolarilor la activitățile culturale organizate în școală cu această ocazie.	educație culturală	educatoare, copii	Vizita la școală, fotografii

SĂPTĂMÂNA „ȘCOALA ALTFEL”

23-27 APRILIE 2018

Educatoare: **BRÎNZEA CECILIA, FETIC GABRIELA**

Grupa : Mijlocie „Voiniceii”

ARGUMENT

MOTTO:

”Cea mai eficientă educație pentru un copil constă în joaca lui cu lucruri frumoase.”- Platon

Schimbările care au loc în plan social și educațional impun de la o zi la alta o regândire a demersului educativ, impusă de nevoia de a găsi noi strategii și resurse pentru a crea premisele personalității unui om pregătit, liber, capabil să se adapteze cu ușurință într-o societate aflată în schimbare.

Educației îi revine rolul de a forma personalități care să se integreze schimbărilor și să fie capabile de performanțe calitativ superioare. Când vorbim despre educație, nu trebuie să se piardă din vedere faptul că orice activitate umană este supusă unei legi suverane: adaptarea individului la mediul său, dar și a colectivului din care face parte. Scopul activităților desfășurate este de a dobândi deprinderi, capacități și abilități. Acestea pot fi realizate și prin activități de tip extrașcolar și extracurricular.

În învățământul preșcolar, tipurile de activități din cadrul programului “Școala altfel” nu sunt o noutate, în schimb, noutatea constă în a gândi această săptămână altfel decât celelalte, din perspectiva intereselor și preocupărilor copiilor preșcolari, a evidențierii talentelor și a capacităților acestora în diferite domenii și, evident, din perspective stării de bine și a bunei dispoziții pe care vrem să le aducem în viața copiilor, a apropiaților acestora și a partenerilor noștri din comunitate.

Ca parte a proiectului de parteneriat desfășurat în acest an școlar de către preșcolarii din grădinița ne-am gândit să colaborăm și în cadrul proiectului Școala Altfel și să desfășurăm activități comune.

Proiectul își propune să confrunte idei, metode, tehnici și modalități deosebite de lucru în echipă sau individual în cadrul unor activități extrașcolare atractive și diversificate. De asemenea, își propune o mai bună relaționare a copiilor între ei, cât și cu cadrele didactice.

SCOPUL PROIECTULUI „Să știi mai multe, să fii mai bun!” vizează îmbunătățirea competențelor sociale, nivelul cooperării, nivelul comunicării verbale și nonverbale, nivelul creativității prin:

- * Procesul de învățare prin joc;
 - * Participarea copilului la alegerea activităților și a jocurilor;
 - * Organizarea adecvată a ambientului educativ;
 - * Flexibilitatea strategiilor de predare-învățare;
 - * Stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării.
 - * PROIECTUL NOSTRU ÎȘI PROPUNE:
2. Activități de educație informală și nonformală care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară;
 3. Crearea unei motivații optime pentru activitatea extrașcolară;
 4. Implicarea familiei în activitățile extrașcolare;
 5. Crearea unor activități compensatorii și recompensatorii stabilind astfel un nivel motivațional ridicat pentru participarea la activitățile extrașcolare;
 6. Activități de dobândire a deprinderilor de viață independentă și autonomie personală.

EXERCITIILE SUPORT de desfășurare a activităților vor urmări:

16. Atitudinile copilului, spontaneitatea și inițiativa;
17. Maniera de relaționare;
18. Adaptarea la situațiile propuse, gradul de cooperare și de atenție.
19. GRUPUL ȚINTĂ
 - Copiii grupelor din Grădinița cu Program Normal și Prelungit de la Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” Nehoiu

PERSOANE IMPLICATE ÎN PROIECT

Educatoare, prescolari, părinți, invitați.

Rezultate așteptate

- **îmbogățirea cunoștințelor despre artă și cultura populară**
- **promovarea valorilor umane**
- **responsabilitate socială**
- **formarea unei atitudini ecologice responsabile prin exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului**
- **participarea la activitățile de grup în calitate de vorbitor și de auditor**
- **îmbogățirea cunoștințelor legate de sănătate în vederea dezvoltării armonioase a organismului**
- **înțelegerea cauzalității schimbării unor fenomene și transformările din mediul înconjurător**

Evaluarea

- expoziție cu lucrările copiilor;
- album cu fotografii; CD – uri

DATA/ORA	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	OBIECTIVE URMĂRITE	TIPUL ACTIVITĂȚII	EVALUAREA ACTIVITĂȚII
LUNI 23.04.2018	„Gândim, simțim și ne exprimăm prin artă”	-perceperea frumosului din realitatea înconjurătoare, sesizând armonia culorilor și a formelor; -dezvoltarea capacității de a compune spațiul plastic; -să folosească tehnici de pictură învățate și să le recunoască pe cele noi.	<u>*Ateliere de creație:</u> -„Culorile primăverii”-colaj -„Penelul fermecat”-cerc de pictură -cântece și jocuri de primăvară -„Arta celor mici”	Fotografii Concurs Înfrumusețarea clasei Expoziție
MARȚI 24.04.2018	„Și noi suntem ecologiști”	-formarea și cultivarea interesului pentru înfrumusețarea zonei; -formarea unei atitudini ecologice responsabile prin exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului aplicând cunoștințe însușite; - sa-si formeze atitudini ecologice responsabile și pozitive față de mediul înconjurător prin exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului, aplicând cunoștințele însușite;	-„Activitate de ecologizare” -„Joc și veselie în natură”	Fotografii Postere Costume ecologice Premiere

MIERCURI 25.04.2018	“Educație pentru sanatate”- Micii sanitari	- cunoașterea noțiunilor legate de sănătate și boală în vederea dezvoltării armonioase a organismului; - formarea și cultivarea interesului pentru problematica sănătății; - cunoașterea organismului uman și a funcțiilor vitale, precum și a unor norme de comportament pentru asigurarea echilibrului dintre sănătatea individuală și colectivă; - dezvoltarea capacității de utilizare a normelor igienico-sanitare prin corectarea deprinderilor greșite și încurajarea celor corecte; - formarea și consolidarea deprinderilor de igienă a muncii, de odihnă și recreere; - formarea deprinderilor de alimentație rațională și de desfășurare de exerciții fizice în vederea menținerii sănătății;	-Activitate de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos Desen: „Micii sanitari” Joc de rol: „De-a doctorul”	Discuții libere Fotografii Concurs de desene Prezentari PPT
JOI 26.04.2018	„Micii cofetari-In bucatarie”	-cunoașterea etapelor prin care se poate obține o prăjitură; -cunoașterea și folosirea unor ingrediente necesare în realizarea unei prăjituri; -cunoașterea unor aspecte legate de	- Prezentări power point -Activitate practic-gospodărească	Fotografii Produse finite Premiere

		munca cofetarilor.		
VINERI 27.04.2018	“Micii actori in actiune!” - Teatru	- familiarizarea copiilor cu textele poveștilor; --să vizioneze teatru de papusi și să conștientizeze exprimarea esteticului și nevoia de frumos; -sa constientizeze importanta petrecerii timpului liber in stil util si placut.	-vizionarea piesei de teatru	Fotografii CD

SĂPTĂMÂNA „ȘCOALA ALTFEL”

23-27 APRILIE 2018

Educatoare: **SIBIESCU LETITIA**

Grupa : COMBINATA „FLORILOR”

ARGUMENT

MOTTO:

“Cea mai eficientă educație pentru un copil constă în joaca lui cu lucruri frumoase.” - Platon

Schimbările care au loc în plan social și educațional impun de la o zi la alta o regândire a demersului educativ, impusă de nevoia de a găsi noi strategii și resurse pentru a crea premisele personalității unui om pregătit, liber, capabil să se adapteze cu ușurință într-o societate aflată în schimbare.

Educației îi revine rolul de a forma personalități care să se integreze schimbările și să fie capabile de performanțe calitativ superioare. Când vorbim despre educație, nu trebuie să se piardă din vedere faptul că orice activitate umană este supusă unei legi suverane: adaptarea individului la mediul său, dar și a colectivului din care face parte. Scopul activităților desfășurate este de a dobândi deprinderi, capacități și abilități. Acestea pot fi realizate și prin activități de tip extrașcolar și extracurricular.

În învățământul preșcolar, tipurile de activități din cadrul programului “Școala altfel” nu sunt o noutate, în schimb, noutatea constă în a gândi această săptămână altfel decât celelalte, din perspectiva intereselor și preocupărilor copiilor preșcolari, a evidențierii talentelor și a capacităților acestora în diferite domenii și, evident, din perspective stării de bine și a bunei dispoziții pe care vrem să le aducem în viața copiilor, a apropiaților acestora și a partenerilor noștri din comunitate.

Ca parte a proiectului de parteneriat desfășurat în acest an școlar de către preșcolarii din grădinița ne-am gândit să colaborăm și în cadrul proiectului Școala Altfel și să desfășurăm activități comune.

Proiectul își propune să confrunte idei, metode, tehnici și modalități deosebite de lucru în echipă sau individual în cadrul unor activități extrașcolare atractive și diversificate. De asemenea, își propune o mai bună relaționare a copiilor între ei, cât și cu cadrele didactice.

SCOPUL PROIECTULUI „Să știi mai multe, să fii mai bun!” vizează îmbunătățirea competențelor sociale, nivelul cooperării, nivelul comunicării verbale și nonverbale, nivelul creativității prin:

- * Procesul de învățare prin joc;
 - * Participarea copilului la alegerea activităților și a jocurilor;
 - * Organizarea adecvată a ambientului educativ;
 - * Flexibilitatea strategiilor de predare-învățare;
 - * Stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării.
 - * PROIECTUL NOSTRU ÎȘI PROPUNE:
7. Activități de educație informală și nonformală care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară;
 8. Crearea unei motivații optime pentru activitatea extrașcolară;
 9. Implicarea familiei în activitățile extrașcolare;
 10. Crearea unor activități compensatorii și recompensatorii stabilind astfel un nivel motivațional ridicat pentru participarea la activitățile extrașcolare;
 11. Activități de dobândire a deprinderilor de viață independentă și autonomie personală.

EXERCITIILE SUPORT de desfășurare a activităților vor urmări:

20. Atitudinile copilului, spontaneitatea și inițiativa;
21. Maniera de relaționare;
22. Adaptarea la situațiile propuse, gradul de cooperare și de atenție.
23. GRUPUL ȚINTĂ
 - Copiii grupelor din Grădinița cu Program Normal și Prelungit de la Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” Nehoiu

PERSOANE IMPLICATE ÎN PROIECT

Educatore, prescolari, părinți, invitați.

Rezultate așteptate

- **îmbogățirea cunoștințelor despre artă și cultura populară**
- **promovarea valorilor umanitare**
- **responsabilitate socială**
- **formarea unei atitudini ecologice responsabile prin exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului**

- participarea la activitățile de grup în calitate de vorbitor și de auditor
- îmbogățirea cunoștințelor legate de sănătate în vederea dezvoltării armonioase a organismului
- înțelegerea cauzalității schimbării unor fenomene și transformările din mediul înconjurător

Evaluarea

- expoziție cu lucrările copiilor;
- album cu fotografii; CD – uri

DATA/ORA	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	OBIECTIVE URMĂRITE	TIPUL ACTIVITĂȚII	EVALUAREA ACTIVITĂȚII
LUNI 23.04.2018	„Gândim, simțim și ne exprimăm prin artă”	-perceperea frumosului din realitatea înconjurătoare, sesizând armonia culorilor și a formelor; -dezvoltarea capacității de a compune spațiul plastic; -să folosească tehnici de pictură învățate și să le recunoască pe cele noi.	<u>*Ateliere de creație:</u> -„Culorile primăverii”-colaj -„Penelul fermecat”-cerc de pictură -cântece și jocuri de primăvară -„Arta celor mici”	Fotografii Concurs Înfrumusețarea clasei Expoziție
MARȚI 24.04.2018	„Și noi suntem ecologiști”	-formarea și cultivarea interesului pentru înfrumusețarea zonei; -formarea unei atitudini ecologice responsabile prin exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului aplicând cunoștințe însușite; - sa-si formeze atitudini ecologice responsabile și pozitive față de mediul înconjurător prin exersarea unor deprinderi de îngrijire	-„Activitate de ecologizare” -„Joc și veselie în natură”	Fotografii Postere Costume ecologice Premiere

		și ocrotire a mediului, aplicând cunoștințele însușite;		
MIERCURI 25.04.2018	“Educație pentru sănătate”- Micii sanitari	- cunoașterea noțiunilor legate de sănătate și boală în vederea dezvoltării armonioase a organismului; - formarea și cultivarea interesului pentru problematica sănătății; - cunoașterea organismului uman și a funcțiilor vitale, precum și a unor norme de comportament pentru asigurarea echilibrului dintre sănătatea individuală și colectivă; - dezvoltarea capacității de utilizare a normelor igienico-sanitare prin corectarea deprinderilor greșite și încurajarea celor corecte; - formarea și consolidarea deprinderilor de igienă a muncii, de odihnă și recreere; - formarea deprinderilor de alimentație rațională și de desfășurare de exerciții fizice în vederea menținerii sănătății;	- Activitate de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos - Desen: „Micii sanitari” - Joc de rol: „De-a doctorul”	Discuții libere Fotografii Concurs de desene Prezentari PPT
JOI 26.04.2018	„Micii cofetari- In bucatarie”	-cunoașterea etapelor prin care se poate obține o prăjitură; -cunoașterea și	- Prezentări power point -Activitate	Fotografii Produse finite Premiere

		folosirea unor ingrediente necesare în realizarea unei prăjituri; -cunoașterea unor aspecte legate de munca cofetarilor.	practic-gospodărească	
VINERI 27.04.2018	“Micii actori în acțiune!” - Teatru	- familiarizarea copiilor cu textele poveștilor; --să vizioneze teatru de papusi și să conștientizeze exprimarea esteticului și nevoia de frumos; -sa constientizeze importanța petrecerii timpului liber în stil util și plăcut.	-vizionarea piesei de teatru	Fotografii CD

SCOALA ALTFEL



23-27 APRILIE 2018
GRUPA MARE

Educatoare: Nitoiu Florica
Cristinescu Mihaela

ARGUMENT

MOTTO:

"Cea mai eficientă educație pentru un copil constă în joaca lui cu lucruri frumoase."

Platon

Schimbările care au loc în plan social și educațional impun de la o zi la alta o regândire a demersului educativ, impusă de nevoia de a găsi noi strategii și resurse pentru a crea premisele personalității unui om pregătit, liber, capabil să se adapteze cu ușurință într-o societate aflată în schimbare.

Educației îi revine rolul de a forma personalități care să se integreze schimbările și să fie capabile de performanțe calitativ superioare. Când vorbim despre educație, nu trebuie să se piardă din vedere faptul că orice activitate umană este supusă unei legi suverane: adaptarea individului la mediul său, dar și a colectivului din care face parte. Scopul activităților desfășurate este de a dobândi deprinderi, capacități și abilități. Acestea pot fi realizate și prin activități de tip extrașcolar și extracurricular.

În învățământul preșcolar, tipurile de activități din cadrul programului "Școala altfel" nu sunt o noutate, în schimb, noutatea constă în a gândi această săptămână altfel decât celelalte, din perspectiva intereselor și preocupărilor copiilor preșcolari, a evidențierii talentelor și a capacităților acestora în diferite domenii și, evident, din perspective stării de bine și a bunei dispoziții pe care vrem să le aducem în viața copiilor, a apropiatilor acestora și a partenerilor noștri din comunitate.

Ca parte a proiectului de parteneriat desfășurat în acest an școlar de către preșcolarii din grupele mica și combinata de la Grădinița Petrestii de Jos, ne-am gândit să colaborăm și în cadrul proiectului Școala Altfel și să desfășurăm activități comune.

Proiectul își propune să confrunte idei, metode, tehnici și modalități deosebite de lucru în echipă sau individual în cadrul unor activități extrașcolare atractive și diversificate. De asemenea, își propune o mai bună relaționare a copiilor între ei, cât și cu cadrele didactice.

SCOP

Implicarea copiilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale copiilor, să pună în evidență talentele și capacitățile acestora în diferite domenii.

PROIECTUL ÎȘI PROPUNE

- Activități de educație informală și nonformală;
- Crearea unei motivații optime pentru activitatea extrașcolară;
- Implicarea familiei în activitățile extrașcolare;
- Facilitarea integrării grădiniței în comunitate;
- Activități de dobândire a deprinderilor de viață independentă și autonomie personală.

EXERCITIILE SUPORT DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚILOR VOR URMĂRI

12. Atitudinile copilului, spontaneitatea și inițiativa (cooperare, entuziasm, opoziție, pasivitate);
 - Maniera de relaționare (formulare de întrebări, cooperare, detașare, plăcere, participare totală, tensionare, încordare, etc.);
- * Adaptarea la situațiile propuse, gradul de cooperare și de atenție;

REZULTATE AȘTEPTATE

- promovarea valorilor umane
- responsabilitate socială
- formarea unei atitudini ecologice responsabile prin exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului
- participarea la activitățile de grup în calitate de vorbitor și de auditor
- îmbogățirea cunoștințelor legate de sănătate în vederea dezvoltării armonioase a organismului
- înțelegerea cauzalității schimbării unor fenomene și transformările din mediul înconjurător

EVALUAREA

- expoziție cu lucrările copiilor;
- album cu fotografii; CD – uri

PROGRAMUL ȘCOALA ALTFEL

ZIUA DATA	DENUMIREA ACTIVITĂȚII - TEMA	OBIECTIVE URMĂRITE	TIPUL ACTIVIT ATII	PARTICI PANTII/ INVITAT I	EVALUAR EA ACTIVITA TII
23.04. 2018	“CREATIVITATE,TA LENT, BUNA DISPOZITIE” atelier de dans, muzica, arte plastice	- dezvoltarea și stimularea creativității și a potențialului artistic, creativ al preșcolarilor	cultural- artistic	educatoare , copii	expoziție, fotografii

24.04. 2018	„UN COPIL, O FLOARE, UN POM PENTRU FIECARE” activitate de voluntariat si interes comunitar	- sensibilizarea copiilor, părinților și comunității locale în vederea protejării mediului înconjurător sub toate aspectele sale	educație ecologică și protecție a mediului	educatoare , copii, parinti	fotografii
25.04. 2018	„MICII ACTORI” Concursuri mini-dramatizări	-să-și îmbogățească vocabularul activ și pasiv pe baza experienței personale acumulate în relația cu ceilalți și cu mediul educațional; -să participe la activitățile de grup în calitate de vorbitor și de auditor;		educatoare , copii, parinti	Fotografii
26.04. 2018	„SPORT, MISCARE, SANATATE” Concursuri și jocuri sportive	- implicarea tuturor copiilor și a cadrelor didactice în activitatea sportivă, care să răspundă intereselor și preocupărilor în ceea ce privește diversitatea deprinderilor motrice însușite	sportiv	educatoare , copii	fotografii, diplome, activitati sportive, intreceri, gimnastica
27.04.20 18	„PETRECERE ÎN PIJAMA” - dansuri și jocuri distractive	- educarea sentimentelor de prietenie, toleranță, armonie și bună dispoziție	activitate recreativa	educatoare , copii,	fotografii

ȘCOALA ALTFEL

Grupa mica

Prof: Baceanu Georgeta/ Fratila Mihaela

Nr. Crt.	Denumirea activitatii-tema	Obiective urmarite	Tipul activitatii	Responsabili	Participanti/Invitati	Termen	Evaluarea activitatii
1.	<i>"Sanatate de la toate"</i>	-formarea si cultivarea interesului pentru sanatate prin insusirea unor norme de comportament corect (alimentar, exercitii fizice, aer curat, drumetii in natura); - să cunoască ce înseamnă un stil de viață sănătos; -să cunoască ce alimente sunt bune pt. sănătate si care ne afecteaza sănătatea; --să participe la prepararea unei salate de legume; - să cunoască importanta sportului, mișcării pentru sănătate; -să participe la jocuri si activitati sportive;	- educatie pentru sanatate	Educatoarele	Prescolari, Educatoare Asistenta medicala	23.04.2018	-activitati sportive, intregeri, gimnastica vizionare PPT

2.	<i>„Lumea poveștilor”</i>	-să-si dezvolte interesul pentru lectură, audiind povești; -să se transpună in rolul difeeritelor personaje pe care le interpretează; –să rețină mesajul pe care il transmit (binele invinge răul) -să-și dezvolte abilități de comunicare;	- educatie culturala Puzzle ”De-a actorii” Desene Teatru	Educatoarele	Prescolari Educatoare Bunici/parinti Actori	24.04.2018	Fotografii Expoziție de desene Teatru
3.	<i>“Surprizele culorilor”</i>	- valorificarea abilitatilor artistico-plastice si practice ale copiilor -stimularea expresivitatii si imaginatiei creatoare	Educatie artistico-plastica(atelier de pictura modelaj, colaj)	Educatoarele	Prescolari Educatoare	25. 04.2018	Expozitie cu lucrari
4.	<i>“Verdele sa ocrotesti, de vrei sanatos sa cresti!”</i>	-însușirea unor reguli privind protecția vieții proprii și a celor din jur, a mediului înconjurător; -insusirea unor abilitati practice de plantare si ecologizare a mediului inconjurator-curtea gradinitei;	Educatie ecologica	Educatoare Parinti	Prescolari Parinti Educatoare	26.04.2018	-fotografii -postere,lu-crari realizate de copii -recompense
5.	<i>“Carnavalul primăverii”</i>	-să descrie caracteristicile anotimpului -sa participe la activitate in costume adecvate temei -să confecționeze măști	- educatie culturala	Educatoarele	Cadre didactice Prescolari Parinti	27.04.2018	Fotografii Lucrări ale copiilor

		-să cânte în grup respectând linia melodică; -să execute mișcări sugerate de textul cântecelor -să realizeze desene pe asfalt -să lucreze în echipă					
--	--	--	--	--	--	--	--

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

AN ȘCOLAR 2017 - 2018

ȘCOALA ALTFEL

23 -27 aprilie 2018

CP A/B, I A/B. a II a A/B, a III a A/B, a IV a A/B

NR. CRT.	DENUMIREA ACTIVITĂȚII / TEMA	OBIECTIVE	TIPUL ACTIVITĂȚII	PROF. RESPONSABIL	PARTICIPANȚI / GRUP ȚINTĂ	DATA	EVALUAREA ACTIVITĂȚII MODALITĂȚI
1.	„Trăiește sănătos!”, Întreceri sportive: Aer, soare si miscare -vizionarea CD-ului „Suntem ceea ce mâncăm,,	-să-și cunoască organismul și funcțiile vitale. -să-și îngrijească propriul corp atât fizic cât și psihic	-activitate orală, vizionare PPT -întocmirea	Prof. Negoită Ciprian, Bularcă Bogdan Prof. înv primar: Cotici C.	Elevii claselor: CP A/B, I A/B. a II a A/B,	23.04.2018	-portofolii -poze -fișe de lucru

	-întocmirea programului zilnic al elevului. -întreceri sportive	-să participe la întreceri și jocuri sportive pentru dezvoltarea armonioasă a organismului; -să colaboreze cu membrii echipei din care face parte pentru îndeplinirea sarcinilor	unui portofoliu cu programul zilnic al elevului -activitate de educație fizică;	Teșcan I. Manea E. Onea A. Manea M. Teșcan A. Marinescu V. Ungureanu C. Gorgan A. Drăgulin V. Dragomir L.	a III a A/B, a IV a A/B		Concursuri și jocuri sportive
2.	Cartea – drumul spre cunoaștere - Cel mai bun povestitor/recitator: -Vizionarea unor povesti: "Alba ca Zapada"; „Amintiri din copilărie" -Realizarea unor	- să recite, să citească și să reproducă conținutul unor poezii/ povești, prin desene, jocuri de rol; - să utilizezeși să mănuiască cu	Activitate practică în echipă Joc didactic Joc de rol	Prof. învăț primar: Cotici C. Teșcan I. Manea E. Onea A. Manea M. Teșcan A. Marinescu V. Ungureanu C.	Elevii claselor: CP A/B, I A/B. a II a A/B, a III a A/B, a IV a A/B	24.04.2018	Afiș Fotografii Observarea comportamentului elevilor

	desene din lecturile îndragite	grijă o carte; - joc de rol: „ La bibliotecă ” - dezvoltarea la elevi a dorinței de cunoaștere; JOC DIDACTIC „ Recunoaste personajul ”;		Gorgan A. Drăgulin V. Dragomir L.			Analiza răspunsurilor
3.	Excursie „ Călătorim cu autocarul ”	-să cunoască plante din diferite zone ale lumii; -să respecte normele de conduită exemplară în mijloacele de transport în comun		Prof. învăț primar: Cotici C. Teșcan I. Manea E. Onea A. Manea M. Teșcan A. Marinescu V. Ungureanu C. Gorgan A. Drăgulin V. Dragomir L.	Elevii claselor: CP A/B, I A/B. a II a A/B, a III a A/B, a IV a A/B	25.04.2018	Observarea comportamentului elevilor Album foto Expoziție desene

4.	"Zilele școlii"	- îmbogățirea cunoștințelor despre marele scriitor român Nicolae Iorga; - prezentarea unor cadre didactice ce au predat în liceul nostru; - punerea în scenă a unor momente artistice dedicate zilelor școlii;	-cultural	Prof. învăț primar: Cotici C. Teșcan I. Manea E. Onea A. Manea M. Teșcan A. Marinescu V. Ungureanu C. Gorgan A. Drăgulin V. Dragomir L.	Elevii claselor: CP A/B, I A/B. a II a A/B, a III a A/B, a IV a A/B	26.04.2018	Fotografii Expoziție
5.	SĂNĂTATE PREGĂTIREA UNUI MENIU SĂNĂTOS- „Dulcele sănătos pe care îl consumăm,,	-să manifeste interes pentru o alimentație sănătoasă -să cunoască rolul în alimentație a legumelor și fructelor	-activitate practice -activitate de educație sanitară -activități de educație	Prof. învăț primar: Cotici . Teșcan . Manea E. Onea A. Manea M. Teșcan A.	Elevii claselor: CP A/B, I A/B. a II a A/B, a III a A/B,	27.04.2018	-concurs -organizarea unei expoziții -fotografii -fișe de lucru -diplome

		- să dobândească cunoștințe noi; - să colaboreze cu membrii echipei din care face parte pentru îndeplinirea sarcinilor	plastică și abilități -activitate desfășurată în clasă	Marinescu V. Ungureanu C. Gorgan A. Drăgulin V. Dragomir L.	a IV a A/B		-expoziție cu tema „Sanatatea, mai întâi de toate,,
--	--	---	---	---	------------	--	---

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EXTRA CURRICULARE

„SCOALA ALTFEL”

23-27 aprilie 2018

Învățământ gimnazial și liceal

LUNI 23 aprilie 2018

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Responsabili	Participanți	Intervalul orar	Evaluarea activității
1	<i>Clubul de teatru</i>	artistică	Catedra de Lb.și lit.română	Clasa a VII-a A și B	9.00 – 12.00	- chestionar - eseu
2.	<i>Clubul de lectură (gimnaziu/liceu)</i>	literară	Catedra de Lb.și lit.română	Elevii de gimnaziu	12.00 – 16.00	- fișe de lectură și fișe cu citate;
3.	<i>Centenarul Marii Uniri. Să învățăm istoria prin intermediul filmului documentar!</i> <i>Lumină din lumină</i>	Culturală Culturală	Gîdiuță Mariana Gîdiuță Mariana	XI E XI C	9.00-13.00	Pliante Sondaj de opinie
4.	<i>Clasicismul latin</i>	Culturală	Unguraș Simona	XIIB, C	10.00-12.00	-fișe de lectură

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Responsabili	Participanți	Intervalul orar	Evaluarea activității
						-citate
5	<i>Lumina din lumina</i>	Culturală	Tanasescu Cristina, Corcodel Cristina, Stoica Mihaela, Stoica Ionut, Stan Catalina, Furtuna Mirela, Bajan Magdalena, Nitoiu Florica, Pana Maria, Cotici Cristina, Cristinescu Mihaela, Gidiuta Mariana	Elevi si prescolari	09:00- 13:00	Expozitie materiale artistico-plastice Poze Produse de evaluare
6	<i>Young collectors, great collections</i>		Pana Maria, Cercel Luna, Tanasescu Cristina	III-XII	13:30-16:30	Preselectia colectiilor
7	<i>Deseurile, resurse pentru artă.</i>		Ciobanu Alina Perteza Petronela	Gimnaziu	9:00 – 14.00	Poze Obiecte
8	<i>UE si importanta acesteia</i>		Iamandi Silvia Magica Doru	Liceu	9;00 – 13:00	Poze Material video
9	<i>Curiozitati matematice</i>	tehnico-stiintifica	Toader Aneta	Cls I X a A,a	9.00-12.00	portofoliu -fișe de lucr
10	<i>Vânătorul de imagini</i>	artistic	Posea Alina Corcodel Cristina Sbarcea Cristina	XI C, XII D	10.00- 18.00	Fotografii, prezentări
11	<i>Matematica altfel</i>	stiințifică	Bularcă Mihaela	IX B,XII E	10.00-13.00	
12	<i>Jocuri logice: Rebus matematic, Sudoku, Pătrate magice</i>	culturală	Stoica Ionuț	Elevii clasei a V-a A	12.30-15.30	Chestionare , prezentarea

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Responsabili	Participanți	Intervalul orar	Evaluarea activității
						rezultatelor competițiilor
13	<i>Dimensiunea religioasă a sărbătorilor pascale</i>	Proiect social	Furtună Mirela Cristina Tănăsescu Stoica Mihaiela Băjan Magdalena Oprea Ionel	V A, VI C, XI B și elevii Corului Liceului	08.00 – 14.00	fotografii, produsele realizate
14	<i>Rolul si importanta educatiei in devenirea ulterioara a absolventului</i>	Expunere	Magica D.	-elevii cls. IX A, si B, -elevii cls. XI, B si C, -elevii cls. XII, A,C, si D.	XIIC 07.00-07.50 XIIA, 08.00-08.50 XIID, 10.00-10.50 IXB, 12.00-12.50 XIC, 13.00-13.50 XIB, 14.00-14.50 IXA, 15.00-15.50	Dupa prezentarea materialu-lui
15	<i>Deșeurile – resursă pentru artă</i>	Atelier de creație	Perțea Petronela Ciobanu Alina	Clasele V – VIII, membrii Patrulei de reciclare	10.00 – 14.00	fotografii, produsele realizate

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Responsabili	Participanți	Intervalul orar	Evaluarea activității
16	<i>„Lăsați copiii să vină la Mine”</i>	Expunere	Prof. Uruc Roxana	Ciclul primar Clasa a VI-a A	08-13.30	fotografii
17	<i>Dezbateri</i>	Dezvoltare personală	Fabiola și Bogdan Chiriacescu	Membrii clubului DACII Elevi interesați	09-11 h	
18	<i>Derdienii</i>	Comunicare, interculturalitate	Fabiola și Bogdan Chiriacescu	Elevii claselor 11A și 11B	11-13 h	
19	<i>Învățăm să trăim sănătos</i>	Educație pentru sănătate	Anghel Cristina Crăciun Daniela	Elevi de gimnaziu și liceu	10-13 h	
20	<i>Soft Bazar</i>	Concurs de softuri educaționale	Fabiola și Bogdan Chiriacescu Drăghiciu Dănuț	Echipa de proiect	14-18 h	
21	<i>Experimente inedite</i>	Experiment	Gogea Beatrice	Elevii clasei a VII-a	12-14 h	
22	<i>Educație pentru mediu și sănătate</i>	Educație pentru sănătate	Gogea Beatrice	Elevi din clasele IX-XII	14-18 h	
23	<i>Film documentar</i>	Film	Toader Maria	Elevi ai claselor IX-XII	09-12 h	
24	<i>Vânătorul de imagini</i>	Artistic	Posea Alina Corcodel Cristina Sbarcea Cristina	XI C, XII D	10- 18	Fotografii, prezentări
25	<i>Orientare in cariera -ingineria IT</i>	Instructiv-educativa	Ion Preoteasa Florinel Stan Gheorghe Constantin		8.00-14.00	
26	<i>Micii Sportivi</i>		Negoita Nicolaie Bularca Bogdan	Elevi Gimnaziu	9.00-15.00	

MARȚI 24 aprilie 2018

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Responsabili	Participanți	Intervalul orar	Evaluarea activității
1.	<i>Scriitori vs. critici</i>	literară	Catedra de Lb.și lit.română	VIII-a A, B, XII-a A, B, D, E	9.00 – 12.00	- chestionar - eseu
2	<i>Cărți - pereche în literatura română și universală</i>	-prezentare referat	Gîdiuță Mariana	A XI-a D	12.00-16.00	-impresii ale elevilor
4	<i>Dicta clara</i>	literară	Unguraș Simona	VIII B,A	8.00-10.00	-chestionar
5	<i>Proverbia</i>	culturală	Unguraș Simona	IX B și C	10.00-12.00	-impresii ale elevilor
6	<i>Caesar, magnus imperator</i>	literară	Unguraș Simona	X B și C	12.00-14.00	- chestionar - eseu
7	<i>Satyricon</i>	literară	Unguraș Simona	XI B	14.00-17.00	-eseu
8	<i>Vecinul meu</i>		Pana Maria	XII B	9:00-16:00	Poze Material video
9	<i>English Club</i>		Cercel Luna	V-VI VII-VIII	09:00-13:00 13:30-15:30	Material video
10	<i>Educatie financiara</i>		Ciobanu Alina Baicus Mihaela	Liceu	9:30 – 14:30	Poze fise
11	<i>La France en images</i>		Iamandi Silvia	Gimnaziu Liceu	9:00 – 13:00	Material PP Poze, Desene

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Responsabili	Participanți	Intervalul orar	Evaluarea activității
12	<i>Excursie</i>		Dumitrache Mirela Bajan Magda Corcodel Cristina	IXB	24.04/ 25.04	Poze Material video
13	<i>O zi de primăvară în Pădure</i>	Ecologizare	Toader Aneta	Clasa a IX A	8.00-15.00	Fotografii Impresii Portofolii Premii
14	<i>Vizionare film</i>	Artistic	Posea Alina Corcodel Cristina	Liceu	10-12; 12-14	Chestionar
15	<i>Matematica pe teren</i>	tehnică, științifică	Stoica Ionuț	Elevii claselor a VIII-a A și B	9.00-13.00	Prezentarea rezultatelor unor măsurători, observații Fotografii
16	<i>Softuri matematice</i>	științifică	Stoica Ionuț	Elevii claselor a VI-a și a XII-a A	13.00-16.00	Analiza unor produse realizate folosind softuri educaționale
17	<i>Activitate cu profesorii și elevii</i>	EXCURSIE	Prof. Băjan Magdalena Prof. Stoica Mihaela	Clasa a V-a	24.05.2018	Fotografii, Jurnalul cu impresii Dragostea de

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Responsabili	Participanți	Intervalul orar	Evaluarea activității
						frumos și prețuirea monumentelor vizitate
18	<i>„Fabrica de mobilă” – un simbol al orașului Nehoiu</i>	Vizită tematică la S.C. Nikmob SA	Perțea Petronela Radu Luminița Furtună Mirela	VI C, VIB, XIIC	09.00 – 13.00	Fotografii, Jurnalul cu impresii
19	<i>Acrivitate financiara</i>		BAICUS MIHAELA LUMINITA	Cls X,XI,XII	10-14	Poze Produse de evaluare Postere Fise de lucru
20	<i>VIZIONAREA DOCUMENTARULUI INGERUL DIGITAL</i>		FURTUNA GABRIEL		9-13	
21	<i>Istoricul, rolul si importanta Uniunii Europene</i>	Expunere	Magica D.	-elevii cls. IX B si C, -elevii cls. XII, B si C.	IXB, 07.00-07.50 XIIB, 08.00-08.50 XIIC, 09.00-09.50 IXC, 12.00-12.50	Dupa prezenta- rea materialu-lui
22	<i>Soft Bazar</i>	Concurs național	Fabiola și Bogdan Chiriacescu	Echipa de proiect	14-18 h	

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Responsabili	Participanți	Intervalul orar	Evaluarea activității
			Drăghiciu Dănuț			
23	<i>Dezbateri</i>	Dezvoltare personală	Fabiola și Bogdan Chiriacescu	Membrii clubului DACII Elevi interesați	10-14 h	
24	<i>Prietenii mediului</i>	Vizită la muzee și Salina Slănic Prahova	Anghel Cristina	Elevi ai claselor a V-a	07-20 h	
25	<i>Experimente inedite</i>	Experimente de chimie	Gogea Beatrice	Elevi ai claselor a VIII-a	08-12 h	
26	<i>100 cele mai mari descoperiri in chimie</i>	Vizionare film	Gogea Beatrice	Elevi ai claselor IX-XII	12-14 h	
27	<i>Mari descoperiri ale secolului XX</i>	Vizionare film	Toader Maria	Elevi ai claselor IX-XII	09-12 h	
28	<i>Vecinul meu</i>	Voluntariat	Cristian Rodica	Elevi de liceu	09-16 h	
29	<i>Alimentație sănătoasă</i>	Educație pentru sănătate	Toader Maria	Elevi de liceu	09-12 h	
30	<i>Azi o sămânță, mâine un pom</i>	Ecologie	Cristian Rodica	Elevi de liceu	09-13 h	
31	<i>Vizionare film</i>	Artistic	Posea Alina Corcodei Cristina	Liceu	10-12; 12-14	Chestionar
32	<i>Spațiu - ultima frontiera</i>	Instructiv-educativa	Ion Preoteasa Florinel Stan Gheorghe Constantin		8.00-14.00	
33	<i>Tehnica servirii desertului</i>		Rauta Angela		10-14	
34	<i>Handbal fete gimnaziu</i>		Negoita Nicolaie Nitescu Adrian Bularca Bogdan	Elevi Gimnaziu	9.00-12.00	

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Responsabili	Participanți	Intervalul orar	Evaluarea activității
35	<i>Fotbal baieti liceu</i>		Negoita Nicolaie Nitescu Adrian Bularca Bogdan	Elevi liceu	12.00-15.00	

MIERCURI 25 aprilie 2018

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Responsabili	Participanți	Intervalul orar	Evaluarea activității
1	<i>Clubul de lectură</i>	literară	Catedra de Lb.și lit.română	VI-a A, XII A, B, C,D, E	9.30 – 12.00	- fișe de lectură și fișe cu citate;
2	<i>„Eu și emoțiile mele.Emoțiile înainte de examen.”</i>	consiliere și orientare	Stan Cătălina Perțea Petronela Stoica Ionuț Bularcă Angela	Clasele a VIII-a A/B	9.00-14.00	-chestionare -impresiile elevilor
3	<i>Scriitori nehoieni</i>	literară	Gîdiuță Mariana	A X-a D	13.00- 17.00	Impresii ale elevilor
4	<i>Azi o samanta, maine un pom</i>		Pana Maria, Perțea Petronela, Stoica Mihaela, Anghel Cristina, Tanasescu Cristina, Tescan Ionela, Iamandi Silvia,Cercel Luna, Urjan Cristina	V-XII	09:00-13:00	Poze Material video
5	<i>Preparare produse cosmetice</i>		Ciobanu Alina Prundea Ana	Liceu	8:00 – 12:00	produse
6	<i>Excursie</i>		Dumitrache Mirela Bajan Magda Corcodel Cristina Stoica Mihaela	IXB	24.04/ 25.04	Poze Material video

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Responsabili	Participanți	Intervalul orar	Evaluarea activității
7	<i>Dăruind devii mai bun!</i>	Realizarea unei întâlniri cu tema „Beneficiile voluntariatului”	Toader Aneta		10.00-13.00	Observarea comportamentului elevilor Discutii, interviuri
8	<i>Cum redactam un CV european?</i>	Cetățenie democratică și responsabilitate socială	Posea Alina Corcodei Cristina	XI C, XII D	12-14	Prezentarea materialelor lucrate
9	<i>Matematica altfel</i>	Prezentări power point	Bularcă Mihaela	Clasa a IX a C, a XI a E,	13.00-16.00	Fotografii Mapă tematică
10	<i>Eu și emoțiile mele. Emoții înainte de examen</i>	orientare școlară și profesională	Stoica Ionuț Stan Cătălina Bularcă Angela, Perțea Petronela	Elevii claselor a VIII-a A și B	9.00-14.00	
11	<i>Literatura și cinematografia</i>	Vizionare de film	Furtună Mirela	IX C, XII E	09.00 – 12.00	Jurnalul cu impresii
12	<i>„TANARUL IN CAUTAREA LIBERTATII”</i>		FURTUNA GABRIEL		12-15	
13	<i>Pământul – casa noastră</i>	Atelier de creație	Perțea Petronela Tănăsescu Cristina Pană Maria	X B, XI B, membrii Patrulei de reciclare	12.30 – 15.30	fotografii, produsele realizate
14	<i>Cine mai vizionează filme istorice în anul 2018? De ce?!</i>	Activitate cultural-informativă	Prof. Mirabela Iuga Prof. Oprea Ionel	Clasa a X-a C	12.00-16.00	Film istoric Jurnal de impresii personale și în echipă

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Responsabili	Participanți	Intervalul orar	Evaluarea activității
15	<i>Eu și emoțiile mele. Emoțiile înainte de examen</i>	Atelier de dezvoltare personală	Bularcă Angela Perțea Petronela Stan Cătălina Stoica Ionuț Perțea Zamfiraș	VIII A, VIII, B	09.00 – 12.00	Jurnalul cu impresii
16	<i>Soft Bazar</i>	Concurs național	Fabiola & Bogdan Chiriacescu Drăghiciu Dănuț	Echipa de proiect	14-18 h	
17	<i>Dezbateri</i>	Dezvoltare personală	Fabiola și Bogdan Chiriacescu	Membrii clubului DACII Elevi interesați	10-14 h	
18	<i>Ziua științelor</i>	Microscopie	Anghel Cristina Crăciun Daniela	Elevi de gimnaziu	10-13 h	
19	<i>Experimente inedite</i>	Experiment	Gogea Beatrice	Elevi de gimnaziu	14-18 h	
20	<i>Tehnologii auto -sisteme inteligente</i>	Acțiune umanitara	Ion Preoteasa Florinel Stan Gheorghe Constantin		8.00-14.00	
21	<i>Handbal fete liceu</i>		Nitescu Adrian Bularca Bogdan	Elevi liceu	9.00-12.00	
22	<i>Handbal baieti gimnaziu</i>		Negoita N. Nitescu Adrian Bularca Bogdan	Elevi gimnaziu	12.00-15.00	

JOI 26 aprilie 2018

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Responsabili	Participanți	Intervalul orar	Evaluarea activității
1	<i>Zilele școlii</i>	culturală	Toate cadrele didactice, conducerea școlii	Elevi; Invitați	9.00 – 15.00	Discuții, dezbateri
2	<i>Atelier de lectură LE PETIT PRINCE</i>		Iamandi Silvia	Gimnaziu Liceu	12:00 – 16:00	Poze, Carti Diplome
3	<i>FILM: IARTĂ-MĂ...PĂCATUL ȘI POCĂINȚA</i>		FURTUNA GABRIEL		9-14	
4	<i>Cum comunicăm în mileniul III? Tipuri și forme de comunicare!</i>	Activitate informativă și practică	Prof. Mirabela Iuga	Clasa a X-a C	12.00-16.00	Fotografii Broșuri în echipă
5	<i>CENTENARUL MARII UNIRI SĂ ÎNVĂȚĂM ISTORIA PRIN INTERMEDIUL FILMULUI DOCUMENTAR</i>	Vizionari de filme istorice Ateliere de creație Joc de rol	- Prof. Istorie, Băjan Magdalena - Prof. Oprea Ionel		ZILELE ȘCOLII	- impresii ale elevilor consemnate intr-un registru special - asumarea rolului unei personalități
6	<i>Desenez, deci exist</i>	Artistică	Fabiola & Bogdan Chiriacescu, Drăghiciu Dănuț, Ion Adrian	Elevi de la toate nivelurile de învățământ	09-13 h	
7	<i>Meci demonstrativ de dezbateri academice</i>	Educație deliberativă	Fabiola & Bogdan Chiriacescu	Elevi de gimnaziu și liceu	13-15 h	
8	<i>Săptămâna științelor</i>	Microscopie	Toader Maria	Elevi de gimnaziu	09-11 h	

VINERI 27 aprilie 2018

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Responsabili	Participanți	Intervalul orar	Evaluarea activității
1.	<i>Vizionare de filme</i>	culturală	Furtună Mirela Gîdiuță Mariana Radu Luminița Băcescu Adina Stan Cătălina Prundea Ana Cercel Luna	Elevii de gimnaziu și de liceu	9.00-13.00	Dezbateri
2.	<i>Paștele în casa bunicii</i>	artistică	Furtună Mirela Gîdiuță Mariana Radu Luminița Băcescu Adina Stan Cătălina Prundea Ana Perțea Petronela Cercel Luna Toader Aneta	Elevii de gimnaziu și de liceu	14.00-18.00	Discuții
3	<i>Educație financiară</i>		Ciobanu Alina Baicus Mihaela	Liceu	9:30 – 14:30	Poze
4	<i>Vizionare film</i>		Urjan Cristina	Gimnaziu	9:00 – 13:00	Poze
5	<i>Vizionare film</i>		Iamandi Silvia	Gimnaziu	9:00 – 13:00	Poze

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Responsabili	Participanți	Intervalul orar	Evaluarea activității
				Liceu		
6	<i>Softuri matematice</i>	științifică	Stoica Ionuț	Elevii claselor a VI-a și a XII-a A	9.00-12.00	Analiza unor produse realizate folosind softuri educaționale
7	<i>Drumul apei potabile</i>	Vizită tematică la Stația de tratare a apei potabile Siriu	Perțea Petronela Furtună Mirela Perțea Zamfiraș	VIB, VIC	08.00 – 14.00	Fotografii, Jurnalul cu impresii
9	<i>MUZICA IN VIATA TINERILOR</i>		FURTUNA GABRIEL		9-11	
10	<i>Succesul în școală și în viață! Teorie sau relativitate?!</i>	Activitate cu caracter practic-aplicativ	Prof. Mirabela Iuga	Clasa a X-a C	12.00-16.00	Material audio-video
11	<i>Activitate financiara</i>		BAICUS MIHAELA LUMINITA	Cls X,XI,XII	10-14	Poze Produse de evaluare Postere Fise de lucru
12	<i>Prieteni ai naturii</i>	Educație ecologică	Toader Maria	Elevi de liceu	09-14 h	
13	<i>Prietenii naturii</i>	Socializare	Anghel Cristina	Elevi de gimnaziu	10-12 h	
14	<i>Soft Bazar</i>	Concurs național	Fabiola & Bogdan Chiriacescu Drăghiciu Dănuț	Echipa de proiect	10-18 h	

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Responsabili	Participanți	Intervalul orar	Evaluarea activității
15	<i>Karaoke</i>		Ion Adrian	Elevi Gimnaziu si liceu	12.00-16.00	
16	<i>Micul sahist</i>		Negoita Nicolaie Nitescu Adrian Bularca Bogdan	Elevii gimnaziu	9.00-12.00	

CENTRALIZATOR

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE 2017-2018

ACTIVITĂȚI PERMANENTE:

Nr. crt.	Activitatea	Propunător(i)	Grup țintă	Observații
1	Călători prin galaxia lecturii	Băcescu Adina. Radu Luminița	Clasele 5A, 6AB, 7AB	Întâlniri săptămânale
2	Clubul de dezbateri academice și confruntări inteligente de idei DACII	Chiriacescu Fabiola, Chiriacescu Bogdan	Elevi de la clasa a 7 până la a 12	Întâlniri săptămânale
3	Natura, prietena mea	Cotici Cristina	Elevii clasei pregătitoare A	Întâlniri săptămânale
4	Cercul de teatru și interpretare dramatică	Băcescu Adina. Radu Luminița		

CICLUL PRIMAR

Activitatea	Propunător(i)	Grup țintă	PERIOADA
Coboară toamna	Teșcan Ionela	0B	septembrie
Reguli igienico sanitare, de circulație și norme de protecție a persoanei	Cabel Maria Teșcan Aurica, Manea Mihai	1A 2A	
Cum ne comportăm la școală pentru a fi în siguranță	Ungureanu Claudia	3AB	

Activitatea	Propunător(i)	Grup țintă	PERIOADA
	Gorgan Elena Andreea		
23 septembrie – ziua mondială a curățeniei	Ungureanu Claudia Gorgan Elena Andreea	3AB	
Din nou la școală	Dragomir Elena Laura	4B	
Ziua mondială a animalelor	Teșcan Ionela	0B	Octombrie
Coboară toamna	Cabel Maria Teșcan Aurica, Manea Mihai	1A 2A	
Ziua internațională a educației	Ungureanu Claudia Gorgan Elena Andreea Dragomir Elena Lara	3AB 4B	
Ziua mondială a animalelor	Ungureanu Claudia Gorgan Elena Andreea	3AB	
Culorile toamnei	Cotici Cristina	0A și B	Octombrie, noiembrie
Locuri de joacă	Cotici Cristina	0A	
Focul – prieten sau dușman	Teșcan Ionela	0B	noiembrie
Ziua mondială a animalelor	Cabel Maria Teșcan Aurica, Manea Mihai	1A 2A	
Capriciile toamnei	Ungureanu Claudia Gorgan Elena Andreea Dragomir Elena Lara	3AB 4B	
Focul – efecte benefice/efecte distructive	Ungureanu Claudia Gorgan Elena Andreea	3AB	
Iarna – anotimpul bucuriilor	Cotici Cristina	0A	decembrie

Activitatea	Propunător(i)	Grup țintă	PERIOADA
1 Decembrie – zi de importanță națională	Teșcan Ionela Cabel Maria Teșcan Aurica, Manea Mihai	0B 1A 2A	
Vin sărbătorile de iarnă	Teșcan Ionela	0B	
Uite, vin sărbătorile de iarnă!	Cabel Maria Teșcan Aurica, Manea Mihai	1A 2A	
1 Decembrie	Ungureanu Claudia Gorgan Elena Andreea	3AB	
Poveste de Crăciun	Ungureanu Claudia Gorgan Elena Andreea Dragomir Elena Lara	3AB 4B	
Sunt mândru că sunt român	Cotici Cristina	0A	Decembrie, ianuarie
Să-l descoperim pe Eminescu	Cotici Cristina	0A	ianuarie
Cum ne comportăm la școală pentru a fi în siguranță	Cotici Cristina	0A	
Magazinul literar – moment închinat lui M. Eminescu	Teșcan Ionela	0B	
Porni Luceafărul	Cabel Maria Teșcan Aurica, Manea Mihai	1A 2A	
Bucuriile iernii	Ungureanu Claudia Gorgan Elena Andreea	3AB	
Pe urmele Luceafărului	Ungureanu Claudia Gorgan Elena Andreea	3AB	
Eminescu – veșnic nemuritor	Dragomir Elena Laura	4B	februarie
Mijloace de transport	Cotici Cristina	0A	

Activitatea	Propunător(i)	Grup țintă	PERIOADA
Lumea poveștilor	Cotici Cristina	0A	
Cine știe mai multe povești?	Teșcan Ionela	0B	
Povești la gura sobei	Cabel Maria Teșcan Aurica, Manea Mihai Ungureanu Claudia Gorgan Elena Andreea	1A 2A 3AB	
Violența verbală	Ungureanu Claudia Gorgan Elena Andreea	3AB	
Mărțișor pentru Ion Creangă	Cotici Cristina	0A	martie
Primăvara – gânduri pentru mama	Cotici Cristina	0A	
Fantezii de primăvară	Teșcan Ionela	0B	
O mamă, scumpă mamă!	Cabel Maria Teșcan Aurica, Manea Mihai	1A 2A	
Mărțișoare, mărțișoare	Ungureanu Claudia Gorgan Elena Andreea Dragomir Elena Lara	3AB 4B	
La mulți ani, mămică mea!	Ungureanu Claudia Gorgan Elena Andreea Dragomir Elena Lara	3AB 4B	
Salvați pădurea	Cotici Cristina	0A	Aprilie
Hristos a înviat!	Teșcan Ionela	0B	
Iepurașul de Paște	Cabel Maria Teșcan Aurica, Manea Mihai	1A 2A	
Sfintele Paști	Ungureanu Claudia Gorgan Elena Andreea	3AB	

Activitatea	Propunător(i)	Grup țintă	PERIOADA
	Dragomir Elena Lara	4B	Mai
Pământul e în mâinile noastre	Ungureanu Claudia Gorgan Elena Andreea	3AB	
Suntem copiii Europei	Cotici Cristina	0A	
Săptămâna politeții	Cotici Cristina	0A	
Săptămâna micului pieton	Cotici Cristina	0A	
Să ne cunoaștem țara!	Teșcan Ionela	0B	
Luna florilor	Cabel Maria	1A	
9 mai – ziua Europei	Ungureanu Claudia Gorgan Elena Andreea	3AB	
Eu și familia mea	Ungureanu Claudia Gorgan Elena Andreea	3AB	
Mici poeți, mari pictori	Ungureanu Claudia Gorgan Elena Andreea Dragomir Elena Lara	3AB 4B	Mai-iunie Iunie
Spectacole de circ	Teșcan Aurica, Manea Mihai	2A	
Ziua copilului	Cotici Cristina	0A	
Săptămâna mediului	Cotici Cristina	0A	
Rămas bun, clasă pregătitoare	Teșcan Ionela	0B	
1 iunie – ziua copilului	Cabel Maria Teșcan Aurica, Manea Mihai	1A 2A	
În drumetrie – excursie în natură	Teșcan Aurica, Manea Mihai	2A	
Copile, azi e ziua ta	Ungureanu Claudia	3AB	

Activitatea	Propunător(i)	Grup țintă	PERIOADA
	Gorgan Elena Andreea Dragomir Elena Lara	4B	

CICLUL GIMNAZIAL ȘI LICEAL

Activitatea	Propunător(i)	Grup țintă	PERIOADA
Festivitatea de deschidere a noului an școlar	Toți diriginții	Toate clasele	septembrie
Înființarea cercurilor de lectură/teatru și a trupelor Tragoidos și Leviathan	Băcescu Adina, Radu Luminița		
Dăruiește un pom planetei	Perțea Petronela	6B	
Sună clopoțelul!	Stoica Ionuț Mihăiță	8A	
Ziua mondială a curățeniei	Iamandi Silvia Tănăsescu Cristina	9C 11B	
Plurilingvism și multiculturalitate	Furtună Gabriel	10B	
Let's do it Romania!	Toader Maria	11D	
Ziua internațională a educației – Școala a doua casă	Băjan Magdalena	5A	octombrie
Ziua internațională a educației – Să iubim mediul natural	Anghel Cristina	5B	
Ziua internațională a educației	Băcescu Adina, Radu Luminița		
Școala te face mare	Perțea Petronela	6B	
Copiii și arta	Drăghiciu Dănuț	7A	
Natura – izvor de sănătate	Cercel Luna	7B	
Ziua mondială a educației	Stoica Ionuț Mihăiță	8A	

Activitatea	Propunător(i)	Grup țintă	PERIOADA
Ziua educației	Stan Cătălina Maria	8B	
Sănătatea, bunul cel mai de preț	Stan Cătălina Maria	8B	
Ziua mondială a educației	Toader Aneta Negoiță Ciprian Toader Maria	9A 10A 11D	
Balul Bobocilor	Dumitrache Mirela Iamandi Silvia Tănăsescu Cristina Chiriacescu Fabiola Băicuș Mihaela	9B 9C 11B 12A 12E	
Ziua armatei	Negoiță Ciprian	10A	
Halloween	Negoiță Ciprian	10A	
Prietenii noștri, necuvântătoarele	Furtună Gabriel	10B	
Educație și educatori	Furtună Gabriel	10B	
Copiii și alimentația sănătoasă	Furtună Gabriel	10B	
Ziua forțelor armate	Furtună Gabriel	10B	
Culorile toamnei – concurs de creație literară și desene	Stoica Ionuț Mihăiță	8A	Octombrie, noiembrie
Egalitatea – o realitate a vieții școlare	Băjan Magdalena Anghel Cristina	5A 5B	noiembrie
Săptămâna educației globale	Băcescu Adina, Radu Luminița Toader Maria	11D	
Colectează selectiv!	Perțea Petronela	6B	
Călătorie pe hartă	Drăghiciu Dănuț	7A	

Activitatea	Propunător(i)	Grup țintă	PERIOADA
Culorile toamnei	Cercel Luna	7B	
La mulți ani, România!	Stoica Ionuț Mihăiță	8A	
Sf. Apostol Andrei – ocrotitorul României	Stan Cătălina Maria	8B	
Balul bobocilor	Toader Aneta Iamandi Silvia Tănăsescu Cristina Chiriacescu Fabiola Băicuș Mihaela	9A 9C 11B 12A 12E	
Halloween	Toader Aneta	9A	
Egalitatea – o realitate a vieții școlare	Dumitrache Mirela	9B	
Ziua națională fără tutun	Negoiță Ciprian Furtună Gabriel	10A 10B	
Drepturile copilului, drepturile omului	Negoiță Ciprian Furtună Gabriel	10A 10B	
Toleranță și intoleranță în Europa	Furtună Gabriel	10B	
Motivarea sin spatele succesului	Băicuș Mihaela	12E	
Sărbători de iarnă – colinde/obiceiuri	Băjan Magdalena Anghel Cristina	5A 5B	decembrie
Crăciunul – Sfânta sărbătoare a nașterii Domnului	Băcescu Adina, Radu Luminița		
În așteptarea lui Moș Crăciun	Pețea Petronela	6B	
Sărbători de iarnă	Drăghiciu Dănuț	7A	
Obiceiuri și tradiții	Cercel Luna Toader Maria	7B 11D	
E vremea colindelor	Stoica Ionuț Mihăiță	8A	

Activitatea	Propunător(i)	Grup țintă	PERIOADA
Am pornit la colindat	Stan Cătălina Maria	8B	
Iată, vin colindătorii	Toader Aneta Negoiță Ciprian Furtună Gabriel	9A 10A 10B	
Sărbătorile de iarnă	Dumitrache Mirela	9B	
Magia sărbătorilor de iarnă	Iamandi Silvia Tănăsescu Cristina	9C 11B	
1 Decembrie – zi cu dublă semnificație	Negoiță Ciprian Furtună Gabriel	10A 10B	
E mai ușor a preveni decât a vindeca	Furtună Gabriel	10B	
Sărbători de iarnă	Chiriacescu Bogdan Chiriacescu Fabiola	11A 12A	
Iarna în fotografii	Băjan Magdalena Anghel Cristina	5A 5B	ianuarie
Zilele eminesciene	Băcescu Adina, Radu Luminița		
Mica Unire – un pas important în formarea României Mari	Perțea Petronela	6B	
La săniuș	Drăghiciu Dănuț	7A	
Vin la Milcov cu grăbire	Cercel Luna	7B	
Legenda sufletului românesc, Mihai Eminescu	Stan Cătălina Maria	8B	
Eminescu, veșnic tânăr	Toader Aneta Iamandi Silvia Negoiță Ciprian Tănăsescu Cristina	9A 9C 10A 11B	
Iarna în fotografii	Dumitrache Mirela	9B	

Activitatea	Propunător(i)	Grup țintă	PERIOADA
Hai să dăm mână cu mână!	Negoiță Ciprian Furtună Gabriel	10A 10B	
Carnavalul fulgilor de nea	Negoiță Ciprian	10A	
Eminescu, luceafărul poeziei românești	Furtună Gabriel	10B	
Obiceiuri alimentare sănătoase și nesănătoase	Toader Maria	11D	
Bucuriile iernii – iarna în fotografii	Stoica Ionuț Mihăiță	8A	Ianuarie, februarie
Alimentația sănătoasă	Cercel Luna	7B	februarie
Luna iubirii	Drăghiciu Dănuț	7A	
Cine are carte are parte	Stan Cătălina Maria	8B	
Valentine's Day	Toader Aneta Negoiță Ciprian Furtună Gabriel	9A 10A 10B	
Dragobete versus Valentine's Day	Iamandi Silvia Tănăsescu Cristina	9C 11B	
Mereu împreună	Furtună Gabriel	10B	
Sărbătoarea Dragobetelui	Chiriacescu Bogdan Chiriacescu Fabiola	11A 12A	
Mesajul meu antidrog	Toader Maria	11D	
Un dar pentru mama mea	Băjan Magdalena	5A	martie
Mamă, te iubesc!	Anghel Cristina	5B	
La mulți ani, mamă!	Cercel Luna	7B	
Ziua mondială a apei	Stoica Ionuț Mihăiță	8A	

Activitatea	Propunător(i)	Grup țintă	PERIOADA
22 martie – ziua apei	Stan Cătălina Maria	8B	
8 martie – ziua femeii	Drăghiciu Dănuț Toader Aneta Iamandi Silvia Negoiță Ciprian Furtună Gabriel Tănăsescu Cristina	7A 9A 9C 10A 10B 11B	
Un dar pentru mama mea	Dumitrache Mirela	9B	
Un mediu curat, o viață mai bună	Furtună Gabriel	10B	
Educație ecologică	Toader Maria	11D	
Sănătatea Pământului, sănătatea noastră	Băjan Magdalena Anghel Cristina	5A 5B	
Ziua păcălelilor	Drăghiciu Dănuț	7A	aprilie
Dăruind, vei dobândi	Cercel Luna	7B	
Ziua Pământului	Stoica Ionuț Mihăiță Negoiță Ciprian Toader Maria	8A 10A 11D	
Hristos a înviat!	Stan Cătălina Maria	8B	
Școala altfel	Toader Aneta	9A	
Pietonule, fi cu ochii în patru!	Toader Aneta	9A	
Sănătatea Pământului, sănătatea noastră	Dumitrache Mirela	9B	
Ziua francofoniei	Iamandi Silvia Tănăsescu Cristina	9C 11B	
Sănătatea, bunul cel mai de preț	Negoiță Ciprian	10A	

Activitatea	Propunător(i)	Grup țintă	PERIOADA
	Furtună Gabriel	10B	mai
Sărbătoare Sfintelor Paște	Furtună Gabriel	10B	
Paștele la români	Băjan Magdalena Anghel Cristina	5A 5B	
Ne bucurăm de natură în ultima lună de primăvară	Cercel Luna	7B	
9 mai – ziua Europei	Drăghiciu Dănuț Stoica Ionuț Mihăiță Furtună Gabriel	7A 8A 10B	
Să ne cunoaștem țara, să devenim prieteni	Stan Cătălina Maria	8B	
9-10 mai Ziua Europei în istoria românilor și în istoria Europei	Toader Aneta Negoiță Ciprian	9A 10A	
Paștele la români	Dumitrache Mirela	9B	
Un mediu curat, o viață mai bună	Iamandi Silvia Tănăsescu Cristina	9C 11B	
Mândru oraș al nostru	Furtună Gabriel	10B	
Mesajul meu antidrog	Toader Maria	11D	
Motivarea sin spatele succesului	Băicuș Mihaela	12E	
Serbare – Sfârșit de an școlar	Băjan Magdalena	5A	iunie
Încă o floare în buchetul împlinirilor – serbare	Anghel Cristina	5B	
Ziua copilului	Drăghiciu Dănuț	7A	
Sărbătorim succesul	Cercel Luna	7B	

Activitatea	Propunător(i)	Grup țintă	PERIOADA
Ziua noastră – să sărbătorim	Stoica Ionuț Mihăiță	8A	
Bilanțul mincii noastre	Stan Cătălina Maria	8B	
1 iunie – ziua noastră	Toader Aneta Iamandi Silvia Negoiță Ciprian Tănăsescu Cristina	9A 9C 10A 11B	
1 Iunie – ziua copiilor din lumea întreagă	Furtună Gabriel	10B	
Un mediu curat, o viață mai bună	Furtună Gabriel	10B	
Vine vacanța mare!	Toader Aneta Negoiță Ciprian Furtună Gabriel	9A 10A 10B	
Sfârșit de an școlar - serbare	Dumitrache Mirela Chiriacescu Bogdan Chiriacescu Fabiola	9B 11A 12A	

V. Calitatea managementului școlar

Permanent, activitatea managerială a fost orientată spre atingerea obiectivelor și ȳintelor stabilite ȳn PDI, PAS și Planul managerial. ȳn raport cu aceste ȳinte și obiective, școala și-a stabilit scopurile și politicile, dar și metodele de aplicare ale acestora.

Documentele de proiectare au fost ȳntocmite la timp și au fost structurate obiectivele generale și cele specifice, care au fost adaptate la resursele umane și materialele existente ȳn unitatea noastră prin stabilirea măsurilor concrete de realizare a acestora.

Echipa managerială a fost preocupată permanent de trasarea și menȳinerea unei direcȳii bune de dezvoltare, cooperȳnd ȳn mod eficient, printr-un dialog constructiv cu Consiliul de Administraȳie, personalul didactic, didactic auxiliar sau nedidactic.

Pe parcursul semestrului I al anului școlar 2017-2018 s-a urmȳrit ca activitatea de ȳndrumare și control să fie orientată pe sprijinirea cadrelor didactice (cadre didactice debutante, cadre didactice ȳnscrise la grade didactice etc.).

Resursele financiare ale școlii au fost utilizate ȳn concordanȳă cu scopurile și politicile școlii, ȳn interesul elevilor (biblioteca a fost sprijinită ȳn achiziȳionarea de fond de carte, cabinetele/ laboratoarele au fost dotate corespunzător).

Documentele de planificare/ organizare / monitorizare / evaluare / ameliorare au fost realizate cu maximă rigoare și ȳn concordanȳă cu realităȳile/ datele mediului intern și extern.

De altfel, la toate nivelele, managerii au avut un stil de muncă eficient, și au stabilit obiective clare ȳn concordanȳă cu PAS.

VI. Parteneriat școală – comunitatea locală

Relaȳia școlii cu autorităȳile locale este fundamentală pentru comunitatea nehoiană.

ȳn colaborare cu Primăria, Casa de Cultură, cu Catedrala „Sf. Gheorghe” Nehoiu, Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” desfășoară ȳn mod tradiȳional, activităȳi dedicate sȳrbătorilor naȳionale și religioase, dovadă ȳn acest sens sunt proiectele educaȳionale: „1 Decembrie – Ziua Naȳională” , „Moș Crăciun – Bucuria copiilor”.

Primăria orașului Nehoiu, prin bugetul local, a susȳnut și susȳține cheltuielile materiale ale școlii, asigurȳnd astfel condiȳii la standarde europene pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ.

Având în vedere preocupările comune în domeniul educației, considerăm că parteneriatul între cele două instituții poate conduce la eficientizarea procesului instructiv – educativ.

Reprezentanții Consiliului Local și ai Primăriei Orașului Nehoiu sunt membri în Consiliul de administrație al școlii, participând astfel în mod direct la rezolvarea problemelor majore ale școlii.

Colaborarea cu agenții economici s-a materializat în sponsorizarea unor activități extracurriculare.

Cu Poliția Orașului Nehoiu și cu Jandarmeria, Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” Nehoiu are contracte de parteneriat care prevăd derularea unor acțiuni comune atât la nivel curricular, cât și extracurricular.

Reprezentanți ai Poliției și Jandarmeriei au participat la întâlniri cu elevii Liceului Teoretic „Nicolae Iorga” Nehoiu atât în cadrul orelor de dirigiență, cât și la activități extracurriculare care au avut ca obiective prevenirea abandonului școlar, stoparea violenței, a delincvenței juvenile și a accidentelor de circulație.

VII. Măsuri ameliorative

Învățământul preșcolar:

- Abordarea integrată a curriculumului cu accent pe respectarea particularităților de vârstă pentru toate grupele;
- Utilizarea unei palete largi de mijloace și instrumente de evaluare, evitarea excesului de fișe de lucru;
- Completarea în timp util a fișelor de evaluare pentru fiecare grupă;
- Implicarea părinților în activitatea la grupă, în activitatea extracurriculară, activitatea extrașcolară pentru a cunoaște mai bine importanța grădiniței în dezvoltarea copilului;

Învățământul primar:

- Monitorizarea organizării de activități de remediere pentru elevii cu ritm scăzut de învățare și activități de dezvoltare cu elevii capabili de performanță, la toate clasele;
- Adaptarea constantă a materialelor și perspectivei predării, adecvat nevoilor individuale și intereselor copiilor;
- Utilizarea de modalități de comunicare cu accent pe rezolvare de probleme;
- Încurajarea experimentării și explorării cu materiale stimulative;
- Realizarea, în mod efectiv, a unui învățământ bazat pe competențe;
- Amenajarea spațiului de învățare pentru favorizarea desfășurării eficiente a lecțiilor, în toate clasele, adecvat posibilităților;
- Prelucrarea și valorificarea de către toate cadrele didactice a rezultatelor evaluărilor inițiale în proiectare și în reglarea învățării;

- Interes sporit pentru formarea capacităților de autoevaluare la elevi;
- Utilizarea într-o măsură mai mare a metodelor complementare de evaluare;
- Organizarea de activități de formare axate pe tematici diverse și actuale: Dezvoltarea competențelor de lectură – Cercurile și atelierele de lectură, Dezvoltarea competențelor de comunicare;
- Organizarea, la nivelul comisiilor metodice și al atelierelor metodice zonale, a unor activități centrate pe carte, pe lectură și pe activitatea de documentare în bibliotecă;
- Diseminarea, în cadrul întâlnirilor metodice, a exemplurilor de bună practică identificate în școli, în domeniul dezvoltării competențelor de lectură;
- Valorificarea oportunităților de dezvoltare a competențelor de citit – scris în situații diverse de învățare ;
- Centrarea proceselor de predare – învățare pe elev, conform nevoilor individuale și ritmului propriu de învățare;
- Garantarea egalității șanselor de acces în învățământul preuniversitar, asigurându-se un standard optim, la nivelul drepturilor fundamentale;

Limba și literatura română:

- Organizarea unor activități metodice cu accent pe formarea cadrelor didactice debutante în didactica specialității;
- Organizarea unor activități metodice de promovare a mijloacelor și materialelor didactice cu scopul sporirii atractivității disciplinei;
- Realizarea unei diagnoze corecte, la nivelul comisiilor metodice, a rezultatelor obținute la examenele naționale și la evaluarea pe parcurs, precum și a unui plan de măsuri ameliorative, în vederea creșterii indicelui de promovabilitate și a indicatorilor de calitate la disciplină;
- Realizarea unor propuneri de instrumente de evaluare obiective și eficiente în evaluarea gradului de formare a competențelor specifice disciplinei: evaluarea răspunsului oral, evaluarea activității de proiect, evaluarea activității în echipă, evaluarea portofoliului personal al elevului, etc.
- Utilizarea de către profesori a unor strategii de lectură adaptate specificului clasei;
- Implicarea mai multor factori educaționali în proiecte ce promovează lectura (biblioteci școlare, CDI-uri, biblioteca județeană, etc.);
- Realizarea unor oferte de lectură interesante, cărți adecvate vârstei și preocupărilor adolescenților, pe care aceștia să le îndrăgească;
- Organizarea unor activități de motivare a elevilor și creșterea interesului pentru lectură: excursii literare, întâlniri cu autori, maraton de lectură, etc;
- Realizarea unor activități metodice cu ocazia cercurilor pedagogice, de prelucrare și analiză a standardelor naționale specifice disciplinei și a strategiilor didactice eficiente pentru dezvoltarea competențelor de bază;
- Elaborarea graficului și tematicii pregătirilor suplimentare la examene naționale.

Limbi moderne:

- Îmbunătățirea bazei didactico-materiale a școlilor, achiziționarea unor mijloace didactice care să faciliteze învățarea elevilor, în timpul orelor;
- Utilizarea unor metode moderne de evaluare;
- Utilizarea metodelor active de predare-învățare care să încurajeze dezvoltarea comunicării;
- Crearea unor situații în care elevii sunt obligați să utilizeze o gamă vastă de procese și operații mintale (argumentare, exemplificare, esențializare);
- Diversificarea strategiilor de predare – învățare folosite, cu accent pe cele care stimulează comunicarea în limba studiată și creativitatea elevilor;
- Menținerea unui echilibru între utilizarea metodelor tradiționale și a celor activ - participative;
- Familiarizarea elevilor cu folosirea limbii moderne ca mijloc de comunicare în clasă;
- Folosirea unor forme mai variate de organizare, stimularea învățării limbilor moderne prin activități organizate pe grupe de elevi, folosirea metodelor ludice pentru a trezi interesul elevilor față de studiul disciplinelor;
- Procurarea și folosirea de materiale audio, pe teme și nivele (în lipsa/inexistența celui care însoțește metoda/manualul folosit), pentru dezvoltarea competenței de receptare a unui mesaj oral;
- Folosirea mai frecventă a metodelor moderne de evaluare cu caracter stimulator (proiect, portofoliu, observarea sistematică a elevilor, etc.);

Matematică:

- Rezolvarea de exerciții și probleme cu accent pe dezvoltarea deprinderilor de bază și utilizarea noțiunilor învățate în probleme variate;
- Utilizarea unor secvențe AeL și a softurilor educaționale, atât la lecțiile de transmitere de noi cunoștințe, cât și la lecțiile de consolidare și evaluarea cunoștințelor din lecțiile anterioare;
- Notarea elevilor utilizând și respectând standardele naționale în vigoare și a metodologiilor de evaluare;
- Centrarea evaluării pe competențe care să ofere un real feed-back elevului și în același timp să constituie baza reală pentru realizarea planurilor individuale de învățare
- Propunerea spre rezolvare a unor probleme care să presupună înțelegerea textului, transcrierea acestuia în limbaj matematic, crearea și rezolvarea modelului astfel obținut, respectiv interpretarea rezultatului;
- Organizare de simulări pentru clasele a VIII-a și a XII-a în vederea pregătirii lor pentru examenul de evaluare națională, respectiv bacalaureat.

Științe:

- consultarea elevilor ca beneficiari direcți cât și a părinților, comunității locale în stabilirea CDS;
- Disponibilitatea cadrelor didactice de a lucra suplimentar gratuit, atât cu elevii capabili de performanță cât și cu cei care au lacune în cunoștințe;
- Participarea cadrelor didactice la activitățile comisiilor metodice, cercuri pedagogice;
- Realizarea testelor de evaluare utilizând itemi variați, respectiv acordarea din oficiu doar a unui punct;
- Notarea elevilor utilizând și respectând standardele naționale în vigoare și a metodologiilor de evaluare;

Om și societate:

- Studierea de către fiecare cadru didactic a modulului Predarea interactivă centrată pe elev;
- Folosirea mai frecventă a metodelor moderne de evaluare cu caracter stimulator (proiect, portofoliu, observarea sistematică a elevilor, studiu de caz, interviul, etc.);
- Corelarea conținuturilor din manuale/alte suporturi folosite, cu programa, în întocmirea planificărilor calendaristice și personalizarea acestor planificări, astfel încât să reflecte activitatea reală din clasă;
- Creșterea numărului cadrelor didactice care utilizează sistemele moderne informatice în procesul instructiv-educativ, folosirea pe scară din ce în ce mai largă a softurilor educaționale, internetului;

Arte- sport:

- Folosirea strategiilor de predare și învățare pentru a dezvolta competențe artistice;
- Implicarea părinților și al comunității în activitățile artistice organizate la nivelul școlilor;
- Diversificarea materialelor sportive existente la nivel de unități de învățământ, pentru a asigura o ofertă educațională atractivă și eficientă;
- Evaluarea trebuie să respecte următoarele principii: să reflecte nivelul de competențe a elevilor, să fie educativă și stimulatorie în același timp;

Tehnologii:

- Reducerea absenteismului școlar prin monitorizarea eficientă a acestuia și stimularea elevilor pentru a participa la ore;
- Evaluarea cunoștințelor teoretice să fie corelată cu evaluarea abilităților practice;
- Implicarea accentuată a elevilor în evaluarea propriului progres școlar;
- Mai multe lecții cu caracter practic;

Consiliere și orientare:

- Reducerea absenteismului școlar prin monitorizarea eficientă a acestuia și stimularea elevilor pentru a participa la ore;
- Elaborarea scenariului lecției/proiectului didactic pentru fiecare oră de consiliere și orientare;
- Organizarea unor activități extracurriculare în vederea scăderii absenteismului;
- Prelucrarea R.O.I. în cadrul orelor de dirigiență și în cadrul ședințelor cu părinții;
- Colaborarea eficientă cu partenerii educaționali locali, inclusiv familia, privită ca principal partener pentru educația elevilor ;
- Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală în toate unitățile de învățământ.
- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-părinți, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, etc.
- Cadrele didactice de specialitate sunt preocupate de propria perfecționare, participând la diverse cursuri de perfecționare;

VIII. Analiza rezultatelor Examenelor Naționale.

Liceul Teoretic "Nicolae Iorga" Nehoiu											VIII
SIMULARE EVALUAREA NAȚIONALĂ 2017-2018											
	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi absenți	Nr. elevi eliminați	Nr. Note [1-4,99]	Nr. Note [5-5,99]	Nr. Note [6-6,99]	Nr. Note [7-7,99]	Nr. Note [8-8,99]	Nr. Note [9-9,99]	Nr. Note 10	Procent promov >5
Limba și literatura română	53	4	0	7	6	5	8	9	14	0	79,25%
Matematică	53	4	0	23	14	6	4	1	1	0	49,06%
Media	53	4	0	11	9	11	9	7	1	0	69,81%

SIMULARE BACALAUREAT 2018

CLASA A XI-A – PROBA E)a)

Unitatea de proveniență	Forma de învățământ	Filiera	Profil	Specializări	Tip subiect	Candidați înscrși	Candidați prezenți	Candidați neprezenți	Nr. Note [1-1,99]	Nr. Note [2-2,99]	Nr. Note [3-3,99]	Nr. Note [4-4,99]	Nr. Note [5-5,99]	Nr. Note [6-6,99]	Nr. Note [7-7,99]	Nr. Note [8-8,99]	Nr. Note [9-9,99]	Nr. Note 10	Procent note >5
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	zi	Teoretică	Real	TEO/Matematică-Informatică	Limba română (REAL)	21	20	1	0	0	3	5	3	4	3	1	1	0	60,00%
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	zi	Teoretică	Uman	TEO/Filologie	Limba română (UMAN)	53	52	1	0	3	5	20	12	4	3	2	3	0	46,15%
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	zi	Teoretică	Real	TEO/Științe ale Naturii	Limba română (REAL)	17	16	1	0	2	2	8	2	1	1	0	0	0	25,00%
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	zi	Tehnologică	Teologic	TEH/Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații		22	20	2	2	2	8	7	1	0	0	0	0	0	5,00%

CLASA A XI-A – PROBA E)c)

Unitatea de provenient a	Form a de învăț ământ	Filie ra	Profil	Speciali zare	Tip subiect	Cand idați înscri și	Cand idați prez enti	Cand idați nepr ezen tați	Nr. Note [1-1,99]	Nr. Note [2-2,99]	Nr. Note [3-3,99]	Nr. Note [4-4,99]	Nr. Note [5-5,99]	Nr. Note [6-6,99]	Nr. Note [7-7,99]	Nr. Note [8-8,99]	Nr. Note [9-9,99]	Nr. Not e 10	Procent note >5
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	zi	Teor etica	Real	TEO/Mat ematica- Informat ica	Limba română (REAL)	21	19	2	12	4	2	1	0	0	0	0	0	0	0,00%
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	zi	Teor etica	Uman	TEO/Filol ogie	Limba română (UMAN)	53	52	1	0	0	7	12	10	7	10	5	1	0	63,46%
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	zi	Teor etica	Real	TEO/Știi nțe ale Naturii	Limba română (REAL)	17	16	1	15	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	zi	Tehn ologic a	Teolo gic	TEH/Teh nician mecanic pentru întreține re și reparații		22	20	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%

CLASA A XI-A – SITUAȚIE FINALĂ PE TRANȘE DE MEDII

Unitatea de provenienta	Candidați înscriși	Candidați prezenti	Candidați neprezențați	Respinsi fără medii	Respinsi cu medii [5-5,98]	Nr. Medii [6-6,99]	Nr. Medii [7-7,99]	Nr. Medii [8-8,99]	Nr. Medii [9-9,99]	Nr. Medii 10	Procent >6
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	112	107	5	85	5	7	6	3	1	0	15,89%

SIMULARE BACALAUREAT 2018

CLASA A XII-A – PROBA E)a)

Unitatea de proveniență	Forma de învățământ	Filiera	Profil	Specializare	Tip subiect	Candidați înscriși	Candidați prezenți	Candidați neprezenți	Nr. Note [1-1,99]	Nr. Note [2-2,99]	Nr. Note [3-3,99]	Nr. Note [4-4,99]	Nr. Note [5-5,99]	Nr. Note [6-6,99]	Nr. Note [7-7,99]	Nr. Note [8-8,99]	Nr. Note [9-9,99]	Nr. Note 10	Procent >5
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	Zi	Teoretică	Real	TEO/Matematică-Informatică	Limba română (REAL)	18	18	0	0	0	2	0	0	3	5	7	1	0	88,89%
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	Zi	Teoretică	Uman	TEO/Filologie	Limba română (UMAN)	51	51	0	0	1	5	9	13	3	6	8	6	0	70,59%
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	Zi	Teoretică	Real	TEO/Științe ale Naturii	Limba română (REAL)	17	17	0	0	2	5	6	2	2	0	0	0	0	23,53%
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	Zi	Tehnologică	Tehnic	TEH/Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații		16	12	4	5	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0,00%

CLASA A XII-A – PROBA E)c)

Unitatea de proveniență	Forma de învățământ	Filierea	Profil	Specializare	Tip subiect	Candi dați înscri și	Candi dați preze nti	Candid ați neprez entați	Nr. Note [1-1,99]	Nr. Note [2-2,99]	Nr. Note [3-3,99]	Nr. Note [4-4,99]	Nr. Note [5-5,99]	Nr. Note [6-6,99]	Nr. Note [7-7,99]	Nr. Note [8-8,99]	Nr. Note [9-9,99]	Nr. Note 10	Procent >5
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	zi	Teore tica	Real	TEO/Mat ematica- Informat ica	Matema tică MATE- INFO	18	18	0	2	3	0	4	3	3	2	1	0	0	50,00%
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	zi	Teore tica	Uman	TEO/Filol ogie	Istorie	51	51	0	1	2	10	8	19	3	3	3	2	0	58,82%
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	zi	Teore tica	Real	TEO/Știi nțe ale Naturii	Matema tică ȘT- NAT	17	15	2	8	5	1	0	1	0	0	0	0	0	6,67%
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	zi	Tehno logica	Tehnic	TEH/Teh nician mecanic pentru întreține re și reparații	Matema tică TEHN	16	12	4	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%

CLASA A XII-A – PROBA E)d)

Unitatea de proveniență	Forma de învățământ	Filiera	Profil	Specializare	Tip subiect	Candidați înscriși	Candidați prezenți	Candidați neprezenți	Nr. Note [1-1,99]	Nr. Note [2-2,99]	Nr. Note [3-3,99]	Nr. Note [4-4,99]	Nr. Note [5-5,99]	Nr. Note [6-6,99]	Nr. Note [7-7,99]	Nr. Note [8-8,99]	Nr. Note [9-9,99]	Nr. Note 10	Procent >5
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	Zi	Teoretică	Real	TEO/Matematică-Informatică	Fizică TEO	6	6	0	0	0	2	1	0	1	1	1	0	0	50,00%
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	Zi	Teoretică	Real	TEO/Matematică-Informatică	Biologie vegetală și animală	10	10	0	1	1	1	1	3	0	2	1	0	0	60,00%
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	Zi	Teoretică	Real	TEO/Matematică-Informatică	Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	100,00%
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	Zi	Teoretică	Uman	TEO/Filologie	Geografie	49	49	0	0	3	8	4	9	6	6	6	7	0	69,39%
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	Zi	Teoretică	Uman	TEO/Filologie	Psihologie	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0,00%
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	Zi	Teoretică	Uman	TEO/Filologie	Logică, argumentare și comunicare	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	100,00%
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	Zi	Teoretică	Real	TEO/Științele Naturii	Biologie vegetală și animală	33	29	4	7	8	7	3	3	1	0	0	0	0	13,79%

CLASA A XII-A – SITUAȚIE FINALĂ PE TRANȘE DE MEDII

Unitatea de provenienta	Candidați înscriși	Candidați prezenți	Candidați neprezențați	Respiși fără medii	Respiși cu medii [5-5,99]	Nr. Medii [6-6,99]	Nr. Medii [7-7,99]	Nr. Medii [8-8,99]	Nr. Medii [9-9,99]	Nr. Medii 10	Procent >6
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA" ORAȘ NEHOIU	103	96	7	63	4	8	12	6	3	0	30,21%

Statistică rezultate finale Evaluarea Națională 2017-2018

UNITATEA DE PROVENIENȚĂ	LOCALITATE	ÎNSCRISI	CU TOATE REZULTATELE	CANDIDATI CU MEDIA >5	PREZENȚI	NEPREZE NTAȚI	ELIMI NAȚI	
LICEUL TEORETIC "NICOLAE IORGA"	NEHOIU	42	42	41	42	0	0	
DISCIPLINA	<5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent promov >5
Limba și literatura română	0	3	3	7	11	15	3	100,00%
Matematică	2	9	10	12	4	4	1	95,24%
Tranșe de medii	1	5	5	13	11	7	0	97,62%

REZULTATE BACALAUREAT 2018 (promoția curentă)

SESIUNEA IUNIE – IULIE

Forma de invatamant	Nr elevi inscrisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezenta ti	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	Din care cu medii:		Nr. elevi reusiti	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	95	79 (83,16%)	16 (16,84%)	0 (0%)	28 (35,44%)	20 (71,43%)	8 (28,57%)	51 (64,56%)	19 (37,25%)	14 (27,45%)	12 (23,53%)	6 (11,76%)	0 (0%)

SESIUNEA AUGUST – SEPTEMBRIE

Forma de invatamant	Nr elevi inscrisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	Din care cu medii:		Nr. elevi reusiti	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	17	16 (94,12%)	1 (5,88%)	0 (0%)	15 (93,75%)	12 (80%)	3 (20%)	1 (6,25%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

DIRECTOR,

Prof. dr. Claudiu Corcodel

DIRECTOR ADJUNCT,

Prof. Stoica Constanța Mihaiela